



LATVIJAS REPUBLIKAS
IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA
PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRS
RĪGAS VALSTS TEHNİKUMS

Reg. Nr. 3334000016
Krišjāņa Valdemāra ielā 1C, Rīgā, LV-1010
tālr. 67324146, e-pasts kanceleja@rvt.lv

APSTIPRINU
PIKC "Rīgas Valsts tehnikums"
Direktore D. Vanaga
2021. gada 25. janvāris

KARJERAS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMA
Rīgā

I. KARJERAS IZGLĪTĪBAS VEIDOŠANAS ASPEKTI

1. Karjera – izglītības, darba un privātās dzīves mijiedarbība cilvēka mūža garumā.
2. Karjeras izglītība – izglītības procesā integrēti pasākumi, lai nodrošinātu izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu, kas ietver savu interešu, spēju un iespēju apzināšanos tālākās izglītības un profesionālās karjeras virziena izvēlei.
3. Karjeras vadības prasmes – prasmju kopums, kas individuāli (un grupām) nodrošina strukturētus veidus, kā apkopot, analizēt, sintezēt un organizēt ar sevi, ar izglītību un ar nodarbinātību saistīto informāciju, kā arī attīsta prasmes pieņemt un īstenot lēmumus un karjeras maiņu. Karjeras vadības prasmes ir dzīves, mācību, apmācības un darba prasmes, kas cilvēkiem ir jāattīsta, lai varētu efektīvi veidot savu karjeru.
4. Karjeras attīstības atbalsts – pasākumu kopums, kas ietver informācijas, karjeras izglītības un individuālo konsultāciju pieejamību izglītojamajiem karjeras mērķu noteikšanai un plānošanai, izdarot izvēli saistībā ar izglītību un darbu.
5. Karjeras attīstības atbalsta komponenti:
 - 5.1.informācija, kas ietver informācijas resursu nodrošināšanu un tiešu (klātienē) vai pastarpinātu (telefoniski, internetā) informācijas sniegšanu par izglītības ieguves iespējām un nosacījumiem, par profesiju saturu un pieprasījumu darba tirgū, par saimnieciskās darbības attīstības perspektīvām;
 - 5.2.karjeras konsultēšana ir mijiedarbība starp karjeras konsultantu un individuālu, lai palīdzētu individuālam atrisināt noteiktu problēmu vai jautājumu. Karjeras konsultēšana ietver aktīvu individuāla stāstījuma uzsklausīšanu, sapratnes, cieņas un iejutības izrādīšanu, karjeras mērķu noskaidrošanu un palīdzēšanu karjeras lēmumu pieņemšanā. Karjeras konsultēšana galvenokārt notiek individuāli, bet to var veikt arī grupā;
 - 5.3.karjeras izglītība ir organizēt izglītības saturu un izglītības ieguves procesu, nodrošinot izglītojamajam pašizpētei, karjeras izpētei un karjeras plānošanai un vadīšanai nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi, radīt pamatu savlaicīgu, apzinātu un ar iespējām līdzsvarotu personīgo lēmumu pieņemšanai par turpmāko dzīvi.
6. Karjeras izglītības uzdevumi:
 - 6.1.Sekmēt audzēkņu pašattīstību:
 - 6.1.1. izprast sevi un novērtēt savas stiprās puses;

- 6.1.2. izveidot elastīgu skatījumu uz dzīvi un reālistiskas gaidas attiecībā uz savu karjeru,
- 6.1.3. attīstīt prasmes un attieksmes, kas palīdzēs veidot karjeru, piemēram, pašapziņa, pašpaļāvība, mērķu izvirzīšana un darbības plānošana mācību un personīgajā dzīvē;
- 6.1.4. analizēt savu personīgo pieredzi, intereses, dotumus, iemaņas un spējas, vērtības, mērķus, personīgās īpašības, sasniegumus.

