

Rīgas Valsts tehnikuma pašnovērtējuma ziņojums

Rīga

27.10.2023.

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā:

Izglītības programmas nosaukums	Kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. m.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.m.g. (28.06.2023.)
				Nr.	Licencēšanas datums		
Autotransports	Automehāniķis, Autoatslēdznieks	33525011		P-17529	11.09.2018.	161	151
Autotransports	Automehāniķis, Autoatslēdznieks	33525011		P_6305	29.08.2022.	63	58
Autotransports	Autovirsbūvju remontatslēdznieks	33525011	Aronsona iela 3 Krāslava, Artilērijas iela 4 Krāslava	P_17530	11.09.2018.	111	94
Autotransports	Transportlīdzekļu krāsotājs	33525011		P_3827	25.08.2020.	17	14
Autotransports	Transportlīdzekļu krāsotājs	33525011		P_4895	12.07.2021.	50	41
Autotransports	Automehāniķis, Autoatslēdznieks	35b525011		P_6422	13.09.2022.	34	199
Programmēšana	Programmēšanas tehniķis	33484011		P-17434	30.08.2018.	382	347

Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	33483011	Aronsona iela 3 Krāslava	P-17433	30.08.2018.	237	199
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	33346011		P_1948	11.09.2019.	86	76
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	35b346011		P_2550	05.06.2020.	12	4
Grāmatvedība	Grāmatvedis	33344021		P_1949	11.09.2019.	85	66
Komerczinības	Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks	33341021		P-17432	30.08.2018.	130	90
Komerczinības	Komercdarbinieks, Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks	33341021		P_6099	10.06.2022.	30	28
Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	33840111		Pk-17436	30.08.2018.	175	151
Ķīmijas tehnoloģijas	Materiālu ķīmijas tehniķis	33528011		P_1184	26.04.2019.	72	71
Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija	Mašīnbūves tehniķis	33521031		P-1807	23.08.2019.	20	20
Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija	Mašīnbūves tehniķis	33521031		P_3608	13.08.2020	20	19
Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija	Mašīnbūves tehniķis, Atslēdznieks	33521031		P_6438	26.09.2022.	49	28
Enerģētika un elektrotehnika	Elektrotehniķis	33522011		P-17295	15.08.2018.	85	76

Enerģētika un elektrotehnika	Atjaunojamās enerģētikas tehniķis	33522011		P_1110	04.04.2019.	116	87
Enerģētika un elektrotehnika	Elektrotehniķis	35b522011		P_2474	26.05.2020.	23	10
Poligrāfija un izdevējdarbība	Iespieddarbu noformējuma speciālists	33545021		P-14746	27.09.2016.	21	21
Poligrāfija un izdevējdarbība	Digitālās drukas operators	33545021		P_1644	12.08.2019.	21	20
Poligrāfija un izdevējdarbība	Poligrāfijas iekārtu tehniķis	33545021		P_3828	28.08.2020.	33	27
Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehniķis	33545001		P_1643	12.08.2019.	45	34
Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Iespieddarbu noformējuma tehniķis	33545001		P_3829	22.08.2020.	69	63
Kokizstrādājumu izgatavošana	Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis	33543041		P-15888	31.08.2017.	51	55
Kokizstrādājumu izgatavošana	Datorizētu kokapstrādes iekārtu operators	33543041		P_1183	26.04.2019.	21	15
Kokizstrādājumu izgatavošana	Mēbeļu galdnieks	33543041	t.sk. Aronsona iela 3 Krāslava	P_2868	25.06.2020.	60	44
Kokizstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks	33543041		P_6567	30.12.2022.	12	10
Kokizstrādājumu izgatavošana	Kokapstrādes iekārtu operators	32a543041	Dzirnavu iela 32, Valmiermuiža,	P-17296	15.08.2018.	16	10

			Valmieras pagasts				
Kokizstrādājumu izgatavošana	Koksnes materiālu apstrādātājs	22543041	Aronsona iela 3 Krāslava, Rēzeknes iela 45 Krāslava	P_4790	31.05.2021.	18	15
Dzelzceļa pakalpojumi	Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis	33840081		P-14934	22.11.2016.	5	4
Dzelzceļa pakalpojumi	Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis	33840081		P_6566	30.12.2022.	13	12
Dzelzceļa pakalpojumi	Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un sakaru tehniķis	33840081		P-17042	11.07.2018.	28	25
Dzelzceļa pakalpojumi	Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un sakaru tehniķis	33840081		P_6280	17.08.2022.	14	8
Dzelzceļa pakalpojumi	Dzelzceļa elektrolīniju mehāniķis	33840081		P_6279	17.08.2022.	9	5
Dzelzceļa transports	Lokomotīvu saimniecības tehniķis	33525041		P-14933	22.11.2016.	9	9
Dzelzceļa transports	Lokomotīvu saimniecības tehniķis	33525041		P_3610	13.08.2020.	29	20
Dzelzceļa transports	Sliežu ceļu saimniecības tehniķis	33525041		P_4884	09.07.2021.	8	6
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu izgatavošanas un stila speciālists	33542021	Aronsona iela 3 Krāslava	P-17564	25.09.2018.	18	8
Sociālā aprūpe	Aprūpētājs	32764011	Aronsona iela 3 Krāslava	P_4791	31.05.2021.	8	6

Būvdarbi	Apdares darbu tehniķis	33582011	Zeļļu iela 9, Limbaži	P-17043	11.07.2018.	6	3
Būvdarbi	Apdares darbu tehniķis	33582011	Zeļļu iela 9, Limbaži	P_3226	16.07.2020.	8	8

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1.** dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā) – **9 izglītojamie**;
- 1.2.2.** vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli) - **36 izglītojamie**; 31% izglītojamie turpināja mācības tālmācības vidusskolā; 11% - vidusskolā, 8 % - citā profesionālās izglītības iestādē; par 50% izglītojamajiem – nav informācijas;
- 1.2.3.** cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls) – **387 izglītojamie**, no tiem 26% ir pārtraukuši mācības nepietiekama vai neesoša mācību sasnieguma vērtējuma dēļ; 15% - pārtraukuši izglītības iestādes apmeklēšanu; 1 izglītojamais pārtraucis mācības slimības dēļ, 1 – miris/bezvēsts prombūtne, savukārt par 59% izglītojamajiem nav norādīts precīzs pamatojums.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 28.06.2023.).	Profesionālās izglītības skolotājs – amata vienību skaits 6,234 Vispārējās izglītības skolotājs – amata vienību skaits 3,83	Publiskota informācija par pedagogu vakancēm <ul style="list-style-type: none"> ▪ RVT mājaslapā, NVA, Esi skolotājs! vakanču kartē ▪ Nozares ekspertu padomēs un asociāciju sanāksmēs ▪ Tehnikuma konventā ▪ Augstskolu, t.sk. LU, RTU, studentu servisos Piesaistīti profesionālās izglītības programmu absolventi. Meklētas alternatīvas, piesaistot reģionu pedagogus tika nodrošinātas tiešsaistes stundas, izmantotas DVB mācību iespējas.

