



**PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRS  
„RĪGAS VALSTS TEHNIKUMS”**

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

**Izglītības programma *Kokizstrādājumu izgatavošana*  
Kvalifikācija Kokapstrādes iekārtu operators (1 gads modulārā)**

**Izglītības programma *Kokizstrādājumu izgatavošana*  
Kvalifikācija Būvizstrādājumu galdnieks (4 gadi)**

**Izglītības programma *Būvdarbi*  
Kvalifikācija Apdares darbu tehniķis (4 gadi)**

**Izglītības programma *Autotransports*  
Kvalifikācija Transportlīdzekļu krāsotājs (1,5 gadi)**

**Izglītības programma *Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija*  
Kvalifikācija Tērpu modelēšanas un konstruēšanas speciālists (1,5 gadi)**

Rīga 2018

## SATURS

<b>1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS.....</b>	<b>3</b>
<b>2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI .....</b>	<b>4</b>
<b>3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE .....</b>	<b>5</b>
<b>4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠI KRITĒRIJAM.....</b>	<b>5</b>
<b>1.JOMA. MĀCĪBU SATURS .....</b>	<b>5</b>
<b>2.JOMA. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS.....</b>	<b>7</b>
2.1. <i>Mācīšanas kvalitāte .....</i>	<i>7</i>
2.2. <i>Mācīšanās kvalitāte .....</i>	<i>9</i>
2.3. <i>Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa .....</i>	<i>10</i>
<b>3.JOMA. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI.....</b>	<b>12</b>
3.1. <i>Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā .....</i>	<i>12</i>
3.2. <i>Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos .....</i>	<i>13</i>
<b>4.JOMA. ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM .....</b>	<b>13</b>
4.1. <i>Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana.....</i>	<i>13</i>
4.2. <i>Izglītojamo drošības garantēšana .....</i>	<i>14</i>
4.3. <i>Atbalsts personības veidošanā.....</i>	<i>14</i>
4.4. <i>Atbalsts karjeras izglītībā.....</i>	<i>16</i>
4.5. <i>Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....</i>	<i>17</i>
4.6. <i>Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.....</i>	<i>18</i>
4.7. <i>Sadarbība ar izglītojamā ģimeni .....</i>	<i>18</i>
<b>5.JOMA. IESTĀDES VIDE.....</b>	<b>19</b>
5.1. <i>Mikroklimats.....</i>	<i>19</i>
5.2. <i>Fiziskā vide un vides pieejamība .....</i>	<i>20</i>
<b>6.JOMA. IESTĀDES RESURSI.....</b>	<b>20</b>
6.1. <i>Iekārtas un materiāltehniskie resursi .....</i>	<i>20</i>
6.2. <i>Personālrresursi.....</i>	<i>22</i>
<b>7.JOMA. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA .....</b>	<b>23</b>
7.1. <i>Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana .....</i>	<i>23</i>
7.2. <i>Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....</i>	<i>23</i>
7.3. <i>Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām .....</i>	<i>24</i>
<b>5. CITI SASNIEGUMI .....</b>	<b>25</b>
<b>6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA .....</b>	<b>26</b>
<b>PIELIKUMI .....</b>	<b>29</b>
<b>1.PIELIKUMS .....</b>	<b>30</b>
<b>2.PIELIKUMS .....</b>	<b>31</b>
<b>3.PIELIKUMS .....</b>	<b>34</b>
<b>4.PIELIKUMS .....</b>	<b>35</b>
<b>5.PIELIKUMS .....</b>	<b>37</b>
<b>6.PIELIKUMS .....</b>	<b>38</b>
<b>7.PIELIKUMS .....</b>	<b>39</b>
<b>8.PIELIKUMS .....</b>	<b>45</b>
<b>9.PIELIKUMS .....</b>	<b>51</b>
<b>10.PIELIKUMS .....</b>	<b>62</b>
<b>11.PIELIKUMS .....</b>	<b>68</b>

## 1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Rīgas Valsts tehnikums ir 1919.gada 29.decembrī dibināts kā tehniskā vidusskola profesionālās izglītības programmu īstenošanai.

2011.gada 1.septembrī izglītības iestādei piešķirts nosaukums Profesionālās izglītības kompetences centrs „Rīgas Valsts tehnikums” (tālāk tekstā - Tehnikums). Tehnikums ir mūsdienīga, prestiža mācību iestāde, kuras darbība balstās uz kvalitatīvu zināšanu, prasmju un iemaņu sniegšanu profesionālajā izglītībā un tālākizglītībā, kā arī ārpusformālās izglītības sistēmā iegūto kompetenču un prasmju atzīšanu (*Struktūra – skat. 1.pielikums*).

Tehnikuma darbības tiesiskais pamats ir LR Satversme, Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, saistoši normatīvie dokumenti, kā arī Tehnikuma nolikums.

Tehnikuma dibinātājs: Latvijas Republikas Ministru kabinets.

Tehnikumam ir sava simbolika un himna „Latviju mīlot un piepildot!”.

Izglītības iestādes reģistrācijas apliecības Nr. 3334000016.

Tehnikuma juridiskā adrese: Kr.Valdemāra iela 1c, Rīga, LV-1010.

Izglītības iestāde akreditēta līdz 2022.gada 02.maijam.

Tehnikums ir Latvijas un Eiropas Savienības prasībām atbilstoša profesionālās izglītības mācību iestāde, kurā strādā kvalificēti, radoši pedagogi un darbinieki.

Tehnikums īsteno 3. un 2. profesionālās kvalifikācijas līmeņa izglītības programmas, kā arī profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmas ar mērķi sagatavot konkurētspējīgus, profesionālus speciālistus - personības, darbiniekus ar plašām zināšanām.

2014.gada 1.septembrī Tehnikumam pievienoja divas teritoriālās struktūrvienības - Laidzē un Limbažos. Tehnikumam ir deviņas nodaļas, kā arī četras teritoriālās struktūrvienības. Profesionālās izglītības programmas tiek īstenotas šādās adresēs:

- Kr.Valdemāra iela 1c, Rīga, LV-1010;

- Dārziema iela 70, Rīga, LV – 1073;

- Rēzeknes iela 45, Artilērijas iela 4, Aronsona iela 3, Krāslava, Krāslavas novads, LV-5601;

- Zeļļu iela 9, Limbaži, Limbažu novads, LV-4001; Dzirnava iela 32, Valmiermuiža, Valmieras pagasts, Burtnieku novads, LV-4219;

- Laidze, Laidzes pagasts, Talsu novads, LV-3280;

- Vidzemes iela 28, Balvi, Balvu novads, LV-4501;

Tehnikuma 9 nodaļās un 4 teritoriālajās struktūrvienībās īsteno šādas profesionālās izglītības programmas:

DATORIKAS NODAĻA: *Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli*, kvalifikācija: - datorsistēmu tehniķis. *Programmēšana*, kvalifikācija: - programmēšanas tehniķis.

AUTO NODAĻA: *Autotransports*, kvalifikācija - automehāniķis.

KOMERCDARBĪBAS NODAĻA: *Grāmatvedība*, kvalifikācija - grāmatvedis. *Komerczinības*, kvalifikācijas - transporta pārvadājumu komercdarbinieks un komercpakalpojumu darbinieks.

*Administratīvie un sekretāra pakalpojumi*, kvalifikācija - klientu apkalpošanas speciālists.

*Telemehānika un loģistika*, kvalifikācija - loģistikas darbinieks.

ĶĪMIJAS TEHNOLOĢIJAS NODAĻA: *Ķīmijas tehnoloģijas*, kvalifikācija - materiālu ķīmijas tehniķis.

ENERĢĒTIKAS NODAĻA: *Enerģētika un elektrotehnika*, kvalifikācija - elektrotehniķis.

KOKAPSTRĀDES NODAĻA: *Kokizstrādājumu izgatavošana*, kvalifikācija - kokizstrādājumu ražošanas tehniķis.

MAŠĪNBŪVES NODAĻA: *Inženiermehānika*, kvalifikācija - mašīnbūves tehniķis.

DRUKAS UN MEDIJU NODAĻA: *Poligrāfija un izdevējdarbība*, kvalifikācijas - ofseta iespiedējs un iespieddarbu noformējuma speciālists. *Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana*, kvalifikācija - poligrāfijas ražošanas tehniķis.

DZELZCEĻA NODAĻA: *Dzelzceļa pakalpojumi*, kvalifikācijas - dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis un dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un komunikāciju tehniķis. *Dzelzceļa transports*, kvalifikācija - lokomotīvu saimniecības tehniķis.

TĀLĀKIZGLĪTĪBAS NODAĻA: *Autotransports*, kvalifikācija - automehāniķis. *Enerģētika un elektrotehnika*, kvalifikācija - elektrotehniķis. *Dzelzceļa pakalpojumi*, kvalifikācija - dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis un kvalifikācijas - vilces līdzekļa vadītājs (mašīnists), *Dzelzceļa transports* vilces līdzekļa vadītāja (mašīnista) palīgs un sliežu ceļu saimniecības tehniķis.

Nodaļā īsteno mācības neklātienē, vakaros un īsteno mācības eksternātā visās PIKC RVT piedāvātajās izglītības programmās, īsteno pedagogu profesionālās meistarības pilnveidošanas „A” programmas un neformālās izglītības programmas. Nodaļā veic ārpusformālā izglītības sistēmā iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču novērtēšanu un atzīšanu 19 kvalifikācijās, kā arī tiek veikta darbinieku profesionālo zināšanu līmeņa novērtēšana pēc darba devēju pieprasījuma. Pastāv ilggadēja pozitīva sadarbība ar pašvaldībām, Nodarbinātības valsts aģentūru, Valsts izglītības attīstības aģentūru un citām valstiskām un nevalstiskām institūcijām, kā arī darba devējiem. Notiek aktīva pieaugušo apmācību projektu īstenošana un iesaiste mūžizglītības pasākumos.

BALVU TERITORIĀLĀ STRUKTŪRVIENTĪBA: *Komerczinības*, kvalifikācija - komercpakalpojumu darbinieks.

KRĀSLAVAS TERITORIĀLĀ STRUKTŪRVIENTĪBA: *Kokizstrādājumu izgatavošana*, kvalifikācija - mēbeļu galdnieks. *Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija*, kvalifikācija – tērpu izgatavošanas un stila speciālists; kvalifikācija – tērpu modelēšanas un konstruēšanas speciālists. *Autotransports*, kvalifikācija - auto virsbūvju remontatslēdznieks, kvalifikācija – transportlīdzekļu krāsotājs.

LAIKĀ TERITORIĀLĀ STRUKTŪRVIENTĪBA: *Administratīvie un sekretāra pakalpojumi*, Kvalifikācija - Klientu apkalpošanas speciālists. *Komerczinības*, kvalifikācijas - mazumtirdzniecības komercpakalpojumu darbinieks un komercpakalpojumu darbinieks.

*Būvdarbi*, kvalifikācija - apdares darbu tehniķis. *Ēdināšanas pakalpojumi*, kvalifikācija - ēdināšanas pakalpojumu speciālists.

LIMBAŽU TERITORIĀLĀ STRUKTŪRVIENTĪBA: *Būvdarbi*, kvalifikācijas - apdares darbu tehniķis. *Autotransports*, kvalifikācija – automehāniķis. *Kokizstrādājumu izgatavošana*, kvalifikācijas – kokapstrādes iekārtu operators, galdnieks, būvizstrādājumu galdnieks. *Grāmatvedība*, kvalifikācija – grāmatvedis.

## 2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

VĪZIJA – Tehnikums ir Eiropas prasībām atbilstoša profesionālās izglītības iestāde.

MISIJA – Tehnikuma darbības pamatuzdevums ir garantēt izglītojamiem iespēju iegūt kvalitatīvu izglītību un profesionālu kompetenci, lai viņi spētu izmantot zināšanas, prasmes un paust attieksmi, risinot problēmas mainīgās reālās dzīves situācijās.

Stratēģija – Tehnikums īsteno valsts interesēm atbilstošu ilgtermiņa izglītības politiku, veicot pārmaiņas profesionālajā izglītībā.

Lai sekmīgi īstenotu vīziju, pildītu misiju, Tehnikums savu darbību ir izvērsis vairākos virzienos:

- Izglītības programmu satura un formas pilnveidošana ar darba devēju un sociālo partneru līdzdalību;
- Tehnikuma profesionālās izglītības programmu piedāvājumus un piedāvāto programmu klāsta paplašināšana;
- Mērķauditorijas grupu paplašināšana;
- Kvalifikācijas, mācību praksi organizācijas attīstība un absolventu darba vietu nodrošināšana sadarbībā ar darba devējiem
- Materiāli tehniskās bāzes attīstība un pilnveidošana piesaistot Eiropas Savienības (turpmāk tekstā – ES) projektu finansējumu;
- Sadarbības organizēšana ar uzņēmumiem un citām izglītības iestādēm;
- Sadarbības veidošana ar augstskolām izglītības programmu pēctecības saskaņošanā, lai veicinātu augstākās izglītības iegūšanas iespējas pēc Tehnikuma beigšanas;

- Pedagogu profesionālās un pedagoģiskās meistarības pilnveidošana;
- Ārpus formālās izglītības sistēmā iegūtās profesionālās kompetences novērtēšana;
- Modulārās sistēmas programmu izstrādāšana un īstenošana, sadarbojoties ar darba devējiem;
- Darba vidē balstīto mācību programmu izstrādāšana un īstenošana, sadarbojoties ar darba devējiem
- Mūžizglītības programmu izveidošana un īstenošana, daudzpakāpju izglītības sistēmas ieviešana;
- Tehnikuma telpu renovācija, kabinetu un laboratoriju aprīkojuma uzlabošana un papildināšana;
- Bezdarbnieku un darba meklētāju tālākizglītība un profesionālā pilnveidošana vai pārkvalifikācija, sadarbojoties ar Nodarbinātības valsts aģentūru un starptautiskajiem partneriem.

### **3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE**

PIKC „Rīgas Valsts tehnikums” titullapā minēto 1-gadīgo un 1,5-gadīgo programmu akreditācija notiek pirmo reizi, iepriekšējā 4-gadīgo programmu akreditācija notika, nomainot izglītības iestādes nosaukumu un kodu, Akreditācijas komisijai ieteikumu un priekšlikumu nebija.

## **4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠI KRITĒRIJAM**

### **1.joma. Mācību saturs**

Tehnikuma nodaļās un teritoriālās struktūrvienībās īsteno 3. un 2. profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesionālās izglītības programmas (*skat. 2.pielikumu*).

Tehnikuma profesionālās izglītības programmas (turpmāk tekstā – izglītības programma) izveides pamatā ir profesijas standarts, kurā ir noteikts profesijas nosaukums, profesionālās kvalifikācijas līmenis, profesijas apraksts, profesiju raksturojošie pienākumi un uzdevumi, prasmes, zināšanas, attieksmes un profesionālās kompetences.

Izglītības programmu izveidi, kā arī grozījumus reglamentē normatīvie akti. Visas izglītības programmas tiek īstenotas valsts valodā, tās ir licencētas un akreditētas.

Grozījumi izglītības programmās ir veikti atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Pēc grozījumu apstiprināšanas atbilstošā metodiskā komisijā direktors izdod rīkojumu par veiktajām izmaiņām izglītības programmā.

Izglītības programmu aktualizācija notiek atbilstoši izmaiņām standartos un nozaru attīstībai, sadarbojoties priekšmetu skolotājiem metodiskajās komisijās.

Profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmas īsteno tehnikuma Tālākizglītības nodaļa, sadarbībā ar pārējām Tehnikuma nodaļām, veicot atsevišķu izglītojamo uzskaiti un programmas izpildes kontroli.

Licencētās un akreditētās izglītības programmas īsteno valsts valodā. Izglītojamo mācību stundu slodze un darba vidē balstīto mācību slodze atbilst normatīvo aktu prasībām.

Izglītības programmu īstenošanā ievērota mācību priekšmetu, praktisko mācību un prakšu tematiskā satura pēctecība.

Izglītības programmas īstenošana notiek saskaņā ar apstiprināto mācību grafiku.

Mācību process notiek pēc apstiprināta stundu saraksta. Stundu skaits mācību priekšmetu sarakstā noteikts atbilstoši mācību plānam. Stundu sarakstā ir ietverts arī mācību plānā paredzētais patstāvīgais darbs un audzināšanas stundas. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas izmaiņas mācību stundu sarakstā. Stundu saraksts publiski pieejams.

Mācību priekšmetu programmu kvalitatīvai apguvei skolotāji plāno mācību darba diferenciaciju un individualizāciju, efektīvi izmantojot skolas piedāvātās iespējas, kā arī, nepieciešamības gadījumā, piesaistot atbalsta personālu.

Tehnikumam ir atbilstoša materiāli - tehniskā bāze un kvalificēti pedagoģiskie darbinieki, kas nodrošina izglītības programmu īstenošanu.

Katra grupas audzinātāja īstenotais darba plāns atbilst licencētajai izglītības programmai. Visi skolotāji zina un izprot mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus, uzdevumus un obligāto saturu un ievēro pēctecību. Tehnikumā plāno un veic savstarpēju skolotāju nodarbību vērošanu (hospitēšanu).

Tehnikuma audzināšanas nodaļas izglītības metodiķis, sadarbojoties ar grupu audzinātājiem, plāno un izstrādā iestādes audzināšanas darba plānu, ievērojot noteiktos mērķus, uzdevumus un obligāto saturu un pēctecību.

Lai pilnveidotu izglītības programmu saturu, tiek pētīts, analizēts un izvērtēts darba tirgus pieprasījums, nozaru attīstības tendences, profesionālās izglītības attīstības tendences, Tehnikumā plānots izveidot 4-gadīgās darba vidē balstītās modulārās izglītības programmas. Procesā iesaistās viss kolektīvs, uzaicināti arī sociālie partneri un tiek veiktas izglītojamo, izglītojamo vecāku, izglītojamo aizbildņu aptaujas. Nodaļas un metodiskās komisijas izstrādā darba plānu, kas ir pamats tehnikuma gada darba plānam. Tiek veikta mācību darba analīze par iepriekšējo mācību gadu. Ir izstrādāts mācību kabinetu, mācību līdzekļu, aprīkojuma un citu vajadzīgo resursu pilnveides un atjaunošanas plāns. Ir iesniegti priekšlikumi Valsts izglītības satura centrā par standartu izstrādi konkrētām profesijām.

Tehnikumā katra mācību gada sākumā apstiprina metodiskās komisijas. Mācību priekšmetu programmas tiek apspriestas, izvērtētas un saskaņotas metodiskajās komisijās. Mācību priekšmetu programmas ir apstiprinātas.

Mācību priekšmetu skolotāji, strādājot grupās, izstrādā vienotas mācību priekšmetu programmas pēc Metodiskajā padomē ieteiktā mācību priekšmetu programmu parauga, ievērojot mācību priekšmeta satura apguves secību un apguvei paredzēto laiku.

Metodiskajās komisijās tiek izvērtētas tehnikuma izglītības programmas atbilstoši nozares attīstībai, analizēti un vērtēti kvalifikācijas prakses un kvalifikācijas eksāmenu rezultāti. Metodiskās padomes sēdēs tiek izskatīti ieteikumi un veikta izvērtēšana programmu pilnveidei.

Ar darba devējiem veic konsultācijas par izglītības satura jautājumu pilnveidi, praktisko mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu. Notiek vadības, pedagogu un darba devēju dialogs mācību procesa uzlabošanai un kvalifikācijas prasību izmaiņu, jauno tehnoloģiju materiālo resursu ieviešanā. Ir kopējas sadarbības plānojums trīs gadiem. Tehnikumam izveidojusies laba sadarbība ar Latvijas darba devēju konfederāciju, kā arī citiem:

Izglītības programma *Būvdarbi*  
Kvalifikācija *Apdares darbu tehniķis* (4 gadi)

*SIA „METĀLA ALIANSE”, „SIA „REA Būve”, SIA „Accent Būve”, SIA „Limbažu Namsaimnieks”, SIA „Ekla”, SIA „KALO Būve”, SIA „ARESSO”, SIA „Optimus A”, SIA „Rego”, SIA „Pvasars”, SIA „Bazalts”, SIA „Limbažu ceļi”,*

Izglītības programma *Kokizstrādājumu izgatavošana*  
Kvalifikācija *Būvizstrādājumu galdnieks* (4 gadi)

*SIA „CĒLKOKS”, SIA „Latvia Timber International”, SIA „Vita Būve”, SIA „Pakāpieni Plus”, SIA „Rokāde RZ”, SIA „ALEWOOD”, SIA „Ķirmis”, SIA „Ekla”.*

Izglītības programma *Kokizstrādājumu izgatavošana*  
Kvalifikācija *Kokapstrādes iekārtu operators* (1 gads)

*Ieslodzījumu vieta Valmieras cietums, SIA „Successu”, SIA „Solidis”*

Izglītības programma *Autotransports*  
Kvalifikācija *Transportlīdzekļu krāsotājs* (1,5 gadi)

SIA „RITMS R”, I.U. “Satelits-L”.

Izglītības programma *Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija*  
Kvalifikācija *Tērpu modelēšanas un konstruēšanas speciālists* (1,5 gadi)

Turpmākā attīstība:	Lai pilnveidotu mācību saturu un izglītības programmu saturu, turpināsim pētīt, analizēt un izvērtēt darba tirgus pieprasījumu, nozaru attīstības tendences, profesionālās izglītības attīstības tendences.
Vērtējums jomā – 1. (visās minētajās izglītības programmās)	
Labi	

## 2.joma. Mācīšana un mācīšanās

### 2.1. Mācīšanas kvalitāte

Tehnikumā, mācīšanas procesa kvalitātes nodrošināšanai, tiek pilnveidota mācību stundu kvalitāte, tiek veikta mācību satura aktualizācija, pedagoga un audzēkņu sadarbības pilnveide, daudzveidīgu mācību metožu pielietošanas pilnveide.

Tehnikumā ir ieviests un darbojas elektroniskais mācību uzskaites žurnāls (turpmāk - e-žurnāls) - [www.mykoob.lv](http://www.mykoob.lv). Šis žurnāls atvieglo darbu pedagogiem, izglītojamiem, žurnāls ir pieejams izglītojamo vecākiem, un tas uzlabo un paātrina sadarbību starp pedagogiem un vecākiem. Elektroniskais žurnāls tiek aizpildīts katru dienu atbilstoši prasībām. E-žurnāla kontroli veic direktora vietniece izglītības organizācijas jomā.

Tehnikumā stundu saraksts ir visiem pieejams un apskatāms speciāli izveidotajā elektroniskajā vidē, kā arī apskatāms Tehnikuma elektroniskajās vietnēs - [www.rvt.lv](http://www.rvt.lv) un [www.mykoob.lv](http://www.mykoob.lv). No 2008.gada tehnikumā mācību priekšmetu stundu saraksts tiek veidots elektroniski, izmantojot licencētu aSc Timetables lietojumprogrammu. Limbažu teritoriālajā struktūrvienībā stundu saraksts tiek veidots izmantojot Microsoft Excel programmu. Stundu saraksts apskatāms elektroniskajās vietnē - <http://profskola.lv>.

Pedagogi atbilstoši mācību priekšmetam, tēmām, materiāltehniskajam nodrošinājumam, audzēkņu kontingentam izvēlas daudzveidīgas mācību metodes: lekcijas, demonstrējumi un uzskate, praktiskie darbi, prezentācijas, diskusijas, grupu darbs, patstāvīgais darbs, projektu darbs, situāciju analīze, darbs interneta vidē, praktiskās mācības skolā un uzņēmumā, mācību ekskursijas.

Tehnikumā ir izstrādāta „Mācību un kvalifikācijas prakses organizēšanas kārtība”, ievērojot Profesionālās izglītības likumu, rīkojumu „Par profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu prakses dokumentu paraugiem”. Mācību prakses norise un mācību prakses uzdevumu izpilde tiek organizēta atbilstoši mācību prakses programmai.

Tehnikumā mācību procesā teorētiskajās nodarbībās un praktiskajās mācībās tiek izmantoti atbilstoši mācību līdzekļi, aprīkojums, un tehnoloģijas, iekārtas un materiāli, kā arī audzēkņu praktiskās mācības pēc iespējas nodrošina ar profesijai atbilstošu darba apgērbi.

Par mācību prakses un kvalifikācijas prakses organizāciju Tehnikumā atbild direktora vietnieks darba vidē balstītas un mūžizglītības jomā, struktūrvienībās – struktūrvienības vadītājs.