6.2. Motivēt un palīdzēt izpētīt dažādas karjeras iespējas:

- 6.2.1 izprast izmaiņas sabiedrībā un kā tās ietekmē karjeras attīstību;
- 6.2.2 izpētīt dažādas karjeras un iespējas to veidošanai;
- 6.2.3 izpētīt un izvērtēt darba tirgu, nodarbinātības un profesiju, izglītības un apmācības iespēju attīstības tendences,
- 6.2.4 salīdzināt un samērot personīgos sasniegumus un īpašības ar tiem sasniegumiem un īpašībām, kas ir nepieciešamas konkrētai tālākai karjerai/mācībām/studijām,
- 6.2.5 piedalīties darba izmēģinājumos,
- 6.2.6 uzzināt, kur un kā iegūt vajadzīgo informāciju, resursus un palīdzību,
- 6.2.7 gatavoties pārejai no mācībām uz darba dzīvi vai uz tālākām mācībām/citu darbu,
- 6.2.8 izpētīt un pārdomāt savas personīgās un sabiedrības vērtības,
- 6.2.9 uzzināt, kādas prasības izvirza darba devēji, kādas prasmes un personīgās īpašības palīdz noturēties darba tirgū.

6.3. Palīdzēt plānot un vadīt savu karjeru:

- 6.3.1. apgūt karjeras vadības prasmes,
- 6.3.2. noteikt savas attīstības vajadzības,
- 6.3.3. pilnveidot savas zināšanas un prasmes,
- 6.3.4. apzināties informācijas ieguves un konsultēšanas iespējas,
- 6.3.5. veidot savu personīgās karjeras plānu,
- 6.3.6. attīstīt pieņemto personīgo lēmumu plānu īstenošanas prasmes,
- 6.3.7. veidot izpratni par karjeras saistību ar sasniegumiem izglītībā un mūžizglītību.

7. Karjeras attīstības atbalsta uzdevumi:

7.1. Darbā ar reflektantiem:

- 7.1.1. potenciālo audzēkņu, viņu vecāku un visu ieinteresēto par tehnikumā apgūstamajām profesijām, mācību procesu un citām pašattīstības iespējam informēšanas organizēšana;
- 7.1.2. palīdzības izvēlētās profesionālas izglītības programmas piemērotības izvērtēšanas nodrošināšana;
- 7.1.3. audzēkņu adoptācijas posmā (uzsākot mācības profesionālās izglītības iestādē);
- 7.1.4. adaptācijas organizēšana jaunā mācību un sociālajā vidē;
- 7.1.5. palīdzība patstāvīgas dzīves uzsākšanai (ja audzēknis dzīvo dienesta viesnīcā);
- 7.1.6. palīdzība vispārizglītojošo mācību priekšmetu apguves nepilnību pārvarēšanā;
- 7.1.7. izvēlētās profesionālas izglītības programmas saturu un īstenošanas procesa paskaidrošana.

7.2. Audzēkņu mācību laikā (mācību stundu, klases stundu un ārpusstundu pasākumu laikā):

- 7.2.1. saistību parādīšana starp apgūstamo profesiju un vispārizglītojošajiem priekšmetiem, izpratne par to, kā izvēlētajā profesijā, tālmācībā vai privātajā dzīvē noderēs apgūstamās zināšanas;
- 7.2.2. pašizziņas prasmju tālākā attīstība;
- 7.2.3. padziļinātas izpratnes par apgūstamo nozari, radniecīgajām profesijām, nodarbinātības iespējām, lielākajiem darba devējiem sniegšana;

