



**PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRS
„RĪGAS VALSTS TEHNIKUMS”**

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Izglītības programma *Autotransports.*

Kvalifikācija *Auto virsbūvju remontatslēdznieks*

**Izglītības programma *Šūto izstrādājumu tehnoloģija un izstrādājumu
izgatavošana***

Kvalifikācija *Tērpu stila speciālists*

Rīga 2016

SATURS

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS.....	3
2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI	4
3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE.....	5
4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠI KRITĒRIJAM.....	5
4.1. MĀCĪBU SATURS	5
4.2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS.....	7
4.2.1. <i>Mācīšanas kvalitāte.....</i>	<i>7</i>
4.2.2. <i>Mācīšanās kvalitāte.....</i>	<i>9</i>
4.2.3. <i>Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....</i>	<i>10</i>
4.3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI.....	12
4.3.1. <i>Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....</i>	<i>12</i>
4.3.2. <i>Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.....</i>	<i>12</i>
4.4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM	13
4.4.1. <i>Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana</i>	<i>13</i>
4.4.2. <i>Izglītojamo drošības garantēšana</i>	<i>13</i>
4.4.3. <i>Atbalsts personības veidošanā</i>	<i>14</i>
4.4.4. <i>Atbalsts karjeras izglītībā.....</i>	<i>15</i>
4.4.5. <i>Atbalsts mācību darba diferenciacijai</i>	<i>16</i>
4.4.6. <i>Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām</i>	<i>16</i>
4.4.7. <i>Sadarbība ar izglītojamā ģimeni</i>	<i>17</i>
4.5. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIDE	18
4.5.1. <i>Mikroklimats</i>	<i>18</i>
4.5.2. <i>Fiziskā vide un vides pieejamība.....</i>	<i>18</i>
4.6. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RESURSI	19
4.6.1. <i>Iekārtas un materiāltehniskie resursi</i>	<i>19</i>
4.6.2. <i>Personālrresursi</i>	<i>20</i>
4.7. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA	21
4.7.1. <i>Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....</i>	<i>21</i>
4.7.2. <i>Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība</i>	<i>21</i>
4.7.3. <i>Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām</i>	<i>22</i>
5. CITI SASNIEGUMI	23
6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA	24
PIELIKUMI	26
1.PIELIKUMS	27
2.PIELIKUMS	28
3.PIELIKUMS	31
4.PIELIKUMS	32
5.PIELIKUMS	34
6.PIELIKUMS	35
7.PIELIKUMS	36
8.PIELIKUMS	37
9.PIELIKUMS	38
10.PIELIKUMS	45
11.PIELIKUMS	49

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Rīgas Valsts tehnikums ir 1919.gada 29.decembrī dibināta kā tehniskā vidusskola profesionālās izglītības programmu īstenošanai.

2011.gada 1.septembrī izglītības iestādei piešķirts nosaukums Profesionālās izglītības kompetences centrs „Rīgas Valsts tehnikums” (tālāk tekstā - Tehnikums). Tehnikums ir mūsdienīga, prestiža mācību iestāde, kuras darbība balstās uz kvalitatīvu zināšanu, prasmju un iemaņu sniegšanu profesionālajā izglītībā un tālākizglītībā, kā arī ārpusformālās izglītības sistēmā iegūto kompetenču un prasmju atzišanu (*Struktūra – skat. 1.pielikums*).

Tehnikuma darbības tiesiskais pamats ir LR Satversme, Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, saistoši normatīvie dokumenti, kā arī Tehnikuma nolikums.

Tehnikuma dibinātājs: Latvijas Republikas Ministru kabinets.

Tehnikumam ir sava simbolika un himna „Latviju mīlot un piepildot!”.

Izglītības iestādes reģistrācijas apliecības Nr. 3334000016.

Tehnikuma juridiskā adrese: Kr.Valdemāra iela 1c, Rīga, LV-1010.

Izglītības iestāde akreditēta līdz 2017.gada 3.februārim.

Tehnikums ir Latvijas un Eiropas Savienības prasībām atbilstoša profesionālās izglītības mācību iestāde, kurā strādā kvalificēti, radoši pedagogi un darbinieki.

Tehnikums īsteno 3. un 2. profesionālās kvalifikācijas līmeņa izglītības programmas, kā arī profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmas ar mērķi sagatavot konkurētspējīgus, profesionālus speciālistus - personības, darbiniekus ar plašām zināšanām.

2014.gada 1.septembrī tehnikumam pievienoja vēl divas teritoriālās struktūrvienības Laidzē un Limbažos. Tehnikumam ir deviņas nodaļas, kā arī četras teritoriālās struktūrvienības. Profesionālās izglītības programmas tiek īstenotas šādās adresēs:

- Kr.Valdemāra iela 1c, Rīga, LV-1010;
- Dārziema iela 70, Rīga, LV – 1073;
- Rēzeknes iela 45, Artilērijas iela 4, N.Rancāna iela 4, Krāslava, Krāslavas novads, LV-5601;
- Zeļļu iela 9, Limbaži, Limbažu novads, LV-4001; Dzirnau iela 32, Valmiermuiža, Valmieras pagasts, Burtnieku novads, LV-4219;
- Laidze, Laidzes pagasts, Talsu novads, LV-3280;
- Vidzemes iela 28, Balvi, Balvu novads, LV-4501;

Tehnikuma 9 nodaļās un 4 teritoriālās struktūrvienībās īsteno šādas profesionālās izglītības programmas:

DATORIKAS NODAĻA: *Datorsistēmas*, kvalifikācija: - datorsistēmu tehniķis. *Programmēšana*, kvalifikācija: - programmēšanas tehniķis.

AUTO NODAĻA: *Autotransports*, kvalifikācija - automehāniķis.

KOMERCDARBĪBAS NODAĻA: *Grāmatvedība*, kvalifikācija - grāmatvedis. *Komerczinības*, kvalifikācijas - transporta pārvadājumu komercdarbinieks un komercpakalpojumu darbinieks.

Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, kvalifikācija - klientu apkalpošanas speciālists.

Telemehānika un loģistika, kvalifikācija - loģistikas darbinieks.

ĶĪMIJAS TEHNOĻOĢOJAS NODAĻA: *Ķīmijas tehnoloģijas*, kvalifikācijas - ķīmijas tehniķis un materiālu ķīmijas tehniķis.