2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 28.06.2023.)	1 izglītības psihologs 1 speciālais pedagogs (Krāslavas TIC) 1 sociālais pedagogs 1 sociālais pedagogs (Krāslavas TIC 0,2 slodzes) 2 pedagogi karjeras konsultanti 1 dienesta viesnīcas skolotājs 2 sporta organizatori (0,65 slodzes) par abiem 4 bibliotekāri (3,7slodzes)	
----	---	---	--

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – tehnikums garantē izglītojamajiem iespēju iegūt kvalitatīvu izglītību un profesionālu kompetenci, lai viņi spētu izmantot zināšanas, prasmes un paust attieksmi, risinot problēmas mainīgās reālās dzīves situācijās.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – tehnikums ir Eiropas prasībām atbilstoša profesionālās izglītības iestāde.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – atbildība, profesionalitāte, sadarbība, kvalitāte, attīstība.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (<i>Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts</i>) un komentārs
Prioritāte: (1) horizontālās un vertikālās sadarbības stiprināšana un pilnveidošana dažādām mērķgrupām (<i>audzēkņi, vecāki, absolventi, pedagogi, nodaļu vadītāji, administrācija, sadarbības partneri, darba devēji u.c.</i>)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atbalsta pasākumi pirms kvalifikācijas eksāmenu norises 	<i>Kvalitatīvi: Sasniegts</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atbalsta personāla un grupu audzinātāju audzēkņiem sniegtais psiholoģiskais iedrošinājums; ✓ Katrai grupai organizēta nodarbība pirms kvalifikācijas eksāmena par rīcību eksāmena laikā; ✓ Organizēti izmēģinājuma eksāmeni
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kvalifikācijās (<i>Automehāniķis, Auto virsbūvju remontatslēdznieks (Krāslava), Lokomotīvu saimniecības tehniķis, Mašīnbūves tehniķis, Programmēšanas tehniķis, Koksnes materiālu</i> 	<i>Kvantitatīvi: Daļēji sasniegts</i> Enerģētikas nodaļa 100% Ķīmijas tehnoloģijas nodaļa 92,86% Līmbažu TSV 88,89%, no tiem 80% ieslodzījuma vietā Valmieras cietums

