Co-funded by the European Union

Konkurss Rīgas Valsts tehnikuma audzēkņiem

par dalību Erasmus+ projektā CHEVR

1. Konkursa organizētājs

1.1. Konkursa organizētājs ir profesionālās izglītības iestāde "Rīgas Valsts tehnikums" (turpmāk – RVT).

1.2. Konkursu organizē un koordinē RVT Projektu nodaļa sadarbībā ar RVT struktūrvienībām: Olaines Tehnoloģiju un inovāciju centru un Krāslavas Tehnoloģiju un inovāciju centru.

1.3. Konkurss tiek organizēts Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Maza mēroga partnerības projekta "ChemPreneurs; Innovating Chemistry Education with AR/VR", Nr. 2026-1-SI01-KA210-VET-000451192 ietvaros.

2. Projekta mērķis

2.1. Erasmus+ projekta CHEVR mērķis ir veicināt virtuālās realitātes (VR) un papildinātās realitātes (AR) tehnoloģiju izmantošanu profesionālajā izglītībā, īpašu uzmanību pievēršot ķīmijas apguvei, darba drošibai laboratorijās un inovatīvu digitālo mācību materiālu izstrādei.

2.2. Projekta ietvaros paredzēts pilnveidot pedagogu profesionālās un digitālās kompetences, kā arī iesaistīt audzēkņus starptautiskās mācību aktivitātēs, veicinot viņu digitālo pratību, svešvalodu zināšanas, kritisko domāšanu, radošumu un sadarbības prasmes.

2.3. Projekta laikā pedagogi un audzēkņi piedalīsies AR/VR mācību moduļu izstrādē, testēšanā un pilnveidošanā šādās tematiskajās jomās:

- virtuālās ķīmijas laboratorijas "Darba drošība vispirms";
- virtuālā olīveļļas ražošanas laboratorija;
- virtuālā tehnoloģiju parka izveide un iepazīšana;
- ķīmija ikdienas produktos (Chemistry Behind the Scenes).

3. Konkursa mērķis un dalībnieki

3.1. Konkursa tiešais mērķis ir atlasīt ne mazāk kā 8 (astoņus) RVT **ķīmijas nozares** izglītības programmu 2. un 3. kursa audzēkņus, kuriem 2026.–2028. gadā būs iespēja piedalīties Erasmus+ projekta CHEVR aktivitātēs.

3.2. Konkursā var piedalīties RVT ķīmijas nozares izglītības programmu 2. un 3. kursa audzēkņi, kuri:

3.2.1. sekmīgi apgūst izvēlēto profesionālās izglītības programmu;

3.2.2. ir motivēti piedalīties starptautiskās projekta aktivitātēs;

3.2.3. izrāda interesi par ķīmiju, digitālajām tehnoloģijām un AR/VR izmantošanu mācību procesā;

3.2.4. ir gatavi sadarboties starptautiskās komandās un pilnveidot angļu valodas prasmes;

3.2.5. apņemas aktīvi piedalīties projekta aktivitātēs, uzdevumu izpildē, mājas darbu sagatavošanā un projekta rezultātu izplatīšanas aktivitātēs;

3.2.6. ievēro RVT iekšējās kārtības noteikumus un uzņemas atbildību par savu rīcību.

3.3. Dalība konkursā ir brīvprātīga.

3.4. Konkursa rezultātā var tikt izveidots arī rezerves dalībnieku saraksts gadījumiem, kad kāds no atlasītajiem audzēkņiem atsakās no dalības vai nevar piedalīties projekta aktivitātēs.

4. Konkursa izsludināšana un pieteikšanās kārtība

4.1. Konkursu izsludina RVT Projektu nodaļa, informējot par tā norisi RVT vadību, nodaļu vadītājus, Olaines Tehnoloģiju un inovāciju centra un Krāslavas Tehnoloģiju un inovāciju centra vadītājus, attiecīgo grupu audzinātājus un audzēkņus.

4.2. Informācija par konkursu tiek publicēta RVT tīmekļvietnē, RVT Facebook un Instagram kontos, kā arī izvietota pie RVT informācijas stendiem.