ENERĢĒTIKAS NODAĻA: *Enerģētika un elektrotehnika*, kvalifikācija - elektrotehniķis.

KOKAPSTRĀDES NODAĻA: *Koka izstrādājumu izgatavošana*, kvalifikācija - koka izstrādājumu ražošanas tehniķis.

MAŠĪNBŪVES NODAĻA: *Inženiermehānika*, kvalifikācija - Mašīnbūves tehniķis.

DRUKAS UN MEDIJU NODAĻA: *Poligrāfija un izdevējdarbība*, kvalifikācijas - ofseta iespaidējs un iespaiddarbu noformējuma speciālists. *Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana*, kvalifikācija - Poligrāfijas ražošanas tehniķis.

DZELZCEĻA NODAĻA: *Dzelzceļa transports*, kvalifikācijas - dzelzceļa transporta pārvaldījumu organizācijas un kustības drošības tehniķis un dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un komunikāciju tehniķis. *Dzelzceļa pakalpojumi*, kvalifikācija - lokomotīvu saimniecības tehniķis.

TĀLĀKIZGLĪTĪBAS NODAĻA: *Autotransports*, kvalifikācija - automehāniķis. *Enerģētika un elektrotehnika*, kvalifikācija - elektrotehniķis. *Dzelzceļa transports*, kvalifikācija - dzelzceļa transporta pārvaldījumu organizācijas un kustības drošības tehniķis. *Dzelzceļa pakalpojumi*, Kvalifikācijas - vilces līdzekļa vadītājs (mašīnists), vilces līdzekļa vadītāja palīgs (mašīnista palīgs) un sliežu ceļu saimniecības tehniķis.

Nodaļā īsteno mācības neklātienē vakaros, īsteno mācības eksternātā visās PIKC RVT piedāvātajās izglītības programmās, īsteno pedagogu profesionālās meistarības pilnveidošanas „A” programmas, īsteno „B” kategorijas autovadītāju apmācību, īsteno neformālās izglītības programmas. Nodaļā veic ārpusformālā izglītības sistēmā iegūto prasmju, kompetenču un zināšanu novērtēšanu un atzīšanu 18 kvalifikācijās, veic sadarbību ar NVA un citām valstiskām un nevalstiskām institūcijām.

BALVU TERITORIĀLĀ STRUKTŪRVIENĪBA: *Komerczinības*, kvalifikācija - komercpakalpojumu darbinieks.

KRĀSLAVAS TERITORIĀLĀ STRUKTŪRVIENĪBA: *Koka pārstrādes tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana*, kvalifikācija - koka izstrādājumu ražošanas tehniķis. *Koka izstrādājumu izgatavošana*, kvalifikācija - mēbeļu galdnieks. *Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija*, kvalifikācija - tērpu stila speciālists. *Autotransports*, kvalifikācija - auto virsbūvju remontatslēdznieks.

LAIZES TERITORIĀLĀ STRUKTŪRVIENĪBA: *Administratīvie un sekretāra pakalpojumi*, Kvalifikācija - Klientu apkalpošanas speciālists. *Komerczinības*, kvalifikācijas - mazumtirdzniecības komercpakalpojumu darbinieks un komercpakalpojumu darbinieks. *Būvdarbi*, kvalifikācija - apdares darbu tehniķis. *Ēdināšanas pakalpojumi*, kvalifikācija - ēdināšanas pakalpojumu speciālists.

LIMBAŽU TERITORIĀLĀ STRUKTŪRVIENĪBA: *Lauku tūrisma pakalpojumi*, kvalifikācija - lauku tūrisma speciālists. *Būvdarbi*, kvalifikācijas - apdares darbu tehniķis un flīzētājs. *Autotransports*, kvalifikācija – automehāniķis. *Koka izstrādājumu izgatavošana*, kvalifikācijas – galdnieks un būvgaldnieks.

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

VĪZIJA – Tehnikums ir Eiropas prasībām atbilstoša profesionālās izglītības iestāde.

MISIJA – Tehnikuma darbības pamatuzdevums ir garantēt izglītojamiem iespēju iegūt kvalitatīvu izglītību un profesionālu kompetenci, lai viņi spētu izmantot zināšanas, prasmes un paust attieksmi, risinot problēmas mainīgās reālās dzīves situācijās.

Stratēģija – Tehnikums īsteno valsts interesēm atbilstošu ilgtermiņa izglītības politiku, veicot pārmaiņas profesionālajā izglītībā.

Lai sekmīgi īstenotu vīziju, pildītu misiju, Tehnikums savu darbību ir izvērsis vairākos virzienos:

- Izglītības programmu satura un formas pilnveidošana ar darba devēju un sociālo partneru līdzdalību;
- Tehnikuma profesionālās izglītības programmu piedāvājumus un piedāvāto programmu klāsta paplašināšana;
- Mērķauditorijas grupu paplašināšana;

- Kvalifikācijas, mācību prakšu organizācijas attīstība un absolventu darba vietu nodrošināšana sadarbībā ar darba devējiem
- Materiāli tehniskās bāzes attīstība un pilnveidošana piesaistot Eiropas Savienības (turpmāk tekstā – ES) projektu finansējumu;
- Sadarbības organizēšana ar uzņēmumiem un citām izglītības iestādēm;
- Sadarbības veidošana ar augstskolām izglītības programmu pēctecības saskaņošanā, lai veicinātu augstākās izglītības iegūšanas iespējas pēc Tehnikuma beigšanas;
- Pedagogu profesionālās un pedagoģiskās meistarības pilnveidošana;
- Ārpus formālās izglītības sistēmā iegūtās profesionālās kompetences novērtēšana;
- Modulārās sistēmas programmu izstrādāšana un īstenošana, sadarbojoties ar darba devējiem;
- Mūžizglītības programmu izveidošana un īstenošana, daudzpakāpju izglītības sistēmas ieviešana;
- Tehnikuma telpu renovācija, kabinetu un laboratoriju aprīkojuma uzlabošana un papildināšana;
- Bezdarbnieku un darba meklētāju tālākizglītība un profesionālā pilnveidošana vai pārkvalifikācija; sadarbojoties ar Nodarbinātības valsts aģentūru un starptautiskajiem partneriem.