Tehnikumā ir uzsākta jauna izglītības programmu īstenošanas forma - darba vidē balstītas mācības. Regulāri tiek uzturēti kontakti ar mācību prakses vietām. Katru gadu nozares speciālisti piedalās izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanā kvalifikācijas eksāmenā, kā arī sniedz ierosinājumus turpmākai darba uzlabošanai. Sadarbībā ar darba devējiem notiek, mācību prakses uzdevumu izpildes un sasniegumu analīze, izteikto ieteikumu apkopošana, piemēram, sadarbībā ar organizācijām 2016./2017.m.g. un 2017./2018.m.g. tika nodrošinātas darba tirgus prasībām atbilstošas prakses vietas vairāk nekā 1150 izglītojamiem visās programmās, no tām darba vidē balstītas (DVB) izglītības īstenošanā- 44 izglītojamiem, bet 342 izglītojamiem prakses norisē uzrādītas DVB pazīmes.

Tehnikumā darbojas bibliotēka un lasītava, kurā ir datori ar interneta pieslēgumu, darbojas kopētājs. Grāmatu fonds Tehnikuma un struktūrvienību bibliotēkās sastāda 86750 vienības. Katrai izglītības programmas apguvei ir pieejama piemērota profesionālā literatūra. Esošie mācību līdzekļi un mācību tehniskie līdzekļi nodrošina izglītības programmu apguvi. Mācību grāmatu un mācību līdzekļu

daudzums ir praktiski pietiekams, bet katru gadu to papildina ar jaunām grāmatām un kvalitatīvākiem un modernākiem mācību līdzekļiem. Notiek fonda pārskatīšana mērķauditoriju vajadzībām. Visos mācību kabinetos ir pieejami izziņas materiāli, literatūra un metodiskie materiāli.

Mācību gada sākumā, plānojot darbu garākam laika posmam, ir grūti paredzēt izglītojamo mācību tempu un priekšzināšanas, tāpēc mācību priekšmetu tematiskajos plānos tiek veiktas korekcijas, ja tas ir nepieciešams, piemēram, izvērtējot tēmas vai temata nobeiguma pārbaudes darbu rezultātus.

Tehnikumā efektīvi izmanto resursus, nodrošinot izglītojamos ar konsultācijām un individuālajām nodarbībām, saskaņā ar ārējiem normatīvajiem dokumentiem un tehnikumā licencētajām izglītības programmām.

Elektroniskajā vidē – rvt.lv ir pieejami tehnikuma skolotāju sagatavotie metodiskie materiāli, kurus tehnikuma izglītojamie var izmantot savu zināšanu apguvei un pilnveidei. Tehnikumā no 2014./2015. mācību gada līdz 2016./2017. mācību gadam 65 skolotāji izstrādāja dažāda veida metodiskos materiālus: 3 grāmatas, brošūras, dažāda veida elektroniskos materiālus, e-mācību līdzekļus, uzdevumu krājumus un dažādus izdales materiālus, bet 2017./2018. mācību gadā 23 skolotāji, tai skaitā 7 skolotāji no teritoriālajām struktūrvienībām, izstrādāja dažāda veida metodiskos materiālus.

#### *Izglītības programma Būvdarbi*

*Kvalifikācija Apdares darbu tehniķis (4 gadi)*

Teorētisko zināšanu apguvei izmanto skolotāju izstrādātos metodiskos materiālus un dažādus izdales materiālus būvdarbu tehnoloģijā un sausās būves tehnoloģijā, materiālu macībā u.c.

PowerPoint prezentācijas katrai mācību stundai priekšmetā Latvijas un pasaules vēsture. Powerpoint prezentācija “Biznesa plāns”. Ēnu dienas izvērtējuma veidlapa.

Skolotāja Laimrota Surska sagatavojusi PowerPoint prezentācijas 16 tēmām (681 slaidi) mācību priekšmetā „Ekonomika”, kas izmantojams gan mācību stundās, gan noder audzēkņiem kā mācību līdzeklis patstāvīgajam darbam, jo satur apjomīgu, pilnīgu un vizuāli viegli uztveramu informāciju. Atsevišķām tēmām sagatavoti pašpārbaudes darbi un kontroldarbi e-vidē, kas pildāmi, izmantojot mobilās ierīces (<https://forms.office.com>; <https://docs.google.com/forms>), tādējādi dažādojot mācību procesu un veicinot nekavējošu atgriezenisko saiti.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmena materiāli specialitātē „Apdares darbu tehniķis” (Ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanā)

#### *Izglītības programma Kokizstrādājumu izgatavošana*

*Kvalifikācija Būvizstrādājumu galdnieks (4gadi)*

Teorētisko zināšanu apguvei izmanto skolotāju izstrādātos metodiskos materiālus un dažādus izdales materiālus kokapstrādes nozarē. PowerPoint prezentācijas katrai mācību stundai priekšmetā Latvijas un pasaules vēsture. Powerpoint prezentācija “Biznesa plāns”. Ēnu dienas izvērtējuma veidlapa. Skolotāja Laimrota Surska sagatavojusi PowerPoint prezentācijas 16 tēmām (681 slaidi) mācību priekšmetā „Ekonomika”, kas izmantojams gan mācību stundās, gan noder audzēkņiem kā mācību līdzeklis patstāvīgajam darbam, jo satur apjomīgu, pilnīgu un vizuāli viegli uztveramu informāciju. Atsevišķām tēmām sagatavoti pašpārbaudes darbi un kontroldarbi e-vidē, kas pildāmi, izmantojot mobilās ierīces (<https://forms.office.com>; <https://docs.google.com/forms>), tādējādi dažādojot mācību procesu un veicinot nekavējošu atgriezenisko saiti.

#### *Izglītības programma Kokizstrādājumu izgatavošana*

*Kvalifikācija Kokapstrādes iekārtu operators (1gads)*

Tiek veidoti darba materiāli modulārai programmai.

Tehnikumā praktiskās mācības un kvalifikācijas prakse tiek organizēta, sadarbojoties ar darba devējiem.



Pedagogu izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un atbilst mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām.

Pamatā teorētisko mācību jomā tiek izmantotas metodes: skaidrojoša lekcija, stāstījums apvienots ar diskusijām, dažāda veida izskaidrojoši – ilustratīvās metodes, darbs ar tekstu, tabulu, shēmu viedošanu, darbs grupās, dažādu situāciju analīze, projektu darbs, prezentācijas, radoši semināri, mācību ekskursijas, mācību filmas u.c.

No 2014./2015. mācību gada uzņēmējdarbības spēju attīstīšanā pedagogi var izmantot „Junior Achievement – Young Enterprise Latvija” piedāvāto mācību metodi – skolēnu mācību uzņēmums. Tas kļuva iespējams noslēdzot sadarbības līgumu ar Junior Achievement Latvija.

Praktiskajās mācībās pamatā tiek izmantotas metodes: ievadinstruktaža, dažāda veida izskaidrojoši – ilustratīvās metodes, demonstrējums, patstāvīgs praktiskais darbs, darbs komandā, dialogs, darba prezentācija, individuālas pārrunas u.c.

Pedagogi zina un izprot savu mācību priekšmetu obligāto saturu, vērtēšanas formas un kārtību. Plānojot mācību darbu, pedagogi ņem vērā grupas audzēkņu spējas, individuālās attīstības un psiholoģiskās īpatnības. Kursu audzinātāji strādā pēc pašu izstrādāta tematiskā plāna, balstoties uz Tehnikuma galvenajiem mērķiem un uzdevumiem mācību gadam.

Turpmākā attīstība:	Tehnikumā, mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes nodrošināšanai tiek pilnveidota mācību stundu kvalitāte, tiek veikta mācību satura aktualizācija, pedagoga un audzēkņu sadarbības pilnveide, daudzveidīgu mācību metožu pielietošanas pilnveide, metodisko materiālu izstrāde, to publiskošana Tehnikuma metodisko materiālu izstādē un novērtēšana.
Vērtējuma līmenis kritērijam 2.1. (visās minētajās izglītības programmās)	
Labi	

## 2.2. Mācīšanās kvalitāte

Katra mācību gada sākumā Tehnikuma administrācija iepazīstina izglītojamos ar mācību plānu un grafiku. Izglītojamiem tiek sniegta informācija par teorētisko un praktisko darbu norisi, mācību un kvalifikācijas prakses organizēšanu, sesiju eksāmeniem un valsts pārbaudes darbiem.

Izglītojamie tiek iepazīstināti ar mācību darbam izvirzītajām prasībām, mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, tiek instruēti darba drošībā.

Izglītojamo reģistrācija, uzskaitē un kustība tiek atspoguļota reģistrācijas un uzskaites grāmatā. Izglītojamo personas lietas tiek kārtotas atbilstoši lietvedības instrukcijai. Katram izglītojamajam tehnikumā ir sekmju grāmatiņa, kas paredz izglītojamo sekmju uzskaiti pa semestriem. Par to noformējumu atbildīgs ir attiecīgās grupas audzinātājs, bet par ieraksta precizitāti attiecīgā mācību priekšmeta skolotājs.

1.kursa izglītojamiem notiek adaptācijas pasākumi – iepazīšanās ar tehnikuma telpām, mācību stundu sarakstu, iekļaušanās tehnikuma vidē, sabiedrībā u.c.

Tehnikuma pedagogi ir izstrādājuši mācību uzdevumus, kuru veikšanai izglītojamie izmanto dažāda veida resursus – bibliotēku, lasītavu, e-vidi – [www.rvt.lv](http://www.rvt.lv) informācijas tehnoloģijas. Visi šie resursi ir tehnikuma rīcībā un brīvi pieejami izglītojamiem.

Tehnikumam ir sava Mājaslapa - [www.rvt.lv](http://www.rvt.lv), kas saistīta ar teritoriālajām struktūrvienībām, kurā gan izglītojamie, gan viņu vecāki, gan pedagogi un citas ieinteresētās personas var atrast sev interesējošo informāciju, piemēram, dažādas metodiskās izstrādnes, informāciju par aktualitātēm, mācību programmu aprakstus, skolas ārpusstundu aktivitāšu piedāvājumu u.tml. Tehnikumam ir sadarbība ar portālu [www.uzdevumi.lv](http://www.uzdevumi.lv), kur izglītojamiem ir iespēja, izmantojot bezmaksas PROF pieslēgumu, papildināt zināšanas vispārīglītojošos priekšmetos un uzlabot praktiskās iemaņas dažādu uzdevumu risināšanā.

Profesionālo kvalifikācijas eksāmenu rezultāti ir rādītājs, ka mācību procesa organizācija ir atbilstoša kompetences centra statusam. Izglītojamie zina un izprot mācību darbā izvirzītās prasības, aktīvi piedalās mācību procesā, izmanto visus pieejamos mācību resursus.

Izglītības programmu attīstība vērsta uz izglītības procesa kvalitātes nodrošināšanu, un atbilstoši tam mērķtiecīgi organizē mācību darbu, lai izglītojamie ikdienā varētu izmantot informācijas

tehnoloģijas, tehnikuma bibliotēku, lasītavu, kā arī attīstītu un uzlabotu savu fizisko formu, izmantojot sporta zāli. Izglītojamie prot strādāt grupās, palīdz viens otram mācību procesā, iesaistās kopīgos mācību projektos.

Mācību kavējumus katra mācību priekšmeta skolotājs atzīmē žurnālā. Lielākā daļa tehnikuma izglītojamo bez attaisnojoša iemesla nekavē mācību stundas un mācību pasākumus. Katra mēneša beigās grupas audzinātājs apkopo un analizē savas grupas izglītojamo sekmes un kavējumus.

Izglītojamie prot strādāt grupās, palīdz viens otram mācību procesā, iesaistās kopīgos mācību projektos.

Lai veicinātu izglītojamo pašmotivāciju un profesionalitātes paaugstināšanu, izglītojamajiem ir iespēja piedalīties dažādos ārpusstundu pasākumos ar izglītojošu raksturu, kur izglītojamie var parādīt un pielietot mācību procesā iegūtās zināšanas, tie ir: viktorīnas, olimpiādes, konkursi, projektu prezentācijas, Ēnu dienu ietvaros iepazīstas ar dažādu profesiju specifiku, kas ir motivējošs paņēmieni mācīšanās darba uzlabošanai. Tehnikumā organizē mācību ekskursijas, tikšanās ar darba devējiempadziļinātai apgūstamās profesijas iepazīšanai.

Tehnikuma izglītības psihologs regulāri veic izglītojamo anketēšanu, veic izglītojamo aptaujas.

Turpmākā attīstība:	Veicināt izglītojamo pašmotivāciju un profesionalitātes celšanu, aktīvāku dalību mācību procesā, izmantojot visus pieejamos mācību resursus un iesaistot darba devējus, turpināt sadarbību ar portālu <a href="http://www.uzdevumi.lv">www.uzdevumi.lv</a> .
Vērtējuma līmenis kritērijam 2.2. (visās minētajās izglītības programmās)	
Labi	

### 2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītojamo vērtēšanas sistēma pamatojas uz tehnikuma 02.09.2014. noteikumiem Nr.57 „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība” un 26.11.2014. Nr.7 „Kārtība, kādā nosaka izglītojamo ikmēneša atestāciju”.

Izglītojamie mācību procesa sākumā tiek iepazīstināti ar vērtēšanas kārtību.

Vērtēšana tehnikumā ir sistemātiska. Tehnikumā ir noteikta kārtība vērtējumu uzskaitē, tā ievērošanu kontrolē un pārrauga metodisko komisiju vadītāji, nodaļu metodiķi un direktora vietniece izglītības organizācijas jomā.

Tehnikumā izglītojamie atbilstoši mācību programmai kārtu eksāmenus profesionālajos mācību priekšmetos, kā arī profesionālās kvalifikācijas eksāmenu izglītības programmas noslēgumā. Skolotāji nemitīgi uzlabo eksāmenu saturu, pētot un analizējot iepriekšējo gadu kvalifikācijas eksāmenu rezultātus.

Pēc mācību prakses un kvalifikācijas prakses uzņemumā, notiek prakses vai kvalifikācijas prakses aizstāvēšana Tehnikumā. Komisija, ņemot vērā darba devēju viedokli, vērtē prakses vai kvalifikācijas prakses aizstāvēšanu un pieņem lēmumu par prakses galīgo vērtējumu.

Tehnikumā ir noteikta kārtība vērtējumu uzskaitē. Vērtējumi tiek pārraudzīti un kontrolēti, analizēti.

Skolotāji zina, izprot un īsteno mācību priekšmetu programmās noteiktos mērķus un uzdevumus, obligāto saturu.

Izglītojamajiem, kuri pārnāk no citas skolas, tiek nodrošināti individuāli mācību plāni. Organizējot darbu, skolotāji ņem vērā grupas kontingentu, no kura atkarīgs mācību vielas apguves ilgums. Skolotāji plāno patstāvīgā darba stundu un konsultāciju norisi. Mācību kvalitāti nosaka pedagogu spēja grupu organizēt mācību darbam, kā arī iepriekšējo zināšanu, prasmju un iemaņu līmenis.

Tehnikuma vadība koordinē, pārrauga un nodrošina nepieciešamo atbalstu priekšmetu tematisko plānu, nodaļu, metodisko komisiju un audzināšanas darba plānu realizācijā un mācību līdzekļu nodrošinājumā.

Profesijas apgūšanā, atbilstoši nepieciešamajam, tiek plānota inventāra, iekārtu, kā arī specapgērba iegāde.

Katra mācību gada sākumā tiek izvirzīti uzdevumi izglītības programmu satura pilnveidē, tiek aktualizēts mācību priekšmetu un praksi programmu saturs, tiek papildināti mācību literatūras saraksti.

Katra mācību gada nobeigumā tiek apkopoti rezultāti un plānots nākamais mācību gads.

Pozitīvais:

- Tehnikumā mācību darbs tiek organizēts sistemātiski;
- Visos mācību priekšmetos ir pieejami standarti, programmas un izstrādāti detalizēti stundu tematiskie plānojumi;
- Skolotāji pārzina mācību priekšmetu standartus un programmas, vērtēšanas kārtību un formas;
- Skolotāji pārzina sava mācāmā priekšmeta nozīmi tehnikuma izglītības programmu īstenošanā, kā arī savu darbību atbilstošajā jomā;
- Mācību procesā skolotāji ievēro izglītojamo vecumposma īpatnības un iepriekšējās sagatavotības līmeni;
- Tehnikumā esošie resursi un mācību kabinetu iekārtojums nodrošina mācību priekšmetu standartu izpildi un jaunāko tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā;
- Lielākā daļa pedagogu prasmīgi veido dialogu ar izglītojamiem, rosina viņus analizēt, izteikt savu viedokli, uzklauša un ņem to vērā, palīdz risināt mācību darbā radušās problēmas;
- Skolotāji izstrādā profesionālajām kvalifikācijām atbilstošus mācību metodiskos materiālus;
- Izglītojamiem ir pieejamas daudzveidīgas iespējas uzlabot savu zināšanu kvalitāti.

Skolotāji izmanto vienotas un atbilstošas vērtēšanas metodes, kas atbilst izglītojamo vecumam un mācību priekšmeta specifikai. Izglītojami zina vērtēšanas principus. Vadība, nodaļu izglītības metodiķi un metodisko komisiju vadītāji kontrolē vērtēšanas sistemātiskuma ievērošanu un to, kā skolotāji pamato darba vērtējumu.

Vērtēšanā izmanto daudzveidīgus metodiskos paņēmienus atbilstoši mācību procesā izmantotajām mācību metodēm, piemēram, novērošana, saruna, aptauja, uzdevumu risināšana, darbs ar tekstu, demonstrējums, vizualizēšana, individuāls vai grupas projekts, eseja, referāts, diskusija, darbu mape, patstāvīgais darbs u.c. Ievadvērtēšanu organizē mācību gada vai temata sākumā izglītojamo zināšanu un prasmju pārbaudei. Ievadvērtēšanā neizliek vērtējumu, bet iegūtos rezultātus izmanto mācību vielas tematiskajā plānošanā. Kārtējā vērtēšana ir mācību stundu sastāvdaļa.

Izglītojami mācību procesa sākumā tiek iepazīstināti ar vērtēšanas kārtību. Skolotāji izmanto vienotus un atbilstošus vērtēšanas veidus: formatīvais vērtējums; summatīvais vērtējums; semestra vērtējums; eksāmena vērtējums (mācību priekšmetos, kuros tas paredzēts saskaņā ar izglītības programmu); galīgais vērtējums; valsts pārbaudes darbu vērtējums. Izglītojamo mācību sasniegumus vērtē regulāri.

Tehnikums regulāri uzskaita izglītojamo mācību sasniegumus, fiksējot tos e-žurnālā, prakses dienasgrāmatās, ieskaīšu, eksāmenu protokolos, sekmju pusgada un gada kopsavilkumos un analizē izglītojamo standarta prasmju apguves līmeni.

Tehnikums precīzi uzskaita un analizē izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos un skolas eksāmenos. Izglītojamo sasniegumi atbilst valsts standartā un beigšanas eksāmenos izvirzītajām prasībām.

Katra mēneša un mācību gada beigās tiek veikta analīze par izglītojamo individuālo dinamiku, kavējumiem, katra mācību priekšmeta vērtējumu.

Tehnikuma profesionālo priekšmetu pedagogi iesaistās IZM VISC organizētajās darba grupās centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu izstrādē.

Katru gadu tehnikumā tiek veikta KE rezultātu analīze, kas tiek prezentēta tehnikuma pedagoģiskās padomes sēdē un izvērtēta metodisko komisiju sēdēs. Notiek KE komisiju ieteikumu apspriešana metodiskajās komisijās, izstrādājot priekšlikumus turpmākai profesionālo mācību priekšmetu darba uzlabošanai. Tehnikuma pedagogi piedalās IZM VISC organizētajos semināros, kuros notiek eksāmenu rezultātu analizēšana.

Turpmākā attīstība:	Veicināt dažādu mācību priekšmetu pedagogu sadarbību, plānojot mācību un audzināšanas darbu tehnikumā. Izvērtēt mācību plānu atbilstību profesiju standartiem un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartu ieviešanas procesu. 2018./2019. mācību gadā turpināt ieviest jaunus profesionālās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartus; Turpināt pedagogu tālākizglītību, lai veicinātu darbu ar dažādām mācību metodēm un jaunākajām tehnoloģijām, tā padarot mācību procesu interesantāku, modernāku un kvalitatīvāku.
---------------------	---

	Plānot izglītojošus pasākumus pedagogiem darbam ar izglītojamiem, kuriem ir mācīšanās grūtības. Turpināt papildināt bibliotēkas fondu ar jaunām mācību grāmatām, uzziņas literatūru.
Vērtējuma līmenis kritērijam 2.3. (visās minētajās izglītības programmās)	Labi

### 3.joma. Izglītojamo sasniegumi

#### 3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Lai mācīšanās procesā padziļinātu mācību satura apguvi, Tehnikuma izglītojamiem tiek dota iespēja piedalīties profesionālajos konkursos:

##### *Izglītības programma Būvdarbi*

##### *Kvalifikācija Apdares darbu tehniķis (4 gadi)*

Izglītojamiem tiek dota iespēja piedalīties profesionālajos konkursos, viktorīnās, izstādēs struktūrvienībā un ārpus tās. Skolotāji rīko dažādus profesionālos konkursus un pasākumus: „Topošais Apdares darbu meistars”, „Profesiju Egle”, „Adaptācijas pasākums”, Limbažu muzeja muzejpedagoģiskā programmas ietvaros organizētajā mācību stundā „Cilvēks.Ideja.Notikums.,” cauri Limbažiem pretī Latvijas dzimšanas dienai. Jauniešiem tiek dota iespēja tikt ar karjeras konsultantu no Nodarbinātības valsts aģentūras Limbažu nodaļas, lai pārliecinātos par pareizo profesijas izvēli. Tikt ar Swedbankas finanšu konsultantu par finanšu plānošanu un biznesa plānā izstrādi profesijā apdares darbu tehniķis.

Būvniecības nozarē izglītojamie mācību procesa laikā regulāri var apmeklēt dažādu firmu izglītojošas lekcijas un seminārus, piemēram : SIA „Bostik”, „SIA HENKEL”, „SIA Lic Gotus”. Firmas SIA „SAKRET” izglītojošs semināru cikls( 4 dienās) :- Apdares darbi, - Restaurācija, Flīzēšana, - Ēku siltināšana.

##### *Izglītības programma Kokizstrādājumu izgatavošana*

##### *Kvalifikācija Būvizstrādājumu galdnieks (4 gadi)*

Lai mācīšanās procesā padziļinātu mācību satura apguvi, izglītojamiem tiek dota iespēja piedalīties profesionālajos konkursos, viktorīnās, izstādēs struktūrvienībā un ārpus tās.

Skolotāji rīko dažādus profesionālos konkursus un pasākumus: „Profesiju Egle”, „Adaptācijas pasākums”, vēstures viktorīnas. u.c.

Jauniešiem tiek dota iespēja tikt ar karjeras konsultantu no Nodarbinātības valsts aģentūras Limbažu nodaļas, lai pārliecinātos par pareizo profesijas izvēli. Tikt ar Swedbankas finanšu konsultantu par finanšu plānošanu un biznesa plānā izstrādi profesijā būvizstrādājumu galdnieks.

Kokapstrādes nozarē izglītojamie mācību procesa laikā regulāri var apmeklēt dažādu firmu izglītojošas lekcijas un seminārus, piemēram: SIA „OSMO LATVIJA”, SIA "Robert Bosch".

##### *Izglītības programma Kokizstrādājumu izgatavošana*

##### *Kvalifikācija Kokapstrādes iekārtu operators (1 gads)*

Ieslodzījuma vietas Valmieras cietums izglītojamajiem saviem koka izstrādājumiem tiek dota iespēja piedalīties ikgadējā izstādē Valmierā "Mākslas dārzs".

Limbažu teritoriālās struktūrvienības izglītojamie piedalās ar demonstrējumiem radošajās darbnīcās, PIKC RVT organizētajos „Karjeras dienas” pasākumos 8.-9. klašu skolēniem, profesijas popularizēšanai Būvdarbu un Kokizstrādājumu izgatavošanas jomā. Vispārīzglītojošo skolu 8.-9. klašu skolēni varēja iesaistīties un veikt dažādus uzdevumus .