- 7.2.4. aktuālas informācijas sniegšana par darba pasauli un palīdzība šīs informācijas atrašanas prasmju attīstībā;
 - 7.2.5. aktuālas informācijas sniegšana par sagaidāmajiem darba apstākļiem un darba normatīvo regulējumu izvēlētajā profesijā un palīdzība šīs informācijas atrašanas prasmju attīstībā;
 - 7.2.6. aktuālas informācijas par darba likumdošanu sniegšana un palīdzība šīs informācijas atrašanas prasmju attīstībā;
 - 7.2.7. izpratnes veidošana par dažādiem nodarbinātības veidiem un palīdzība audzēkņu piemērotības uzņēmējdarbībai izvērtēšanā;
 - 7.2.8. karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmju pilnveidošana;
 - 7.2.9. prasmes iekļauties jaunā (darba) kolektīvā, prasmes strādāt jaunā vidē un saskarsmes ar darba devējiem prasmju veidošana un attīstība;
 - 7.2.10. palīdzība darba meklēšanai nepieciešamo iemaņu un prasmju apgūšanā;
 - 7.2.11. informācijas sniegšana par tālākās izglītības iespējām.
- 7.3. Darba pieredzes/prakses laikā uzņēmumos:
- 7.3.1. izpratnes par nozares darba tirgus prasībām nostiprināšana;
 - 7.3.2. darba sadarbības prasmju attīstīšana;
 - 7.3.3. prasmju strādāt jaunā vidē attīstīšana;
 - 7.3.4. sadarbības prasmju ar darba devēju attīstīšana.

II. KARJERAS IZGLĪTĪBAS ORGANIZĀCIJAS FORMAS

- 8. Karjeras izglītība Profesionālās izglītības kompetences centrā “Rīgas Valsts tehnikums” (turpmāk – tehnikums) integrēta mācību priekšmetu saturā, audzināšanas procesā, interešu izglītības programmās un ārpusstundu pasākumos.
- 9. Vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu stundās karjeras izglītība integrēta vai tematiski, vai ar darba metodēm, kas veicina karjeras vadības prasmju attīstību, kad audzēknis ar skolotāja palīdzību apzinās priekšmeta/moduļa, konkrētas tēmas vai paņēmiena lomu viņa izvēlētajā profesijā, tālmācībā vai privātajā dzīvē. Gadījumā, kad tēmas nosaukumā nav minēts karjeras izglītības saturs, tas nav pašsaprotams, vai kāds no karjeras izglītības jautājumiem radās spontāni, skolotājs atzīme to e-žurnālā ailē „Piezīmes”.
- 10. Klases/audzināšanas stundās karjeras izglītība integrēta galvenokārt tematiski. Ieteiktās klases stundu tēmas sadalītas pa kursiem, ņemot vēra audzēkņu vecuma un mācību procesa īpatnības.
- 11. Ārpusstundu pasākumi (ekskursijas, tikšanās, meistarklases u.c.) īsteno karjeras izglītību ESF projekta Nr.8.3.5.0./16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros un ārpus tā.
- 12. Tehnikuma personāla atbildības sadalījums:
 - 12.1. Direktors — “virsatbildība”: izglītības standartu izpilde, tehnikuma attīstības, mācību un audzināšanas darba un resursu plānošana; izpildes pārraudzība/kontrole;
 - 12.2. Direktora vietniece darba vidē balstītas un mūžizglītības jomā atbild par karjeras izglītības integrēšanu mācību priekšmetu saturā, audzināšanas darbā un interešu izglītībā, ārpusstundu pasākumos, darbā ar vecākiem, sadarbībā ar darba devējiem (plānošana, īstenošana, pārraudzība, kontrole);
 - 12.3. Pedagogs karjeras konsultants atbild par programmas īstenošanas darbu tehnikumā kopumā (plāno kopdarbu, organizē, īsteno pasākumus vai kontrolē

- pasākumu īstenošanu, konsultē mācību un profesionālo priekšmetu skolotājus, grupu audzinātājus, organizē sadarbību starp administrāciju, metodiskajām komisijām, atbalsta personālu un vecākiem);
- 12.4. Klašu audzinātāji – karjeras izglītības plānotāji, īstenotāji;
 - 12.5. Mācību priekšmetu/moduļu skolotāji – karjeras izglītības plānotāji, īstenotāji;
 - 12.6. Metodiskās komisijas/apvienības – karjeras izglītības plānotāji, metodisks atbalsts, integrācija;
 - 12.7. Bibliotekārs – informācijas resursi;
 - 12.8. Atbalsta personāls: izglītības psihologs, izglītības metodikā.