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Iepriekšējā vērtēšanas periodā profesionālā izglītības programma Autotransports ar profesionālo kvalifikāciju *Autovirsbūvju remontatslēdznieks* tika novērtēta ar akreditācijas termiņu - 2 gadi. Izglītības programmas akreditācija notika Tehnikuma Krāslavas teritoriālajā struktūrvienībā 2014.gada oktobrī.

Akreditācijas komisijai bija vairāki ieteikumi un priekšlikumi, kurus atbilstoši iespējām īstenoja:

1. Praktisko mācību īstenošanai papildināja materiāltehnisko bāzi.
2. Programmas profesionālajos mācību priekšmetos izstrādāti pārbaudes darbi.
3. Programmas īstenošanā tiek ievērota teorētisko mācību priekšmetu un praktisko mācību loģiskā secība.
4. Praktisko mācību daļa tiek īstenota kā darba vidē balstīta apmācība.
5. Izglītības programmā iesaistītie pedagogi regulāri pilnveido savas profesionālās prasmes.
6. Praktisko mācību telpās uzlabota siltumapgāde – iegādāts un uzstādīts jaudīgs elektriskais sildītājs – LEO EL23, destrafikators IM 1400.
7. Turpinās praktisko mācību kompleksa renovācija.

4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠI KRITĒRIJAM

4.1. Mācību saturs

Tehnikuma nodaļās un teritoriālās struktūrvienībās īsteno 3. un 2. profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesionālās izglītības programmas (*skat. 2.pielikumu*).

Tehnikuma profesionālās izglītības programmas (turpmāk tekstā – izglītības programmas) izveides pamatā ir profesijas standarts, kurā ir noteikts profesijas nosaukums, profesionālās kvalifikācijas līmenis, profesijas apraksts, profesiju raksturojošie pienākumi un uzdevumi, prasmes, zināšanas, attieksmes un profesionālās kompetences.

Izglītības programmu izveidi, kā arī grozījumus reglamentē normatīvie akti. Visas izglītības programmas tiek īstenotas valsts valodā, tās ir licencētas un akreditētas.

Grozījumi izglītības programmās ir veikti atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Pēc grozījumu apstiprināšanas atbilstošā metodiskā komisijā direktors izdod rīkojumu par veiktajām izmaiņām izglītības programmā.

Izglītības programmu aktualizācija notiek atbilstoši izmaiņām standartos un nozaru attīstībai, sadarbojoties priekšmetu skolotājiem metodiskajās komisijās.

Profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmas īsteno tehnikuma Tālākizglītības nodaļa, sadarbībā ar pārējām Tehnikuma nodaļām, veicot atsevišķu izglītojamo uzskaiti un programmas izpildes kontroli.

Licencētās un akreditētās izglītības programmas īsteno valsts valodā. Izglītojamo mācību stundu slodze un darba vidē balstīto mācību slodze atbilst normatīvo aktu prasībām.

Izglītības programmu īstenošanā ievērota mācību priekšmetu, praktisko mācību un prakšu tematiskā satura pēctecība.

Izglītības programmas īstenošana notiek saskaņā ar apstiprināto mācību grafiku. Mācību process notiek pēc apstiprināta stundu saraksta. Stundu skaits mācību priekšmetu sarakstā noteikts atbilstoši mācību plānam. Stundu sarakstā ir norādīts arī mācību plānā paredzētais patstāvīgais darbs un audzināšanas stundas. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas izmaiņas mācību stundu sarakstā. Stundu saraksts publiski pieejams.

Mācību priekšmetu programmu kvalitatīvai apguvei skolotāji plāno mācību darba diferenciaciju un individualizāciju, efektīvi izmantojot skolas piedāvātās iespējas, kā arī, nepieciešamības gadījumā, piesaistot atbalsta personālu.

Tehnikumam ir atbilstoša materiāli - tehniskā bāze un kvalificēti pedagogiskie darbinieki, kas nodrošina izglītības programmu īstenošanu.

Katra grupas audzinātāja īstenotais darba plāns atbilst licencētajai izglītības programmai. Visi skolotāji zina un izprot mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus, uzdevumus un obligāto saturu un ievēro pēctecību. Tehnikumā plāno un veic savstarpēju skolotāju nodarbību vērošanu (hospitēšanu).

Tehnikuma audzināšanas nodaļas izglītības metodiķis, sadarbojoties ar grupu audzinātājiem, plāno un izstrādā iestādes audzināšanas darba plānu, ievērojot noteiktos mērķus, uzdevumus un obligāto saturu un pēctecību.

Lai pilnveidotu izglītības programmu saturu, tiek pētīts, analizēts un izvērtēts darba tirgus pieprasījums, nozaru attīstības tendences, profesionālās izglītības attīstības tendences, Tehnikumā plānots izveidot 4 gadīgās darba vidē balstītās modulāras izglītības programmas. Procesā iesaistās viss kolektīvs, uzaicināti arī sociālie partneri un tiek veiktas izglītojamo, izglītojamo vecāku, izglītojamo aizbildņu aptaujas. Nodaļas un metodiskās komisijas izstrādā darba plānu, kas ir pamats tehnikuma gada darba plānam. Tiek veikta mācību darba analīze par iepriekšējo mācību gadu. Ir izstrādāts mācību kabinetu, mācību līdzekļu, aprīkojuma un citu vajadzīgo resursu pilnveides un atjaunošanas plāns. Ir iesniegti priekšlikumi Valsts izglītības satura centrā par standartu izstrādi konkrētām profesijām.

Tehnikumā katra mācību gada sākumā apstiprina metodiskās komisijas. Mācību priekšmetu programmas tiek apspriestas, izvērtētas un saskaņotas metodiskajās komisijās. Mācību priekšmetu programmas ir apstiprinātas.

Mācību priekšmetu skolotāji, strādājot grupās, izstrādā vienotas mācību priekšmetu programmas pēc Metodiskajā padomē ieteiktā mācību priekšmetu programmu parauga, ievērojot mācību priekšmeta satura apguves secību un apguvei paredzēto laiku.

Metodiskajās komisijās tiek izvērtētas tehnikuma izglītības programmas atbilstoši nozares attīstībai, analizēti un vērtēti kvalifikācijas prakses un kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem. Metodiskās padomes sēdēs tiek izskatīti ieteikumi un veikta izvērtēšana programmu pilnveidei.