4.3. Lai piedalītos konkursā, audzēknim jāaizpilda elektroniskā pieteikuma anketa, kas pieejama RVT tīmekļvietnē.

4.4. Pieteikuma anketā audzēknis norāda:

4.4.1. personas kontaktinformāciju, mācību grupu un izglītības programmu;

4.4.2. informāciju par mācību sasniegumiem;

4.4.3. angļu valodas zināšanu pašvērtējumu;

4.4.4. motivāciju dalībai projektā un gatavību aktīvi iesaistīties projekta aktivitātēs;

4.4.5. interesi par AR/VR tehnoloģijām un to izmantošanu ķīmijas apguvē.

4.5. Pieteikšanās konkursam notiek līdz 2026. gada 17. novembrim (ieskaitot).

4.6. Pēc noteiktā termiņa iesniegtie pieteikumi var netikt izskatīti.

4.7. Iesniedzot pieteikumu, audzēknis apliecina, ka sniegtā informācija ir patiesa un viņš ir iepazinies ar konkursa nosacījumiem.

5. Konkursa vērtēšanas komisija

5.1. Audzēkņu pieteikumus vērtē konkursa vērtēšanas komisija (turpmāk – Komisija).

5.2. Komisijas darbā piedalās:

RVT Projektu nodaļas pārstāvji;

Krāslavas Tehnoloģiju un inovāciju centra ķīmijas skolotājs;

Olaines Tehnoloģiju un inovāciju centra ķīmijas skolotājs;

attiecīgo RVT mācību grupu audzinātāji;

angļu valodas skolotāji.

5.4. Komisija izvērtē iesniegtos pieteikumus, audzēkņu mācību sasniegumus, motivāciju, angļu valodas prasmes, interesi par projekta tematiku un pedagogu sniegtos novērtējumus.

5.5. Komisijai ir tiesības nepieciešamības gadījumā organizēt papildu pārrunas ar pretendentiem, lai precizētu viņu motivāciju, komunikācijas prasmes un gatavību dalībai projektā.

5.6. Komisija pieņem lēmumu par konkursa rezultātiem, pamatojoties uz noteiktajiem vērtēšanas kritērijiem un iegūto punktu skaitu.

6. Konkursa vērtēšanas kritēriji

6.1. Pretendentu vērtēšana tiek veikta pēc sešiem kritērijiem, piešķirot ne vairāk kā 100 punktus.

Nr.	Vērtēšanas kritērijs	Maksimālais punktu skaits
1.	Mācību sasniegumi	10
2.	Angļu valodas zināšanas	20
3.	Motivācija dalībai projektā un gatavība aktīvi iesaistīties projekta aktivitātēs	10
4.	Interese par AR/VR tehnoloģijām ķīmijas apguvē	10
5.	Ķīmijas skolotāja novērtējums	30
6.	Grupas audzinātāja novērtējums (uzvedība, komunikācijas un sadarbības prasmes u. c.)	20
	KOPĀ	100

6.2. Mācību sasniegumi – līdz 10 punktiem

Tiek vērtēti pretendenta mācību sasniegumi, ņemot vērā sasniegumus ķīmijā – līdz 10 punktiem.

6.3. Angļu valodas zināšanas – līdz 30 punktiem

Tiek vērtētas pretendenta spējas saprast un lietot angļu valodu starptautiskās sadarbības vidē:

- rakstiskā uzdevuma izpilde angļu valodā – līdz 5 punktiem;
- mutvārdu komunikācijas prasmes – līdz 5 punktiem;
- spēja saprast informāciju un sadarboties angļu valodā – līdz 10 punktiem.

Angļu valodas prasmes izvērtē angļu valodas skolotājs vai Komisijas pārstāvis.

6.4. Motivācija dalībai projektā – līdz 10 punktiem

6.5. Interese par AR/VR tehnoloģijām ķīmijas apguvē – līdz 10 punktiem

6.6. Ķīmijas skolotāja novērtējums – līdz 30 punktiem

Ķīmijas skolotājs novērtē pretendenta:

- interesi par ķīmiju un iesaisti mācību procesā – līdz 10 punktiem;
- patstāvību, iniciatīvu un atbildību – līdz 10 punktiem;
- laboratorijas drošības noteikumu ievērošanu un gatavību praktiskam darbam – līdz 10 punktiem.