III. KARJERAS IZGLĪTĪBAS ĪSTENOŠANA

- 13. Karjeras izglītības īstenošanas pamatprincipi:
 - 13.1. Karjeras izglītība ir izglītības sastāvdaļa;
 - 13.2. Karjeras izglītība ir visas izglītības iestādes atbildība;
 - 13.3. Ievērotas vecumgrupu un profesionālās izglītības programmas intereses un vajadzības;
 - 13.4. Pasākumi ir orientēti uz zināšanu un prasmju apguvi, kā arī uz profesionālās pašsapziņas/darba attieksmes veidošanu.
- 14. Pamatojoties uz MK 2019.gada 3.septembra noteikumiem Nr.416 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem” un MK 2020.gada 2.jūnija noteikumiem Nr.332 “Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu,” karjeras izglītība tiek integrēta pilnveidotajā mācību saturā, izvirzot katrai jomai sasniedzamos rezultātus un identificējot caurviju un karjeras vadības prasmes.

Kurs	Karjeras attīstības atbalsta joma	Tēma	Sasniedzamais rezultāts	Karjeras izglītības išstenošana	Ieteicamās metodikas
Kurs	Pašizziņa	Mana izvēlētā profesija un adaptācija jaunos apstākļos	<p>1.1. Veido izpratni par sevi, apkopojot un analizējot pašizpētes procesā iegūto informāciju.</p> <p>1.2. Attīsta kritisko domāšanu, izvērtējot savas personības iežīmes, raksturu, vērtības, dotumus un spējas.</p> <p>1.3. Analizē informāciju par savas profesijas saturu, darba aprīkojumu, darbarīkiem, darba vidi un darba apstākļiem savu apgūstamajā profesijā.</p> <p>1.4. Plāno un veido struktūrētu un saturīgu mutvārdu runu karjeras attīstības mērķa sasniegšanai.</p> <p>1.5. Izrina savu karjeras situāciju no dažādiem skatu punktiem, atpazīst savas darbības stiprās puses.</p> <p>1.6. Analizē savu karjeras situāciju no dažādiem skatupunktiem.</p> <p>1.7. Izvēlojas un vizualizē iespējamos risinājumus savā karjeras attīstībā.</p> <p>1.8. Piedalās diskusijās par savām karjertas iecerēm, pauž savu viedokli un sniedz radošus ieteikumus citiem, uzklausa un izvērtē ieteikumus.</p>	<p>Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, audzināšanas stundas, karjera attīstības atbalsta grupu nodarbības (turpmāk – grupu nodarbības)</p>	<p>“Lūdzu, mana vizītkarte!” (26. metodika)</p> <p>Mans mācīšanās stils” (1. metodika)</p>
1.kurs	Pašizziņa, karjeras lēmumu pieņemšana un išstenošana	Profesijas un darba vides sasaiste	<p>1.9. Atlasa, vizualizē un strukturē informāciju par savā apgūstamajā profesijā un nozarē nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un personības īpašībām.</p> <p>1.10. Güst vispusīgu un precīzu informāciju par karjeras iespējām, analizē faktorus, kas traucē iegūt patiesu informāciju.</p> <p>1.11. Pamato veiksmīgu paša izvēlētas nozares pārstāvju sasniegumus.</p>	<p>Audzināšanas stundas, grupu nodarbības</p>	<p>“Mana ideālā darba vide” (6.metodika)</p> <p>“Profesionāla izglītība, darbs un karjera” (96.metodika)</p>
1.kurs	Karjeras iespēju izpēte	Daudzveidīgā darba pasaule		<p>Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, tehnoloģiju mācību joma, grupu nodarbības</p>	<p>“Tautsaimniecības nozares un atbilstošas profesijas” (84. metodika)</p> <p>“Darba stilis” (41.metodika)</p>