Ar darba devējiem veic konsultācijas par izglītības satura jautājumu pilnveidi, praktisko mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu. Notiek vadības, pedagogu un darba devēju dialogs

mācību procesa uzlabošanai un kvalifikācijas prasību izmaiņu, jauno tehnoloģiju materiālo resursu ieviešanā. Ir kopējas sadarbības plānojums trīs gadiem. Tehnikumam izveidojusies laba sadarbība ar Latvijas darba devēju konfederāciju, kā arī A/S „Latvijas dzelzceļš”, A/S „Grindeks”, A/S „Lode”, A/S „Sadales tīkli”, A/S „Latvijas elektriskie tīkli”, SIA „Remus elektro”/A/S „Diena” tipogrāfiju, SIA „Preses nams Baltic”, SIA „Livonia print”, SIA „Jelgavas tipogrāfija”, A/S „PG Mūkusalā”, SIA „Silvanols”, SIA „Wess Motors”, SIA „Nordea Auto”, SIA „Melga” un daudziem citiem, Krāslavas teritoriālai struktūrvienībai – ar SIA „VARPA”, SIA „NOOK”, SIA „NEMO”, SIA „RITMS”.

Turpmākā attīstība:	Lai pilnveidotu mācību saturu un izglītības programmu saturu, turpināsim pētīt, analizēt un izvērtēt darba tirgus pieprasījumu, nozaru attīstības tendences, profesionālās izglītības attīstības tendences.
Vērtējuma līmenis kritērijam – 4.1.	
Labi	

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Tehnikumā, mācīšanas procesa kvalitātes nodrošināšanai, tiek pilnveidota mācību stundu kvalitāte, tiek veikta mācību satura aktualizācija, pedagoga un audzēkņu sadarbības pilnveide, daudzveidīgu mācību metožu pielietošanas pilnveide.

Tehnikumā ir ieviests un darbojas e-žurnāls vidē - www.mykoob.lv. Šis žurnāls atvieglo darbu pedagogiem, izglītojamiem, žurnāls ir pieejams izglītojamo vecākiem, un tas uzlabo sadarbību starp pedagogiem un vecākiem. Elektroniskais žurnāls tiek aizpildīts katru dienu atbilstoši prasībām. E-žurnāla kontroli veic direktora vietniece izglītības organizācijas jomā.

Tehnikumā stundu saraksts ir visiem pieejams un apskatāms speciāli izveidotajā elektroniskajā vidē, kā arī apskatāms Tehnikuma elektroniskajās vietnēs - www.rvt.lv un www.mykoob.lv. No 2008.gada tehnikumā mācību priekšmetu stundu saraksts tiek veidots elektroniski, izmantojot licencētu aSc Timetables lietojumprogrammu.

Pedagogi atbilstoši mācību priekšmetam, tēmām, materiāltehniskajam nodrošinājumam, audzēkņu kontingentam izvēlas daudzveidīgas mācību metodes: lekcijas, demonstrējumi un uzskate, praktiskie darbi, prezentācijas, diskusijas, grupu darbs, patstāvīgais darbs, projektu darbs, situāciju analīze, darbs interneta vidē, praktiskās mācības skolā un uzņēmumā, mācību ekskursijas.

Tehnikumā ir izstrādāta „Mācību un kvalifikācijas prakses organizēšanas kārtība”, ievērojot Profesionālās izglītības likumu, rīkojumu „Par profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu prakses dokumentu paraugiem”. Mācību prakses norise un mācību prakses uzdevumu izpilde tiek organizēta atbilstoši mācību prakses programmai.

Krāslavas teritoriālajā struktūrvienībā mācību procesā teorētiskajās nodarbībās un praktiskajās mācībās tiek izmantoti atbilstoši mācību līdzekļi, aprīkojums, un tehnoloģijas, iekārtas un materiāli, kā arī audzēkņu praktiskās mācības pēc iespējas nodrošina ar profesijai atbilstošu darba apģērbu.

Par mācību prakses un kvalifikācijas prakses organizāciju tehnikumā atbild direktora vietnieks profesionālajā izglītībā, struktūrvienībās – struktūrvienības vadītājs.

Mācību prakses uzņēmumos īsteno kā darba vidē balstītas mācības. Regulāri tiek uzturēti kontakti ar mācību prakses vietām. Katru gadu uzņēmumu darbinieki piedalās izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanā kvalifikācijas eksāmenā, kā arī sniedz ierosinājumus turpmākai darba uzlabošanai. Sadarbībā ar darba devējiem notiek, mācību prakses uzdevumu izpildes un sasniegumu analīzes, izteikto ieteikumu apkopošana, piemēram, sadarbībā ar organizācijām 2015./2016.m.g. tika nodrošinātas darba tirgus prasībām atbilstošas prakses vietas 1194 izglītojamiem visās programmās, no tām darba vidē balstītas (DVB) izglītības īstenošanā- 44 izglītojamiem, bet 338 izglītojamiem prakses norisē uzrādītas DVB pazīmes.

Tehnikumā darbojas bibliotēka un lasītava, kurā ir datori ar interneta pieslēgumu, darbojas kopētājs. Grāmatu fonds Tehnikuma un struktūrvienību bibliotēkās satāda 86750 vienības. Katrai izglītības programmas apguvei ir pieejama piemērota profesionālā literatūra. Esošie mācību līdzekļi un mācību tehniskie līdzekļi nodrošina izglītības programmu apguvi. Mācību grāmatu un mācību līdzekļu daudzums ir praktiski pietiekams, bet katru gadu to papildina ar jaunām grāmatām un kvalitatīvākiem un modernākiem mācību līdzekļiem. Notiek fonda pārskatīšana mērķauditoriju vajadzībām. Visos mācību kabinetos ir pieejami izziņas materiāli, literatūra un metodiskie materiāli.

Mācību gada sākumā, plānojot darbu garākam laika posmam, ir grūti paredzēt izglītojamo mācību tempu un priekšzināšanas, tāpēc mācību priekšmetu tematiskajos plānos tiek veiktas korekcijas, ja tas ir nepieciešams, piemēram, izvērtējot tēmas vai temata nobeiguma pārbaudes darbu rezultātus.