Limbažu teritoriālās struktūrvienības audzēkņiem tiek dota iespēja piedalīties citu skolu organizētos pasākumos vispārīzglītojošos un profesionālajos konkursos un olimpiādēs.

Turpmākā attīstība:	Turpināt veicināt Tehnikuma izglītojamo profesionālo izaugsmi un ikdienā iegūto zināšanu pielietošanu profesionālajos meistarības konkursos.
---------------------	--

### 3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

No eksāmeniem Valsts pārbaudes darbos veselības stāvokļa dēļ Limbažu teritoriālajā struktūrvienībā atbrīvoti:

2015./2016. m.g. – 6 izglītojamie, 2016./2017. m.g. – 1 izglītojama, 2017./2018.m.g.-4 izglītojamie.

Tehnikums precīzi uzskaita un analizē izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos un skolas eksāmenos. Izglītojamo sasniegumi atbilst valsts standartā un noslēguma pārbaudījumu izvirzītajām prasībām. Pielikumā izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos (*skat. 3. un 11.pielikumus*).

Centralizētie profesionālās kvalifikācijas eksāmeni (turpmāk–CPKE) un profesionālās kvalifikācijas eksāmeni tiek organizēti atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām. Izglītojamo sasniegumi atbilst valsts standartā un noslēguma pārbaudījumu izvirzītajām prasībām. Pielikumā izglītojamo sasniegumi kvalifikācijas eksāmenos (*skat. 4. un 5. pielikumus*).

Turpmākā attīstība:	Turpināt analizēt Tehnikuma izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos un skolas eksāmenos, profesionālajos kvalifikācijas eksāmenos.
---------------------	--

## 4.joma. Atbalsts izglītojamiem

### 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana

Tehnikumā strādā izglītības psihologs, kas regulāri sniedz individuālas psihologa konsultācijas izglītojamajiem, viņu vecākiem, pedagogiem un tehnikuma darbiniekiem psiholoģisko grūtību gadījumos. Psihologs sniedz atbalstu jauniešiem, vecākiem un pedagogiem grupās, realizējot preventīvo un profilaktisko darbu, vada izglītojoša rakstura pasākumus, seminārus, atbilstoši apstiprinātajām iepriekšējā mācību gada prioritātēm (gada atskaite) un jaunā mācību gada saskaņotajam darba plānam.

Tehnikumā tiek plānots, organizēts un pārraudzīts atbalsta personāla darbs. Regulāru atbalstu izglītojamajiem sniedz izglītības psihologs, grupu audzinātāji, mācību priekšmetu skolotāji, skolas vadība, bibliotekāres un audzēkņu pašpārvalde. Izglītības psihologa atbalsta formas izglītojamajiem: individuāls darbs, darbs jauniešu grupās, ieskaitot psihodiagnostiku (attiecības vienaudžu vidē, atkarību jautājumi, mācību sasniegumi, kavējumi, motivācija, attiecības ar pedagogiem, emocionāla rakstura grūtības, kolektīva saliedēšana, konflikti, mobings u.c.).

Tehnikumā strādā sertificēts ārsts, kas nepieciešamības gadījumā sniedz medicīnisko palīdzību izglītojamajiem, līdz ar to izglītojamajiem saslimšanas gadījumā ir nodrošināta medicīniskā palīdzība, tāpat sporta pasākumu laikā ir nodrošināta medicīnas darbinieka klātbūtne. Tehnikuma ārsts regulāri apkopo informāciju par izglītojamo veselību, individuālajām veselības vajadzībām. Tehnikumā darbojas sertificēts medicīnas kabinets.

Negadījumu, traumu vai pēkšņas saslimšanas gadījumā tehnikumā tiek sniegta pirmā palīdzība, vecāki tiek informēti telefoniski, nepieciešamības gadījumā tiek saukta ātrā medicīniskā palīdzība. Lai novērstu izglītojamo saslimšanas gadījumus, regulāri tiek veiktas pārrunas ar izglītojamajiem un to vecākiem par veselīgu dzīvesveidu, par alkohola un smēķēšanas kaitīgumu, kā arī par narkomānijas problēmām. Izglītojamie un pedagogi zina, kā rīkoties negadījumu, traumu vai saslimšanas gadījumos.

Tehnikums sadarbojas ar pašvaldību, sociālajiem dienestiem, pašvaldības policiju un Probācijas dienestu.

Turpmākā attīstība:	Turpināt pilnveidot psiholoģisko, sociālpedagoģisko atbalstu izglītojamajiem.
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.1. (visās minētajās izglītības programmās)	
Labi	

#### 4.2. Izglītojamo drošības garantēšana

Tehnikuma un Limbažu teritoriālās struktūrvienības ēkās un teritorijā ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija - evakuācijas plāni, atbilstoši normatīvajiem aktiem izvietoti ugunsdzēsāmie aparāti, kā arī drošības zīmes un drošības instrukcijas Praktisko mācību centrā.

Lai garantētu izglītojamo drošību, Tehnikumā tiek veikti sekojoši pasākumi: darba vides un tajā esošo darba vietu pārbaude, ēkas ugunsbīstamības risku novērtējums. Tehnikumā reizi gadā tiek organizēta darbinieku un audzēkņu darba aizsardzības instruktāža, darba vietai un katrai profesijai ir izstrādātas atbilstošas darba aizsardzības instrukcijas, katras profesijas izglītības programmā ir priekšmets Sabiedrības un cilvēka drošība, kas ietver arī Darba aizsardzību, kur audzēkņiem ir iespēja apgūt darba aizsardzības pamatprasības. Tehnikumā reizi gadā tiek organizētas praktiskās nodarbības ar darbinieku un audzēkņu evakuāciju. Tehnikumā notiek regulāras ugunsdzēsības aparātu, iekšējā ugunsdzēsības ūdensvada, evakuācijas un avārijas apgaismojuma sistēmas un automatiskās ugunsdzēsības sistēmas pārbaude, tiek atjaunota zibensaizsardzības sistēmas iekārta. Tehnikuma telpas ir nodrošinātas ar drošības zīmēm.

Izglītojamie regulāri tiek iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem un to neievērošanas sekām, par ko liecina paraksti Mykoob-žurnāla izdrukās. Izglītojamies, uzsākot mācības, iepazīstina ar evakuācijas plānu un drošības instrukcijām. Pirms katra pasākuma tehnikuma telpās un ārpus tām, izglītojamie tiek iepazīstināti ar darba drošības noteikumiem saskaņā ar 2009.gada 24.novembra Ministru kabineta noteikumos Nr. 1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos” minētajām prasībām, ko apliecina ar savu parakstu.

Turpmākā attīstība:	Turpināt pilnveidot un attīstīt izglītojamo drošības garantēšanu.
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.2. (visās minētajās izglītības programmās)	
Labi	

#### 4.3. Atbalsts personības veidošanā

Tehnikumā darbojas Audzēkņu pašpārvalde, kas iesaistās audzināšanas darbā, mācību procesā, sabiedriskā darba organizēšanā un pilnveidošanā, tehnikuma padomes darbā, mācību un sadzīves apstākļu uzlabošanā, izglītojamo interešu aizstāvēšana un saskaņošana ar tehnikuma administrāciju, tehnikuma reklāmas un publicitātes pasākumos, sadarbojas ar Tehnikuma teritoriālajām struktūrvienībām, dažādām sabiedriskām organizācijām, valsts vai pašvaldību iestādēm.

Lai veicinātu izglītojamo motivāciju, pilnveidotu profesionālās prasmes un iemaņas, izglītojamie piedalās profesionālās meistarības konkursos.

Audzinašanas darbu tehnikumā plāno, organizē, pārrauga Audzināšanas nodaļa atbilstoši Audzināšanas darba plānam. Grupu audzinātāji strādā pēc izstrādātiem grupu audzināšanas plāniem. Mācību grupās notiek tematiskās audzināšanas stundas, kurās tiek pārrunāti pilsoniskās audzināšanas, uzvedības un saskarsmes, veselīga dzīvesveida, drošības, karjeras un u.c. jautājumi.

Tehnikumā saskaņā ar darba plānu tiek organizēti ārpusstundu pasākumi, kas veicina izglītojamo patriotismu un piederības apziņu tehnikumam, Latvijas valstij, piemēram, 2014. gada 7.novembrī rīkotajā stafetes skrējienā „Nesam gaismu!”, piedalījās Tehnikuma audzēkņi. Tehnikuma audzēkņi piedalījās Kara muzejā organizētajā tradicionālajā pasākumā - Lentīšu locīšana, kas noritēja zem aicinājuma „Svētku laiks vairo patriotismu” u.c.

Izglītojamie var darboties mākslinieciskās pašdarbības kolektīvos un pulciņos atbilstoši savām interesēm: tautisko deju kolektīvs „Pavediens”; RVT ansamblis; teātra studija; kokapstrādes pulciņš; grāmatsējēju pulciņš; maketēšanas pulciņš; foto pulciņš basketbola pulciņš; vispārējās fiziskās sagatavotības pulciņš; boksa pulciņš; valsts aizsardzības mācības nodarbības.

Izglītojamiem tiek sniegts atbalsts jaunieša personības veidošanā „Mediācijas apmācība” un veikta psihodiagnostika pirmā kursa audzēkņu emocionālās pašizjūtas diagnostika „Kā es Jūtos RVT?”, otrā un trešā kursa grupu sociālpsiholoģiskā klimata izpēte. Izglītojamiem sniegts atbalsts jaunieša personības veidošanā: praktiskās nodarbības „Es sevi pazīstu” un jauniešu diskusiju klubs „Man nav vienāla!”, veikta psihodiagnostika, pirmā kursa audzinātāju aptauja un noorganizēts seminārs „Pirmā

kursa audzēkņu adaptācija izglītības iestādē”, darbs ar izglītojamiem turpinās un tiek monitorēts no 2015./2016.māc.gada.

Tehnikumā tiek organizēti daudzveidīgi ārpusstundas pasākumi: Latvijas vēstures viktorīna pirmā kursa grupām, „Erudīts”, kas katru gadu veltīts kādai jaunai tematikai, „Fukšu balle”, Skolotāju dienai veltīti pasākumi u.c.

Tehnikuma izglītojamie aktīvi piedalās „Ēnu dienas” pasākumos, izmanto iespēju apmeklēt dažādus Latvijas uzņēmumus un iestādes Valsts kancelejas rīkotajās Atvērto durvju dienā valsts pārvaldes institūcijās un portāla prakse.lv rīkotajā Atvērto durvju nedēļā.

Tehnikuma Limbažu teritoriālās struktūrvienības izglītojamie piedalās dažādos konkursos:

#### *Izglītības programma Būvdarbi*

##### *Kvalifikācija Apdares darbu tehniķis (4 gadi)*

2015.gadā – organizēja un piedalījās Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu profesionālās meistarības konkursā „Sienas krāsošana un dekoratīvā apmetuma apdares darbi” un ieguva 3.vietu.

2015.gadā - piedalījās Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu profesionālās sausās būves un apmetuma aroda meistarības konkursā „Knauf Junior Trophy Latvija,, Konkursā „Apmešana ar PFT G4” iekārtu un ieguva 1.vietu.

2015.gadā - organizē un piedalās Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu profesionālās meistarības konkursā „Flīzēšanas un sienas sagatavošana krāsošanas un dekoratīvā apmetuma apdares darbiem.

2015.gads - Latvijas profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu profesionālās meistarības konkurss "Sienas krāsošana un dekoratīvā apmetuma darbi" un ieguva 3.vietu.

2016. gadā - organizēja un piedalījās Starptautisko profesionālās izglītības iestāžu Apdares darbu skolotāju „Novitātes būvniecības nozares apdares darbos” semināru, konkursā un ieguva 1 vietu

2016.gadā - piedalījās Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu profesionālās meistarības konkursā „Apdares darbi” un ieguva 2.vietu.

2016.gadā - piedalījās Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu profesionālās meistarības konkursā "Krāsošanas un dekoratīvās apdares darbi" un ieguva 5. vietu.

2017.gadā - piedalījās Latvijas profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu profesionālās meistarības konkursā “Krāsošanas un dekoratīvās apmešanas darbi” un ieguva ieguva nomināciju “Zelta otas meistari”

2018.gadā-piedalījās Nacionālo jauno profesionāļu meistarības konkursā - Skills Latvia 2018., „Flīzēšanas darbi”, Limbažu teritoriālās struktūrvienības izglītojamie izcīnīja 4.vietu.

#### *Izglītības programma Kokizstrādājumu izgatavošana*

##### *Kvalifikācija Būvizstrādājumu galdnieks (4 gadi)*

2015.gadā - piedalās koka skulptūru semināra -plenēra Kuldīgā „Nāc ciemos manā pasakā””

2015.gadā - piedalījās Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu kokapstrādes nozares profesiju profesionālās meistarības konkursā „Krēsls .

2017.gadā - piedalījās Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu kokapstrādes nozares profesiju profesionālās meistarības konkursā „Krēsls 2017”

2018.gadā - piedalās starptautiskajā koka skulptūru plenērā “Rotas Latvijai dzimšanas dienā “Kuldīgā Mārtiņsalā .

2018.gadā - piedalījās Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu kokapstrādes nozares profesiju profesionālās meistarības konkursā „Krēsls 2017”

2015.gads – grupu apvienotā komanda piedalījās Limbažu, Salacgrīvas un Alojās novadu vispārīzglītojošo skolu skolēnu sacensībās BASKETBOLĀ ieguva 3 vietu.

2016.gads - grupu apvienotā komanda piedalījās Limbažu, Salacgrīvas un Alojās novadu vidusskolu sacensībās BASKETBOLĀ un ieguva 2.vietu.

2016.gadā – grupu apvienotā komanda piedalījās Latvijas Volejbola Federācijas kausa "LĀSE 2016" posmā.un izcīnīja 2. vietu.

2018.gads - grupu apvienotā komanda piedalījās Limbažu ,Salacgrīvas,Alojas novadu vispārīzglītojošo skolu skolēnu sacensībās BASKETBOLĀ un izcīnīja 3. vietu.

Tehnikuma Krāslavas teritoriālās struktūrvienības izglītojamie piedalās dažādos konkursos:

2018.gada aprīlī Krāslavas teritoriālās struktūrvienības izglītojamie Aivis Plinta un Jānis Dmitrijevs piedalījās nacionālajā jauno profesionāļu meistarības konkursā SkillsLatvia 2018 un saņēma pateicības rakstus.

Tehnikuma Krāslavas teritoriālās struktūrvienības izglītojamie 2018.gadā piedalījās kartinga sacensībās - maijā Madonā, jūnijā Smiltēnē, jūlijā Kandavā, augustā Ropažu novadā, septembrī Jelgavā – labākais sasniegums 5.vieta sacensībās Kandavā.

Tehnikuma teritoriālo struktūrvienību audzēkņi aktīvi piedalās „Ēnu dienas” pasākumos, izmanto iespēju apmeklēt dažādus Kokizstrādājumu, Autotransporta un Šūto izstrādājumu ražošanas nozaru uzņēmumu atvērto durvju nedēļā un citos pasākumos.

Struktūrvienībās tiek organizēti sporta pasākumi,piemēram, ikgadēja „Sporta diena” vai „Kurš kuru?” Struktūrvienību izglītojamie var darboties mākslinieciskās pašdarbības kolektīvos, Zemessardzē un Jaunsardzes pulciņos atbilstoši savām interesēm Limbažu un Krāslavas novados un ārpus tiem.

Turpmākā attīstība:	Turpināt organizēt un iesaistīt izglītojamos daudzveidīgos pasākumos, lai veicinātu izglītojamo motivāciju pilnveidoties.
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.3. (visās minētajās izglītības programmās)	
Labi	

#### 4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Tehnikuma mājaslapā ir izveidota sadaļa „Karjera”, kurā publicēti ieteikumi un konsultācijas karjeras jautājumos gan izglītojamiem, gan pedagogiem, kā arī tiek ievietota aktuāla informācija par prakses iespējām, darba piedāvājumiem.

2015./2016. mācību gadā uzsākta sadarbība ar vietni [www.prakse.lv](http://www.prakse.lv), kurā izveidota tehnikuma sadaļa. Tajā tiek publicēti raksti, pasākumi, informācija par mācību iespējām tehnikumā, darba devēju vērtējums par tehnikumu, izglītojamo personīgās atziņas, prakšu un darba piedāvājumi. Tehnikums darba devēju vērtējumā 2016.gadā tika atzīts par labāko un darba devēju ieteiktāko mācību iestādi, ir saņēmts LDDK apliecinājums.

Tehnikums organizē karjeras izglītības pasākumus potenciāliem izglītojamiem un viņu vecākiem. Tiek rīkotas atvērto durvju dienas.

Grupas audzinātāji audzināšanas stundās izglītojamos iepazīstina ar citām tehnikumā piedāvātajām izglītības programmām. Izglītojamiem tiek sniegta informācija par tālākizglītības iespējām. Tehnikuma bibliotēkā un lasītavā var iepazīties ar informatīvajiem materiāliem par profesionālās tālākizglītības un augstāka līmeņa izglītības iegūšanas iespējām Latvijā un ārvalstīs. Notiek sadarbība ar tehnikuma izglītības psihologu, kas piedalās profesionālās orientācijas pasākumos, lai mērķtiecīgi palīdzētu izglītojamiem apzināt savas spējas un intereses, sniedz konsultācijas un atbalstu. Lai noteiktu izglītojamo intereses, kā arī profesionālo orientāciju, tiek veiktas aptaujas, pēc tam tiek organizētas individuālās un grupu pārrunas. Tehnikuma izglītojamie piedalījās „Skola 2016”, „Skola 2017”, „Skola 2018”, iegūstot jaunāko informāciju, lai objektīvāk, apdomīgāk pieņemtu lēmumu par savas turpmākās karjeras iespējām.

Trešā un ceturtā kursa grupu audzinātāji organizē tematiskas audzināšanas stundas par karjeras plānošanu, kā arī organizē tikšanās ar tehnikuma absolventiem, LU un RTU pārstāvjiem.

Izglītojamiem bijušas tikšanās ar Izglītības un zinātnes ministriem – V.Dombrovski, M.Seili un K.Šadurski, kā arī ar Premjerministru M.Kučinski.



Tiek rīkotas dažādas izglītojošas mācību ekskursijas, kurās piedalās arī Tehnikuma struktūrvienību izglītojamie:

Starptautiskās mācību ekskursijas:

- Brisele, Berlīne un daudz sniega – Eiropas parlamenta apmeklējums;
- Mācību iespējas Stokholmā;
- Mācību ekskursija uz Stokholmas Moderno tehnoloģiju centru;
- Praktisko profesionālo iemaņu pielietošana starptautiskā vidē Spānijā, Vācijā, Holandē u.c.;
- Tehnikuma izglītojamo apmaiņa Erasmus+ programmas ietvaros.

Izglītības programma *Būvdarbi*

Kvalifikācija *Apdares darbu tehniķis* (4 gadi)

Mācību gada laikā skolotāja un izglītojamie veic Būvniecības profesiju popularizēšanu vispārizglītojošo skolu skolēniem, iesaistoties Atvērto durvju pasākumos un struktūrvienībā organizētāja pasākumā „Karjeras dienas”.

–Erasmus+ apmaiņas programmas ietvaros Būvniecības nozares izglītojamie prakses laikā strādāja uzņēmumā „Schelf Bau GmbH&CoKG” Vācijā.

Izglītības programma *Kokizstrādājumu izgatavošana*

Kvalifikācija *Būvizstrādājumu galdnieks* (4 gadi)

Mācību gada laikā skolotājs un galdniecības darbnīcu vadītājskopā ar izglītojamajiem veic Kokapstrādes profesiju popularizēšanu vispārizglītojošo skolu skolēniem, iesaistoties Atvērto durvju pasākumos un struktūrvienībā organizētāja pasākumā „Karjeras dienas”.

Izglītības programma *Kokizstrādājumu izgatavošana*

Kvalifikācija *Kokapstrādes iekārtu operators* (1 gads)

Izglītojamie ieslodzījuma vietā tiek motivēti darbam apgūtajā profesijā.

Mācību gada laikā Tehnikuma Krāslavas teritoriālās struktūrvienības skolotāji un izglītojamie veic mēbeļu galdnieku un tērpu izgatavošanas un stila speciālistu, tērpu modelēšanas un konstruēšanas speciālistu, autovirsbūvju remontatslēdznieku, transportlīdzekļu krāsotāju profesiju popularizēšanu vispārizglītojošo skolu skolēniem, iesaistoties atvērto durvju pasākumos.

Katru gadu tiek apkopota informācija par absolventu karjeras attīstību (*skat. 6.pielikumu*).

Turpmākā attīstība:	Turpināt Tehnikumā organizēt pasākumus izglītojamiem par karjeras izvēles iespējām. Turpināt Tehnikumā organizēt karjeras izglītības pasākumus potenciāliem izglītojamiem un viņu vecākiem. Turpināt rīkot atvērto durvju dienas. Turpināt sadarbību ar vietni <a href="http://www.prakse.lv">www.prakse.lv</a> .
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.4. (visās minētajās izglītības programmās)	
Labi	

#### 4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Tehnikuma izglītības psihologs grupu audzinātāju sanāksmē par jaunizveidotajiem 1.kursiem sniedz informāciju par izglītojamo vecumposma un individuālajām īpatnībām, kas palīdz pedagogiem plānot mācīšanas darbu un palīdz izvēlēties piemērotas metodes individuālās pieejas īstenošanai. Izglītības psihologs vienlīdz daudz uzmanības pievērš gan talantīgo, gan izglītojamo ar vājākām spējām raksturošanai. Pārbaudes darbi tiek veidoti pēc principa, lai katram izglītojamajam būtu iespēja iegūt savām zināšanām un spējām atbilstošu vērtējumu.

Tehnikums mērķtiecīgi plāno, veicina un atbalsta izglītojamos, kuriem mācībās ir sasniegumi, talantīgo bērnu līdzdalību mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs, sporta sacensībās, un

projektu darbu izstrādēs. Pedagogi profesionāli un sistemātiski īsteno mācību procesa diferenciaciju mācību priekšmetu stundās. Tehnikumā tiek organizētas konsultācijas un individuālās nodarbības visos izglītības programmu mācību priekšmetos. Individuālās nodarbības notiek saskaņā ar nodarbību tematiskajiem plāniem un grafikiem.

Turpmākā attīstība:	Plānot un pilnveidot atbalstu izglītojamiem izglītības programmu mācību priekšmetu apgūvē, pilnveidot darbu ar talantīgajiem un motivētajiem izglītojamiem, plānot individuālo nodarbību darbu, lai sniegtu atbalstu izglītojamiem ar vājākām zināšanām.
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.5. (visās minētajās izglītības programmās)	Labi

#### 4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Tehnikums ir gatavs uzņemt un nodrošināt iespēju mācīties izglītojamiem ar speciālām vajadzībām: ir izveidota iekļaujošās izglītības atbalsta personāla komanda; ir psiholoģiskās un sociālās palīdzības nodrošinājums; tiek plānots darbs ar izglītojamiem, kuriem mācības sagādā grūtības; pedagogi saņem no izglītības psihologiem konsultācijas par izglītojamo individuālajām spējām, kas palīdz organizēt mācību darbu; izglītojamie ir nodrošināti ar konsultācijām visos mācību priekšmetos.

Praktisko mācību centrā, Rīgā, Dārziema ielā 70, ir izveidotas speciālas uzbrauktuves, lifti, iekārtotas speciālas tuales telpas, līdz ar to ir nodrošināta iespēja profesionālās izglītības programmas apgūt izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām. Izglītojamajiem ar redzes un dzirdes īpatnībām izveidotas darba vietas pirmajos solos. Visi uzņemtie izglītojamie ar speciālām vajadzībām tiek integrēti profesionālās vidējās izglītības programmās.

Tehnikuma pedagogi, kā dalībnieki piedalījās Latvijas Universitātes projektā: -Eiropas Sociālā fonda projekts „Atbalsta programmu izstrāde un īstenošana sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu atbalsta sistēmas izveidei”.

Plānots izglītojamiem ar speciālām vajadzībām veidot e-studiju platformu Moodle vidē.