		2.kurs	2.kurs	2.kurs
Pašizziņa	Spēju un interešu apzināšanās un sasaiste ar karjeras mērķiem	2.1. Patstāvīgi analizē un izvērtē sava snieguma saistību ar personiskajām īpašībām un uzvedību dažādās karjeras jomās (mācību darbs, interešu izglītība, brīvā laika aktivitātes, mājas darbi).	2.2. Analizē, izvērtē un vizualizē savas priekšrocības darbam vai uzņēmējdarbībai noteiktā nozarē (profesijā) Latvijā vai ārzemēs.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma, valodu mācību joma, audzināšanas stundas, grupu nodarbības
Pašizziņa, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Tālākizglītība un darba tirgus	2.3.Mērķtiecīgi izzina, analizē, izvērtē un savieno dažāda veida informāciju par karjeras iespējām, izprot to kontekstu. 2.4.Analizē, kā sekmīga atsevišķu individuālu karjera ietekmē pašus, viņu ģimenes locekļus, vietējo kopienu ekonomiku un sabiedrību.	2.5. Patstāvīgi formulē karjeras attīstības mērķi, un veido pamatoitu karjeras attīstības plānu.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, tehnoloģiju mācību joma, grupu nodarbības
Karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Veiksmīga sadarbība - nosacījums karjeras attīstībai	2.6. Meklē jaunas karjeras attīstības iespējas, lai tās īstenojot, efektīvi uzlabotu savu dzīves kvalitāti un sabiedrību kopumā. 2.7. Īsteno pieklājigu, lietišķu verbālu, neverbālu un digitālu komunikāciju karjeras attīstības mērķu sasniegšanai. 2.8. Mērķtiecīgi veido un prezenē tekslus karjeras mērķu sasniegšanai (piem., savu dotumu, sasniegumu, interešu, vajadzību un nākotnes nodomu savstarpējās saistības atklāšanai).	2.9. Mērķtiecīgi izzina, analizē, izvērtē un kombinē informāciju par karjeras iespējām, izprot to kontekstu. 2.10. Izteļojas alternatīvus risinājumus savā karjeras attīstībā. 2.11. Piedalās diskusijās par savām karjeras iecerēm, pauž savu viedokli un sniedz ieteikumus citiem.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma, audzināšanas stundas, grupu nodarbības

		2.kurs	
Karjeras iespēju izpēte	Nodarbinātības jomas, profesionālās organizācijas	<p>2.13. Mērķtiecīgi izzina, analizē, izvērtē un savieno dažāda veida informāciju par iespējamo nodarbinātību.</p> <p>2.14. Formulē savas karjeras attīstības vajadzības un karjeras attīstības problēmu, pamato nepieciešamību to risināt kādā no nodarbinātības jomām.</p> <p>2.15. Radoši izmanto piemērotākās digitālās tehnoloģijas, lai atrastu un apstrādātu informāciju par karjeras iespējām dažādās jomās.</p> <p>2.16. Atlasa, apkopo, vizualizē un prezentē informāciju par dažādās nozarēs un profesijās nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un personības īpašībām.</p> <p>2.17. Mērķtiecīgi meklē informāciju par profesionālām organizācijām, izzina to darbības principus un izvērtē noderīgumu karjeras attīstīšanai.</p>	<p>Sociālā un pilsoniskā mācību joma, tehnoloģiju mācību joma, audzināšanas stundas, grupu nodarbības</p> <p>“Darba tirgus pilsētā” (59.metodika)</p> <p>“Mirklis profesijā” (36. metodika)</p>
Karjeras iespēju izpēte	Izglītības iespējas Latvijā un ārzemēs	<p>3.1. Izvēlas un izmanto piemērotākās digitālo tehnoloģiju sniegtās iespējas, lai atrastu un apstrādātu nepieciešamo informāciju par karjeras iespējām Latvijā un ārzemēs.</p> <p>3.2. Atlasa, apkopo un analizē informāciju, ko iegūst apmeklējot kātienei un virtuāli profesionālās un izglītības iespēju izstādēs.</p> <p>3.3. Mērķtiecīgi izvēlas un analizē informāciju, ko iegūst izglītības iestāžu prezentācijās, kātienes un virtuālajās atvērto durvju dienās un nozaru rīkotajās dienās.</p> <p>3.4. Pamato veiksmīgu paša izvēlētas nozares pārstāvju sasniegumus.</p> <p>3.5. Gūst informāciju par tehnikuma absolventu gaitām profesijā, ierauga un novērtē viņu sasniegumus.</p>	<p>Sociālā un pilsoniskā mācību joma, tehnoloģiju mācību joma, audzināšanas stundas, grupu nodarbības</p> <p>“Izglītības iespējas Latvijā” (51. metodika)</p> <p>“Absolventa karjeras veiksmes stāsts” (95. metodika)</p> <p>“Izglītības un darba iespējas ārzenēs” (97.metodika)</p>

Karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana 3.kurs.	Darba prakses nozīme profesionāla karjerā	3.6. Izzina savu karjeras situāciju no dažādiem skatpunktiem, gūst, apkopo, vizualizē un analizē informāciju par prakses vietā nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un personības īpašībām. 3.7. Plāno un veido struktūrētu un saturīgu mutvārdū runu karjeras attīstības mērķa sasniegšanai. 3.8. Veido struktūrētu un saturīgu rakstisku runu par prakses laikā apgūtajām zināšanām, prasmēm un darba pieredzi.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, kultūras izpratnes un pašizprausmes mākslā mācību joma, grupu nodarībās	"Mana darba prakse" (56. metodika) "Sālsmaize pie prakses vadītāja" (61.metodika)
	Pašizzīnā, karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana 3.kurs.	Uzņēmējdarbība izvēlētajā profesijā 3.9. Raksturo vērtību realizēšanas iespējas profesionālajā darbībā. 3.10. Piedalās diskusijās par karjeras iespējām un karjeras iecēmā, pauž savu viedokli, piekrišanu vai nepiekrišanu, noskaidro citu viedokļus un to pamatojumu, nosaka kopīgo un atšķirīgo. 3.11. Raksturojot karjeras iespējas, apsvēr no konkrētā uz vispārīgo un no vispārīgā uz konkrēto. 3.12. Argumentē, pierādot izteiktā apgalvojuma ticamību un veidojot pamatojus secinājumus, pamana un novērš savas un citu logiskās argumentācijas klūdas. 3.13. Novērtējot savas zināšanas un intereses, pienem lēnumus, plāno savu nākotnes karjeru, izdarot izvēli starp darbinieku un uzņēmējumu. 3.14. Balstoties uz konkrētiem piemēriem, analizē dažadas uzņēmējdarbības un nodarbinātības formas un to priešrocības dažādās nozarēs un profesijās.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, audzināšanas stundas, grupu nodarībās	"Cēš uz uzņēmējdarbību" (65. metodika) "Ražots skolā" (52. metodika) "Vai es gribu un varu būt uzņēmējs?" (86.metodika)

Karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Konkurentspēja darba tirgū	<p>4.1. Novērtējot savas zināšanas un intereses, pieņem lēmumus, plāno savu nākotnes karjeru, izvairoties no augsta riska uzvedības, lai iekļautos darba tirgū un nepakļautu sevi sociālās atstumtības riskiem.</p> <p>4.2. Atlasa un analizē informāciju par darba samaksas un darba tiesiskā regulējuma variantiem Latvijā un sadarbojties veido kopīgu priekšrocību un trūkumu apkopojumu, lai spētu izvērtēt un noslēgt savai darbībai atbilstošu līgumu.</p> <p>4.3. Ar piemēriem pamato, kā sociālā saskarsme virtuālajā (digitālajā) telpā un laikā maina reālās attiecības, lai atbildīgi, empatiski izvēlētos un attīstītu atbilstošas saskarsmes metodes dažādās situācijās.</p> <p>4.4. Analizē pētījumus par izmaiņām darba tirgū, veido kopsavilkumu par kopējām tendencēm darba pieprasījumā un piedāvājumā, analizē bezdarba līmena dinamiku savā pagastā, pilsētā, Latvijā.</p> <p>4.5. Analizē, kas nosaka darba algas atšķirības vienas un tās pašas profesijas pārstāvim dažādās valstīs.</p> <p>4.6. Analizē darba tiesības un dzāzādus darba līgumus, kādus pienākumus uzņemas darba ņēmējs, kādus darba devējs, darba līgumā ietvertās ziņas, darba samaksas aprakstu, piedalās darba intervijas imitācijā.</p>
--	----------------------------	---