Tehnikums Krāslavas teritoriālajā struktūrvienībā efektīvi izmanto resursus, nodrošinot izglītojamos ar konsultācijām un individuālajām grupu darba nodarbībām, saskaņā ar ārējiem normatīvajiem dokumentiem un tehnikumā licencētajām izglītības programmām.

Elektroniskajā vidē – rvt.lv ir pieejami tehnikuma skolotāju sagatavotie metodiskie materiāli, kurus tehnikuma izglītojamie var izmantot savu zināšanu apguvei un pilnveidei. Tehnikumā no 2013./2014. mācību gada līdz 2015./2016. mācību gadam 65 skolotāji izstrādāja dažāda veida metodiskos materiālus: 3 grāmatas, brošūras, dažāda veida elektroniskos materiālus, e-mācību līdzekļus, uzdevumu krājumus un dažādus izdales materiālus, Krāslavas teritoriālās struktūrvienības skolotājs Jānis Stepiņš izstrādāja elektroniskos materiālus MastercamX7 – 10 videomateriālus videoapmācībai.

Tehnikumā Krāslavas teritoriālajā struktūrvienībā praktiskās mācības un kvalifikācijas prakse tiek organizēta, sadarbojoties ar darba devējiem.

Krāslavas teritoriālajā struktūrvienībā:

- Izglītības programmas „**Autotransports**” izglītojamo praktiskās mācības uzņēmumā un kvalifikācijas prakses notiek SIA „Ritms”, kā arī noslēgts sadarbības līgums ar Tartu Kutsehariduskeskus profesionālo skolu, kur 2016.gadā notika aerogrāfijas tehnikas paraugdemonstrējumi;
- Izglītības programmas „**Kokapstrādes tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana**” izglītojamiem mācību prakse notiek kokapstrādes nozares uzņēmumos SIA „Vārpa”. Izglītības programmas;
- Izglītības programmas „**Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija**” izglītojamiem mācību prakse notiek SIA “Nemo”.

Pedagogu izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un atbilst mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām.

Pamatā teorētisko mācību jomā tiek izmantotas metodes: skaidrojoša lekcija, stāstījums apvienots ar diskusijām, dažāda veida izskaidrojoši – ilustratīvās metodes, darbs ar tekstu, tabulu, shēmu viedošanu, darbs grupās, dažādu situāciju analīze, projektu darbs, prezentācijas, radoši semināri, mācību ekskursijas, mācību filmas u.c.

No 2014./2015. mācību gada uzņēmējdarbības spēju attīstīšanā pedagogi var izmantot „Junior Achievement – Young Enterprise Latvija” piedāvāto mācību metodi – skolēnu mācību uzņēmums. Tas kļuva iespējams noslēdzot sadarbības līgumu ar Junior Achievement Latvija. Arī 2015./2016.mācību gadā tehnikums ir kļuvis par Junior Achievement Latvija dalībsskolu.

Praktiskajās mācībās pamatā tiek izmantotas metodes: ievadinstruktaža, dažāda veida izskaidrojoši – ilustratīvās metodes, demonstrējums, patstāvīgs praktiskais darbs, darbs komandā, dialogs, darba prezentācija, individuālas pārrunas u.c.

Pedagogi zina un izprot savu mācību priekšmetu obligāto saturu, vērtēšanas formas un kārtību. Plānojot mācību darbu, pedagogi ņem vērā grupas audzēkņu spējas, individuālās attīstības un psiholoģiskās īpatnības. Kursu audzinātāji strādā pēc pašu izstrādāta tematiskā plāna, balstoties uz tehnikuma galvenajiem mērķiem un uzdevumiem mācību gadam.

Turpmākā attīstība:	Tehnikumā, mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes nodrošināšanai, tiek pilnveidota mācību stundu kvalitāte, tiek veikta mācību satura aktualizācija, pedagoga un audzēkņu sadarbības pilnveide, daudzveidīgu mācību metožu pielietošanas pilnveide, metodisko materiālu izstrāde, to publiskošana Tehnikuma metodisko materiālu izstādē un novērtēšana.
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.2.1.	
Labi	

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Katra mācību gada sākumā Tehnikuma administrācija iepazīstina izglītojamos ar mācību plānu un grafiku. Izglītojamiem tiek sniegta informācija par teorētisko un praktisko darbu norisi, mācību un kvalifikācijas prakses organizēšanu, sesiju eksāmeniem un valsts pārbaudes darbiem.

Izglītojamie tiek iepazīstināti ar mācību darbam izvirzītajām prasībām, mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, tiek instruēti darba drošībā.

Izglītojamo reģistrācija, uzskaitē un kustība tiek atspoguļota reģistrācijas un uzskaites grāmatā. Izglītojamo personas lietas tiek kārtotas atbilstoši lietvedības instrukcijai. Katram izglītojamajam tehnikumā ir sekmju grāmatiņa, kas paredz izglītojamo sekmju uzskaiti pa semestriem. Par to noformējumu atbildīgs ir attiecīgās grupas audzinātājs, bet par ieraksta precizitāti attiecīgā mācību priekšmeta skolotājs.

1.kursa izglītojamiem notiek adaptācijas pasākumi – iepazīšanās ar tehnikuma telpām, mācību stundu sarakstu, iekļaušanās tehnikuma vidē, sabiedrībā u.c.

Tehnikuma pedagogi ir izstrādājuši mācību uzdevumus, kuru veikšanai izglītojamie izmanto dažāda veida resursus – bibliotēku, lasītavu, e-vidi – www.rvt.lv informācijas tehnoloģijas. Visi šie resursi ir tehnikuma rīcībā un brīvi pieejami izglītojamiem.

Tehnikumam ir sava Mājaslapa - www.rvt.lv, kas saistīta ar teritoriālajām struktūrvienībām, kurā gan izglītojamie, gan viņu vecāki, gan pedagogi un citas ieinteresētās personas var atrast sev interesējošo informāciju, piemēram, dažādas metodiskās izstrādnes, informāciju par aktualitātēm, mācību programmu aprakstus, skolas ārpusstundu aktivitāšu piedāvājumu u.tml. Tehnikumam ir sadarbība ar portālu www.uzdevumi.lv, kur izglītojamiem ir iespēja, izmantojot bezmaksas PROF pieslēgumu, papildināt zināšanas vispārīzglītojošos priekšmetos un uzlabot praktiskās iemaņas dažādu uzdevumu risināšanā.