Turpmākā attīstība:	Uzlabot iespēju robežās mācību procesu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, paredzēts izveidot izglītojamiem ar speciālām vajadzībām e-studiju platformu Moodle vidē.
---------------------	---

#### 4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Tehnikumā mērķtiecīgi un regulāri plāno sadarbību ar izglītojamā vecākiem, aizbildņiem vai likumiskajiem pārstāvjiem (turpmāk – vecāki). Vecāki tiek informēti par tehnikuma darba prioritātēm. Tehnikuma tīmekļa vietnē var iegūt informāciju par tehnikuma darbu, ievietots speciāls materiāls „Ceļvedis”. Vecāku gada sapulcē tehnikuma direktors sniedz pārskatu par paveikto.

Grupu audzinātāji plāno un veic individuālo darbu ar izglītojamo vecākiem. Grupu audzinātāji regulāri (vienu reizi mēnesī) informē vecākus par izglītojamo mācību sasniegumiem, skolas apmeklējumu, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu. Audzinātāju sniegtā informācija palīdz vecākiem iesaistīties bērna mācīšanās procesa uzlabošanā. Vecāki paši var sekot savu bērnu sekmēm skolā, izmantojot e-žurnālu Mykoob vidē. Grupu audzinātāji konsultējas ar vecākiem, ja izglītojamam ir nepieciešams atbalsts vai palīdzība. Grupu audzinātāji regulāri organizē vecāku sapulces, izvēloties tām piemērotāko laiku un veidu. Izglītojamo vecāki tiek iepazīstināti ar tehnikumā piedāvātajām izglītības programmām, mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, valsts noteiktajiem un Tehnikuma pārbaudes darbiem. Individuālās sarunās ar vecākiem tiek analizēti katra izglītojamā sasniegumi, problēmas un kopīgi meklēti risinājumi.

Tehnikumā darbojas vecāku padome, kurā deleģēti tehnikuma nodaļu vecāku pārstāvji. Tehnikuma vecāku padome iesaistās tehnikuma izaugsmē, izsakot savu viedokli un redzējumu, kā pilnveidot un attīstīt mācību vidi un procesu.

Izglītības psihologa organizētie pasākumi vecākiem:

- seminārs vecākiem „Jaunieši un vecumposma raksturojums”;
- vecāku auditorijas diagnostika „Izglītojamo, viņu vecāku un izglītības iestādes vispārējās informācijas aptauja”(izpēte);
- seminārs „Atkarības jauniešu vidē un ģimenes atbalsta iespējas”;
- seminārs „Vecāku un jauniešu pozitīvs attiecību veidošanas modelis”;

- vecāku kopsapulce „Jauniešu emocionālā pašizjūta”;
- lekcija „Jauniešu attīstības īpatnības”;
- lekcija „Jauniešu un vecāku attiecības”;
- brīvprātīgs seminārs „Jaunieši un marihuāna”;
- psihodiagnostika: „Datortehnikas nodaļas izglītojamo vecāku un izglītības iestādes sadarbības vispārējās informācijas aptauja”.

Tehnikumā regulāri notiek pasākumi, lai uzlabotu sadarbību ar izglītojamiem un izglītojamo ģimenēm (*skat. 7.pielikumu*).

Turpmākā attīstība:	Turpināt plānot un veikt individuālo darbu ar izglītojamo vecākiem, iesaistot izglītības psihologu. Turpināt informēt vecākus par izglītojamo mācību sasniegumiem, skolas apmeklējumu, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu.	
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.7. (visās minētajās izglītības programmās)		Labi

## 5.joma. Iestādes vide

### 5.1. Mikroklimats

Tehnikums rūpējas par sava tēla veidošanu un tradīciju kopšanu, attīsta darbiniekos, izglītojamos piederības apziņu un lepnumu par savu skolu. Tehnikumā tiek organizēti Zinību dienas svētki, Svētbrīdis Doma baznīcā – Zinību dienā un Ziemassvētkos, Skolotāju dienas un Pavasara svētku koncerti, Dzejas pēcpusdienas. Skolotāju dienai veltīts pasākums - „Mēs esam savējie!” - adaptācijas pasākumi 1.kursu izglītojamiem, Ziemassvētku balle izglītojamiem, Ziemassvētku pasākums darbinieku, pedagogu bērniem, intelektuālā spēle „Erudīts”, Labestības nedēļa, akcija „Neesi vienaldzīgs”. Karjeras diena tehnikuma izglītojamiem, sadarbība ar augstskolām, dažādi konkursi, kuru organizēšanā aktīvi piedalās pedagogi, izglītojamo pašpārvalde.

Izglītojamie jūtas vienlīdzīgi, neatkarīgi no dzimuma, nacionālās vai reliģiskās piederības. Tehnikumā taisnīgi un likumīgi tiek risinātas konfliktsituācijas.

Tehnikums lepojas ar savu darbinieku kolektīvu, 48 tehnikuma absolventi strādā tehnikumā par pedagogiem un citos amatos. Tehnikumā ir stabils, tam lojāls pedagogu kolektīvs. Lepnumu par tehnikumu vairo izglītojamo sporta sasniegumi, sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs un profesionālās meistarības konkursos.

Pozitīvais Tehnikuma vidē:

- Tehnikumam ir savas tradīcijas, tās tiek koptas un attīstas;
- izglītojamie lepojas ar savu piederību Tehnikumam, piedalās olimpiādēs, konkursos, sporta sacensībās, aizstāvot Tehnikuma godu;
- izglītojamie jūtas Tehnikumā vienlīdzīgi neatkarīgi no tautības, dzimuma, rases;
- izglītojamie zina Tehnikuma iekšējās kārtības noteikumus;
- Tehnikumā kontrolē izglītojamo stundu apmeklējumu, sistemātiski informē vecākus par stundu kavējumiem.

Izglītojamie ir iepazīstināti ar Tehnikuma iekšējās kārtības noteikumiem, kuros ir izskaidrotas arī pārkāpumu sekas. Konfliktsituācijas tiek risinātas savlaicīgi, taisnīgi, ievērojot toleranci. Dienesta viesnīcās ir izstrādāti atbilstoši iekšējās kārtības noteikumi, kā arī izskaidrotas sekas to neievērošanas gadījumā.

Turpmākā attīstība:	Tālākās attīstības vajadzības: efektīvāk iesaistīt atbalsta personālu Tehnikuma mikrovides veidošanā; pilnveidot tehnikuma telpu estētiski vizuālo noformējumu; pilnveidot darbību, kas nodrošina pozitīvas sadarbības veicināšanu starp skolotājiem, izglītojamiem un viņu vecākiem, pilnveidot darbību, kas nodrošina izglītojamo uzvedības uzlabošanu; turpināt iesaistīt Audzēkņu pašpārvaldi tehnikuma iekšējās kārtības uzlabošanā.	
Vērtējuma līmenis kritērijam 5.1. (visās minētajās izglītības programmās)		Labi

## 5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Tehnikumā no 2016. gada 1. septembra mācības notiek arī Praktisko mācību centrā, kas aprīkots ar jaunām iekārtām un jaunu mācību aprīkojumu. Tehnikuma telpās materiālo iespēju robežās tiek veicināta funkcionāla un estētiski sakārtota vide, nodarbību telpas atbilstoši plānam tiek apgādātas ar piemērotām mēbelēm un iekārtām, telpas atbilst sanitārajām normām. Tehnikuma telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Izglītojamiem un pedagogiem ir pieejama bibliotēka, lasītava, datorkabineti, rekreācijas un skolotāju darba telpas. Visās šajās telpās ir pieejams internets. Tehnikumā ir kopētava, kur var pavairot nepieciešamos materiālus mācību procesam. Sanitāro mezglu telpas ir izremontētas un atbilstošas sanitāri higiēniskām normām. Tehnikuma telpas ir drošas, visos gaitēnos un mācību kabinetos, atbilstoši noteikumiem ir izvietoti evakuācijas plāni, norādītas ieejas, izejas. Īsā laika periodā izremontēti 34 mācību kabinetu.

Noris regulārs darbs, lai sekmētu pozitīvas sadarbības vides veidošanu. Tiek veicināta uzmanīga attieksme un iecietība. Izglītojamiem, vecākiem un tehnikuma darbiniekiem ir iespēja izteikt priekšlikumus un ierosinājumus (aptaujas, pieņemšanas, pašvērtējums u.c.). Tehnikuma apmeklētājiem iekārtotas sēdvietas. Vestibilā atrodama svarīgākā informācija. Tehnikumā ir ēdnīca.

Pedagogiem ir iekārtota skolotāju istaba, kur viņu atpūtas vajadzībām novietoti atpūtas krēsli, darba vajadzībām brīvi pieejami datori ar interneta pieslēgumu, printeris un kopētājs.

Dienesta viesnīcu īrnieki ir nodrošināti ar istabiņām, virtuvi, atpūtas telpām, sporta zāli skolas telpās.

Tehnikums regulāri veic dažādus ēku uzlabošanas darbus, ar dažādu Eiropas Savienības līdzfinansētu projektu palīdzību. Tehnikumā ar vides sakārtošanu, uzkopšanu un veidošanu nodarbojas Administratīvi saimnieciskais sektors.

Turpmākā attīstība:	Turpināt plānveidīgi nodrošināt Tehnikuma iekšējās un ārējās vides sakoptību.
Vērtējuma līmenis kritērijam 5.2. (visās minētajās izglītības programmās)	
Labi	

## 6.joma. Iestādes resursi

### 6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Tehnikumā un struktūrvienībās izglītības programmu īstenošana pilnībā nodrošināta ar nepieciešamajām, darbam atbilstošām telpām. Mācību telpu un kabinetu platība atbilst vienlaicīgi īstenojamo izglītības programmu stundu skaitam, nodarbību plānam, programmā veicamajām aktivitātēm. Tehnikumā un struktūrvienībās ir sporta zāles.

Tehnikumā teorētiskās un praktiskās mācības notiek IZM piederošās ēkās: Rīgā – mācību ēka Kr.Valdemāra iela 1c, platība 4397,58m<sup>2</sup>; Praktisko mācību centrs Dārziema iela 70, platība 7171.20m<sup>2</sup>, sporta zāle Noliktavas iela 2, platība 672,97m<sup>2</sup>; dienesta viesnīca Ūnijas iela 27/29, platība 1076,90m<sup>2</sup>; dienesta viesnīca Rēznas iela 10a, platība 3962,15m<sup>2</sup>; Laidzes teritoriālā struktūrvienība, Laidzes pagasts – mācību korpuss, platība 3234,90m<sup>2</sup>; sporta zāle, platība 578,10m<sup>2</sup>; dienesta viesnīca, platība 4345,60m<sup>2</sup>; Limbažu teritoriālā struktūrvienība, Limbaži, Zeļļu iela 9 - mācību korpuss, platība 5185,70m<sup>2</sup>, darbnīcas, platība 1184,10m<sup>2</sup>, dienesta viesnīca, platība 2045,40m<sup>2</sup>. Krāslavas teritoriālā struktūrvienība - Rēzeknes iela 45, Artilērijas iela 4, Aronsona iela 3, Krāslava; Balvu teritoriālā struktūrvienība - Vidzemes iela 28, Balvi.

Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā, notiek to regulāra tehniskā apkope un remonts. Ir noteikta kārtība mācību kabinetu, bibliotēku, datorklašu, sporta zāles un citu telpu, kā arī materiāltehnisko līdzekļu izmantošanai, izglītojamie un skolotāji ir iepazīstināti ar noteikto kārtību telpu izmantošanā un to arī ievēro.

Tehnikumā par pašu ieņēmumiem un budžeta līdzekļiem, katru gadu, tiek veikta mācību telpu atjaunošana, ir veikti uzlabojumi materiāli-tehniskās bāzes nodrošinājumā.

Tehnikums iespēju robežās nodrošina visas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas, kā arī materiāltehniskos resursus. Mācību kabinetu materiāltehniskais aprīkojums atbilst mācību procesa īstenošanas vajadzībām. Telpas tiek izmantotas racionāli. Ir izstrādāts telpu noslogojuma grafiks.

Tehnikumā tiek veikta materiāltehnisko līdzekļu uzskaitē. Ir atbildīgās personas par materiāltehniskajiem resursiem, kas veic arī to uzskaiti, laicīgi konstatē bojājumus un novērš tos.

Katram tehnikuma darbiniekam ir iespēja iepazīties ar materiāltehnisko līdzekļu uzskaiti. Katras mācību programmas nodrošināšanai nepieciešamo materiāltehnisko līdzekļu sarakstā iekļautie līdzekļi regulāri tiek pārskatīti un papildināti. Tehnikumā ir izstrādāta noteikta kārtība kabinetu, bibliotēkas, datorklases, sporta zāles izmantošanai. Ir izstrādāts un apstiprināts par telpām atbildīgo personu saraksts.

Praktiskā mācību centra (Dārziema iela 70, Rīga) telpas un iekārtas tiek izmantotas mašīnbūves nodaļas, kokapstrādes nodaļas, enerģētikas nodaļas, drukas un mediju nodaļas, kā arī dzelzceļa nodaļas izglītojamo praktiskām mācībām.

Limbažu teritoriālās struktūrvienības telpas un darbnīcas izmanto sekojošu profesionālo kvalifikāciju apmācībai:

Izglītības programma *Būvdarbi*

Kvalifikācija *Apdares darbu tehniķis* (4 gadi)

Izglītības programmu īstenošana ir nodrošināta ar mācību telpām un iekārtām izglītojamo teorētiskai un praktiskai apmācībai. Ir papildināta materiāli tehniskā bāze, iegādātas iekārtas un instrumenti:

Elektriskais javas maisītājs, javas mikseri, krāsu noņēmēji – elektriskie fēni, figūrzāģi, urbjmašīnas, elektriskie skrūvgrieži, grīdu slīpmašīna, flīžu griešanas aparāti elektriskie un rokas mehāniskie, tapešu sagatavošanas, piegriešanas galds, lāzerlīmeņrādis, dažādi rokas instrumenti celtniecības darbiem u.c. Praktiskās apmācības tiek nodrošinātas ar nepieciešamajiem būvmateriāliem.

Izglītības programma *Kokizstrādājumu izgatavošana*

Kvalifikācija *Būvizstrādājumu galdnieks* (4 gadi)

Izglītības programmu īstenošana ir nodrošināta ar mācību telpām un iekārtām izglītojamo teorētiskai un praktiskai apmācībai:

Ripzāģmašīna zāģmateriālu šķērszāģēšanai un garenzāģēšanai, formātzāģmašīna plātņu zāģēšanai, taisnojāmā garenfrēzmašīna, biezumzāģmašīna, lēntzāģmašīna, universālā ripzāģmašīna precīzai zāģēšanai, frēzmašīna ar padeves ratiņiem (ar iespēju veikt rāmju un kastu tapošanas darbus), virsfrēze, horizontālā urbjmašīna ar kustīgu galu vertikālā urbjmašīna, virpa ar balstlineālu, šaurlentes slīpmašīna, platlentes slīpmašīna, garenvirpa, diska slīpmašīna (kombinētā disku – veltņu slīpmašīna), blokspiede ar 4 sekcijām, universāla griezējinstrumentu asināšanas iekārta, rokas instrumenti u.c.

Izglītības programma *Kokizstrādājumu izgatavošana*

Kvalifikācija *Kokapstrādes iekārtu operators* (1 gads)

Izglītības programmu īstenošana islodzījuma vietā - Valmieras cietums - ir nodrošināta ar mācību telpām un iekārtām izglītojamo teorētiskai un praktiskai apmācībai:

Ripzāģmašīnas (t.sk. zāģmateriālu ražošanas ripzāģmašīna, universālā ripzāģmašīna, formātripzāģmašīna, rokas ripzāģmašīna), zāģmateriālu ražošanas zāģēšanas – frēzēšanas mašīna, frēzmašīnas (t.sk. taisnošanas garenfrēzmašīna, biezumapstrādes garenfrēzmašīna, četrpusīgā garenfrēzmašīna, universālā frēzmašīna, frēzmašīna ar vertikālu vārpstas novietojumu), dažādas rokas elektriskās slīpmašīnas (lentes slīpmašīna, orbitālā vai ekscentra slīpmašīna, disku, trumuļveida), instrumenti, viengabala frēze (ar taisniem un profilētiem griežņiem) un saliktās frēzes u.c. Ir pieejama datorklase.

Krāslavas teritoriālās struktūrvienības telpas un darbnīcas izmanto sekojošu profesionālo kvalifikāciju apmācībai:

Izglītības programma *Autotransports*

Kvalifikācija *Transportlīdzekļu krāsotājs* (1,5 gadi)

Izglītības programmu īstenošana ir nodrošināta ar mācību telpām un iekārtām izglītojamo teorētiskai un praktiskai apmācībai. Ir papildināta materiāli tehniskā bāze, iegādātas iekārtas un instrumenti:

Remontkomplekts plastmasas detaļu lodēšanai, Karstais skavotājs plastmasas remontam, Pneimatiskais urbis, Komplekts mini sander, Pneimatiskais atloku atzīmēšanas rīks, Pneimatiskais pulētājs, Auto virsbūves defektu koriģētājs ar aprīkojumu, Hidraulisko cilindru komplekts, Rokas instrumentu un āmuru komplekts baullēšanai; iegādātas metināšanas kameras un aprīkojums ventilācijas ierīkošanai, Krāsošanas pistole mini, Orbitālā elektriskā slīpmašīna ER 153TE, Orbitālā ēvele pneimatiskā SLP41A385, Pneimatiskā orbitālās pneimatiskā slīpmašīna RH253A0, Pneimatiskā orbitālās deltveida slīpmašīna RS21A, Pneimatiskā orbitālās slīpmašīna RH 356 A, Smidzināšanas pistole 1.3mm, Smidzināšanas pistole 1.3mm IWATA W400, Smidzināšanas pistole 1.3mm, Smidzināšanas pistole 1.7mm, Smidzināšanas pistole 2.1mm kods 145185, Organiskā oglekļa filtri, Mini leņķa slīpmašīna, Pusmaska respirators.

Izglītības programma *Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija*  
Kvalifikācija *Tērpu modelēšanas un konstruēšanas speciālists* (1,5 gadi)

Izglītības programmu īstenošana ir nodrošināta ar mācību telpām un iekārtām izglītojamo teorētiskai un praktiskai apmācībai. Ir papildināta materiāli tehniskā bāze, iegādātas iekārtas un instrumenti:

Četras šujmašīnas LIJIA L6150, viena šujmašīna LIJIA 0628, Overloks LIJIA L75P7, gludināmais dēlis un manekens, Šujmašīna BERNINA 350PE ar augšējo konveijeru, Cepuru izšūšanas stīpa Hoop N Buddyz, Izšūšanas stīpa Maxi HOOP, Izšūšanas šujmašīna BERNINA 790 ar izšūšanas moduli, Overloks ar rullīša šuvi 4-diegu BERNINA L460, Overloks 4-diegu BERNINA L450, Plakanšuves trikotāžas un veļas apstrādes šujmašīna BERNINA L220, Šujmašīna BERNINA 330, Tvaika gludeklis ar tvaika ģeneratoru Batistella Vaporino Maxi.

Turpmākā attīstība:	Turpināt Tehnikumā un struktūrvienībās izglītības programmu īstenošanu nodrošināt ar nepieciešamajām, darbam atbilstošām telpām un modernizētām iekārtām izglītības programmu īstenošanai teorētiskai un praktiskai apmācībai.
Vērtējuma līmenis kritērijam 6.1. (visās minētajās izglītības programmās)	
Labi	

## 6.2. Personālresursi

Tehnikumā ir visu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Skolotāju darba slodze ir optimāla, lai kvalitatīvi spētu veikt savus pienākumus. Slodzes sadalītas, ievērojot tehnikuma izglītības programmas un vadoties pēc darba organizācijas vajadzībām, skolotāju pieredzes un kvalifikācijas. Tehnikuma vadība pārzina katra skolotāja darba pieredzi un profesionālo kompetenci, koordinē tālākizglītību un metodisko izstrādņu sagatavošanu.

Tehnikuma personālsastāvs un tā izmaiņas apkopotas tabulās (*skat. 8.pielikumu*).

Tehnikuma pedagogu personālsastāvs, akreditējamo izglītības programmu pedagogu profesionālā pilnveide apkopota tabulās (*skat.8.pielikumu*), dati par pedagogu izglītību un profesionālo pilnveidi ir pieejami IZM VIIS datu bāzē.

Tehnikuma pedagogiskajam personālam ir normatīvajiem dokumentiem atbilstoša izglītība, lielākajai daļai vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu ir augstākā pedagogiskā izglītība, profesionālo mācību priekšmetu pedagogiem ir augstākā pedagogiskā vai augstākā izglītības nozarē un normatīvajiem dokumentiem atbilstoša pedagogiskā izglītība. Tehnikumā strādā 128 pedagogi ar maģistra grādu, bet 16 pedagogiem ir amata meistara diploms.

Tehnikums ņem dalību Valsts izglītības satura centra ESF projekta „Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” (Vienošanās Nr.8.5.3.0/16/I/001), kura ietvaros izstrādāts Cilvēkresursu attīstības plāns 2018.-2022.

Tehnikumā ir izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides plāns, un pedagogi seko līdzi savai profesionālajai pilnveidei. Tehnikuma pedagogi regulāri pilnveido savu profesionalitāti, piedaloties dažādos pieredzes apmaiņas semināros un stažēšanās pasākumos, tehnikuma organizētajos A līmeņaursos.

Dati par pedagogu izglītību un profesionālo pilnveidi ir pieejami IZM VIIS datu bāzē.

Tehnikuma pedagogi nepārtraukti pilnveido savas teorētiskās un praktiskās zināšanas, piedalās dažādos ESF projektos. Pedagoģa darba kvalitātes vērtējums izvirzīts kā viens no pedagoģa profesionālās pilnveides nepieciešamību raksturojošiem kritērijiem. Saskaņā ar IZM VISC rīkojumiem, desmit skolotājiem ir piešķirti VISC ārštata metodiķa sertifikāti. Tehnikuma pedagogu iegūtajām profesionālās kvalitātes pakāpēm: 1.profesionālās kvalitātes pakāpe – 2 pedagogi; 2. profesionālās kvalitātes pakāpe – 8 pedagogi; 3.profesionālās kvalitātes pakāpe – 23 pedagogi; 4.profesionālās kvalitātes pakāpe – 3 pedagogi; 5.profesionālās kvalitātes pakāpe – 2 pedagogi.

Tehnikuma pedagogi pēc iespējas apmeklē VISC, PIKC „Rīgas Valsts tehnikums” piedāvātos kursus.

Tehnikums katru gadu rīko teorētiski praktisku konferenci, kurā piedalās vairāku tehnikumu pedagogi, darba devēju pārstāvji, augstskolu docētāji. Konferences tematika tiek izvēlēta atbilstoši profesionālās izglītības aktualitātēm. Izglītības attīstības tendences un iespējas”. 2016.gadā konference „Karjeras iespējas profesionālajā izglītībā”. 2017. gadā konferences tēma ”Kompetences izglītība – iespējas un risinājumi”. 2018.gadā - PIKC RVT „Pedagoģu konference – plenārsēde”, konferences tēma – aktualitātes izglītības procesā.

Ar Eiropas Savienības (ES) atbalstu Tehnikums vadīja projektu „Goerudio – mācīšanās procesa vadība pedagoģijas zinātnē”, kurā piedalījās 7 valstis un 5 Latvijas tehnikumu pedagogi.

Turpmākā attīstība:	Papildināt un aktualizēt, īstenojot pedagogu profesionālās pilnveides plānu.
Vērtējuma līmenis kritērijam 6.2. (visās minētajās izglītības programmās)	
Labi	

## 7.joma. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

### 7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Tehnikuma vadība organizē un īsteno kontroli un vērtēšanu visos tehnikuma darbības virzienos. Tehnikumam ir skaidri strukturēta un plānota pašvērtēšanas un kvalitātes novērtēšanas sistēma. Attīstības plānošana notiek sadarbībā ar pašvaldībām.

Tehnikumā mācību gada beigās katra nodaļa raksta sava darba pašvērtējumu, tas ir objektīvs un pietiekami pamatots. Nodaļas un metodiskās komisijas izvērtē izglītojamo mācību sasniegumus. Pedagoģi veic sava darba pašizvērtēšanu, metodiskā komisija analizē mācību gada laikā padarīto. Iegūtos secinājumus izmanto, izstrādājot darba plānu nākošajam mācību gadam. Pašvērtējumu analīzi apkopo un izskata nodaļas metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs.

Tehnikuma darbu periodiski analizē, sadarbojoties tehnikuma administrācijai, pedagoģiem, izglītojamiem, vecākiem un atbalsta personālam.