<p>apstrādātājs (Krāslava), Loģistikas darbinieks, Komercpakalpojumu darbinieks), kur pēdējo divu gadu laikā audzēkņu sniegums PKE ir bijis zem 70% 7 un vairāk balles, audzēkņu sniegums sasniedzis 70% sliekšni</p>	<p>Drukas un mediju nodaļa 83,72% Komercdarbības nodaļa 82,88% Datorikas nodaļa 77,27% Krāslavas TIC 76,92% Autonodaļa 56,52% Dzelzceļa nodaļa 47,06% Kokapstrādes nodaļa 62,5% Mašīnbūves nodaļa 50% 2023./2024.m.g. plānots turpināt izmēģinājuma eksāmenu organizēšanu 4.kursa audzēkņiem kvalifikācijās- Automehāniķis, Lokomotīvu saimniecības tehniķis, Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis, Datorizētu kokapstrādes iekārtu operators, Mašīnbūves tehniķis- kurās 2022./23.m.g. audzēkņu sniegums PKE vairāk kā 30% ir bijis zem 7 ballēm.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ieviesta pedagogu izglītības un tālākizglītības pārraudzības elektroniskās sistēmu (IS) 	<p><i>Kvalitatīvi: Sasniegts</i> https://is.rvt.lv/ izmantošana uzsākta no 01.09.2022.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nodrošināti vismaz 10 profesionālo kompetenču pilnveides pasākumi pedagogiem par attiecīgo nozaru aktualitātēm 	<p><i>Kvantitatīvi: Sasniegts</i> Nodrošināti 18 profesionālo kompetenču pilnveides pasākumi, t.sk. organizēti 7 pasākumi par attiecīgo nozaru aktualitātēm un pasākumi grupu audzinātājiem un atbalsta personālam.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Īstenots tematiski vienots un regulārs (1 x mēnesī) profesionālo kompetenču pilnveides pasākumu piedāvājums pedagogiem, ietverot arī ar audzināšanas tematiku saistītos jautājumus 	<p><i>Kvantitatīvi: Sasniegts</i> Nodrošināts pedagogu profesionālās pilnveides programmu daudzveidīgs piedāvājums, kas tematiski saistīts ar vispārējiem didaktikas jautājumiem un aktualitātēm audzināšanas darbā.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vismaz 50% pedagogu savā profesionālajā darbā jēgpilni un daudzveidīgi izmanto tehnikumā pieejamo e-studiju platformu e.rvt.lv 	<p><i>Kvantitatīvi: Daļēji sasniegts</i> 62 jeb 42% pedagogu, kuru kompetencē būtu e-studiju platformu izmantošana, darbam ir izmantojuši Moodle platformu. Daļa pedagogu, it īpaši Drukas un mediju nodaļā aktīvi izmanto e-studiju Moodle platformas elektronisko mācību resursu krātuvi. 2023./24.m.g. plānota e-studiju Moodle platformas (elektroniskās mācību resursu krātuve) tehnisko risinājumu pilnveide.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izveidots audzēkņu individuālo mācību sasniegumu monitorēšanas rīks 	<p><i>Kvalitatīvi: Sasniegts</i> Izstrādāts un aprakstīts (iekšējo noteikumu projekts) modelis “Audzēkņu individuālo mācību sasniegumu monitorings”, kuru 2023./24.mācību gadā plānots aprobēt, iesaistot tajā līdz 10 audzēkņus.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izveidots Ceļvedis jaunajiem pedagogiem 	<p><i>Kvalitatīvi: Sasniegts</i> Sagatavoti 30 eksemplāri izdarei jaunajiem pedagogiem, kā arī visiem pedagogiem pieejamas, skenējot QR kodu.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizētas 5 atklātās mācību stundas pieredzes apmaiņas veicināšanai starp pedagogiem 	<p><i>Kvantitatīvi: Sasniegts</i> Organizētas 7 atklātās mācību stundas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ tēma "Pašvadīta mācību metode, kur skolotājs ir moderators" (pedagogs – Anastasija Pāpe, Komercedarbības nodaļa); ✓ tēma "Ritoša sastāva bremžu iekārtu tehniskās apkopes un remonta veikšana" (pedagogs – Andrejs Melderis, Dzelzceļa nodaļa); ✓ tēma "Motoru remonts" (pedagogs – Gints Spruncis, Auto nodaļa); ✓ tēma "Lokšņu liekšana un ciršana" (pedagogs – Jevgēnijs Garbuks, Mašīnbūves nodaļa); ✓ tēma "Mehānizēta koksnes līmēšana" (pedagogs – Indulis Aukmanis, Kokapstrādes nodaļa); ✓ tēma "Atjaunojamās enerģētikas iekārtu elektriskās ietaises jeb vienkārši par svarīgāko, kas jāzina privātmājā, uzstādot saules paneļus" (pedagogs – Sandis Breiers, Enerģētikas nodaļa); ✓ tēma "Drona "TELLO" programmēšana" (pedagogs – Normunds Pauders, Datorikas nodaļa).
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izstrādāts profesionālās pilnveides kursu saturs pašvadītas mācīšanās sistēmas ieviešanas kontekstā. 	<p><i>Kvalitatīvi: Sasniegts</i> Tehnikuma divi pedagogi Rēzeknes tehnikumā 28.10.2022. un LU OpenMind platformā 19.04.2023. apguva pašvadītas mācīšanās metodoloģiju un 2023.gada jūnijā RVT pedagogiem tika īstenots pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kurss “Pašvadīta mācīšanās”.</p> <p>Audzēkņu pašvadītas mācīšanās sistēmas īstenošanas kontekstā 2023./24.m.g. definēts darba uzdevums – izveidot elektronisko mācību resursu krātuvi.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izveidota un darbību uzsākusi Eko padome: t.sk. makulatūras uzkrāšanas/ nodošanas ilgtspējīgas sistēmas izveide 	<p><i>Kvalitatīvi: Sasniegts</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2022./2023.m.g. Tehnikumā kā vērtība ir izvirzīta Zaļdomāšana. Tās ietvaros ir veikti ne tikai izglītojoši pasākumi, bet zaļdomāšana ir veicināta kā ikdienas paradums: makulatūras uzkrāšana un nodošana, otrreiz pārstrādājamo PET pudeļu uzkrāšana un nodošana tiek praktizēta regulāri ikdienā. Lai veicinātu uzkrāšanu un nodošanu, Tehnikuma gaitēnos ir izvietotas kartona kastes papīra savākšanai, Kokapstrādes nodaļa izveidoja PET pudeļu savākšanas konteinerus. ✓ Nodrošināta dalība Vislatvijas makulatūras un bateriju nodošanas akcijā “Zaļā josta” Latvijas mērogā. Kopvērtējumā iegūta 5.vieta, Rīgas izglītības iestāžu vidū- 1.vieta. ✓ Izpētīta citu profesionālās izglītības iestāžu, piemēram, Jelgavas tehnikuma pieredze par formālas Eko padomes izveidi. Eko padomes sastāvs apstiprināts 2023./2024.m.g. sākumā.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nodrošināts E paraksts katram skolotājam 	<p><i>Kvalitatīvi: Sasniegts</i></p> <p>Tehnikumā katram pedagogam ir nodrošinātas e-paraksta izmantošanas iespējas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizēta informatīvā kampaņa par e-paraksta nozīmi darbā un ikdienā, kā arī mācības par e-paraksta izmantošanu. ✓ Nodrošināts atbalsta materiāls par e-paraksta lietošanu. ✓ Nodrošināti 17 ID karšu koplietošanas termināļi un individuālo ID karšu nolasītāj skolotājiem. ✓ e-paraksts tiek izmantots darba uzdevumu izpildes, t.s., darba atskaišu parakstīšanai, iesniegumu sagatavošanai.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ E-parakstu sava darba atskaites (pedagogu darba rezultātu kopsavilkums) iesniegšanā izmanto 100% pedagogi 	<p><i>Kvantitatīvi: Sasniegts</i></p> <p>Darba atskaites ar e-parakstu iesniedz visi struktūrvienību vadītāji/ izglītības metodiķi.</p> <p>Mācību gada laikā pedagogu mērķgrupai praktizēta mācību stundu vērošanas lapu iesniegšana, izmantojot elektronisko parakstu.</p> <p>Pedagogu darba atskaišu iesniegšanai izstrādāts alternatīvs digitālais risinājums- izveidota elektroniskā novērtēšanas sistēma nis.rvt.lv, līdz ar to E-paraksta izmantošana pedagogu darba atskaišu iesniegšanai zaudējusi aktualitāti.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Veikta audzēkņu prakses dokumentācijas digitalizācija, audzēkņu iesaistes pārklājumam e-vidē sasniedzot vismaz 20 % 	<p><i>Kvalitatīvi: Sasniegts</i> Lai gan prakses dokumentācijas digitalizācijas rādītāji tehnikumā ir labi, administratīvais slogs, kas nepieciešams digitālo dokumentu noformēšanai un labojumu akceptēšanai digitālā formā ir pārāk resursietilpīgs un neefektīvs, kontroles procedūras ir formālas un liekas. Līdz ar to iesaiste prakses dokumentācijas digitalizācijas projektā “Edu365com.lv” tiks turpināta individuāli pēc nodaļas vadītāja un uzņēmēja vienošanās.</p> <p><i>Kvantitatīvi: Sasniegts</i> 27,8% jeb 248 no 893 audzēkņiem, kuri devās praksē uzņēmumos.</p>
<p>Prioritāte: (2) izglītojamo skaita pieauguma veicināšana pieaugušo izglītībā</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izveidotas profilēšanas anketas (reģionālais (novada) vai darba tirgus griezumš) 	<p><i>Kvalitatīvi: Sasniegts</i> Izstrādātas anketas enerģētikas nozares uzņēmumiem par nozares vajadzībām izglītības jomā</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atbilstoši dažādu uzņēmumu pieprasījumam nodrošinātas mācības vismaz 2 (divu) Latvijas uzņēmumu darbiniekiem 	<p><i>Kvantitatīvi: Sasniegts</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pēc uzņēmuma “Pasažieru vilciens” pieprasījuma īstenota profesionālās tālākizglītības programma “Dzelzceļa transports”, kvalifikācija “lokomotīvu saimniecības tehniķis” Mācības pabeiguši 13 izglītojamie; ✓ Īstenota neformālās izglītības programmas “Cietā sējuma sagatavošana” pēc uzņēmuma SIA “Copy Pro” pieprasījuma. Mācības pabeiguši 7 izglītojamie. ✓ Īstenota neformālās izglītības programma “Elektrodrošība” pēc uzņēmumu SIA “Leģenda Gold” un SIA “Dartes” pieprasījuma. ✓ Pēc AS "Grindeks" pieprasījuma veikta 20 uzņēmumu darbinieku zināšanu un prasmju novērtēšana ķīmijas produkcijas ražošanas jomā.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Personu iesaiste pieaugušo izglītības pakalpojumu saņemšanā palielinājusies par vismaz 20% pret 2021./22.m.g. rādītājiem 	<p><i>Kvantitatīvi: Sasniegts</i> Salīdzinājumā ar 2021./2022.m.g. izglītojamo skaits pieaugušo izglītībā palielinājies par 41%</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Personu iesaiste latviešu valodas apguvesursos – vismaz 15 	<p><i>Kvantitatīvi: Sasniegts</i> Mācības apguvuši 46 izglītojamie.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pieaugušo izglītības pakalpojuma klientu apmierinātības novērtējumā saņemts vismaz 80% pozitīvs vērtējums 	<p><i>Kvalitatīvi: Sasniegts</i> Pozitīvs vērtējums saņemts no 91% respondenta.</p>
Prioritāte: (3) infrastruktūras un materiāltehniskā nodrošinājuma atjaunošana izglītības programmu īstenošanai	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nodrošināta inovāciju laboratorijas funkcionalitāte, izveidojot vismaz 1 laboratoriju ar 30 darba vietām 	<p><i>Kvalitatīvi: Sasniegts</i> Aprīkota inovāciju laboratorija ar 32 darba vietām, kur katrai darba vietai ir 2 monitori. Laboratorijā audzēkņi var gan kopīgi, gan katrs atsevišķi risināt izvirzītās problēmsituācijas. Uz inovāciju laboratorijas bāzes ir izstrādāti IT produkti Tehnikuma saimniecisko procesu atbalstam: Tehnikuma pagalma barjeras automātiska pacelšana/ nolaišana, materiālo vērtību inventarizācijas sistēma, audzēkņu elektroniskā uzņemšanas sistēma, pedagogu darbības novērtēšanas elektroniskā sistēma.</p> <p><i>Kvantitatīvi: Sasniegts</i> Izveidota 1 laboratorija.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nodrošināta robotu programmēšanas klases funkcionalitāte ar 20 robotu komplektiem klasē 	<p><i>Kvalitatīvi: Daļēji sasniegts</i> Roboti tiek izmantoti sadarbībā balstītu mācību nodrošināšanai kopīgu problēmsituāciju risināšanai.</p> <p><i>Kvantitatīvi: Sasniegts</i> Ir iegādāti 20 Arduino robotu komplekti, 11 VexIQ robotu komplekti un 6 dažāda veida droni.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nodrošināta virtuālā kiberpoligona funkcionalitāte, izveidojot 1 kiberpoligonu drošības testiem 	<p><i>Kvalitatīvi: Sasniegts</i> Kiberpoligonu mācību procesā veiksmīgi izmanto Datorikas nodaļas 4.kursa audzēkņi, praktizējoties dažādu IT sistēmu drošības testos.</p> <p><i>Kvantitatīvi: Sasniegts</i> Ir izveidots kiberpoligons.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nodrošināta elektromobiļu uzlādes nojumes uzstādīšana mācību un saimnieciskajām vajadzībām 	<p><i>Kvantitatīvi: Sasniegts</i> Ar pedagogu un audzēkņu tehnisko atbalstu uzstādīta elektromobiļu uzlādes nojume mācību un saimnieciskajām vajadzībām. Ceļu satiksmes negadījuma rezultātā nojume tika bojāta un vēlāk arī atjaunota.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izveidota RVT radio studija un uzsākta tās darbība, sagatavojot vismaz 3 raidierakstus 	<p><i>Kvalitatīvi: Sasniegts</i> Tehniski sagatavota RVT radio ierakstu studija, kurā iespējams veidot raidierakstus.</p> <p><i>Kvantitatīvi: Daļēji sasniegts</i> RVT radio ierakstu studijā tika veikts viens raidieraksts.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nodrošināta atkritumu šķirošanas funkcionalitāte, izveidojot vismaz 2 atkritumu šķirošanas skapīšus, attīstot audzēkņu uzņēmējspējas un iedzīvinot praksē zaļās domāšanas filozofiju 	<p><i>Kvalitatīvi: Sasniegts</i> Nodrošināta audzēkņu, tehnikuma pedagogu un darbinieku iesaiste regulārā makulatūras vākšanas procesā.</p> <p><i>Kvantitatīvi: Sasniegts</i> Kokapstrādes nodaļa ir izveidojusi atkritumu šķirošanas konteinerus, kuros uzkrāt PET pudeles. Tehnikuma gaitēnos ir izvietotas papīra šķirošanas kastes.</p>