Profesionālo kvalifikācijas eksāmenu rezultāti ir rādītājs, ka mācību procesa organizācija ir atbilstoša kompetences centra statusam. Izglītojamie zina un izprot mācību darbā izvirzītās prasības, aktīvi piedalās mācību procesā, izmanto visus pieejamos mācību resursus.

Izglītības programmu attīstība vērsta uz izglītības procesa kvalitātes nodrošināšanu, un atbilstoši tam mērķtiecīgi organizē mācību darbu, lai izglītojamie ikdienā varētu izmantot informācijas tehnoloģijas, tehnikuma bibliotēku, lasītavu, kā arī attīstītu un uzlabotu savu fizisko formu, izmantojot sporta zāli. Izglītojamie prot strādāt grupās, palīdz viens otram mācību procesā, iesaistās kopīgos mācību projektos.

Mācību kavējumus katra mācību priekšmeta skolotājs atzīmē žurnālā. Lielākā daļa tehnikuma izglītojamo bez attaisnojoša iemesla nekavē mācību stundas un mācību pasākumus. Katra mēneša beigās grupas audzinātājs apkopo un analizē savas grupas izglītojamo sekmes un kavējumus.

Izglītojamie prot strādāt grupās, palīdz viens otram mācību procesā, iesaistās kopīgos mācību projektos.

Lai veicinātu izglītojamo pašmotivāciju un profesionalitātes paaugstināšanu, izglītojamajiem ir iespēja piedalīties dažādos ārpusstundu pasākumos ar izglītojošu raksturu, kur izglītojamie var parādīt un pielietot mācību procesā iegūtās zināšanas, tie ir, – viktorīnas, olimpiādes, konkursi, projektu prezentācijas, Ēnu dienu ietvaros iepazīstas ar dažādu profesiju specifiku, kas ir motivējošs paņēmieni mācīšanās darba uzlabošanai. Tehnikumā organizē mācību ekskursijas, tikšanās ar darba devējiem, padziļinātai apgūstamās profesijas iepazīšanai.

Tehnikuma izglītības psihologs regulāri veic izglītojamo anketēšanu, veic izglītojamo aptaujas.

Turpmākā attīstība:	Veicināt izglītojamo pašmotivāciju un profesionalitātes celšanu, aktīvāku dalību mācību procesā, izmanto visus pieejamos mācību resursus un iesaistot darba devējus, turpināt sadarbību ar portālu www.uzdevumi.lv .
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.2.2.	
Labi	

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītojamo vērtēšanas sistēma pamatojas uz tehnikuma 02.09.2014. noteikumiem Nr.57 „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība” un 26.11.2014. Nr.7 „Kārtība, kādā nosaka izglītojamo ikmēneša atestāciju”.

Izglītojamie mācību procesa sākumā tiek iepazīstināti ar vērtēšanas kārtību.

Vērtēšana tehnikumā ir sistemātiska. Tehnikumā ir noteikta kārtība vērtējumu uzskaitē, tā ievērošanu kontrolē un pārrauga metodisko komisiju vadītāji, nodaļu metodiķi un direktora vietniece izglītības organizācijas jomā.

Tehnikumā izglītojamie atbilstoši mācību programmai kārtoti eksāmenus profesionālajos mācību priekšmetos, kā arī profesionālās kvalifikācijas eksāmenu izglītības programmas noslēgumā. Skolotāji nemitīgi uzlabo eksāmenu saturu, pētot un analizējot iepriekšējo gadu kvalifikācijas eksāmenu rezultātus.

Pēc mācību prakses un kvalifikācijas prakses uzņemumā, notiek prakses vai kvalifikācijas prakses aizstāvēšana tehnikumā. Komisija, ņemot vērā darba devēju viedokli, vērtē prakses vai kvalifikācijas prakses aizstāvēšanu un pieņem lēmumu par prakses galīgo vērtējumu.

Tehnikumā ir noteikta kārtība vērtējumu uzskaitē. Vērtējumi tiek pārraudzīti un kontrolēti, analizēti.

Skolotāji zina, izprot un īsteno mācību priekšmetu programmās noteiktos mērķus un uzdevumus, obligāto saturu.

Izglītojamiem, kuri pārnāk no citas skolas, tiek nodrošināti individuāli mācību plāni. Organizējot darbu, skolotāji ņem vērā grupas kontingentu, no kura atkarīgs mācību vielas apguves ilgums. Skolotāji plāno patstāvīgā darba stundu un konsultāciju norisi. Mācību kvalitāti nosaka pedagoga spēja grupu organizēt mācību darbam, kā arī iepriekšējo zināšanu, prasmju un iemaņu līmenis.

Tehnikuma vadība koordinē, pārrauga un nodrošina nepieciešamo atbalstu priekšmetu tematisko plānu, nodaļu, metodisko komisiju un audzināšanas darba plānu realizācijā un mācību līdzekļu nodrošinājumā.

Profesijas apgūšanā atbilstoši nepieciešamajam, tiek plānota inventāra, iekārtu, kā arī specapgērba iegāde.

Katra mācību gada sākumā tiek izvirzīti uzdevumi izglītības programmu satura pilnveidē, tiek aktualizēts mācību priekšmetu un prakšu programmu saturs, tiek papildināti mācību literatūras saraksti.

Katra mācību gada nobeigumā tiek apkopoti rezultāti un plānots nākamais mācību gads.

Pozitīvais:

- Tehnikumā labi tiek organizēts mācību darbs;
- Visos mācību priekšmetos ir pieejami standarti, programmas un izstrādāti detalizēti stundu tematiskie plānojumi;
- Skolotāji pārzina mācību priekšmetu standartus un programmas, vērtēšanas kārtību un formas;
- Skolotāji pārzina sava mācāmā priekšmeta nozīmi tehnikuma izglītības programmu īstenošanā, kā arī savu darbību atbilstošajā jomā,
- Mācību procesā skolotāji ievēro izglītojamo vecumposma īpatnības un iepriekšējās sagatavotības līmeni.