Katram mācību gadam ir izstrādāts tehnikuma darba plāns, ar ko var iepazīties tehnikuma mājaslapā [www.rvt.lv](http://www.rvt.lv). Katra tehnikuma struktūrvienība un nodaļa izstrādā darba plānu kārtējam mācību gadam un gatavo iepriekšējā mācību gada darba plāna atskaiti. Tehnikumā veikta SWOT analīze, izmantota WTOS metode darba pilnveidošanai. Izstrādāta attīstības stratēģija 2015 – 2025.gadam.

Turpmākā attīstība:	Turpināt Tehnikuma attīstības un darbības plānošanu, balstoties uz iepriekšējo mācību gadu sasniegumu izvērtējumu.
Vērtējuma līmenis kritērijam 7.1. (visās minētajās izglītības programmās)	
Labi	

### 7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Tehnikumā ir izveidotas un regulāri darbojas Tehnikuma padome, Pedagoģiskā padome, Metodiskā padome un Audzēkņu pašpārvalde.

Tehnikumā ar direktores 2015.gada 6.novembra rīkojumu Nr.171 izveidots Tehnikuma konvents, kura sastāvā ir nozaru asociāciju pārstāvji. Konvents darbojas atbilstoši 2015.gada 17.novembrī apstiprinātam Nolikumam. Par Konventa priekšsēdētāju ievēlēta AS „Latvijas Dzelzceļš” personāla direktore Lolita Smiltnece. No 2015. gada novembra notikušas trīs Konventa sēdes, kurās izskatīti Tehnikuma attīstības aktuālie jautājumi.

Pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija ir sakārtota atbilstoši izstrādātai lietu nomenklatūrai. Dokumentu noformēšana atbilst MK noteikumiem 28.09.2010. Nr. 916 „Dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas kārtība.”

Tehnikumā ir izstrādāta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. Darbs ir strukturēts nodaļās. Ar struktūru var iepazīties mācību iestādes tīmekļa lapā [www.rvt.lv](http://www.rvt.lv).

Katra darbinieka veicamie pienākumi un kompetences joma ir precīzi noteikti - darba līgumos un detalizēti – amatu aprakstos. Tehnikumā ir izveidoti apmēram 65 dažādi amatu apraksti.

Tehnikuma direktors plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Vadības sanāksmes ir plānotas un notiek regulāri, tās ir dokumentētas.

Tehnikuma vadības pārbaudes ir plānotas un atspoguļotas iekšējās pārbaudes grafikā.

Vadība nodrošina informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi.

Tehnikumā apstiprināti un tā darbību organizē, nodrošina, stimulē, veicina vairāk nekā 60 iekšējie normatīvie akti, kas izdoti pamatojoties uz Latvijas Republikas likumiem, Ministru kabineta noteikumiem, Izglītības un zinātnes ministrijas noteikumiem, instrukcijām un rīkojumiem.

Normatīvo aktu oriģināli glabājas personāla un lietvedības nodaļā. Visi normatīvie akti ir skanēti un ievietoti *Normatīvo aktu datu bāzē*, ko var sameklēt internetā.pēc adreses – [www.rvt.lv/na](http://www.rvt.lv/na). Šī datu bāze ir pieejama katram tehnikuma darbiniekam ar viņam piešķirto e-pastu un paroli.

Visās Tehnikuma nodaļās un struktūrvienībās pedagogu sanāksmes notiek regulāri, ne retāk kā reizi mēnesī, un tās tiek protokolētas.

Pedagogu darba slodzes ir noteiktas atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Metodiskā nodaļa koordinē metodisko komisiju darbību. Katrai metodiskai komisijai izstrādāts savs darba plāns.

Turpmākā attīstība:	Turpināt attīstīt informācijas apriti starp Tehnikuma vadību, nodaļām, struktūrvienībām, metodiskajām komisijām, kā arī papildus pilnveidot elektronisko informācijas tehnoloģiju pielietojanas paplašināšanu.
Vērtējuma līmenis kritērijam 7.2. (visās minētajās izglītības programmās)	
Labi	

### 7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Tehnikumam ir regulāra sadarbība ar Izglītības un zinātnes ministriju, tās departamentiem un ministrijas padotības iestādēm:

- Valsts izglītības satura centrs (VISC) - izglītības programmu izstrādē; profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādē; profesionālās meistarības konkursu organizēšanā; dalība VISC īstenotajos Eiropas Sociāla Fonda projektos; strādā kā ārštata metodiķi VISC organizētajās darba grupās.
- Izglītības kvalitātes valsts dienests (IKVD) - izglītības programmu licencēšanā; konsultāciju saņemšanā; izglītības programmu akreditēšanā.

Tehnikums aktīvi īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar pašvaldības, valsts institūcijām un nevalstiskajām organizācijām - Valsts izglītības satura centru - VISC, Valsts izglītības attīstības aģentūru - VIAA, Izglītības kvalitātes valsts dienestu - IKVD, Nodarbinātības valsts aģentūru -NVA u.c.).

Tehnikums mērķtiecīgi organizē sadarbību ar darba devējiem un darba devēju asociācijām par izglītības programmu satura jautājumiem, praktisko mācību un prakses īstenošanu. Notiek sadarbība ar nozaru speciālistiem. Tehnikumā ar sadarbības partneriem ir noslēgti 65 sadarbības līgumi(*skat. 9.pielikumu*).

PIKC „Rīgas Valsts tehnikums” Limbažu teritoriālā struktūrvienībai ir izveidojusies sadarbība ar:



*Izglītības programma Būvdarbi*  
*Kvalifikācija Apdares darbu tehniķis (4 gadi)*

Limbažu novada pašvaldību,  
Limbažu novada uzņēmēju konsultatīvo padomi,  
SIA „Limbažu Būvnieks”,  
SIA „Metāla Alianse”.

*Izglītības programma Kokizstrādājumu izgatavošana*  
*Kvalifikācija Būvizstrādājumu galdnieks (4gadi)*

Limbažu novada pašvaldību,  
Limbažu novada uzņēmēju konsultatīvo padomi,  
SIA „Jumis SP”.

*Izglītības programma Kokizstrādājumu izgatavošana*  
*Kvalifikācija Kokapstrādes iekārtu operators (1 gads )*

Ieslodzījuma vietu pārvaldi - Valmieras cietums.

PIKC „Rīgas Valsts tehnikums” Krāslavas teritoriālā struktūrvienībai ir izveidojusies sadarbība ar:

*Izglītības programma Autotransports*  
*Kvalifikācija Transportlīdzekļu krāsotājs (1,5 gadi)*

- SIA „RITMS R”,
- I.U. “Satelits-L”,
- Pašnodarbinātais Alvis Slesars.

*Izglītības programma Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija*  
*Kvalifikācija Tērpu modelēšanas un konstruēšanas speciālists (1,5 gadi)*

- SIA „NEMO”,
- SIA „IVPLUS”

Tehnikumam ir aktīva sadarbība ar Nozaru ekspertu padomēm (NEP). Tehnikuma darbinieki iekļauti - Enerģētikas NEP, Ķīmiskās rūpniecības un tās saskarnozaru NEP, Poligrāfijas un izdevējdarbības, papīra un papīra izstrādājumu ražošanas un datordizaina NEP un Transporta un loģistikas NEP. Sadarbībā ar Latvijas tirdzniecības un rūpniecības kameru tika izveidots konventa modelis, kā arī ieviesta jauna profesionālās izglītības programma ķīmijas tehnoloģiju jomā.

Tehnikums vadīja starptautisku projektu „GOERUDIO – mācīšanās procesa vadība pedagoģijas zinātnē”, kurā piedalījās 7 valstis un 5 Latvijas tehnikumi.

Tehnikuma Projektu nodaļa īsteno Eiropas Savienības un citu ārvalstu finanšu institūciju finansētus projektus (*skat. 10.pielikumu*).

Turpmākā attīstība:	Piesaistīt jaunus vietējos un ārvalstu sadarbības partnerus, lai veicinātu mūsdienīgu, atbilstošu tirgus prasībām profesionālus nozaru speciālistu sagatavošanu, turpināt veiksmīgi iesākto sadarbību.
Vērtējuma līmenis kritērijam 7.3. (visās minētajās izglītības programmās)   Ļoti labi	

## 5. CITI SASNIEGUMI

Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Valsts tehnikums” izveide no 2011.gada 1.septembra.

No 2011./2012. mācību gadu tehnikumā ieviesta digitālā skolvadības pārvaldes sistēma Mykoob.lv (e-žurnāls).

E-vides ieviešana un pilnveide, e-studiju platforma MOODLE un Mykoob.

Pedagogu tarifikācijas izveide un kontrole e-vidē.

Mācību stundu saraksta veidošana, izmantojot licencētu "aSc Timetables" lietojumprogrammu.

Pamatojoties uz LR likumdošanu un deleģēšanas līgumiem, Tehnikumam ir tiesības veikt ārpus formālajā izglītības sistēmā iesaistīto pretendentu zināšanu un kompetenču atzīšanu 18 kvalifikācijās: Elektrotehniķis, Komerccapakalpojumu darbinieks, Transporta pakalpojumu komercdarbinieks, Grāmatvedis, Poligrāfijas ražošanas tehniķis, Ofseta iespaidējs, Iespieddarbu digitālā noformējuma speciālists, Datorsistēmu tehniķis, Materiālu ķīmijas tehniķis, Sliežu ceļu saimniecības tehniķis, Programmēšanas tehniķis, Dzelzceļa, automātikas, telemātikas un sakaru tehniķis, Lokomotīvu saimniecības tehniķis, Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis, Automehāniķis, Apdares darbu tehniķis, Būvizstrādājumu galdnieks, mašīnbūves tehniķis.

Pedagogu un izglītojamo aktīva iesaistīšanās dažādos ESF projektos.

Sadarbībā ar Vācijas - Baltijas Tirdzniecības kameru, tehnikums īsteno pilotprojektu darba vidē balstītām mācībām izglītības programmā „Telemehānika un loģistika”, kvalifikācijā loģistikas darbinieks.

No 2014./2015. mācību gada uzņēmējdarbības spēju attīstīšanā pedagogi var izmantot „Junior Achievement – Young Enterprise Latvija” piedāvāto mācību metodi – skolēnu mācību uzņēmums. Tas kļuva iespējams noslēdzot sadarbības līgumu ar Junior Achievement Latvija. Jau trešo mācību gadu tehnikums ir Junior Achievement Latvija dalībskola.

Pieredzes apmaiņas ietvaros - Igaunijas Poligrāfijas un iepakojuma asociācijas pārstāvju vizīte Rīgas Valsts tehnikuma Praktisko mācību centrā.

Sadarbojoties ar VIAA, Drukas un mediju tehnoloģiju nodaļa piedalās nacionālo konkursu norises nodrošināšanā un iesaistās Latvijas nacionālās komandas dalībnieku apmācības procesā Grafiskā dizaina profesijā.

No 2016.gada jūlija PIKC Rīgas Valsts tehnikums absolventi pirmie valstī, saņemot diplomu, saņem arī diploma pielikumu - Europass.

2016.gada 30.maijā noslēgts sadarbības līgums ar SIA „ZygonBalticConsulting” par digitālas interaktīvas Tehnikuma vadības sistēmas ieviešanu, kas atbilstu ISO 9001:2015 standarta prasībām. Sistēmas ieviešanas atbalstam ir veiktas Tehnikuma darbinieku trīs apmācības. 2016. gada augustā ir izveidota darba grupa, lai izpētītu dažāda līmeņa dokumentus, aptverot visas Tehnikuma nodaļas un ārpus Rīgas esošās teritoriālās struktūrvienības. Lai nodrošinātu procesu aktivitāšu digitālo saistību ar iekšējiem normatīvajiem dokumentiem, Tehnikuma vadības sistēmas izveides laikā, izstrādās procesu shēmas. Sistēma nodrošinās vadības sistēmas elementu sasaisti, kā arī lietotājam ērtu navigāciju starp vadības sistēmas dažādiem līmeņiem, procesiem un funkcijām.

Tehnikumā tiek veiktas SVID, kā arī DIVS analīzes, sākot ar 2014./2015. mācību gadu.

Tehnikumā katru mācību gadu notiek darba devēju rīkoti semināri, kuros piedalās firmu Toyota, Peugeot, Baltic AS, KV Bruun, Krasta serviss pārstāvji.

## 6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

Lai sekmīgi īstenotu Tehnikuma stratēģiju un darbības pamatmērķus turpināt:

- aktīvi iesaistīties ES struktūrfondu apgūvē;
- izglītības programmu satura un formas pilnveidošanu ar darba devēju un sociālo partneru līdzdalību;
- pilnveidot sadarbību ar sociāliem partneriem un darba devējiem izglītības programmu saturu aktualizācijā, nodrošinot starppriekšmetu saikni un mācību vielas apguves pēctecību;
- modulārās sistēmas programmu izstrādāšanu un īstenošanu, sadarbojoties ar darba devējiem;
- darba vidē balstītu mācību ieviešana sadarbībā ar darba devējiem un darba devēju asociācijām;
- Tehnikuma profesionālās izglītības programmu klāsta paplašināšanu Jauniešu garantijas projekta finansētajām profesionālās izglītības programmām;
- mūžizglītības programmu izveidošanu un īstenošanu, daudzpakāpju izglītības sistēmas ieviešanu;

- kvalifikācijas, mācību prakšu organizācijas attīstību un veicināt absolventu iesaistīšanos darba tirgū, atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai, sadarbībā ar darba devējiem;
- attīstīt starptautisko sadarbību un pieredzes apmaiņu, organizējot starptautiskās mācību prakses ārvalstīs;
- pilnveidot individuālo darbu ar talantīgiem izglītojamiem, sagatavojot tos dalībai reģionālajos, valsts mēroga, Eiropas un pasaules profesionālās meistarības konkursos “EuroSkills” un “WorldSkills”;
- sistematizēt katra izglītojamā izaugsmes dinamiku un veicināt izglītojamos piedalīties dažādu projektu izstrādē, profesionālos konkursos un olimpiādēs;
- materiāli tehniskās bāzes attīstību un pilnveidošanu, piesaistot Eiropas Savienības projektu finansējumu;
- mērķauditorijas grupu paplašināšanu;
- paplašināt sadarbības līgumu slēgšanu ar darba devējiem, asociācijām;
- sadarbības organizēšanu ar uzņēmumiem un citām izglītības iestādēm;
- sadarbības veidošanu ar augstskolām izglītības programmu pēctecības saskaņošanā, lai veicinātu augstākās izglītības iegūšanas iespējas pēc tehnikuma beigšanas;
- pedagoģu profesionālās un pedagoģiskās meistarības pilnveidošanu;
- ārpus formālās izglītības sistēmā iegūtās profesionālās kompetences novērtēšanu;
- Tehnikuma telpu renovāciju, kabinetu un laboratoriju aprīkojuma uzlabošanu un papildināšanu;
- Turpināt bezdarbnieku un darba meklētāju tālākizglītību un profesionālo pilnveidošanu vai pārkvalifikāciju; sadarbojoties ar Nodarbinātības valsts aģentūru un starptautiskajiem partneriem;
- paplašināt moderno informācijas tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā ikvienā mācību priekšmetā;
- veidot atbilstošu mācību vidi, kas būtu piemērota izglītojamiem ar speciālām vajadzībām;
- izglītojamo mācību sasniegumu izpēti un analīzi, izpētes rezultātus izmantojot mācību procesa pilnveidošanai;
- sadarboties ar sociāliem dienestiem un izglītojamo vecākiem, lai risinātu problēmas ar neattaisnotu mācību stundu kavējumiem un zemu mācību motivāciju;
- regulāri organizēt audzinoša rakstura vieslektoru nodarbības veselības un psiholoģijas jautājumos, veikt izglītojamo, tehnikuma darbinieku un skolotāju praktisko apmācību, kā rīkoties ekstremālo situāciju gadījumos;
- izmantot digitālo skolvadības pārvaldes sistēmu Mykoob.lv (e-žurnālu) informācijas aprītei un sadarbībai ar izglītojamiem un viņu vecākiem;
- izmantot MOODLE mācību e-vidi mācību priekšmetu satura elektronizācijai un savstarpējai saziņai;
- strādāt pie personāla resursu atjaunošanas un nozares vadošo speciālistu piesaistīšanu profesionālo mācību priekšmetu un mācību programmu satura īstenošanā;
- piedalīties vides sakopšanas talkās, veicinot estētiskās un sociālās audzināšanas pamatprincipus;
- skolotāju profesionālās pedagoģiskās kvalifikācijas celšanu;
- modernizēt esošo datortehniku un datortīklu darbību, papildinot to ar multimediju iekārtām un biroju tehniku (kopētāji, drukas iekārtas, projektori, utt.).

Pielikumā:

1. Profesionālās izglītības kompetences centrs „Rīgas Valsts tehnikums” struktūra
2. Profesionālās izglītības programma (profesionālās vidējās izglītības, arodizglītības, profesionālās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības izlīdzinošā (arodizglītības turpinājums) programma un profesionālās tālākizglītības programma)
3. Valsts pārbaudes darbu rezultāti vispārizglītojošos mācību priekšmetos
4. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti
5. Kvalifikācijas eksāmenu kārtojušo skaits
6. Izglītība un nodarbinātība pēc profesionālās kvalifikācijas ieguves pa Izglītības programmām
7. Audzināšanas nodaļas un izglītības psihologa organizētie pasākumi no 2016.gada līdz 2018.gadam
8. Personālsastāvs
9. PIKC RVT noslēgtie sadarbības līgumi līdz 2018.gadam
10. Darbība projektos 2016. - 2018.gads
11. Centralizēto eksāmenu rezultātu analīze no 2016.-2018.gadam.

Direktore

\_\_\_\_\_

D.Vanaga

Z.v.

SASKAŅOTS

\_\_\_\_\_

( dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

\_\_\_\_\_

(paraksts)

\_\_\_\_\_

(vārds, uzvārds)

\_\_\_\_\_

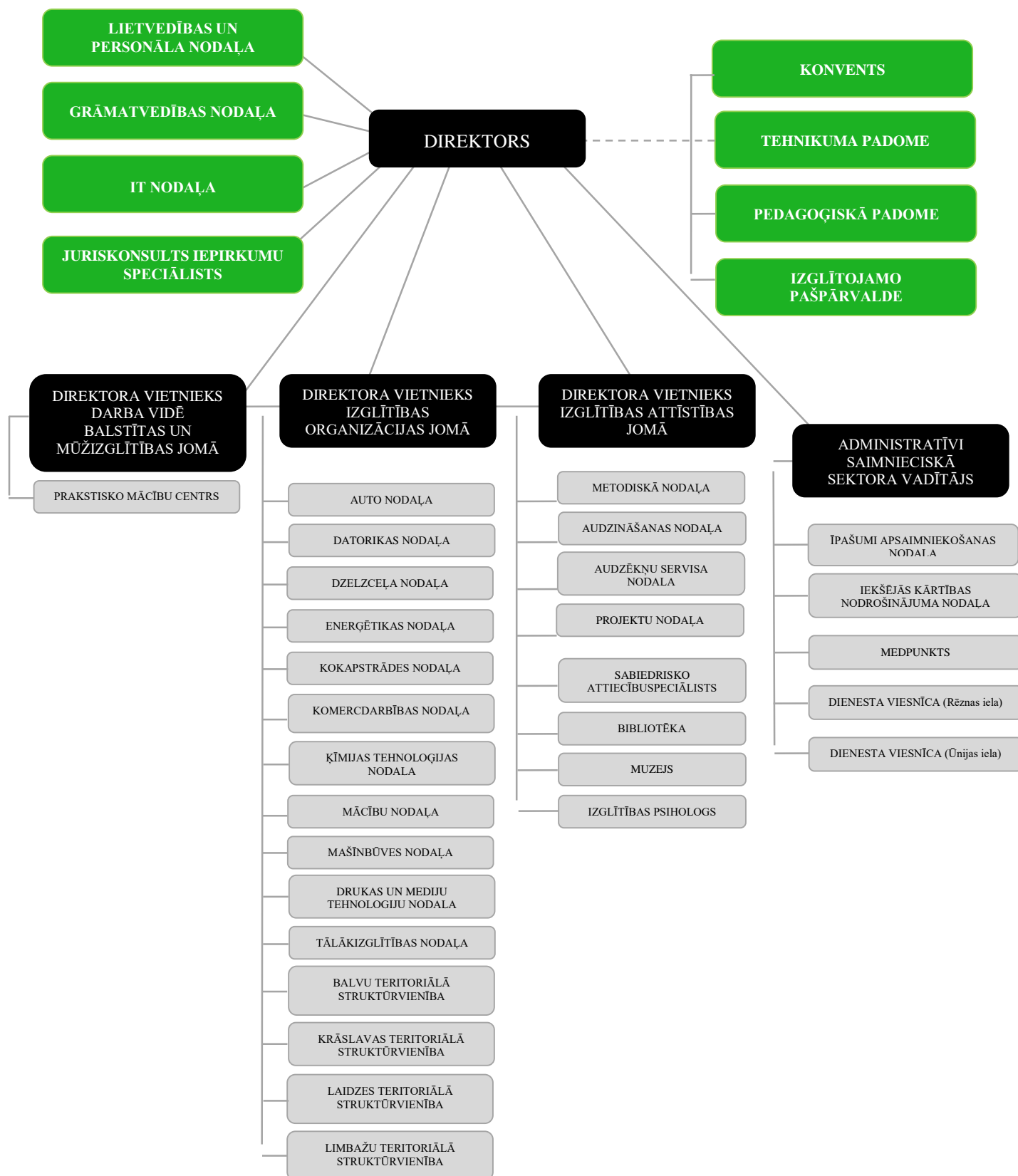
(datums)

Z.v.