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

<i>Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi</i>	
<p>Prioritāte: (1) horizontālās un vertikālās sadarbības pilnveide dažādām mērķgrupām (<i>audzēkņi, vecāki, absolventi, pedagogi, nodaļu vadītāji, administrācija, sadarbības partneri, darba devēji u.c.</i>)</p>	
<i>Kvalitatīvi</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Audzēkņu individuālā mācību snieguma monitoringa sistēmas aprobācija ▪ Ceļveža audzēkņiem par fiziskās, psiholoģiskās un finanšu drošības jautājumiem izveide ▪ Dalība profesionālās meistarības konkursā Skills Latvija2024, izcils rezultāts tiks sasniegts, ja tiks iegūtas godalgotās vietas nominācijās “Grafiskais dizains”, “Elektriskās instalācijas”, WEB tehnoloģijas” ▪ Tehnikuma interaktīvā muzeja izveide- telpu sagatavošanas posms, uzsākts remonts 	
<i>Kvantitatīvi</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Audzēkņu sniegums PKE ar augšupejošu tendenci, lai sasniegtu 70% virs 7 ballēm sliekšni visās kvalifikācijās. ▪ Veidot sadarbību ar uzņēmējiem, lai saglabātu augšupejošo dinamiku sasniegtajam kvantitatīvajam rādītājam par audzēkņu skaitu, kuri ir iesaistīti DVB mācībās (ņemot vērā SAM 8.5.1. noslēgšanos). 	

- Ņemot vērā MK noteikumu Nr.220 spēkā stāšanos un stingrākus nosacījumus audzēkņu atskaitīšanai no izglītības iestādes, saglabāt 2022./23.m.g. sasniegto rezultātu attiecībā uz no izglītības izkritušo un priekšlaicīgi mācības pametušo izglītojamo skaitu.
- Ņemot vērā 2022./23.m.g.RVT audzēkņu izveidoto SMU skaitu, saglabāt augšupejošu dinamiku audzēkņu iesaistē SMU veidošanā.
- Īstenot vismaz 10 ārpusstundu nodarbību aktivitātes.
- Par 5°% (pret 2022./23.m.g.rezultātiem) palielināt audzēkņu iesaisti starptautiskajās mobilitātēs.
- Saglabāt augšupejošu dinamiku pret 2022./23.m.g.rezultātiem pedagogu iesaistē starptautiskajās mobilitātēs un projektos.
- RVT radio studijas darbības regularitātes (divos mēnešos 1 raidieraksts) nodrošināšana.
- Pieaugušo izglītības pakalpojuma klientu apmierinātības novērtējumā saņemt vismaz 90% pozitīvu vērtējumu.

Prioritāte: (2) Izglītības programmu īstenošanai nepieciešamā mācību satura aktualizācija un jaunu mācību moduļu satura izstrāde atbilstoši darba tirgus pieprasījumam un jomu vajadzībām

Kvalitatīvi

- C moduļa “Bezpilota gaisa kuģu pilotēšana” satura aprobācija profesionālās kvalifikācijās “Elektrotehniķis” un “Atjaunojamās enerģētikas tehniķis”
- PKE organizēšana zemāka līmeņa kvalifikācijām Autoatslēdznieks (IP “Autotransports”), Šuvēja (IP “Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija”) Atslēdznieks “ (IP ”Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija”)
- Izglītības programmu alternatīvās enerģijas ieguves veidiem izstrāde pieaugušo izglītībā.
- Optisko šķiedru metināšanas mācību punkta izveides uzsākšana.
- Datu centra izveides uzsākšana.

Prioritāte: (3) Metodiskā atbalsta sistēmas stiprināšana pedagogu profesionālo kompetenču pilnveides mērķtiecīgai attīstībai sasaistē ar nozares prioritātēm

Kvalitatīvi

- Turpināt pilnveidot audzēkņu pašvadītas mācīšanās sistēmu: Metodiskās noliktavas (t.sk. elektroniskās mācību resursu krātuves) izveide, Moduļu noslēguma pārbaudes darbu izstrāde un pieejamības nodrošināšana e-studiju platformā izmantošanai mācību procesā

Kvantitatīvi

- Par 10% (pret 2022./23.m.g.rezultātiem) palielinājies pedagogu skaits, kuri mācību procesā izmanto e-studiju platformā veidotus mācību materiālus
- Vismaz 10 profesionālo kompetenču pilnveides pasākumu īstenošana pedagogiem par nozaru aktualitātēm

Prioritāte: (4) Tehnikuma iekšējās darba organizācijas un vadības procesu digitalizācija ar pāreju uz elektronisko dokumentu apriti