- Tehnikumā esošie resursi un mācību kabinetu iekārtojums nodrošina mācību priekšmetu standartu izpildi un jaunāko tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā;
- Lielākā daļa pedagogu prasmīgi veido dialogu ar izglītojamiem, rosina viņus analizēt, izteikt savu viedokli, uzklausā un ņem to vērā, palīdz risināt mācību darbā radušās problēmas;
- Skolotāji izstrādā profesionālajām kvalifikācijām atbilstošu mācību metodiskos materiālus;
- Izglītojamiem ir pieejamas daudzveidīgas iespējas uzlabot savu zināšanu kvalitāti.

Skolotāji izmanto vienotas un atbilstošas vērtēšanas metodes, kas atbilst izglītojamo vecumam un mācību priekšmeta specifikai. Izglītojamie zina vērtēšanas principus. Vadība, nodaļu metodiķi un metodisko komisiju vadītāji kontrolē vērtēšanas sistemātiskuma ievērošanu un to, kā skolotāji pamato darba vērtējumu.

Vērtēšanā izmanto daudzveidīgus metodiskos paņēmienus atbilstoši mācību procesā izmantotajām mācību metodēm, piemēram, novērošana, saruna, aptauja, uzdevumu risināšana, darbs ar tekstu, demonstrējums, vizualizēšana, individuāls vai grupas projekts, eseja, referāts, diskusija, darbu mape, patstāvīgais darbs u.c. Ievadvērtēšanu organizē mācību gada vai temata sākumā izglītojamo zināšanu un prasmju pārbaudei. Ievadvērtēšanā neizliek vērtējumu, bet iegūtos rezultātus izmanto mācību vielas tematiskajā plānošanā. Kārtējā vērtēšana ir mācību stundu sastāvdaļa.

Izglītojamie mācību procesa sākumā tiek iepazīstināti ar vērtēšanas sistēmu. Skolotāji izmanto vienotus un atbilstošus vērtēšanas veidus: formatīvais vērtējums; summatīvais vērtējums; semestra vērtējums; eksāmena vērtējums (mācību priekšmetos, kuros tas paredzēts saskaņā ar izglītības programmu); galīgais vērtējums; valsts pārbaudes darbu vērtējums. Izglītojamo mācību sasniegumus vērtē regulāri.

Tehnikums regulāri uzskaita izglītojamo mācību sasniegumus, fiksējot tos e-žurnālos, prakses dienasgrāmatās, ieskaīšu, eksāmenu protokolos, sekmju pusgada un gada kopsavilkumos un analizē izglītojamo standarta prasmju apguves līmeni.

Tehnikums precīzi uzskaita un analizē izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos un skolas eksāmenos. Izglītojamo sasniegumi atbilst valsts standartā un beigšanas eksāmenos izvirzītajām prasībām.

Katra mēneša un mācību gada beigās tiek veikta analīze par izglītojamo individuālo dinamiku, kavējumiem, katra mācību priekšmeta vērtējumu.

Tehnikuma profesionālo priekšmetu pedagogi iesaistās IZM VISC organizētajās darba grupās centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu izstrādē.

Katru gadu tehnikumā tiek veikta KE rezultātu analīze, kas tiek prezentēta tehnikuma pedagoģiskās padomes sēdē un izvērtēta metodisko komisiju sēdēs. Notiek KE komisiju ieteikumu apspriešana metodiskajās komisijās, izstrādājot priekšlikumus turpmākai profesionālo mācību priekšmetu darba uzlabošanai. Tehnikuma pedagogi piedalās IZM VISC organizētajos semināros, kuros notiek eksāmenu rezultātu analizēšana.

Turpmākā attīstība:	<p>Veicināt dažādu mācību priekšmetu pedagogu sadarbību, plānojot mācību un audzināšanas darbu tehnikumā.</p> <p>Izvērtēt mācību plānu atbilstību profesiju standartiem un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartu ieviešanas procesu.</p> <p>2016./2017.m.g. turpināt ieviest jaunus profesionālās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartus.</p> <p>Turpināt pedagogu tālākizglītību, lai veicinātu darbu ar dažādām mācību metodēm un jaunākajām tehnoloģijām, tā padarot mācību procesu interesantāku, modernāku un kvalitatīvāku.</p> <p>Plānot izglītojošus pasākumus pedagogiem darbam ar izglītojamiem, kuriem ir mācīšanās grūtības.</p> <p>Turpināt papildināt bibliotēkas fondu ar jaunām mācību grāmatām,</p>
---------------------	---

	uzziņas literatūru.	
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.2.3.		Labi

4.3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Lai mācīšanās process būtu interesantāks, tehnikuma Krāslavas teritoriālajā struktūrvienībā izglītojamiem tiek dota iespēja piedalīties profesionālos konkursos. Katru mācību gadu Krāslavas teritoriālās struktūrvienības izglītojamie piedalās dažādos konkursos gan tehnikuma līmenī, gan valsts līmenī, piemēram, katru gadu Tehnikumā tiek organizēts kokapstrādes konkurss, kura pirmās un otrās vietas ieguvēji tiek deleģēti pārstāvēt tehnikumu republikas līmeņa konkursā. 2015.gadā Krāslavas teritoriālās struktūrvienība organizēja izglītojamo profesionālās meistarības konkursu „Labākais meistars”, kurā piedalījās topošo meistari no citām rajona skolām. Līdzīgi profesionālās meistarības konkursi tiks iekļauti arī topošajiem meistarību palīgiem.

Turpmākā attīstība:	Turpināt veicināt Tehnikuma izglītojamo profesionālo izaugsmi un ikdienā iegūto zināšanu pielietojumu profesionālajos meistarības konkursos.
---------------------	--

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Atbrīvoti no eksāmeniem. Valsts pārbaudes darbos veselības stāvokļa dēļ: 2015./2016. m.g. – 8 izglītojamie; 2014./2015. m.g. – 6 izglītojamie; 2013./2014. m.g. – 5 izglītojamie.

Tehnikums precīzi uzskaita un analizē izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos un skolas eksāmenos. Izglītojamo sasniegumi atbilst valsts standartā un beigšanas eksāmenos izvirzītajām prasībām. Pielikumā izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos (*skat. 3.un 11.pielikumus*).