6.7. Grupas audzinātāja novērtējums – līdz 20 punktiem

Grupas audzinātājs novērtē pretendenta:

- uzvedību, disciplīnu un atbildības sajūtu – līdz 10 punktiem;
- komunikācijas un sadarbības prasmes – līdz 10 punktiem;

7. Konkursa rezultātu noteikšana

7.1. Katram pretendentam tiek aprēķināts kopējais iegūto punktu skaits saskaņā ar 6. nodaļā noteiktajiem kritērijiem.

7.2. Pretendenti tiek sarindoti dilstošā secībā pēc iegūtā kopējā punktu skaita.

7.3. Priekšroka dalībai projektā tiek dota pretendentiem ar augstāko kopējo punktu skaitu.

7.4. Ja vairāki pretendenti ieguvuši vienādu punktu skaitu, priekšroka tiek dota pretendentam kura sniegumu visaugstāk novērtē ķīmijas skolotājs.

7.5. Komisija atlasa ne mazāk kā 8 (astoņus) pretendentus dalībai projektā, ņemot vērā projekta aktivitāšu plānu un pieejamās dalības iespējas.

7.6. Dalībai projektā izvēlētos dalībniekus saskaņo ar attiecīgo RVT nodaļu vadītājiem, Olaines Tehnoloģiju un inovāciju centra vadītāju un Krāslavas Tehnoloģiju un inovāciju centra vadītāju.

7.7. Konkursa rezultātus dokumentē protokolā.

8. Konkursa rezultātu paziņošana un dalības apstiprināšana

8.1. Par konkursa rezultātiem Erasmus+ projekta aktivitātēm izvēlētajiem audzēkņiem paziņo personīgi, izmantojot pieteikumā norādīto kontaktinformāciju.

8.2. Atlasītie audzēkņi tiek informēti par projekta plānotajām aktivitātēm, gaidāmajiem uzdevumiem un pienākumiem.

8.4. Ja atlasītais audzēknis atsakās no dalības projektā vai objektīvu iemeslu dēļ nevar piedalīties paredzētajā aktivitātē, viņa vietā var tikt uzaicināts nākamais pretendents no rezerves saraksta.

9. Atlasīto dalībnieku pienākumi

9.1. Konkursā atlasītajiem audzēkņiem ir pienākums:

9.1.1.atbildīgi pārstāvēt RVT starptautiskajās projekta aktivitātēs;

9.1.2. aktīvi iesaistīties projekta mācību aktivitātēs un vietēja mēroga un starptautiskajā komandas darbā;

9.1.3. piedalīties AR/VR mācību materiālu izstrādē, testēšanā un izvērtēšanā;

9.1.4. ievērot RVT un projekta partnerorganizāciju iekšējās kārtības un drošības noteikumus;

9.1.5. piedalīties projekta rezultātu izplatīšanas un publicitātes pasākumos.

9.1.6. pēc dalības projekta aktivitātēs dalīties iegūtajā pieredzē ar citiem RVT audzēkņiem un pedagogiem;

10. Personas datu apstrāde

10.1. Konkursa organizēšanai un pretendentu izvērtēšanai nepieciešamos personas datus apstrādā RVT atbilstoši piemērojamajiem personas datu aizsardzības normatīvajiem aktiem.

10.2. Pretendentu sniegtā informācija tiek izmantota konkursa organizēšanai, vērtēšanai, rezultātu paziņošanai un dalības projektā administrēšanai.

10.3. Piekļuve pretendentu pieteikumiem un vērtējumiem tiek nodrošināta tikai personām, kurām šī informācija nepieciešama konkursa organizēšanai un izvērtēšanai.

10.4. Personas datu glabāšanas termiņus un pārējos apstrādes nosacījumus nosaka RVT piemērojamā datu aizsardzības kārtība un projekta dokumentācijas glabāšanas prasības.