Kvalitatīvi

- Elektroniskās dokumentu vadības sistēmas “Namejs” ieviešana

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Veiksmīgi aprobēta audzēkņu uzņemšanas procesa organizēšana digitālā vidē.	Jaunu audzēkņu uzņemšanā izvairīties no “salasīto” grupu komplektācijas, kas mācību laikā rada problēmas uzņemto audzēkņu motivācijas noturēšanai par izvēlētas profesijas piemērotību.
Veiksmīga sadarbība ar darba devējiem, kā rezultātā tehnikums ir darba devēju ieteiktākā profesionālās izglītības iestāde 2023.gadā LDDK organizētajā aptaujā darba devējiem karjeras portālā Prakse.lv.	Veiksmīgi īstenots audzēkņu uzņemšanas process vēlākos posmos pēc mācību pārtraukuma.
92% absolventi turpina mācības augstākos izglītības posmos vai ir nodarbināti izvēlētajā nozarē.	Informēt audzēkņus par profesionālās izglītības priekšrocībām pret tālmācības izglītības programmām. Jau preventīvi informēt audzēkņus, ka vēlme savienot darbu ar mācībām attiecīgajā nozarē ir iespējama, ja darba devējs iekļaujas DVB īstenošanā, tādējādi, lai gūtu ienākumus, nav jāpārtrauc mācības.
Izglītojoši pasākumi (piem., “Absolventu stāsti”) audzēkņiem ar tehnikuma absolventu piedalīšanos Daudzveidīgs izzinošu pasākumu klāsts audzēkņiem profesiju iepazīšanā un ilgtermiņa sadarbības veidošanai ar potenciālajiem darba devējiem un uzņēmumiem	

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Audzēkņu augsti sasniegumi Valsts mēroga Ķīmijas olimpiādē, kā arī valsts un starptautiskā mēroga profesionālās meistarības konkursos.	Audzēkņu ar zemākiem mācību sasniegumiem individuālo spēju izvērtēšana un mācību procesa diferenciacija.
Audzēkņu sasniegtie augstākie rezultāti centralizētajos eksāmenos neatpaliek no valsts ģimnāziju audzēkņu uzrādītajiem, piem., angļu valodā 2 audzēkņi sasniedza 98%.	Pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšana audzēkņiem, motivācijas mācīties stiprināšana.
Pedagogu profesionalitāte, kas ļauj sagatavot audzēkņus augstākajiem sasniegumiem.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide par atgriezeniskās saites dažādošanu un pielietošanu mācību procesā.

Atsevišķu pedagogu angļu valodas zināšanu augstais līmenis, kas ļauj brīvi sadarboties ar citu valstu pedagogiem profesionālo kompetenču pilnveidošanai un pieredzes apmaiņai.	Pedagogu un augsti kompetentā atbalsta personāla (izglītības psihologs, sociālais pedagogs, pedagogs – karjeras konsultants, bibliotekārs) sadarbības mērķtiecīga stiprināšana
Pedagogu IT prasmju līmenis, kas ļauj vispusīgi izmantot dažādus IT rīkus un elektroniskās platformas izglītības procesā.	Atsevišķās nodaļās nepieciešamība plānot laiku individuālajam darbam ar audzēkņiem, meklēt iespējas telpu racionālai nodrošināšanai un diferencētu mācību materiālu pieejamībai

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Moduļu programmu/ tematisko plānu satura aktualizācijas pabeigšana Datorikas, Drukas un mediju tehnoloģiju, Dzelzceļa un Kokapstrādes nodaļas atsevišķās izglītības programmās
	Starppriekšmetu saiknes stiprināšana, t.sk. starp profesionālo un vispārizglītojošo mācību priekšmetus skolotājiem. Pastiprināma izglītības programmu nodaļu izglītības metodiķu atbildība par dokumentu precīzu un savlaicīgu aizpildīšanu, veidojot ciešāku sadarbību ar metodisko komisiju vadītājiem un programmu īstenošanā iesaistītajiem pedagogiem.
	Iekšējās informācijas aprites sistēmas uzlabojumu (savlaicīgums, regularitāte, avoti) nepieciešamība.
Izglītības programmas Krāslavas TSV īstenošanas, pielāgojoties reģiona vajadzībām, jaunu IP izstrādē reaģējot uz Krāslavas novadā veiktā pieprasītāko profesiju monitoringa rezultātiem.	Pedagogu un audzēkņu sadarbības uzlabošana izglītības programmās, kuras tiek īstenošanas Rīgā un Krāslavas TIC. Gan Rīgā, gan Krāslavā vienotas audzēkņu pašpārvaldes koordinēta darbība.
	Metodiķu- nodaļu vadītāju uz rezultātu orientētu vadības prasmju attīstība.

4. Informācija par nozīmīgākajiem 2022./2023. mācību gadā īstenotajiem projektiem

Projekta nosaukums un īsa anotācija, rezultāti
Infrastrukturā uzlabošana Projekta Nr.8.1.3.0/16/I/015 “Profesionālās izglītības kompetences centra “Rīgas Valsts tehnikums” modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” ietvaros”

Pabeigti Rīgas Valsts tehnikuma komunikāciju, sanitāro mezglu, kāpņu telpu un gaiteņu vienkāršotās atjaunošanas darbi ēkās Krišjāņa Valdemāra ielā 1C un Noliktavas ielā 2 un uzbūvēta Multifunkcionālā halle Dārziema ielā 70.

Projekta nosaukums un īsa anotācija, rezultāti

Erasmus+ mobilitātes (KA1) mobilitātes projekti “**Efektīva mobilitāte - veiksmīga turpmākā dzīve**” Nr. 2020-1-LV01-KA116-077407, Nr.2021-1-LV01-KA121-VET-000007686 un Nr.2022-1-LV01-KA121-VET-000067832

Norises laiks: 03.08.2020. – 02.11.2022.; 04.09.2021. – 30.11.2022.; 01.06.2022. – 31.08.2023.

Projektu mērķi:

- veicināt tehnikuma audzēkņu un profesionālās izglītības speciālistu iespējas iegūt starptautisku pieredzi, pilnveidot zināšanas, prasmes un kompetences, lai sekmētu viņu profesionālo un personīgo izaugsmi, nodarbinātību un iespējas iekļauties Eiropas darba tirgū;
- sekmēt profesionālo izglītības programmu satura pilnveidi, audzēkņu un profesionālās izglītības speciālistu mobilitāti, tehnikuma internacionalizāciju un profesionālās izglītības pievilcību;
- nodrošināt pozitīvu un ilgtermiņa ietekmi uz mobilitātes dalībniekiem un to organizācijām.

Nozīmīgākie rezultāti:

2022./2023. mācību gadā mobilitātēs piedalījās 70 audzēkņi un 20 profesionālās izglītības speciālisti no deviņām RVT nodaļām un divām teritoriālajām struktūrvienībām, iegūstot starptautisku pieredzi 20 izglītības iestādēs un uzņēmumos 11 Eiropas Savienības valstīs.

Projekta nosaukums un īsa anotācija, rezultāti

Erasmus+ KA2 projekts „**An enhancement of the educational process in VET institutions**”
2021-1-LV01-KA220-VET-000025154

Norises laiks: 28.02.2022. – 28.02.2024.