<p>Karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana</p> <p>Gatavība karjeras izvēlei.</p> <p>4.7. Diskutē, kurš no karjeras veidiem (horizontālais vai vertikālais) būs izplatītāks nākotnē, kura karjeras veida būtiska sastāvdaļa ir tehnoloģiju apguve un mūžizglītība, veido kopsavilkumu.</p> <p>4.8. Veido ieteikumu sarakstu, kā atlasīt informācijas avotus, tos izvērtēt, lai pieņemtu ar karjeru saistītus lēmumus. Izmantojot darba sludinājumus vietējā darba tirgū, statistikas datus un preses publikācijas, izvērtē dažādu profesiju pieprasījumu.</p> <p>4.9. Analizē bezdarba līmeņa dinamiku savā pagastā, pilsētā, Latvijā un Eiropas Savienībā</p> <p>4.10. Veido konkrētam darba piedāvājumam atbilstošu motivācijas vēstuli un CV.</p> <p>4.11. Veido kopsavilkumu, kā tehniskais progress, valdības politika, arodbiedrību izplatība u.c. faktori ietekmē situāciju darba tirgū un cilvēku ienākumos.</p> <p>4.12. Patstāvīgi analizē un reflektē par savu snieguma saistību ar personiskajām īpašībām un uzvedību dažādās karjeras jomās, patstāvīgi rod un izmēģina veidus, kā attīstīt spējas pārvadīt savu domāšanu, emocijas un uzvedību.</p> <p>4.13. Formulē reāli sasniedzamus, pozitīvus un saturiski piepildītus savas nākotnes karjeras mērķus, nosaka iespējamās aktivitātes, kuras jāveic, lai sasniegtu mērķi, novērtē savas prasmes, zināšanas, resursus un spējas, izmantojot SVID analīzi, izstrādā individuālo karjeras attīstības plānu.</p>	<p>“Veiksmiņka CV” (39.metodika)</p> <p>“Esmu vispiemērotākais kandidāts” (55.metodika)</p> <p>Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma, audzināšanas stundas, grupu nodarbības</p>
--	---