Renāte Neilande 20370862  
Renate.Neilande@rvt.lv

## **PIELIKUMI**

## Rīgas Valsts tehnikuma struktūra



**Profesionālās izglītības programmas**  
(profesionālās vidējās izglītības, arodizglītības, profesionālās pamatizglītības un profesionālās tālākizglītības programma)

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2015.gada 1.oktobrī	Izglītojamo skaits 2016.gada 1.oktobrī	Izglītojamo skaits 2017.gada 1.oktobrī	Izglītojamo skaits 2018.gada 1.oktobrī
			Nr.	Datums					
Programmēšana	Programmēšanas tehniķis	<b>33 484 01 1 1</b>	P-16261 P-17434	08.11.2017. 30.08.2018.	11.04.2024.	199	198	234	247
Programmēšana	Programmēšanas tehniķis	<b>35b 484 01 1</b>	P-16262	08.11.2017.	11.04.2024.	28	53	19	3
Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	<b>33 483 01 1</b>	P-16159 P-17433	24.10.2017. 30.08.2018.	11.04.2024.	136	149	178	201
Autotransports	Automehāniķis	<b>33 525 01 1</b>	P-12122	23.07.2015.	11.04.2024.	214	226	260	300
Autotransports	Automehāniķis	<b>35b 525 01 1</b>	P-16266 P-14956	08.11.2017. 05.12.2016.	11.04.2024.	66	66	21	3
Grāmatvedība	Grāmatvedis	<b>33 344 02 1</b>	P-11889	08.06.2015.	11.04.2024.	101	99	101	96
Grāmatvedība	Grāmatvedis	<b>35b344 02 1</b>	P-10787	10.01.2015.	11.04.2024.	20	38	35	9
Inženiermehānika	Mašīnbūves tehniķis	<b>33 521 02 1</b>	P-12121	23.07.2015.	11.04.2024.	80	81	86	93
Poligrāfija un izdevējdarbība	Ofseta iespaidējs	<b>33 545 02 1</b>	P-12089 P-15877	17.07.2015. 31.08.2017.	11.04.2024.	10	23	22	28
Poligrāfija un izdevējdarbība	Iespieddarbu noformējuma speciālists	<b>33 545 02 1</b>	P-14746	27.09.2016.	11.04.2024.	67	96	98	105
Poligrāfija un izdevējdarbība	Iespieddarbu noformējuma speciālists	<b>35b 545 02 1</b>	P-14288	21.07.2016.	11.04.2024.	-	18	23	12
Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehniķis	<b>33 545 00 1</b>	P-11069	16.02.2015.	24.03.2021.	50	48	66	77
Enerģētika un elektrotehnika	Elektrotehniķis	<b>33 522 01 1</b>	P-14745	27.09.2016.	11.04.2024.	92	121	147	167
Ķīmijas tehnoloģijas	Materiālu ķīmijas tehniķis	<b>33 528 01 1</b>	P-16160	24.10.2017.	11.04.2024.	17	53	60	64

Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	33 346 01 1	P-14797	06.10.2016.	11.04.2024.	-	85	85	85
Komerczinības	Transporta pārvadājumu komercdarbinieks	33 341 02 1	P-15570	09.06.2017.	11.04.2024.	97	74	49	17
Komerczinības	Komercpakalpojumu darbinieks	33 341 02 1	P-14794	06.10.2016.	11.04.2024.	100	106	105	79
Komerczinības	Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks	33 341 02 1	P-17432	30.08.2018.	Procesā	-	-	-	56
Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	33 345 12 1	P-10426 P-17436	07.11.2014. 30.08.2018.	27.12.2021.	22	79	130	175
Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	35b 345 12 1	P-12120 P-17437	23.07.2015. 30.08.2018.	27.12.2021.	9	34	17	30
Kokizstrādājumu izgatavošana	Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis	33 543 04 1	P-16162 P-15888	24.10.2017. 31.08.2017.	11.04.2024.	83	58	56	53
Dzelzceļa transports	Lokomotīvu saimniecības tehniķis	33 525 04 1	P-14933	22.11.2016.	11.04.2024.	101	96	90	70
Dzelzceļa transports	Sliežu ceļu saimniecības tehniķis	35b 525 04 3	P-16267	08.11.2017.	17.10.2024.	14	33	15	15
Dzelzceļa pakalpojumi	Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis	33 840 08 1	P-14934	22.11.2016.	11.04.2024.	86	85	80	65
Dzelzceļa pakalpojumi	Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un sakaru tehniķis	33 840 08 1	P-17042	11.07.2018.	11.04.2024.	58	58	50	39
Dzelzceļa pakalpojumi	Vilces līdzekļa vadītājs (mašīnists)	35b 840 08 3	P-16270	11.08.2017	17.10.2024.	16	21	28	7
<b>Krāslavas teritoriālā struktūrvienība</b>									
Kokizstrādājumu izgatavošana	Mēbeļu galdnieks	33 543 04 1	P-16161	24.10.2017.	11.11.2020.	15	21	30	32
Autotransports	Auto virsbūvju remontatslēdznieks	33 525 01 1	P-14636	22.11.2016.	20.06.2023.	21	50	67	64
Autotransports	Transportlīdzekļu krāsotājs	35b 525 01 1	P-17435	30.08.2018.	Procesā	-	-	-	25
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu modelēšanas un konstruēšanas speciālists	35b 542 02 1	P-17249	30.08.2018.	Procesā	-	-	-	14
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu izgatavošanas un stila speciālists	33 542 02 1	P-17058 P-17564	12.07.2018. 25.09.2018.	20.06.2023.	6	23	34	39



<b>Laidzes teritoriālā struktūrvienība</b>									
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	<b>35b 346 01 1</b>	P-16264	08.11.2017.	11.04.2024.	36	30	10	9
Komerczinības	Komercpakalpojumu darbinieks	<b>33 341 02 1</b>	P-14794	06.10.2016.	11.04.2024.	-	11	22	23
Būvdarbi	Apdares darbu tehniķis	<b>33 582 01 1</b>	P-17043	22.07.2018.	13.11.2019.	31	28	12	10
Ēdināšanas	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	<b>33 811 02 1</b>	P-13965	26.04.2016.	02.05.2022.	58	38	36	26
<b>Limbažu teritoriālā struktūrvienība</b>									
Grāmatvedība	Grāmatvedis	<b>35b344 02</b>	P-10787	10.01.2015.	11.04.2024.	-	-	24	15
Būvdarbi	Apdares darbu tehniķis	<b>33 582 01 1</b>	P-17043	22.07.2018.	13.11.2019.	35	27	31	27
Kokizstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks	<b>33 543 04 1</b>	P-17250	08.08.2018.	13.11.2019.	16	18	9	8
Autotransports	Automehāniķis	<b>33 525 01 1</b>	P-12122	23.07.2015.	11.04.2024.	14	19	23	12
Kokizstrādājumu izgatavošana	Kokapstrādes iekārtu operators	<b>32 543 04 1</b>	P-17296	15.08.2018.	Procesā	-	-	-	18

### Valsts pārbaudes darbu rezultāti vispārizglītojošos mācību priekšmetos

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē			Kopvērtējums % valstī		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
<b>GADS</b>						
Latviešu valoda	39.02	42	40	50.30	51	52
Matemātika	23.52	23	22.6	36.32	36	34.6
Latvijas un pasaules vēsture	37.70	40	38	56.28	55	55
Angļu valoda	49.11	52	52	59.93	60	61
Fizika*	36.88	28	28.6	52.02	52	41.5
Ķīmija*	45.25	56	52	59.24	61	57
Krievu valoda*	85.55	-	87	65.98	-	69

\* Izglītības iestādei specifiski mācību priekšmeti

### Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Vidējais vērtējums izglītības iestādē			Vidējais vērtējums valstī		
		2016	2017	2018	2016	2017	2018
<b>Autotransports</b>	Automehāniķis	6.44	6.60	6.53	6.57	6.79	6.63
<b>Autotransports</b>	Autovirsbūvju remontatslēdznieks	-	-	5.83	-	-	5.83
<b>Datorsistēmas</b>	Datorsistēmu tehniķis	7.13	6.84	6.92	6.99	6.82	7.31
<b>Programmēšana</b>	Programmēšanas tehniķis	7.29	7.01	6.94	7.12	7.21	6.84
<b>Grāmatvedība</b>	Grāmatvedis	8.70	7.50	8.17	8.18	7.87	8.03
<b>Administratīvie un sekretāra pakalpojumi</b>	Klientu apkalpošanas speciālists	7.14	8.16	7.45	7.58	7.69	7.86
<b>Komerczinības</b>	Komercpakalpojumu darbinieks	6.76	7.19	7.12	7.02	7.72	7.70
	Transporta pārvadājumu komercdarbinieks	6.45	7.06	6.38	7.26	7.93	7.10
<b>Telemehānika un loģistika</b>	Loģistikas darbinieks	-	7.83	8.24	-	8.06	7.80
<b>Enerģētika un elektrotehnika</b>	Elektrotehniķis*	8.44	8.29	8.19	7.76	7.43	7.73
<b>Ķīmijas tehnoloģija</b>	Materiālu ķīmijas tehniķis	-	-	7.56	-	-	7.56
<b>Poligrāfija un izdevējdarbība</b>	Iespieddarbu noformējuma speciālists	-	7.10	7.19	-	7.10	7.19
<b>Poligrāfija un izdevējdarbība</b>	Ofseta iespiedējs	6.50	-	5.75	6.50	-	5.75
<b>Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana</b>	Poligrāfijas ražošanas tehniķis	6.85	6.80	7.31	6.85	6.80	7.31
<b>Dzelzceļa pakalpojumi</b>	Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un komunikāciju tehniķis	7.18	7.30	7.20	7.18	7.30	7.20
<b>Dzelzceļa pakalpojumi</b>	Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis	7.76	8.03	7.31	7.36	7.46	7.65
<b>Dzelzceļa pakalpojumi</b>	Vilces līdzekļa vadītājs (mašīnists)*	-	7.40	6.14	-	7.40	6.14
<b>Dzelzceļa transports</b>	Lokomotīvu saimniecības tehniķis*	6.26	6.31	6.36	6.69	7.02	6.80
<b>Dzelzceļa transports</b>	Sliežu ceļu simniecības tehniķis*	6.73	6.61	-	6.83	6.61	6.59
<b>Inženiermehānika</b>	Mašīnbūves tehniķis	6.07	6.33	5.53	6.97	6.45	6.22
<b>Kokizstrādājumu izgatavošana</b>	Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis	6.90	7.73	6.00	6.90	7.73	6.00
<b>Kokizstrādājumu izgatavošana</b>	Mēbeļu galdnieks	-	-	8.00	-	-	7.01
<b>Kokizstrādājumu izgatavošana</b>	Būvizstrādājumu galdnieks	7.38	6.14	-	6.69	6.21	6.54
<b>Kokizstrādājumu izgatavošana</b>	Galdnieks	7.73	8.11	8.38	6.83	7.38	7.25

<b>Būvdarbi</b>	Apdares darbu tehniķis	6.82	5.55	7.40	6.62	6.90	7.33
<b>Ēdināšanas pakalpojumi</b>	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	6.94	7.77	7.57	7.17	7.43	7.30
<b>Komerczinības</b>	Mazumtirdzniecības komercdarbinieks	8.85	-	7.91	7.79	-	7.24

\*- vidējā vērtējumā ietverts arī tālākizglītībā apgūtās kvalifikācijas

### Kvalifikācijas eksāmenu kārtojušo skaits

Profesionālās kvalifikācijas eksāmens (m.g.)	Izglītojamo skaits, kas pieteikti profesionālās kvalifikācijas eksāmenam	Izglītojamo skaits, kas kārtoja profesionālās kvalifikācijas eksāmenu	Uz profesionālās kvalifikācijas eksāmenu neieradušos skaits
<b>1. Profesionālo kvalifikācijas eksāmenu kārtojušo skaits</b>			
2015. / 2016.	637	606	8
2016. / 2017.	492	481	11
2017. / 2018.	513	482	16
<b>2. Ārpusformālās izglītības sistēmā profesionālo kvalifikācijas eksāmenu kārtojušo skaits</b>			
2015. / 2016.	12	12	-
2016. / 2017.	33	30	3
2017. / 2018.	77	77	-

1.tabula

**Izglītība un nodarbinātība pēc profesionālās kvalifikācijas ieguves  
Izglītības programmā Būvdarbi**

Iegūtā profesionālā kvalifikācija	Strādā atbilstoši kvalifikācijai	Strādā citā specialitātē/ jomā	Kopā %	Turpina izglītību	Nestrādā un nemācās	Piezīmes
<b>2015. / 2016. m.g</b>						
Apdares darbu tehniķis	83,4	16,60	100%	33,30	-	
<b>2016. / 2017. m.g.</b>						
Apdares darbu tehniķis	50%	50%	100%	-	-	-
<b>2017. / 2018. m.g.</b>						
Apdares darbu tehniķis	100%	0	100%	-	-	-

2.tabula

**Izglītība un nodarbinātība pēc profesionālās kvalifikācijas ieguves  
Izglītības programmā Kokizstrādājumu izgatavošana**

Iegūtā profesionālā kvalifikācija	Strādā atbilstoši kvalifikācijai	Strādā citā specialitātē/ jomā	Kopā %	Turpina izglītību	Nestrādā un nemācās	Piezīmes
<b>Iegūtā profesionālā kvalifikācija</b>						
<b>2015. / 2016. m.g</b>						
Būvizstrādājumu galdnieks	50%	50%	100%		-	-
<b>2016. / 2017. m.g.</b>						
Būvizstrādājumu galdnieks	42%	58%	100%	-	-	-
<b>2017. / 2018. m.g.</b>						
Būvizstrādājumu galdnieks	-	-	-	-	-	Kvalifikācijas eksāmens 2019.gada jūnijā

**Audzinašanas nodaļas un izglītības psihologa organizētie pasākumi no 2016.gada līdz 2018.gadam**

Pasākumi	2015./2016.m.g.		2016./2017.m.g.		2017./2018.m.g.	
	AUDZINĀŠANAS NODAĻA	IZGLĪTĪBAS PSIHOLOGS	AUDZINĀŠANAS NODAĻA	IZGLĪTĪBAS PSIHOLOGS	AUDZINĀŠANAS NODAĻA	IZGLĪTĪBAS PSIHOLOGS
<b>Izglītojamajiem</b>	Zinību dienas pasākums					
	Pirmā kursa jauniešu adaptācijas dienas „Mēs esam savējie!”					
	Jauniešu grupu izpēte „Kā es jūtos RVT”					
	Izstāde „Skola 2015.,2016.,2017. 2018.”					
	Karjeras dienas					
	Erudītu konkurss „LR neatkarības atjaunošana un Eiropas diena”					
	Viktorīna „Latvijas vēsture”					
	Deju kolektīva koncerti					
	Izglītojamo foto un mākslas izstādes					
	Ziņojuma stendi- psihologa darbs, audzinašanas nodaļas darbs, izstāžu un karjeras izglītības stends					
	Pirmo kursu audzēkņu ikgadējā tikšanās ar Rīgas Pašvaldības policijas nepilngadīgo lietu speciālistiem					
	Iekšējais normatīvais akts- Instrukcija „Par apreibinošo vielu lietošanu, uzglabāšanu, izplatību un tā sekām”					
	Ziemassvētku kausa izcīņa svaru spiešanā guļus jauniešiem un „Sportiskākais puisis un meitene”					
	Dalība SK AMI organizētajās sacensībās profesionālās izglītības iestāžu jauniešiem					
	Jauniešu grupu izpēte/ anketēšana					
	Dalība XI skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos; Dalība Starptautiskajā tautas deju festivālā „Ohrid Waves” Maķedonijā; RVT čempionāts 2.kursa audzēkņiem; Šaha turnīrs; sporta pasākumi:	Jauniešu grupa „Take a smile”; Adaptācijas pasākums „Mēs esam savējie”; „Kedu ballīte”; „RVT čempionāts”; „Šaha turnīrs”; „Projekta diena”; „Jauniešu garantijas grupu karjeras	Izveidota jauniešu personības pilnveides grupa; Akcija - Bezmaksas apskāviens; Absolventu asociācijas dibināšana	Jauniešu adaptācija izglītības iestādē; Mobinga profilakse; Jauniešu personības pilnveides grupas „Take a smile” vadīšana (2. sem. 19 nodarbības, 12 jaunieši); Adaptācijas pasākums „Mēs esam savējie” (22 grupas);	Grupas vecāko un grupu audzinātāju kopsapulce: ”Mācību sasniegumu uzlabošanas iespējas” RVT Čempionāts RVT 3.kursa audzēkņu izcilnieku godināšana Komercdarbības nodaļas Loģistikas	Pirmā kursa jauniešu grupu adaptācijas pasākums nodaļā „Mēs esam savējie!”; Adaptācijas noslēguma pasākums „Kedu ballīte”; Aptauja „Kā es jūtos RVT”; Personības izaugsmes/pilnveides nodarbības „Take a smile”;

	<p>vieglatlētikas trīscīņa, kross, volejbols, basketbols, galda teniss u.c. turnīri</p>	<p>pēcpusdiena''; „Apskāviens bez maksas''; „Izcili prātā''; „Karjeras dienas TSI RVT jauniešiem un CV konkurss''; Izstāde „Izglītība 2016'', Foto izstāde „Caur objektīvu''; Absolventu asociācijas dibināšana</p>		<p>Adaptācijas pasākuma noslēgums „Kedu ballīte''; Karjeras izglītības pasākums „Projekta diena'' (22 grupas); Atkarības profilakse „Sargi sevi un savu veselību!''; Aptaugas izveide- „Darba devēja viedokļa aptauja'' Izpēte grupas - Pirmā kursa jauniešu pašizjūtas diagnostika „Kā Tu jūties RVT?'' <u>Stendi:</u> Psihologa informācija; Karjeras izglītības stends; Izstādes stends. <u>Izstāžu organizēšana:</u> Ieva Kalnālepa foto darbu izstāde „Mirkļi''; Drukas un Mēdiju jauniešu zīmējumi „Mana Rīga''; Egita Gribuška foto darbu izstāde „Latviju mīlot un piepildot''; Drukas un Mēdiju jauniešu zīmējumi „Pavasari sagaidot''; Starptautiska foto izstāde „Skolas gadi'';</p>	<p>darbinieka specialitātes 1.,2., un 3.kursa audzēkņu vizīte Kauņas Tehniskajā profesionālās izglītības centrā Audzēkņu tikšanās ar ģenerāli Raimonu Graubi, sarunas tēma - dzimtenes mīlestība un patriotisms TDK „Pavediens'' dalība vispārējos dziesmu un deju svētkos. Ansambļa „Dziedošie'' dalība dažādos pasākumos un konkursos</p>	<p>Sportiski atraktīvs pasākums „RVT čempionāts''; Diskusija jauniešiem „Kā samazināt neattaisnotos kavējumus un paaugstināt sekmību''; Mākslas darbnīca „Staro Latvija, Rīga un tehnikums''; Audzēkņu mākslas darbu izstādes- „Sajūtu vibrācijas'', „Latviju mīlot un piepildot'', „Staro Latvija, Rīga un tehnikums'', „Atver acis un ieraugi'', „Pirmie soļi'', „Mūsu absolventiem''; Lieldienu radošais pasākums „Dvēsele lido''; Tikšanās ar 3. un 4. kursa jauniešiem „Pirms kāpt kalnā ir vērts atcerēties''.</p>
--	---	---	--	---	---	--



				Kristiāna Rimša foto darbu izstāde „Daba”; Pedagoga Irinas Pētersones gleznu izstāde „Latvijas daba”; Pozitīvi vēstījumi „Take a smile”.		
<b>Skolotājiem</b>	Skolotāju dienas pasākums – ikgadējās gada balvas „Gada skolotājs” pasniegšana					
	Audzināšanas darba plāns, grupu audzinātāju sapulces					
	Pedagogu pašizjūtas aptauja					
	Tikšanās ar ESF projektā „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” iesaistīto grupu pedagogiem					
	Informatīvas tikšanās, semināri radošas aktivitātes tehnikuma skolotājiem					
	Izglītojamo un audzinātāja tikšanās ar tehnikuma administrāciju – pateicība sekmīgajiem un atbalsts audzēkņiem sekmju uzlabošanai	Lasījumi semināros „Karjeras atbalsts pirmā un otrā kursa audzēkņiem”; „Jauniešu garantijas grupu karjeras pēcpusdiena”; „Pusaudžu attīstības īpatnības”; „Karjeras izglītība”; Semināri- „Uzvedības problēmas skolā- cēloņsakarību meklējumos” Tikšanās- „Jauniešu uzvedības	Semināri „Pusaudžu attīstības īpatnības” un „Karjeras izglītība” Izglītojamo un audzinātāja tikšanās ar tehnikuma administrāciju – pateicība sekmīgajiem un atbalsts audzēkņiem sekmju uzlabošanai	<u>Semināri:</u> „Mūsdienīgas mācību vides veidošanas priekšnosacījumi” (2 grupas 60 h); „Cilvēks sociālajā vidē. Pedagoģiskās darbības plānošana Karjeras izvēles pasākumos, sadarbība un mijiedarbība ar audzēkņiem satura un formu izvēlē”, Karjeras diena Dzelzceļa nozarē (8h); VIAA karjeras centrs „Karjeras atbalsta īstenošana PIKC RVT no reflektanta līdz absolventam” (2h); Jauniešu attīstības īpatnību ietekme uz	Piedalīšanas patriotiskās audzināšanas pasākumos „Labo darbu maratons”	Seminārs „Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju joma karjeras izaugsmei”; Semināri- „Kā efektīvāk atbalstīt jaunieci un nepazaudēt sevi” un „Sadarbības efektivitāte starp profesionāļiem un izglītojamajiem”; Stresa menedžmenta nodarbība pedagogiem izmantojot mākslas elementus- „Dvēsele lido” un „Sajūti sevi”; Aptauja „Pedagoga pašizjūtas aptauja”; „Atbalsta

		<p>pārkāpumu iemesli'';</p> <p>Lasījums konferencē „Izglītojamo motivācija”</p> <p>„Karjeras iespējas profesionālajā izglītībā”</p>		<p>mācību sasniegumu rezultātiem” (1h).</p> <p><u>Pasākumu organizēšana:</u></p> <p>Seminārs L. Bērziņa „Uzvedības problēmas skolā-cēlonsakarību meklējumos”;</p> <p>Rīgas Pašvaldības Policijas Nepilngadīgo lietu profilakses nodaļas darbinieki.</p> <p><u>Atskaites par pētījumiem:</u></p> <p>Padomes un Konventa sēdes- „Vecāku un pirmā kursa jauniešu viedokļa aptaujas rezultāti”;</p> <p>Pedagoģiskā Padomes sēde- „Vecāku un pirmā kursa jauniešu viedokļa aptaujas rezultāti”.</p> <p><u>Izpēte.</u></p> <p>„Pedagoga/darbinieka pašizjūtas izpēte”.</p>	<p>tikšanās pedagogiem „Profesionālā pilnveide”.</p>
<b>Vecākiem</b>	Kopsapulce, audzēkņu vecāku sapulces grupās, individuālās tikšanās ar grupu audzinātāju, nodaļu vadītāju				
	Vecāku padome				
	Vecāku viedokļa aptauja				
	Semināri, atbalsta tikšanās, informatīvas sanāksmes				
	Individuālās pārrunas ar audzēkņiem un pedagogiem un vecākiem (sekmes, apmeklētība, atbalsta iespējas, lai sasniegtu pozitīvus mācību rezultātus)				

<p><b>Aptaujas</b></p>	<p>Par audzinātāja darbu; Par sociālajiem apstākļiem dienesta viesnīcā; Par jauniešu garantijas grupu karjeras pilnveidi; Par ārpus stundu aktivitātēm brīvā laika</p>	<p>Pirmā kursa audzēkņu vecāku kopsapulce „Jaunieša adaptācija jaunā vidē” un „Psihologa darbs izglītības iestādē”; Atskaite par pētījuma rezultātiem” Izpēte „Vecāku viedokļa aptauja”; Atbalsta saruna vecākiem, „Ja izglītojamais ir nesekmīgs un neapmeklē mācību nodarbības; Vecāku sapulce „Psihologa darbs izglītības iestādē” un „Konflikta situācija starp audzēkņiem un</p>	<p><u>Semināri:</u> Vecāku pēcpusdiena Dārziema iela 70; Vecāku pēcpusdiena Kr.Valdemāra 1c; <u>Sapulces:</u> „Psihologa atbalsta iespējas, jauniešu attīstības īpatnības un uzvedības pārkāpumi”; „Psihologa darbs izglītības iestādē, profilaktiskais darbs”; „Karjeras izglītības iespējas”. <u>Izpēte:</u> PIKC RVT audzēkņu vecāku/ aizbildņu vispārējās informācijas aptauja.</p>
------------------------	--	---	---

		pedagogiem''; Vecāku pēcpusdiena, radošās darbnīcas.	
<b>Pētījumi</b>	Jauniešiem. Aptaujas rezultāti „Kā es jūtos RVT”		
	Pedagogiem. Aptaujas rezultāti „Pedagoga pašizjūtas”		
	Vecākiem. Aptaujas rezultāti „Vecāku viedoklis”		

**Personālsastāvs**

	Skaitis 2014. / 2015. m.g.	2014./2015.m.g								Skaitis 2015. / 2016. m.g.	2015./2016.m.g.								Skaitis 2016. / 2017. m.g.	2016./2017.m.g.							
		Izglītība									Izglītība									Izglītība							
		Vispārējā vidējā	Profesionālā vidējā	Vidējā izglītība + pedagoģiskā	Augstākā nepedagoģiskā	Augstākā pedagoģiskā	Augstākā nepedagoģiskā + pedagoģiskā	Maģistru skaits	Doktoru skaits		Vispārējā vidējā	Profesionālā vidējā	Vidējā izglītība + pedagoģiskā	Augstākā nepedagoģiskā	Augstākā pedagoģiskā	Augstākā nepedagoģiskā	Maģistru skaits	Doktoru skaits		Vispārējā vidējā	Profesionālā vidējā	Vidējā izglītība + pedagoģiskā	Augstākā nepedagoģiskā	Augstākā pedagoģiskā	t.sk. augstākā nepedagoģiskā +	t.sk. maģistru skaits	t.sk. doktoru skaits
<b>Direktors</b>	1							1		1							1								1		
<b>Direktora vietnieki</b>																											
<i>Izglītības organizācijas jomā</i>	1							1		1							1								1		
<i>Izglītības attīstības jomā</i>	1							1		1							1								1		
<i>Profesionālās izglītības jomā</i>	0									0							1								1		
<i>Izglītības kvalitātes un attīstības jomā</i>	1									1							1								1		
<b>Pārējie pedagogi:</b>	243	-	6	6	87	144	63	81	2	246	3	16	11	76	148	70	100	3	259	5	21	16	76	157	67	128	3
<i>t.sk. izglītības metodiķi</i>	9				5	4	3	5		15	-	-	-	4	11	4	7	1	19	-	1	-	4	14	5	12	2
<i>t.sk. bibliotekāri</i>	6				3	3	1	3		7	-	-	-	2	5	2	2	-	7	-	-	-	2	5	2	3	-
<i>t.sk. pulciņu vadītāji</i>	11		2	1	2	6	1	2		4	-	-	-	1	3	1	1	-	4	-	-	-	1	3	1	2	-
<i>t.sk. dienesta viesnīcu skolotāji</i>	3			1	1	1	1	1		3	-	1	1	1	1	1	1	-	3	-	1	1	1	1	1	1	-
<i>t.sk. sporta organizatori</i>	3					3				2	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-	-	-
<b>Kopā:</b>	247	-	6	6	87	144	63	84	3	250	3	16	11	76	148	70	100	4	264	5	21	16	76	157	67	128	3

### Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide

Akreditējamā izglītības programma	Pedagogu skaits akreditējamajā izglītības programmā	Pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē atbilstoši normatīvo aktu prasībām
Būvdarbi (4 gadi)	14	11
Kokizstrādājumu izgatavošana (4gadi)	13	10
Kokizstrādājumu izgatavošana (1gads)	4	3
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija (1,5 gadi)	5	5
Autotransports (1,5 gadi)	7	7

**PIKC „Rīgas Valsts tehnikums”**  
**Izglītības programma ”Būvdarbi” ar iegūstamo kvalifikāciju „Apdares darbu tehniķis”**  
**īstenošanā iesaistītie pedagogi**

Vārds, uzvārds	Izglītība un profesionālā pilnveide	Mācību priekšmeti
Dina Sproģe	Pedagogu izglītība un profesionālā pilnveide atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām	Būvdarbu tehnoloģija, materiālu mācība, apmešanas darbu tehnoloģija, flīzēšanas darbu tehnoloģija, tapešu līmēšanas darbu tehnoloģija, grīdu klašanas darbu tehnoloģija, sausā būve, krāsošanas darbu tehnoloģija, darbu noformēšana un tāmēšana, ēku siltināšana, praktiskās mācības.
Baiba Fridvalde		Ķīmija, Ekonomika, Sabiedrības un cilvēka drošība ( vides izglītība)
Olga Kārkle		Fizika, būvfizika, elektrotehnikas pamati
Silva Jansone		Latviešu valoda, Literatūra
Solvita Rozenberga		Matemātika
Rita Maksima		Pirmā svešvaloda angļu valoda, profesionālā svešvaloda (angļu valoda)
Sandra Rituma		Informātika, datorgrafika
Liene Lāne		Sports
Dainis Krūms		Tehniskā grafika
Andris Vimba		Lietišķā komunikācija, sabiedrības un cilvēka drošība (darba un vides drošība), darba un saistību tiesības, saskarsme
Dainis Augusts		Latvijas un pasaules vēsture, stilu mācība
Agnese Bediķe		Otrā svešvaloda krievu valoda
Silvija Auguste		Interjers, krāsu mācība
Zane Skrastiņa		

**PIKC „Rīgas Valsts tehnikums”**  
**Izglītības programma ”Kokizstrādājumu izgatavošana” ar iegūstamo kvalifikāciju**  
**„Būvizstrādājumu galdnieks” īstenošanā iesaistītie pedagogi**

Vārds, uzvārds	Izglītība un profesionālā pilnveide	Mācību priekšmeti
Andris Vimba		Tehniskā grafika, rasēšana, kokapstrādes tehnoloģija, kokapstrādes iekārtas un griezējinstrumenti, koksnes aizsardzība un apdare, koksnes ķīmiskā apstrāde, materiālu mācība, būvizstrādājumu izgatavošanas tehnoloģija, būvizstrādājumu

	Pedagogu izglītība un profesionālā pilnveide atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām	konstrukcijas,tāmes un normas,praktiskās mācības.
Baiba Fridvalde		Ķīmija, Ekonomika, Sabiedrības un cilvēka drošība ( vides izglītība)
Olga Kārkle		Fizika,elektrotehnikas pamati
Silva Jansone		Latviešu valoda, Literatūra
Rita Maksima		Matemātika
Solvita Rozenberga		Profesionālā matemātika
Sandra Rituma		Pirmā svešvaloda angļu valoda, profesionālā svešvaloda (angļu valoda)
Liene Lāne		Informātika
Dainis Augusts		Lietišķā saskarsme, sabiedrības un cilvēka drošība (darba un vides drošība), darba un saistību tiesības.
Zane Skrastiņa		Būvizstrādājumu dizains
Dainis Krūms		Sports
Silvija Auguste		Otrā svešvaloda krievu valoda
Agnese Bediķe		Latvijas un pasaules vēsture

**PIKC „Rīgas Valsts tehnikums”**  
**Izglītības programma ”Kokizstrādājumu izgatavošana” ar iegūstamo kvalifikāciju „**  
**Kokapstrādes iekārtu operators ” īstenošanā iesaistītie pedagogi**

Vārds, uzvārds	Izglītība un profesionālā pilnveide	Mācību priekšmeti
Liene Lāne	Pedagogu izglītība un profesionālā pilnveide atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām	Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas
Baiba Fridvalde		Iniciatīva un uzņēmējdarbība,zaļās prasmes, Sabiedrības un cilvēka drošība ( vides aizsardzība)
Dainis Augusts		Sociālās un pilsoniskās prasmes, Sabiedrības un cilvēka drošība ( darba aizsardzības organizācija),
Jānis Daļeckis		Individuālu koka izstrādājumu izgatavošana, koka izstrādājumu mehānizētā apdare, kokapstrādes griezējinstrumentu apkope, kokrūpniecības nozares uzņēmuma pamatprocesi, koksnes izstrādājumu nemehānizētā apdare, koksnes mehāniskā apstrāde, koksnes mehāniskās apstrādes organizācija, mehānizētā koksnes līmēšana, nemehānizētā koksnes līmēšana,



		zāgmateriālu ražošana, saplākšņu ražošanas tehnoloģijas, kvalifikācijas prakse
--	--	--

**PIKC „Rīgas Valsts tehnikums”**  
**Izglītības programma ” Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija” ar iegūstamo kvalifikāciju „Tērpu modelēšanas un konstruēšanas speciālists” īstenošanā iesaistītie pedagogi**

Vārds, uzvārds	Izglītība un profesionālā pilnveide	Mācību priekšmeti
Edīte Lisenoka	Pedagogu izglītība un profesionālā pilnveide atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām	Antropometrijas pamati, Tērpu izgatavošana, Tērpu konstruēšana, modelēšana un maketēšana, Tērpu konstruēšana, modelēšana un maketēšana (prakse)
Ilona Stepīna		Apģērbu dizains, Kompozīcija, Tērpu vēsture, Tērpu konstruēšana un modelēšana datorprogrammā ‘Lectra’, Tērpu konstruēšana un modelēšana datorprogrammā ‘Lectra’ (prakse)
Ruta Zambare		Tērpu izgatavošanas tehnoloģija, Šūšanas iekārtas un instrumenti
Jānis Kuklis		Sabiedrības un cilvēka drošība
Leokādija Pizāne		Profesionālā komunikācija

**PIKC „Rīgas Valsts tehnikums”**  
**Izglītības programma ”Autotransports” ar iegūstamo kvalifikāciju „Transportlīdzekļu krāsotājs” īstenošanā iesaistītie pedagogi**

Vārds, uzvārds	Izglītība un profesionālā pilnveide	Mācību priekšmeti
Māris Ločmelis	Pedagogu izglītība un profesionālā pilnveide atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām	Krāsošanas kameras un to aprīkojums, krāsošanas instrumenti tehnoloģijas, Materiālmācību un ekspluatācijas materiāli, Krāsu mācības pamati, Virsbūves plastmasas detaļu remonts, Auto virsbūves remontdarbi (Virsbūves restaurācijas pamati), Auto virsbūves remontdarbi (Krāsošanas darbi, dizaina krāsošana)
Guntars Jeminejs		Automobiļu uzbūves un remonta pamati, Demontāžas un montāžas pamati, Virsbūves detaļu remonta pamati, Virsbūves detaļu virsmu atjaunošana, Elektrotehnikas pamati un elektroiekārtas, Virsbūves stiklojuma

		remonta pamati, Virsbūves remonta organizācija
Sergejs Sotnikovs		Auto elektrotehnika un elektroiekārtas, Auto virsbūves remontdarbi (metālapstrāde)
Jānis Kuklis		Sabiedrības un cilvēka drošība
Jānis Stepīņš		Lietišķā informātika
Leokādija Pizāne		Lietišķā komunikācija
Tatjana Rukmane		Profesionālā angļu valoda

## 9.pielikums

PIKC „Rīgas valsts tehnikums”  
Pašnovērtējuma ziņojums 2018.gads

### PIKC RVT noslēgtie sadarbības līgumi līdz 2018.gadam

	Sadarbības partneris (Uzņēmums)	PIKC RVT Līguma reģistrācijas Nr.	Noslēgts (Datums)	Līguma termiņš	Prioritārā partnerība	Sadarbības jomas
1.	VAS „Latvijas dzelzceļš”	01.1-29/268	19.06.2017.	beztermiņa	Dzelzceļa nodaļa Datorikas nodaļa Komercedarbības nodaļa	1. Izglītības satura jautājumi 2. Izglītojamo un pedagogu tālākizglītība 3. Nozares un Uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā
2.	AS „Latvijas Finieris”	01.1-29/359	28.09.2017.	beztermiņa	Kokapstrādes nodaļa Mašīnbūves nodaļa Energētikas nodaļa	1. Izglītības satura jautājumi 2. DVB 3. Izglītojamo un pedagogu tālākizglītība 4. Nozares un Uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā
3.	Rīgas pašvaldības sabiedrība ar ierobežotu atbildību „Rīgas Satiksme”	LIG/2017/18	16.01.2017	beztermiņa	Sadarbības līgums par darba vidē balstītu mācību īstenošanu Mašīnbūves nodaļa Kokapstrādes nodaļa Energētikas nodaļa Aoto nodaļa	1. Izglītības satura jautājumi 2. DVB 3. Izglītojamo un pedagogu tālākizglītība 4. Nozares un Uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā
4.	Rīgas Tehniskās universitātes Materiālzinātnes un lietišķās ķīmijas fakultāte	Nr. 01.1-29/395	19.09.2018.	5 gadi	Ķīmijas tehnoloģiju nodaļa	1. Profesionālās izglītības un izglītības iestādes tēla popularizēšana 2. Izglītības satura jautājumos

5.	SIA GRIF	01.1-29/232	14.06.2016.	beztermiņa	Izglītības iestāde	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profesionālās izglītības un izglītības iestādes tēla veidošana</li> <li>2. Izglītības satura jautājumi</li> <li>3. DVB</li> <li>4. Izglītojamo un pedagogu tālākizglītība</li> </ol>
6.	SIA "ITAB JPD Production"	01/1-29/490	29.10.2015.	beztermiņa	Kokapstrādes nodaļa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izglītības satura jautājumi</li> <li>2. DVB</li> <li>3. Izglītojamo un pedagogu tālākizglītība</li> <li>4. Nozares un Uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā</li> </ol>
7.	AS "Grindeks"	01.10-29/	19.08.2014.	beztermiņa	Ķīmijas tehnoloģiju nodaļa	Izglītības satura jautājumos Pedagogu tālākizglītībā Atbalsts izglītojamo izglītībā Nozares ekspertu piesaistē
8.	AS "Olainfarm"	01.1-29/506	15.12.2014.	beztermiņa	Ķīmijas tehnoloģiju nodaļa Mašīnbūves nodaļa	Augsti kvalificētu speciālistu sagatavošana
9.	SIA „Medprof”	01.1-29/371	13.10.2017.	beztermiņa	Komercedarbības nodaļa Ķīmijas tehnoloģiju nodaļa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izglītības satura jautājumi</li> <li>2. DVB</li> <li>3. Izglītojamo un pedagogu tālākizglītība</li> <li>4. Nozares un Uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā</li> </ol>
10.	SIA „Numeri”	01.1-29/344	28.09.2017.	Beztermiņa	Komercedarbības nodaļa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izglītības satura jautājumos</li> <li>2. Darba vidē balstītu mācību īstenošanā</li> <li>3. Izglītojamo un pedagogu izglītībā</li> <li>4. Nozares un uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā</li> </ol>

11.	SIA „Accounting Systems”	01.1-29/355	05.10.02017.	Beztermiņa	Komercedarbības nodaļa	1.Izglītības satura jautājumos 2.Darba vidē balstītu mācību īstenošanā 3.Izglītojamo un pedagogu izglītībā 4.Nozares un uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā
12.	SIA „Kamelota”	01.1-29/348	03.10.02017.	Beztermiņa	Komercedarbības nodaļa	1.Izglītības satura jautājumos 2.Darba vidē balstītu mācību īstenošanā 3.Izglītojamo un pedagogu izglītībā 4.Nozares un uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā
13.	SIA „Molārs MG”	01.1-29/95	16.02.02018.	Beztermiņa	Komercedarbības nodaļa	1.Darba vidē balstītu mācību īstenošanā 2.Nozares un uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā
14.	SIA „Vervo”	01.1-29/350	03.10.02017.	Beztermiņa	Komercedarbības nodaļa	1.Izglītības satura jautājumos 2.Darba vidē balstītu mācību īstenošanā 3.Izglītojamo un pedagogu izglītībā 4.Nozares un uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā
15.	SIA Poligrāfijas grupa “Mūkusalā” tipogrāfija	4.6.4/64	11.07.2007.	beztermiņa	Drukas un mediju nodaļa	Ofseta iespiedēju prakses organizēšana
16.	SIA “Preses nams Baltic”	238/13	01.10.2013.	beztermiņa	Drukas un mediju nodaļa	1. Izglītības satura jautājumos 2. Izglītojamo izglītībā 3. Nozares un Uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā
17.	SIA Poligrāfijas grupa “Mūkusalā”	239/13	01.10.2013.	beztermiņa	Drukas un mediju nodaļa	1. Izglītības satura jautājumos 2. Izglītojamo izglītībā 3. Nozares un Uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā

18.	Biedrība "Latvijas poligrāfijas uzņēmumu asociācija"	242/13	01.10.2013.	beztermiņa	Drukas un mediju nodaļa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izglītības satura jautājumos</li> <li>2. Izglītojamo izglītībā</li> <li>3. Nozares un Uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā</li> </ol>
19.	SIA "Jelgavas tipogrāfija"	241/13	01.10.2013.	beztermiņa	Drukas un mediju nodaļa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izglītības satura jautājumos</li> <li>2. Izglītojamo izglītībā</li> <li>3. Nozares un Uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā</li> </ol>
20.		02-03/5-040	15.11.2013.	beztermiņa	Drukas un mediju nodaļa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pētniecības joma</li> <li>2. Produkcijas un ražošanas procesu inovācija</li> <li>3. Veicināt laboratorijas izveidi Tehnikumā ar nolūku attīstīt pētnieciskā darba kapacitāti</li> </ol>
21.	"Swedbank"AS		20.12.2013.	beztermiņa	Komercedarbības nodaļa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izglītības pētījumi un inovācijas</li> <li>2. Pedagoģiskās pieredzes apmaiņa</li> <li>3. Vispārējās un profesionālās izglītības mijiedarbības pilnveidošana</li> <li>4. prakses īstenošana IP</li> </ol>
22.	Biedrība "ISO sertificēto grāmatvežu asociācija"	01.1-29/288	18.07.2014.	beztermiņa	Komercedarbības nodaļa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tehnikuma un Biedrības grāmatvežu pieredzes apmaiņa</li> <li>2. Nozares un Uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā</li> </ol>
23.	SIA "ATEA"	2014-3.5/03	15.10.2014.	beztermiņa	Datorikas nodaļa	vispusīga, pilnīga un kvalitatīva mācību procesa nodrošināšana
24.	Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācija	01.1-29/186	13.05.2014.	beztermiņa	Datorikas nodaļa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izglītības satura jautājumos</li> <li>2. Pedagogu tālākizglītībā</li> <li>3. Atbalsts izglītojamo izglītībā</li> </ol>

		LIKTA/2014/05-01				4. Nozares ekspertu piesaistē
25.	SIA "DPA"	01.1-29/279	27.06.2014.	beztermiņa	Datorikas nodaļa	vispusīga, pilnīga un kvalitatīva mācību procesa nodrošināšana
26.	AS "ELKO Grupa"	01.1-29/201 LEG_2014_8_065	11.06.2014	beztermiņa	Datorikas nodaļa	1. Zinātniski – tehniskā, konsultatīvā sadarbība 2. Jauniešu izglītības pilnveidošana
27.	Accenture Oy	01.1-29/275	26.06.2014.	beztermiņa	Datorikas nodaļa	Kvalifikācijas prakses īstenošana IP "Programmēšana"
28.	SIA "Inter Cars Latvija"	01.1-29/401	27.09.2016.	beztermiņa	Auto nodaļa	1. Izglītības satura jautājumos 2. DVB 3. Izglītojamo un pedagogu tālākizglītībā 4. Nozares un Uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā
29.	SIA "WESS"		07.05.2004.	beztermiņa	Auto nodaļa	1. prakses īstenošana RVT izglītojamiem 2. karjeras izglītība
30.	KVBruun Baltic Ltd		02.07.2013.	beztermiņa	Auto nodaļa	Mācību līdzekļu bāze
31.	AS Toyota Baltic		26.03.2012.	1 gads, pagarinās automātiski	Auto nodaļa	1. Mācību telpas un iekārtas 2. Apmācības procedūra
32.	SIA "Intelligent Systems Corporation"	01.1-29/469	10.11.2016.	beztermiņa	Auto nodaļa Ķīmijas tehnoloģiju nodaļa	1. Profesionālās izglītības un izglītības iestādes tēla popularizēšana 2. Izglītības satura jautājumos 3. Darba vidē balstītu mācību īstenošanā 4. Nozares un uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā

33.	Autopārvadātāju asociācija "Latvijas auto"	01.1-29/154	01.04.2014.	beztermiņa	Auto nodaļa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izglītības satura jautājumos</li> <li>2. Izglītojamo izglītībā</li> <li>3. Nozares un uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā</li> </ol>
34.	SIA „SAKRET”	01.1-29/474	28.11.2014.	beztermiņa	Būvniecība PIKC RVT Laidzes teritoriālā struktūrvienība PIKC RVT Limbažu teritoriālā struktūrvienība	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izglītības satura jautājumos</li> <li>2. Izglītojamo izglītībā</li> <li>3. Nozares un uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā</li> </ol>
35.	Biedrība „Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociācija”	01.1-29/80	13.02.2014.	Beztermiņa	Metālapstrādes nodaļa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izglītības satura jautājumos</li> <li>2. Izglītojamo izglītībā</li> <li>3. Nozares un uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā</li> </ol>
36.	SIA Doma	01.1-29/414	14.10.2016.	Beztermiņa	Enerģētikas nodaļa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izglītojamo un pedagogu izglītībā</li> <li>2. Izglītības satura jautājumos</li> <li>3. Darba vidē balstītu mācību īstenošanā</li> <li>4. Nozares un uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā</li> </ol>
37.	Biedrība „Saules enerģijas asociācija”	Vienošanās par sadarbību 5/09	2.12.2009.	Beztermiņa	Enerģētikas nodaļa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izglītības satura jautājumos</li> <li>2. Izglītojamo izglītībā</li> </ol>
38.	SIA „L-Ekspresis”	01.1-29/489	12.12.2014.	Beztermiņa	Dzelzceļa nodaļa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izglītības satura jautājumos</li> <li>2. Izglītojamo izglītībā</li> <li>3. Nozares un uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā</li> </ol>
39.	Latvijas Dzelzceļnieku biedrība	SL 0002-2012	05.03.2012.	31.12.2014	Dzelzceļa nodaļa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izglītības satura jautājumos</li> <li>2. Izglītojamo izglītībā</li> </ol>



40.	PIKC „Ventspils tehnikums”	01.1-29/489	29.10.2015.	31.12.2016	Izglītības iestāde	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Veicināt pedagoģisko sadarbību starp skolām</li> <li>2. Stiprināt saikni starp skolām metodiskā darbā</li> <li>3. Sadarboties eksaminācijas satura izstrādē un eksaminācijas procesa īstenošanā</li> <li>4. Sadarboties izstāžu un profesionālo konkursu organizēšanā un īstenošanā</li> <li>5. Sadarboties pedagoģiskā personāla izglītošanā</li> <li>6. Sadarboties uz darba vidē balstītas profesionālās izglītības ieviešanā un aprobācijā</li> <li>7. Sadarboties profesionālās orientācijas pasākumu organizēšanā</li> </ol>
41.	PIKC „Daugavpils Būvniecības tehnikums”	4-11/1	14.02.2013.	5 gadi	Izglītības iestāde	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profesionālās izglītības un izglītības iestādes tēla popularizēšana</li> <li>2. Izglītības satura jautājumos</li> </ol>
42.	Alantas tehnoloģiju un biznesa skola		27.03.2014.	Beztermiņa	Izglītības iestāde	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profesionālās izglītības un izglītības iestādes tēla popularizēšana</li> <li>2. Izglītības satura jautājumos</li> </ol>
43.	Utenas reģionālais profesionālās apmācības centrs		27.03.2014.	Beztermiņa	Izglītības iestāde	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profesionālās izglītības un izglītības iestādes tēla popularizēšana</li> <li>2. Izglītības satura jautājumos</li> </ol>
44.	Moscow State Ivan Fyedorov University of Printing Arts	01.1-29/293	12.08.2014.	5 gadi	Izglītības iestāde	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profesionālās izglītības un izglītības iestādes tēla popularizēšana</li> <li>2. Izglītības satura jautājumos</li> </ol>

45.	PIKC „Daugavpils tehnikums”		28.12.2011.	Beztermiņa	Izglītības iestāde	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profesionālās izglītības un izglītības iestādes tēla popularizēšana</li> <li>2. Izglītības satura jautājumos</li> </ol>
46.	Rīgas Domes izglītības, kultūras un sporta departaments	117/13	20.05.2013.	3 gadi	Izglītības iestāde	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izglītības pētījumu un inovāciju jomā</li> <li>2. Pedagoģiskās pieredzes apmaiņas jomā</li> <li>3. Vispārējās vidējās un profesionālās izglītības mijiedarbības pilnveidošanas jomā</li> <li>4. Karjeras izglītības jomā</li> </ol>
47.	Kauņas Tehniskā koledža	01.1-29/416	08.09.2015.	beztermiņa	Izglītības iestāde	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Attīstīt skolu, izglītības institūciju, nozaru asociāciju un darba devēju sadarbību un veicināt kopējas Latvijas un Lietuvas profesionālās izglītības telpas izveidi</li> <li>2. Organizēt savstarpēju informācijas apmaiņu un izveidot kopīgu sadarbības platformu</li> </ol>
48.	Viļņas Dzelzceļa un Biznesa servisa Profesionālā skola		23.02.2012.	1 gads, pagarinās automātiski	Izglītības iestāde Dzelzceļa nodaļa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profesionālās izglītības un izglītības iestādes tēla popularizēšana</li> <li>2. Izglītības satura jautājumos</li> </ol>
49.	Sankt-Pēterburgas Valsts politehniskā institūta Inženier-celtniecības fakultāte		02.03.2012.	Beztermiņa	Izglītības iestāde	Izglītības satura jautājumi
50.	Ieslodzījuma vietu pārvaldes Valmieras cietums	15-1/14-2014	25.09.2014.	5 gadi	Izglītības iestāde PIKC RVT Limbažu teritoriālā struktūrvienība	Izglītības programmu īstenošana

51.	SIA „FreelinQ”	01.1-29/106	05.06.2014.	1 gads, pagarinās automātiski	Izglītības iestāde	Izglītības programmas „Autotransports”, „Kokapstrādes tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana”, „Energētika un elektronika” kvalifikācijas un/vai mācību prakses īstenošana
52.	SIA „Amber Job”	01.1-29/222	01.06.2015.	Beztermiņa	Izglītības iestāde  Projektu nodaļa	1. Izglītības satura jautājumos 2. Nozares un uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā 3. Darbinieku un pedagoģiskā personāla profesionālās pilnveides jautājumos 4. Izglītojamo mobilitāte
53.	Krāslavas novada dome un SIA „Nemo”	01.1-29/401	03.07.2015.	31.08.2020	PIKC RVT Krāslavas teritoriālā struktūrvienība	1. Izglītojamo un pedagogu izglītībā 2. Izglītības satura jautājumos 3. Darba vidē balstītu mācību īstenošanā 4. Nozares un uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā
54.	Krāslavas novada dome un Dataliner OU, Vee 18, Vōru 65609	01.1-29/236	10.06.2015.	10 gadi	Izglītības iestāde PIKC RVT Krāslavas teritoriālā struktūrvienība	PIP īstenošana
55.	Krāslavas novada dome	01.1-29/364	09.10.2014.	Beztermiņa	Izglītības iestāde	PIP īstenošana
56.	Krāslavas novada dome	01.1-29/365	09.10.2014.	5 gadi	Izglītības iestāde	PIP īstenošana
57.	SIA “Jumis SI”	01.1-29/112	27.03.2017.	Beztermiņa	PIKC RVT Limbažu teritoriālā struktūrvienība	1. Izglītības satura jautājumos. 2. Izglītojamo un pedagogu izglītībā. 3. Nozares un nākotnes darbinieku veidošanā.
58.	SIA „Viesulis plus”	01.1-29/353	04.10.2017	Beztermiņa	PIKC RVT Limbažu teritoriālā struktūrvienība	1. Izglītības satura jautājumos. 2. Izglītojamo un pedagogu izglītībā. 3. Nozares un nākotnes darbinieku veidošanā.