Projekta mērķi:

- uzlabot izglītības procesu profesionālās izglītības iestādēs, apmainoties ar labo pieredzi un sadarbojoties projekta partneru profesionālās izglītības iestādēm, veidojot uz nākotni orientētu izglītību;
- organizēt mācības, kurās izmantojot “Peer evaluation” metodi tiek analizēta auto nodaļas mācību programma. 2.Dalīties pieredzē par kombinētās mācību pieejas (Blended learning) izmantošanu mācību procesā, mūsdienīgas mācību vides un pedagoģijas nozīmi mācību procesā.

Projekta rezultāti

Ziņojums, kas ietver rekomendācijas.

Projekta nosaukums un īsa anotācija, rezultāti

Nordplus Pieaugušo izglītības programmas sadarbības projekts

Blended learning organisation and methods in adult vocational education (Nr.NPAD-2021/10028)

(Jaukta tipa mācību organizācija un metodes pieaugušo profesionālajā izglītībā)

RVT koordinētais projekts pieaugušo izglītības jomā.

Norises laiks: 01.06.2021. – 30.06.2023.

Projekta mērķis:

- pilnveidot skolotāju zināšanas un prasmes izmantot jaukta tipa mācību tehnoloģiju pieaugušo profesionālajā izglītībā.

Projekta rezultāti:

- dalīšanās pieredzē ar kolēģiem un pieredzes apkopojums jomās, kas saistīti ar organizatoriskiem, tehniskiem, informatīviem un metodiskiem risinājumiem, ieviešot jaukta tipa mācības;
- metodisko paņēmieni un metožu apkopojums, kas attīstīs *soft* prasmes mācīties, pilnveidojot kritiskās domāšanas, informācijas menedžmenta, sadarbības utt. prasmes;
- mācību programma skolotājiem par jaukta tipa mācībām;
- rokasgrāmata ar metodiskām rekomendācijām darbam ar pieaugušajiem jaukta tipa mācībās.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

2022./2023. mācību gadā tehnikums **izglītības programmu īstenošanā, t.sk. prakses vietu nodrošināšanā, ir sadarbojies** ar **592** darba devēju organizācijām (vai apvienībām) un nozares komersantiem. Kopumā **102** ilgtermiņa sadarbības līgumi par izglītības satura jautājumu pilnveidi, darba vidē balstītu mācību īstenošanu, izglītojamo un pedagogu tālākizglītības nodrošināšanu, nozares ekspertu piesaistes nodrošināšanu tehnikumam noslēgti ar šādām darba devēju organizācijām un institūcijām:

- Auto nozare: SIA Inter Cars Latvija, Autopārvadātāju asociācija "Latvijas auto", SIA "Rīgas satiksme", SIA Molārs, SIA Vervo, SIA WESS, KVBruun Baltic Ltd, SIA RADEX-EUROPE, Autoi-Bon Baltic Ltd.
- Būvniecības nozare: SIA Limbažu būvnieks.
- Datorikas nozarē: LIKTA, SIA "Rīgas satiksme", SIA Accounting Systems, SIA Bite Latvija, SIA ATEA, , SIA DPA, SIA ELKO Grupa, Accenture Oy, Dataliner OU, AS Latvijas Mobilais Telefons, .
- Drukas un mediju tehnoloģiju nozarē: SIA Poligrāfijas grupa "Mūkusala", biedrība "Latvijas poligrāfijas uzņēmumu asociācija", SIA Jelgavas tipogrāfija, SIA Latgales druka.
- Dzelzceļa nozare: VAS "Latvijas Dzelzceļš", AS Baltijas Ekspresis, SIA "L-Ekspresis".
- Enerģētikas nozarē: SIA "Rīgas satiksme", SIA Doma.
- Kokapstrādes nozarē: AS "Latvijas finieris", Latvijas koksnes institūts, SIA "DIŽOZOLS PLUS".
- Komercdarbības nozarē: SIA Numeri, MG, biedrība ISO sertificēto grāmatvežu asociācija, SIA Bite Latvija, SIA JUMIS PRO, SIA Kamelota.
- Kīmijas tehnoloģijas nozarē: AS Grindeks, AS Olainfarm, SIA SAKRET.
- Mašīnbūves nozarē: biedrība "Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociācija", SIA Metāla alianse, AS "Gaso".
- Izglītības iestādes Latvijā: Rīgas Tehniskā universitāte, PIKC Liepājas Valsts tehnikums, PIKC Daugavpils tehnikums, AS "Transporta un sakaru institūts", Latvijas Universitāte., BA Turība.
- Izglītības iestādes ārpus Latvijas: Utenas reģionālais profesionālās apmācības centrs, Kauņas tehniskā koledža, Viļņas Dzelzceļa un biznesa profesionālā skola, Sankt-Pēterburgas Valsts politehniskais institūts, Alantas tehnoloģiju un biznesa centrs, Fundacion Eifor de la Comunidad Valenciana, Kauno tehnikos profesinio mokymo centras, Chambre de Metiers Et De l'artisanat De Region occitanie, Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus Vocational Education Centre.
- Pašvaldības un to pārstāvniecība: Krāslavas novada dome, Limbažu novada pašvaldība, Limbažu novada uzņēmēju konsultatīvā padome.
- Citi partneri: Latvijas Nacionālā bibliotēka, Jaunsardzes centrs, AS Swedbank, biedrība "Saules enerģijas asociācija", SIA "Saules grauds", SIA FreelinQ", SIA "Gravtex", SIA "Fiqsy", Edy365.com, Eurofortis, IT Izglītības fonds, PRAKSES.LV.

Lielākie darba vidē balstītu mācību un prakšu nodrošinātāji ir:

- Auto nodaļai - SIA "Auto Truck Studio", SIA "AMSERV MOTORS", SIA "Inchcape Motors Latvia", SIA "DOMENIKSS", SIA "ZK 9", SIA RALLIJA KLUBS, SIA "VĒJSTIKLI", AS WESS, IK "Krāslavas motors", Pašnodarbinātais Alvis Slesars, Pašnodarbinātais Artūrs Delvers;
- Drukas un mediju tehnoloģiju nodaļai - SIA "ADVERTS", SIA "Abacus PP", AS "VG KVADRA PAK", SIA Jelgavas Tipogrāfija, SIA "LIVONIA PRINT", SIA "PH Print", SIA "UnitedPress Tipogrāfija";

- Datorikas nodaļai - SIA HORTUS DIGITAL, AS "Latvenergo", SIA "Wonderland Media", SIA T3 Baltic Riga, SIA Obvius;
- Mašīnbūves nodaļai – SIA "LEAX Baltix", SIA "L-Ekspresis", SIA "METSATEK", SIA "MetCom";
- Dzelzceļa nodaļai - VAS "Latvijas dzelzceļš", SIA "LDZ CARGO", AS "Pasažieru vilciens";
- Enerģētikas nodaļai - SIA REWISS, SIA «RECK», SIA "Ditra Networks", SIA "ENERGOREMONTS RĪGA", SIA TESLA;
- Kokapstrādes nodaļai: SIA "DIŽOZOLS PLUS", SIA "Troja", SIA "MINT Furniture", SIA "CAMILLO", IK "CNC wood", IK "brāļi Vanagi";
- Ķīmijas tehnoloģiju nodaļai: AS "Grindeks", AS "Olainfarm", SIA Kinetics Nail Systems, Pārtikas drošības, dzīvnieku veselības un vides zinātniskais institūts BIOR;
- Komercedarbības nodaļai: SIA "Baltic Logistic Solutions", SIA "Final reports", SIA "Do It", SIA "VERVO", SIA "Dizains un druka".