IV. Karjeras izglītības izvērtēšana

Pašizpētes prasmes	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes	Izvērtēšanas veidi
Analizē un reflektē par sava snieguma saistību ar emocijām, personiskajām īpašībām un uzvedību dažādās karjeras jomās.	Gūst vispusīgu, precīzu informāciju par karjeras iespējām un izvērtē tās ticamību.	Interesējas par atklājumiem un inovācijām, meklē un radoši veido jaunas karjeras attīstības iespējas, lai tās īstenojot, efektīvi uzlabotu savu un citu dzīves kvalitāti.	Pašvērtēšana
Attīsta spējas pārvaldīt savu domāšanu, emocijas un uzvedību.	Izvēlas un efektīvi izmanto atbilstošas digitālās tehnoloģijas, lai atrastu un apstrādātu informāciju par karjeras iespējām.	Piedalās diskusijās par savām karjeras iecerēm, pauž savu viedokli, noskaidro citu viedoklus un to pamatojumu, nosaka kopīgo un atšķirīgo, pauž piekrišanu vai nepiekrišanu.	Izglītojamo savstarpējā vērtēšana Pašanalīze un savstarpējā vērtēšana pēc simulācijas un lomu spēlēm
Izvērtē esošo karjeras situāciju no dažādiem skatupunktiem.	Atlasa, analizē un izvērtē informāciju par izglītības un darba iespējām Latvijā un ārzemēs.	Nosaka aktuālas karjeras attīstības vajadzības, formulē karjeras attīstības problēmu un pamato nepieciešamību to risināt.	Portfolio analīze Diskusija Domu kartes Argumentētā eseja
Mērķiecīgi izvēlas, pielāgo un izmanto atbilstošas tehnoloģijas digitālās darbu mapes veidošanā.	Atlasa, apkopo, izvērtē un pielieto informāciju par sava apgūstamajā nozarēs un profesijās nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un personības īpašībām un darba tiesisko regulējumu, t.sk., par darba vides riska faktoriem Latvijā.	Atbilstoši savām karjeras attīstības vajadzībām izvirza īstermiņa un ilgttermiņa karjeras attīstības mērķus; formulē kritērijus, plāno mērķa īstenošanas soļus.	Prezentāciju izveidošana apkopotās informācijas atspoguļošanai Foto dokumentēšana par iegūto darba pieredzi
Izvērtē un pamato savas priekšrocības darbam vai uzņēmējdarbībai noteiktā nozarē Latvijā vai ārzemēs.	Raksturo vērtību realizēšanas iespējas profesionālajā darbībā.	Izvirza dzīves mērķus un pieņem atbildīgus un izsvērtus lēmumus par savu nākotnes darbības jomu (karjeru), ņemot vērā informāciju par izmaiņām darba tirgū, respektējot savas vajadzības un vērtības,	Individuālais projekts Mācību ekskursijas Darbu mape (portfolio) Informācijas vizualizēšana Jautājumi un atbildes Multimediju prezentācija
Patstāvīgi pieņem lēmumus, novērtējot savas vajadzības, zināšanas un intereses, plāno savu ikdienu saistībā ar nākotnes karjeru.			Mutiska uzstāšanās
Izvērtē, apkopo un mērķiecīgi			Rakstiska atskaitē Rezumēšana (secināšana)

<p>izmanto gūto pieredzi.</p> <p>Izmanto svešvalodu savu karjeras attīstības mērķu sasniegšanai.</p> <p>Patstāvīgi veido profesionālajai saziņai atbilstošus rakstveida tekstu (iesniegumu, dzīvesgaitas aprakstu (CV) un motivācijas vēstuli), identificē un labo raksturīgākās kļūdas lietišķajā saziņā.</p>	<p>Skaidro un pamato izglītības un nodarbinātības kopsakarības vietējā un globālā mērogā; izvērtē individu, sabiedrības un vides mijiedarbību karjeras attīstības kontekstā.</p> <p>Salīdzina darba devēju un klientu prasības dažādos laika posmos un valstīs, lai izdarītu secinājumus par darba tirgus, t.sk., uzņēmējdarbības, attīstības tendencēm.</p> <p>Izzina, analizē, izvērtē un kombinē dažāda veida informāciju par karjeras iespējām, izprot to kontekstu.</p>	<p>un prognozējot iespējamo attīstību. Izstrādā un pilnveido karjeras attīstības plānu.</p> <p>Izmanto pieejamos resursus, izmanto citu idejas un risinājumus, lai īstenotu savu karjeras ieceri.</p> <p>Apzinās un analizē iespējamās grūtības karjeras attīstības plāna īstenošanā, izvērtē to nozīmi izaugsmē, meklē un rod risinājumus.</p> <p>Plāno un īsteno, cieņas pilnu verbālu, neverbālu un digitālu komunikāciju karjeras attīstības mērķu sasniegšanai.</p> <p>Mērķtiecīgi sniedz pamatotus ieteikumus, lai iedvesmotu un motivētu citus īstenot viņu karjeras ieceres.</p>	<p>SVID analīze (darba vides un karjeras plāna analīze)</p>
--	--	--	---

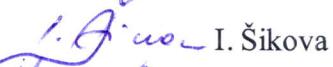
Saskaņots:

Direktore vietnieks izglītības kvalitātes un attīstības jomā



I. Ivane

Direktore vietniece darba vidē balstītas un mūžizglītības jomā



I. Šikova

Direktore vietnieks ITK un inovāciju attīstības jomā



I. Tauriņš

Direktore vietniece izglītības organizācijas jomā



D. Rozenblate