59.	SIA „Limbažu būvnieks”	01.1-29/124	04.04.2017.	Beztermiņa	PIKC RVT Limbažu teritoriālā struktūrvienība	1.Izglītības satura jautājumos. 2.Izglītojamo un pedagogu izglītībā. 3.Nozares un nākotnes darbinieku veidošanā.
60.	Limbažu novada uzņēmēju konsultatīvā padome	01.1-29/129	07.04.2017	Beztermiņa	PIKC RVT Limbažu teritoriālā struktūrvienība	1.Izglītības satura jautājumos. 2.Izglītojamo un pedagogu izglītībā. 3.DVB īstenošanā.
61.	Limbažu novada pašvaldība	01.1-29/463	01.11.2016.	Beztermiņa. Līgums pagarinās automātiski ik gadu.	PIKC RVT Limbažu teritoriālā struktūrvienība	1.Sadarbības veidošana ar pašvaldības Attīstības plānošanas nodaļu un Tehnikumu 2.Sadarbības veidošana ar pašvaldības Sabiedrisko attiecību nodaļu un Tehnikumu 3.Sadarbības veidošana ar Izglītības pārvaldi un Tehnikumu 4.Sadarbības veidošana ar Pašvaldības Sociālo dienestu un Tehnikumu 5.Sadarbības veidošana ar Pašvaldības policiju un Tehnikumu
62.	Latvijas koksnes institūts	01.1-29/273	29.06.2017.	Beztermiņa	Drukas un Mediju tehnoloģiju nodaļa	1. Poligrāfijas izglītības programmu izglītojamo kvalifikācijas celšanas jomā. 2. Zinātniskās izpētes un pētīšanas metožu jomās. 3. Ķīmijas laboratoriju un to aprīkojuma izmantošana. 4. Zinātnes, pētniecības un inovāciju joma. 5. Kopīgu pētniecības projektu veidošana. 6. Zinātnisko konferenču organizēšana, zinātnisko rakstu krājumu izdošana, 7. Kopīga pieejamo IT resursu izmantošana.

						8. Sadarbība ārzemju studentu piesaistē.
63.	SIA "Metāla alianse"	01.1-29/115	27.03.2017.	Beztermiņa	Mašīnbūves nodaļa	1. Izglītības satura jautājumos. 2. Izglītojamo un pedagogu izglītībā. 3. Nozares un nākotnes darbinieku veidošanā.
64.	SIA Latgales druka	01.1-29/		Beztermiņa	Drukas un Mediju tehnoloģiju nodaļa	1. Izglītības satura jautājumos. 2. Izglītojamo un pedagogu izglītībā. 3. DVB īstenošanā. 4. Nozares un nākotnes darbinieku veidošanā.
65.	AS "Baltijas Ekspresis"	01.1-29/75	14.02.2017.	Beztermiņa	Dzelzceļa nodaļa	1. Izglītības satura jautājumos. 2. Izglītojamo un pedagogu izglītībā. 3. DVB īstenošanā. 4. Nozares un LDz nākotnes darbinieku veidošanā.

## 10.pielikums

PIKC „Rīgas valsts tehnikums”  
Pašnovērtējuma ziņojums 2018.gads

### Darbība projektos 2016. - 2018.gads

Uz-sākšanas datums (t.sk. plānotais)	Beigu datums (t.sk. plānotais)	Projekta nosaukums	Projekta numurs (vienošanās/ pieteikuma apstiprinājuma id.)	RVT loma projektā (projekta īstenotājs / partneris)	Projekta īstenošanas stadija	
<b>ESF</b>						
1	09.2010.	2016.	ESF darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.3.apakšaktivitātes projektā „Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai”	2010/0284/1DP/1.2.1.1.3/10/IPIA/VIA A/001	Partneris	Projekts pabeigts
2	09.2014.	12.2018.	ESF darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Veicināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaisītu jauniešu nodarbinātību Jauniešu garantijas ietvaros" 2. kārtas projekts Nr. 7.2.1.JG2	7.2.1.JG2	Partneris	Tiek īstenots projekts
3	02.2016.	05.2018.	ESF darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaisītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros” pasākumu “Aktīvās darba tirgus politikas pasākumu īstenošana jauniešu bezdarbnieku nodarbinātības veicināšanai” atbalsta pasākuma „Darbniecas jauniešiem” īstenošana	NVA 2015/20-ESF/1.1-10.12/2	Partneris	Tiek īstenots projekts
4	2016.gada augusts		ESF projekts „Atbalsts bezdarbnieku izglītībai” Nr.7.1.1.0/15/I/001	Nr.7.1.1.0/15/I/001	programmu īstenotājs	Tiek īstenots projekts
<b>ERAF</b>						

5	11.2013.	03.2016.	ERAF „Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai”	3DP/3.1.1.1/13/IPIA/VIAA/011 (proj.iesn.Nr.)	Projekta īstenotājs	Projekts pabeigts
<b>SAM</b>						
6	06.2016.	2020.	Eiropas Reģionālās attīstības fonda projekts Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” ietvaros "Profesionālās izglītības kompetences centra "Rīgas Valsts tehnikums" modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" ietvaros"	SAM 8.1.3. Sadarbības līgums ar VIAA Nr.1-39.5/55 20.06.16.	Finansējuma saņēmējs	Tiek īstenots projekts
7	09.2017.	2022.	SAM 8.3.4. Eiropas Sociālā fonda projekts „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”	Nr.8.3.4.0/16/I/001	Partneris	Tiek īstenots projekts
8	09.2017.	2020.	Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5.specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādes” īstenošanas noteikumi”	Nr. 8.3.5.0/ 16/I/001	Partneris	Tiek īstenots projekts
9	2017.gada 27.janvāris	2023.gada 31.augusts	Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā" ESF projekts «Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos»	Nr. 8.5.1.0/16/I/001	Partneris	Tiek īstenots projekts
10	2016.12.16	31.12.2021.	SAM 8.5.2. "Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai" Projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai"	Nr.8.5.2.0/16/I/001	Atbalstam	Tiek īstenots projekts

11	24.11.2016.	2022.12.31	SAM 8.5.3. "Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi" Projekts "Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide"	Nr. 8.5.3.0/16/I/001.	Partneris	Tiek īstenots projekts
12	07.09.2017.	31.12.2022.	ESF projekts (2016. gada 15.jūlija MK noteikumi) Nr.474 "Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" īstenošanas noteikumi"	Nr. 8.4.1.0/16/I/001	Partneris	Tiek īstenots projekts
13	28.12.2017.		Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Veicināt energoefektivitātes paaugstināšanu valsts un dzīvojamās ēkās" 4.2.1.2. pasākums "Veicināt energoefektivitātes paaugstināšanu valsts ēkās"	Nr.4.2.1.2/17/I/021	Finansējuma saņēmējs	Tiek īstenots projekts
<b>ES MŪŽIZGLĪTĪBAS PROGRAMMA</b>						
14	2015.	2016.	Erasmus+ programma un IZM „Darba vidē balstītas mācīšanas ieviešana Latvijā, Lietuvā un Igaunijā”	Nr.557236-EPP-1-LV-EPKA3-APPREN	Projekta atbalstītājs	Projekts pabeigts
15	05.2015.	07.2017.	"SEM@SCHOOLS - Sustainable Energy Management @ Schools in Europe" jeb "Energoresursu efektīva izmantošana Eiropas skolās"/ Erasmus+ KA2	2014-1-IT01-KA200-002664	Vienošanās par sadarbību projekta aktivitātēs	Projekts pabeigts
16	01.09.2015.	01.09.2017.	Erasmus+ projekts Developing Apprenticeship: In-Company Trainer Training And Apprenticeship Promotion/ Mācekļības attīstība: prakšu vadītāju apmācība un mācekļības veicināšana	Nr.2015-1-LT01-KA202-013415-946170011	Projekta atbalstītājs	Projekts pabeigts
17	10.04.2016	07.05.2016	Erasmus+ mobilitātes projekts: International training for students and apprentices	KA1	Uzņemošā organizācija	Projekts pabeigts
18	01.06.2016.	31.10.2017.	ERASMUS+ mobilitāte: Profesionālo kompetenču pilnveide PIKC RVT audzēkņiem un personālam	2016-1-LV01-KA102-022581	Projekta īstenotājs	Tiek īstenots projekts
19	01.09.2016.	31.09.2018.	ERASMUS+ KA2 projekts Stratēģisko partnerību profesionālās izglītības sektorā "Change management forwarding to excellence in vocational educational institutions"	2016-1-LV01-KA202-22699	Projekta īstenotājs	Tiek īstenots projekts

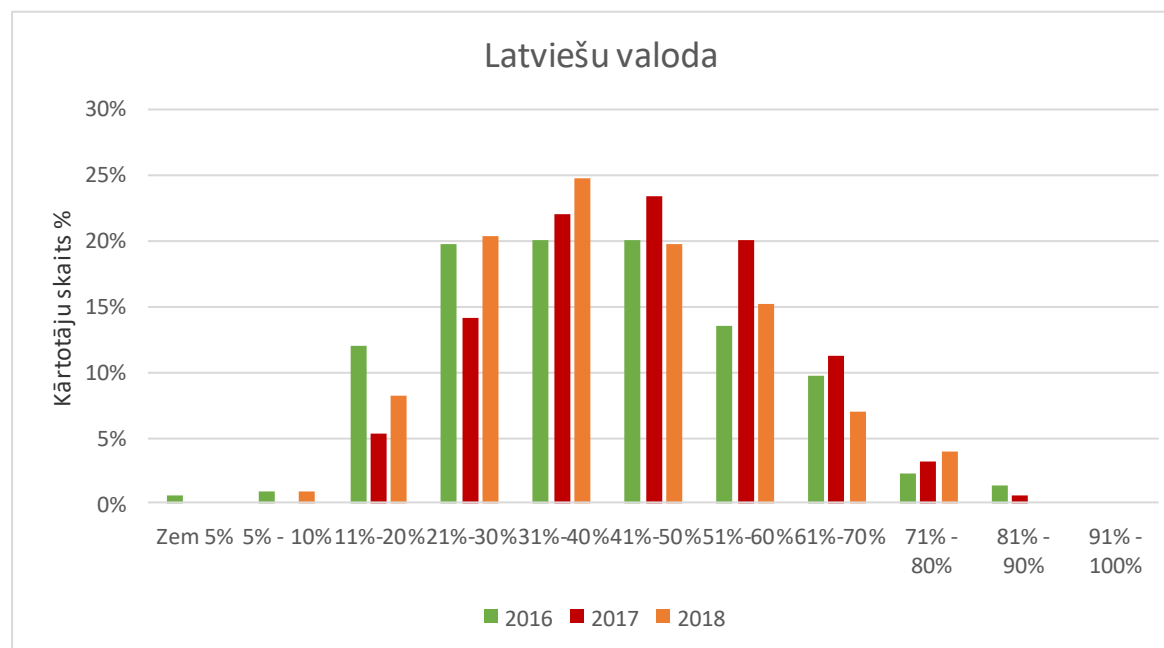


<b>20</b>	19.05..2016.	2020.	ES Erasmus+ programmas decentralizētās aktivitātes "Profesionālās izglītības un mācību mobilitātes harta" (VET Mobility Charter)	KA1	Hartas ieguvējs	Mobilitātes projektu īstenošana atbilstoši VET HARTAI
<b>21</b>	01.07.2017.	30.09.2018.	"Profesionālo kompetenču pilnveide PIKC RVT audzēkņiem un personālam/ Erasmus+ KA1	2017-1-LV01-KA116-035365	Projekta īstenotājs	Projekts pabeigts
<b>22</b>	01.07.2018.	30.09.2019	Erasmus+ KA1 Profesionālo kompetenču pilnveide PIKC RVT audzēkņiem un personālam	2018-1-LV01-KA116-046941	Projekta īstenotājs	Projekts tiek īstenots
<b>23</b>	22.05.2017.	21.11.2017.	ERASMUS+ KA1 Jauniešu projekts "Darot ko mīl"	Nr. 2017-1-LV02-KA105-001567	Partneris	Projekts pabeigts
<b>24</b>	08.05.2017.	12.05.2017.	Erasmus+ KA1 (Gēteborgas Tehniskā koledža)	KA1	Partneris	Projekts pabeigts
<b>25</b>	08.05.2017.	12.05.2017.	Erasmus+ KA1 (Asociación Empresarial L'alqueria Projectes Educatius)	KA1	Partneris	Projekts pabeigts
<b>26</b>	17.04.2017.	02.05.2017.	Practical Applications on IT and Metal Technology/ Erasmus+ KA1	KA1	Partneris	Projekts pabeigts
<b>27</b>	20.03.2017.	07.04.2017.	International training for students and apprentices (Starptautiskā apmācība studentiem un mācekļiem)/ Erasmus+ KA1	KA1	Partneris	Projekts pabeigts
<b>28</b>	07.03.2017.	05.04.2017.	Erasmus+ KA1 (Asociación Empresarial L'alqueria Projectes Educatius)	KA1	Partneris	Projekts pabeigts
<b>29</b>	12/2017	12/2019	GoScience - creativity and enhanced comprehension in science teaching and learning	Nr. 2017-1-BG01-KA201-036209	Partneris	Tiek īstenots projekts
<b>30</b>	26.09.2016.	15.10.2016.	„Mobilitami pro rozvoj technického vzdělávání“ (MOBITECH)	Nr. 2015-1-CZ01-KA-102-013675; sadarbības līgums LĪGUMS Nr.04/2016	Uzņēmumais partneris	Projekts pabeigts
<b>31</b>	11.09.2016.	04.11.2016.	TEDIL, Technical Development, Innovation and Leadership in European Mobility Projects/ Erasmus+ KA1	2015-1-SE01-KA102-011964	Uzņēmumais partneris	Projekts pabeigts
<b>32</b>	01.02.2018	01.06.2018.	ES Mūžizglītības programmas ERASMUS+ apakšprogrammas „Training placement (IVT, PLM) / Mobility (VETPRO)” mobilitātes projekta „Development of technological competencies in Europe”	Nr. 2015-1-LT01-KA102-013332	Sadarbības partneris	Projekts pabeigts

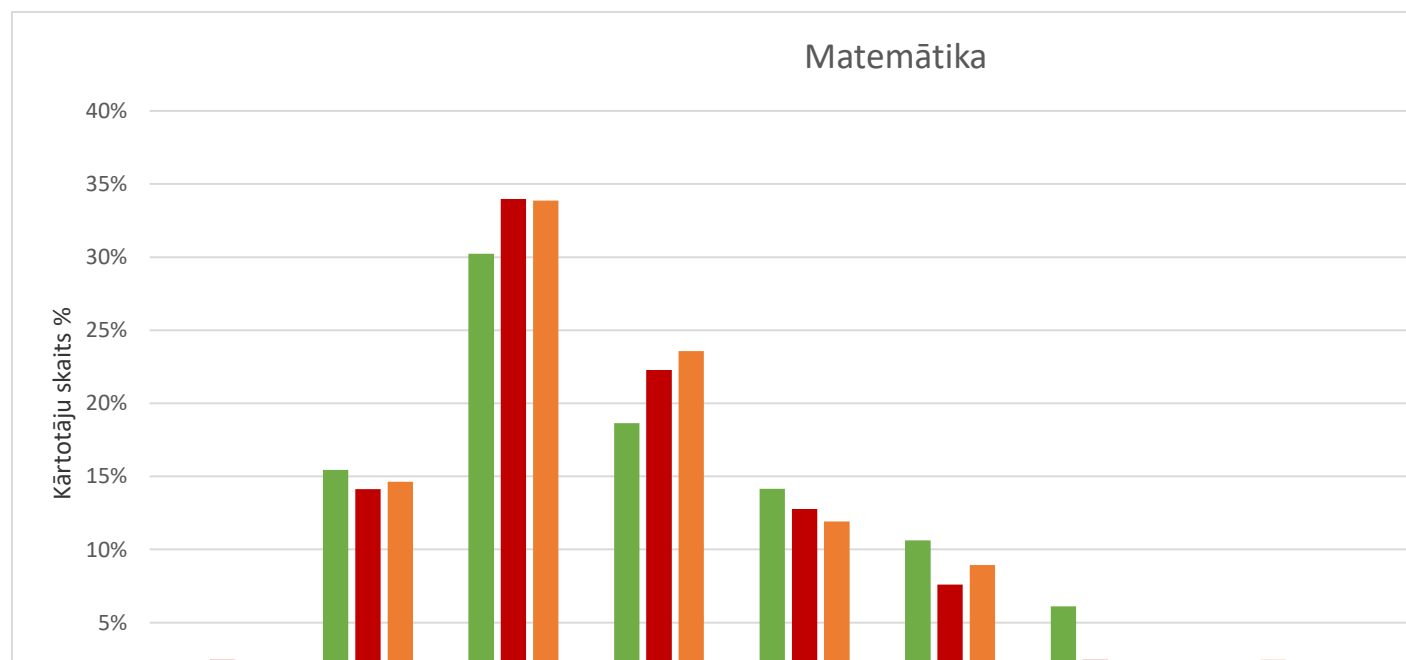
33	01.04.2018	01.05.2018.	„Mobilitami pro rozvoj technického vzdělávání“ (MOBITECH)	Nr. 2017-1-CZ01-KA102-034798	Sadarbības partneris	Projekts pabeigts
34	14.01.2018.	03.02.2018.	Erasmus+ KA1 projekts “PITA – Practical training Abroad”	KA1-Vet-21/17	Sadarbības partneris	Projekts pabeigts
35	14.03.2018.	14.04.2018.	Erasmus+ KA1 projekts "Building professional and intercultural experiences in Europe"	2017-1-ES01-KA102-037105	Sadarbības partneris	Projekts pabeigts
36	26.03.2018.	18.05.2018.	Zviedrijas audzēkņu mobilitāte Rīgā	Nav zināms	Sadarbības partneris	Projekts pabeigts
37	01.09.2018.	31.03.2020.	Millennials and Post-Millennials: Challenges and Opportunities for Teachers and Employers	2018-1-LV01-KA202-046990	Projekta koordinators	Projekts tiek īstenots
38	01.09.2018	31.08.2021	A digital package for autonomous systems and self-driving vehicles (Autonomian)		Sadarbības partneris	Projekts tiek īstenots
<b>NORD+</b>						
39	10.2015.	07.2017.	Education based on work environment and mutual cooperation (Darba vidē balstīta izglītība un savstarpēja sadarbība)/ Nordplus Junior	NPJR-2015/10265	Projekta īstenotājs	Projekts pabeigts
40	01.2016.	02.2016.	Nordplus sagatavošanas vizīte: Development of more effective cooperation with the companies in organization of practical training (Efektīvākas sadarbības veidošana ar uzņēmumiem praktisko apmācību organizēšanā)	NPJR-2015-PV/10031	Projekta īstenotājs	Projekts pabeigts
41	09/2017	07/2018	Be The Change/ Nordplus Junior skolotāju mobilitāte	NPJR-2017/10052	Sadarbības partneris	Tiek īstenots projekts
42	08/2017	08/2018	Attractive e-learning materials for provision of qualitative education (Atraktīvi e-mācību materiāli kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai)/ Nordplus Junior	NPJR-2017/10226	Projekta īstenotājs	Tiek īstenots projekts
43	01.11.2017	31.12.2017.	Development of project idea about the student company	NPJR-2017-PV/10038	Sagatavošanas vizītes projekta koordinators	Projekts pabeigts

<b>KPFI</b>						
<b>44</b>	07.2013.	01.2015.	<u>KPFI</u> Energoefektivitātes paaugstināšana Rīgas Valsts tehnikuma ēkā Noliktavas ielā 2 "Sporta zāles un savienojuma mezgla renovācija"	KPFI-15.3/7	Projekta īstenotājs	Projekts pabeigts, monitorigs līdz 2020.g.
<b>45</b>	10.2013.	06.2014.	<u>KPFI</u> „Energoefektivitātes paaugstināšana Laidzes Profesionālās vidusskolas ēkā”	KPFI-15.2/260	Projekta īstenotājs	Projekts pabeigts, monitorigs līdz 2019.g.
<b>46</b>	06.2014.	01.2015.	<u>KPFI</u> „Energoefektivitātes paaugstināšana Laidzes Profesionālās vidusskolas sporta zālē”	KPFI-15.3/78	Projekta īstenotājs	Projekts pabeigts, monitorigs līdz 2020.g.
<b>47</b>	06.2014.	12.2014.	<u>KPFI</u> „Siltumnīcefekta gāzu emisiju samazināšana, iegādājoties rūpnieciski ražotu elektromobili PIKC „Rīgas Valsts tehnikums” vajadzībām”	KPFI-16/17	Projekta īstenotājs	Projekts pabeigts, monitorigs līdz 2019.g.

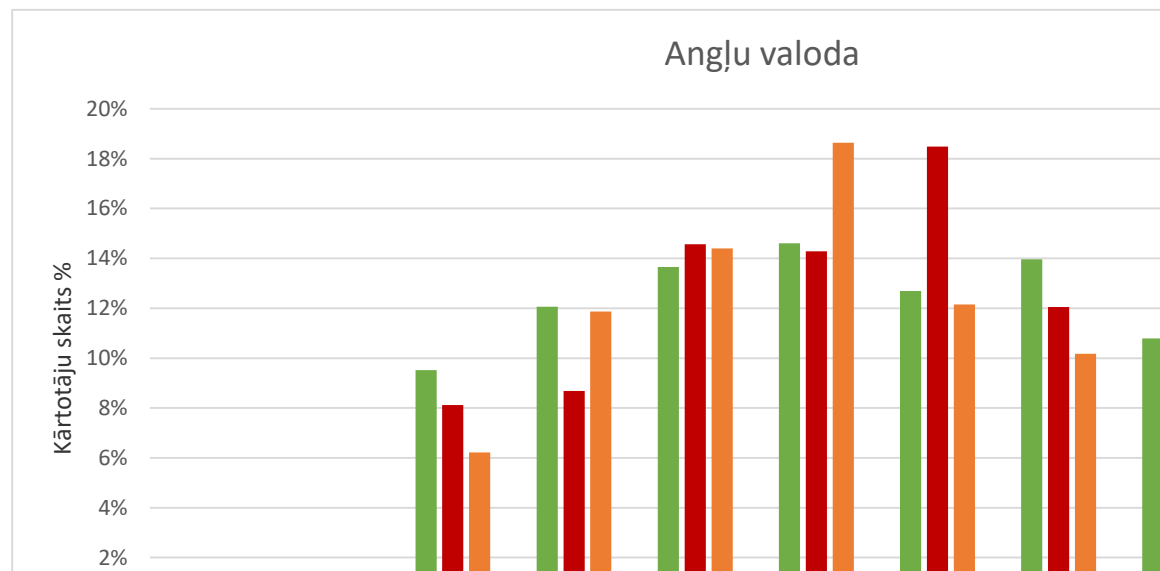
LATVIEŠU VALODA (zināšanu vērtējuma līmenis %)



## MATEMĀTIKA (zināšanu vērtējuma līmenis %)



## ANGLŪ VALODA (zināšanu vērtējuma līmenis %)



## LATVIJAS UN PASAULES VĒSTURE (zināšanu vērtējuma līmenis %)