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Audzinašanas darba programmas 2023. – 2025.gadam īstenošanas kontekstā, organizējot audzināšanas darbu 2022./23.m.g., pastiprināta uzmanība tikusi pievērsta šādām prioritātēm:

- paradumu veidošana un nostiprināšana audzēkņiem, uzņemoties atbildību par saviem mācību sasniegumiem, savu spēju un talantu un sociālo prasmju izkopšana, karjeras izaugsme, drošība, un veselīgs dzīvesveids;
- zaļo prasmju izpratnes veidošana un aktīva audzēkņu līdzdalība aktivitātēs, kas veicina zaļo domāšanu;
- nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšana audzēkņos, līdzdalība un ētisko vērtību izkopšana.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

- Īstenojot 2022./23.m.g. izvirzītās prioritātes, veiksmīgi organizēti brīvā laika pavadīšanas pasākumi dienesta viesnīcā, nostiprinot ikdienā nozīmīgu paradumu veidošanos audzēkņos, tostarp veicināta arī audzēkņu izpratnes veidošanās par zaļo domāšanu.
- Tradicionālo Latvijas valsts svētku pasākumu, kā arī programmas "Latvijas skolas soma" ietvaros izmantotā daudzveidīgā piedāvājuma rezultātā 2022./23.m.g. audzēkņos stiprināta nacionālās un valstiskās identitātes apziņa, kā arī veicināts lepnums par valsti un piederības sajūta valstij.
- Turpmākajā periodā īpaša uzmanība būtu pievēršama audzēkņu pašvadītās mācīšanās prasmju mērķtiecīgai attīstīšanai, kā arī audzēkņu iniciatīvu atbalstam un līdzdalības aktivizēšanai pasākumu organizēšanā.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

- Tehnikums ir darba devēju ieteiktākā profesionālās izglītības iestāde 2023.gadā LDDK organizētajā aptaujā darba devējiem karjeras portālā Prakse.lv.
- Audzēkņu sasniegumi profesionālās meistarības konkursos:

Starptautiskajā līmenī:

- Datorikas nodaļas 4.kursa audzēkņi **Miks Mednis (1.vieta)** un **Renārs Gausiņš (2.vieta)**, Datorikas nodaļas 3.kursa audzēkņi **Markuss Mišins (3.vieta)**. Starptautiskais profesionālās meistarības konkurss *WEB <dev/> challenge 2023* (Lietuva). Audzēkņus konkursam sagatavoja profesionālo priekšmetu *skolotājs Aleksis Steinburgs*.
- Auto nodaļas 4.kursa audzēkņi **Kristers Lukševics (8.vieta)**, Starptautiskais profesionālās meistarības konkurss *Young Car Mechanic 2023*, Audzēkņi konkursam sagatavoja profesionālo priekšmetu *skolotāji Edgars Geislars, Gints Spruncis, Jānis Arkls*.

Valsts līmenī:

- Drukas un mediju tehnoloģiju nodaļas 3.kursa audzēkne **Sāra Tomšone, (2.vieta)**. Nacionālais jauno profesionāļu meistarības konkurss *SkillsLatvia 2023* nominācijā *"Grafiskais dizains"*. Audzēkņi konkursam sagatavoja profesionālo priekšmetu *skolotāji Jānis Pavlovkis, Taņa Grafova, Katrīne Elizabete Lermantoviča*.
- Enerģētikas nodaļas 3.kursa audzēkņi **Markuss Roberts Vanags, (2.vieta)**. Nacionālais jauno profesionāļu meistarības konkurss *SkillsLatvia 2023* nominācijā *"Elektriskās instalācijas"*; Audzēkņi konkursam sagatavoja profesionālo priekšmetu *skolotāji Sandis Breijers, Dāvids Ozols*.
- Komercedarbības nodaļas 3.kursa audzēkņi **Kristiāns Balodis (3.vieta)**. Nacionālais jauno profesionāļu meistarības konkurss *SkillsLatvia 2023* nominācijā *"Kravu pārvadājumi"*. Audzēkņi konkursam sagatavoja profesionālo priekšmetu *skolotāji Karmena Freimane, Baiba Lapinska, Laila Umbraško*.
- Auto nodaļas 4.kursa audzēkņi **Kristers Lukševics (1.vieta)**, **Dīns Kārklis (Atzinība)**, **Armands Vecrinks (Atzinība)**. Latvijas profesionālās meistarības konkurss *Young Car Mechanic 2023*. Audzēkņus konkursam sagatavoja profesionālo priekšmetu *skolotāji Edgars Geislars, Gints Spruncis, Jānis Arkls*.
- Komercedarbības nodaļas 2.kursa audzēknes **Anete Lagenfelde, (2.vieta)** un **Diāna Milta, (2.vieta)**. A/s "Swedbank" rīkotais biznesa plānu konkurss *Biznesa skices*. Audzēknes konkursam sagatavoja profesionālo priekšmetu *skolotāja Laimrota Surska*.
- Komercedarbības nodaļas 2.kursa audzēkņi **Anete Langenfelde Diāna Milta, Paula Jansone, Ksenija Deņisova, Nikola Pisarenko, Marija Deņisova, Andrejs Krivopišins, Daniela Līna Petrova (1.vieta)**. JAL Latvia CITS BAZĀRS nominācijā *"Ilgspējīgs SMU produkts/pakalpojums"*. Audzēkņus konkursam sagatavoja profesionālo priekšmetu *skolotāji Laimrota Surska, Brigita Bržeska, Ilona Šnikvalde*.
- Komercedarbības nodaļas 2.kursa audzēkņi **Anete Langenfelde, Diāna Milta B2, Samanta Novikova, Amanda Jermakova, Evija Sidabra, Ērika Slušņija, Diāna Lūļaka, Eva Ģevele, Madara Kaufmane**. JAL Latvia CITS BAZĀRS PAVASARĪ, nominācijas kategorijās *"Ilgspējīgs SMU produkts"*, *"Sociāli atbildīgs SMU"*, *"Tehnoloģiskās inovācijas produkts"*, *"Labākā SMU pārdošanas komanda"*, *"Uz zināšanām balstīts SMU produkts/ pakalpojums"*. Saņemta **Maxima Latvija simpātiju balva**. Audzēkņus konkursam sagatavoja profesionālo priekšmetu *skolotāji Laimrota Surska, Brigita Bržeska, Ilona Šnikvalde*.
- Komercedarbības nodaļas 2.kursa audzēknes **Paula Jansone, Anete Langenfelde** un 3.kursa audzēkne **Diāna Lūļaka (3.vieta)**. Profesionālās meistarības konkurss *Klientu apkalpošanas speciālists 2023*. Audzēknes konkursam sagatavoja profesionālo priekšmetu *skolotāji Dace Skutāne, Liene Sastapa, Līga Strazdiņa*.
- Komercedarbības nodaļas 3.kursa audzēkņi **Rolanda Ģēgere, Anriss Bajaraitis, Lauma Dargē (1.vieta)**. Profesionālās meistarības konkurss *Gudrais grāmatvedis 2023*. Audzēknes konkursam

sagatavoja profesionālo priekšmetu *skolotāji Ieva Rebiņa-Serjakova, Natalja Paramonova, Oto Kristiāns Abrams.*

- Ķīmijas tehnoloģijas nodaļas 3.kursa audzēknis **Renārs Ozoliņš**, Valsts 64. ķīmijas olimpiādē **Atzinība**, Baltijas valstu olimpiādes atlases kārtā **9.vieta**. Audzēkni konkursam sagatavoja profesionālo priekšmetu *skolotāja Imanta Brūvere.*
- Datorikas nodaļas 2.kursa audzēknis **Artjoms Ļeonovs** (Informātikas (programmēšanas) olimpiādes novada (Rīga) posmā **Atzinība**, Informātikas (programmēšanas) olimpiādes valsts posms (**24.vieta**)). Audzēkni konkursam sagatavoja profesionālo priekšmetu *skolotājs Igors Litvjakovs.*
- Datorikas nodaļas 2.kursa audzēkņi **Roberts Pauls Rozenvalds (2.vieta)** un **Artis Reimanis (Atzinība)**. Angļu valodas olimpiādes novada (Rīga) posms. Audzēkņus olimpiādei sagatavoja vispārējās izglītības (angļu valodas) *skolotāja Laila Ozoliņa.*

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2022./2023. mācību gadu;

Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni

- Kopumā CPKE un PKE izglītojamie uzrādījuši labu sniegumu - virs 7 ballēm 76,08% no visiem izglītojamajiem vidējās profesionālās izglītības programmās (ieskaitot zemākās kvalifikācijas CPKE), arodizglītības un profesionālās pamatizglītības programmās. 7 kvalifikācijās (“Atjaunojamās enerģētikas tehniķis”, “Apdares darbu tehniķis”, “Elektrotehniķis”, “Iespieddarbu noformējuma speciālists”, “Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis”, “Koksnes materiālu apstrādātājs”, “Klientu apkalpošanas speciālists”) visi (100%) audzēkņi uzrādījuši sniegumu virs 7 ballēm, tomēr ir konstatējamā snieguma atšķirības starp kvalifikācijām, piemēram, kvalifikācijā “Lokomotīvu saimniecības tehniķis” kvalifikācijas eksāmena vērtējumu 7 un vairāk balles sasnieguši 22% izglītojamo.
- 2022./23.m.g. uzsāktā prakse organizēt izmēģinājuma eksāmenu 4.kursa izglītojamajiem sevi ir attaisnojusi un būtu turpināma, jēgpilni izvērtējot eksāmena iekļaujamo saturu un izmēģinājuma eksāmena organizāciju, t.sk. savlaicīgi plānojot noteiktu periodu arī snieguma uzlabošanai līdz PKE.

Centralizētie eksāmeni vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos

- Salīdzinot tehnikuma izglītojamo CE procentuālos rezultātus ar valstī kopumā uzrādītajiem, secināms, ka 2 gadu griezumā sasniegumu starpība mazinās, īpaši labs rezultātu kāpinājums 2022./23.m.g. sasniegts mācību priekšmetā “Matemātika” (no 15% starpības ar valsti 2022.gadā uz 7% starpību 2023.gadā).
- Salīdzinot tehnikuma izglītojamo CE vidējos sasniegumus ar vidējo sasniegumu līmeni valstī, vērojams, ka viszemākais rādītājs attiecībā pret valsti ir latviešu valodas un literatūras centralizētajā eksāmenā (valstī 54%, tehnikumā 42%). Šeit joprojām nozīmīgu vietu ieņem fakts, ka tehnikumā mācās salīdzinoši liels izglītojamo skaits, kuri pamatizglītības posmu pabeiguši mazākumtautību izglītības programmās (tehnikuma uzņemšanas dati), tādējādi izglītojamo sasniegumu un CE rezultātu paaugstināšanai latviešu valodā un literatūrā būtu bijuši nepieciešami papildu mācību vai atbalsta pasākumi, piem., izlīdzinošā kursa nodarbības vai papildu konsultācijas. Šāds mērķtiecīgs atbalsts trīs gadu periodā no tehnikuma puses nav bijis iespējams esošo pedagogu lielās noslodzes dēļ.

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

- Izglītojamo sniegunā PKE (vidējie rādītāji) trīs gadu periodā (2020. – 2023.gads) vērojams pakāpenisks pozitīvs pieaugums, no rādītāja **67%** 2020./21.m.g. un **70%** 2021./22.m.g. līdz **76%** 2022./23.m.g.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

- Tehnikuma mācību darbā svarīga loma ir mācību procesa individualizācijai un diferenciacijai, tādējādi sekmējot efektīvu mācību procesu visās profesionālās izglītības programmās.
- Izglītības jomu metodiskās komisijas sniedz atbalstu mācību procesa pilnveidē, koordinē vienotu mācību procesa darbību izglītības programmu īstenošanā.
- Izglītojamie izprot tehnikuma mācību organizācijas principus, spēj iekļauties mācību procesā izglītības iestādē un praksē nozares uzņēmumos, spēj kvalitatīvi apgūt mācību saturu un regulāri strādāt pie sava snieguma, kas atbilst vidējās profesionālās izglītības standartam un profesijas standartam.
- Karjeras atbalsta pasākumi un nozares iesaiste profesionālās izglītības programmu īstenošanā padziļina izglītojamo zināšanas par izvēlēto profesiju, motivē izglītojamos mācību darbam.
- 2022./2023.mācību gadā pozitīvi vērtējama nepietiekama līmeņa vērtējumu skaita samazināšanās visās profesionālās izglītības programmās, mācību gada noslēgumā panākot, ka visiem izglītojamajiem ir atbilstoši vidējās profesionālās izglītības standartam iegūts pietiekams vērtējums.

8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem

8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2022./2023.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	218
2022./2023.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	102
2022./2023.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	84
2022./2023.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	15 611,02 EUR

8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2022./2023.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	<p>4 gadīgajās profesionālās vidējās izglītības programmās no 656 izglītojamā 418 absolventi</p> <p>1,5 gadīgajās profesionālās vidējās izglītības programmās no 51 izglītojamajiem 34 absolvents</p> <p>2 gadīgajā arodprogrammā no 8 izglītojamiem 4 absolventi</p> <p>1 gadīgajā arodprogrammā no 16 izglītojamiem 10 absolventi (nepabeidz, jo iestājas atbrīvošanas no ieslodzījuma vietas termiņš)</p>
2022./2023.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	13 absolventi no 16 izglītojamajiem

8.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bibliotēka un lasītava, kā arī BIS ALISE ▪ Dienesta viesnīca ▪ Uzbrauktuves/ pacēlāji ▪ Asistenta pakalpojums ▪ Mācību resursu krātuve e-studijas ▪ IT programmatūras (Mykoob, TEAM, ZOOM, Discord, Moodle, Uzdevumi.lv, Soma.lv) RVT izstrādātās datu bāzes: nis.rvt.lv, is.rvt.lv;
---	---

	<ul style="list-style-type: none">▪ Mājas lapa▪ Individuālie plāni ESF projekta PUMPURS ietvaros, kā arī mēneša perioda atbalsta plāns audzēknim pēc viņa atestācijas rezultātiem; individuālais mācību plāns, pārejot no vienas izglītības programmas uz citu▪ Individuālās iknedēļas konsultācijas▪ Centralizēti organizēti pēcpārbaudījumi vispārizglītošajos mācību priekšmetos semestra noslēgumā
--	---