Centralizētie profesionālās kvalifikācijas eksāmeni (turpmāk–CPKE) un profesionālās kvalifikācijas eksāmeni tiek organizēti atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām. Izglītojamo sasniegumi atbilst valsts standartā un beigšanas eksāmenos izvirzītajām prasībām. Pielikumā izglītojamo sasniegumi kvalifikācijas eksāmenos (*skat. 4. un 5. pielikumus*).

Turpmākā attīstība:	Turpināt analizēt Tehnikuma izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos un skolas eksāmenos, profesionālajos kvalifikācijas eksāmenos.
---------------------	--

4.4. Atbalsts izglītojamiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana

Tehnikumā strādā izglītības psihologs, kura regulāri sniedz individuālas psihologa konsultācijas izglītojamajiem, viņu vecākiem, pedagogiem un tehnikuma darbiniekiem psiholoģisko grūtību gadījumos. Psihologs sniedz atbalstu jauniešiem, vecākiem un pedagogiem grupās realizējot preventīvo un profilaktisko darbu, vada izglītojoša rakstura pasākumus, seminārus, atbilstoši apstiprinātajām iepriekšējā mācību gada prioritātēm (gada atskaite) un jaunā mācību gada saskaņoto darba plānu.

Tehnikumā tiek plānots, organizēts un pārraudzīts atbalsta personāla darbs. Regulāru atbalstu izglītojamiem sniedz izglītības psihologs, grupu audzinātāji, mācību priekšmetu skolotāji, skolas vadība, bibliotekāres un audzēkņu pašpārvalde. Izglītības psihologu atbalsta formas izglītojamiem: individuāls darbs, darbs jauniešu grupās, ieskaitot psihodiagnostiku (attiecības vienaudžu vidē, atkarību jautājumi, mācību sasniegumi, kavējumi, motivācija, attiecības ar pedagogiem, emocionāla rakstura grūtības, kolektīva saliedēšana, konflikti, mobings u.c.).

Tehnikumā strādā sertificēts ārsts, kas sniedz medicīnisko palīdzību nepieciešmības gadījumā izglītojamajiem un tehnikuma darbiniekiem, līdz ar to izglītojamajiem saslimšanas gadījumā ir nodrošināta medicīniskā palīdzība, tāpat sporta pasākumu laikā ir nodrošināta medicīnas darbinieka klātbūtne. Tehnikuma ārsts regulāri apkopo informāciju par izglītojamo veselību, individuālajām veselības vajadzībām. Tehnikumā darbojas sertificēts medicīnas kabinets.

Negadījumu, traumu vai pēkšņas saslimšanas gadījumā tehnikumā tiek sniegta pirmā palīdzība, vecāki tiek informēti telefoniski, nepieciešamības gadījumā tiek saukta ātrā medicīniskā palīdzība. Lai novērstu izglītojamo saslimšanas gadījumus, regulāri tiek veiktas pārrunas ar izglītojamiem un to vecākiem par veselīgu dzīvesveidu, par alkohola un smēķēšanas kaitīgumu, kā arī par narkomānijas problēmām. Izglītojamie un pedagogi zina, kā rīkoties negadījumu, traumu vai saslimšanas gadījumos.

Tehnikums un Krāslavas teritoriālā struktūrvienība sadarbojas ar pašvaldību, sociālajiem dienestiem, pašvaldības policiju un Probācijas dienestu.

Turpmākā attīstība:	Turpināt pilnveidot psiholoģisko, sociālpedagoģisko atbalstu izglītojamiem.
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.4.1.	
Labi	

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana

Tehnikuma un Krāslavas teritoriālās struktūrvienības ēkās un teritorijā ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija - evakuācijas plāni, atbilstoši normatīvajiem aktiem izvietoti ugunsdzēsāmie aparāti, kā arī drošības zīmes un drošības instrukcijas Praktisko mācību centrā .

Lai garantētu izglītojamo drošību Tehnikumā tiek veikti sekojoši pasākumi: darba vides un tajā esošo darba vietu pārbaude; ēkas ugunsbistamības risku novērtējums; Tehnikumā reizi gadā tiek organizēta darbinieku un audzēkņu darba aizsardzības instruktāža, darba vietai un katrai profesijai ir izstrādātas atbilstošas darba aizsardzības instrukcijas; katras profesijas izglītības programmā ir priekšmets Sabiedrības un cilvēka drošība, kas ietver arī Darba aizsardzību, kur audzēkņiem ir iespēja apgūt darba aizsardzības pamatprasības. Tehnikumā reizi gadā tiek organizētas praktiskās nodarbības ar darbinieku un audzēkņu evakuāciju. Tehnikumā notiek regulāras ugunsdzēsības aparātu, iekšējā ugunsdzēsības ūdensvada, evakuācijas un avārijas apgaismojuma sistēmas un automātiskās uguns aizsardzības sistēmas pārbaude, tiek atjaunota zibensaizsardzības sistēmas iekārta. Tehnikuma telpas ir nodrošinātas ar drošības zīmēm.

Izglītojamie regulāri tiek iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem un to neievērošanas sekām, par ko liecina paraksti Mykoob-žurnāla izdrukās. Izglītojamies, uzsākot mācības, iepazīstina ar evakuācijas plānu un drošības instrukcijām. Pirms katra pasākuma tehnikuma telpās

un ārpus tām, izglītojamie tiek iepazīstināti ar darba drošības noteikumiem saskaņā ar 2009.gada 24.novembra Ministru kabineta noteikumos Nr. 1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos” minētajām prasībām, ko apliecina ar savu parakstu.

Turpmākā attīstība:	Turpināt pilnveidot attīstīt izglītojamo drošības garantēšanu.
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.4.2.	
Labi	

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Izglītojamiem tiek sniegts atbalsts jaunieša personības veidošanā „Mediācijas apmācība” un veikta psihodiagnostika pirmā kursa audzēkņu emocionālās pašizjūtas diagnostika „Kā es Jūtos RVT?”, otrā un trešā kursa grupu sociālpsiholoģiskā klimata izpēte. Izglītojamiem sniegts atbalsts jaunieša personības veidošanā: praktiskās nodarbības „Es sevi pazīstu” un jauniešu diskusiju klubs „Man nav vienalga!”; veikta psihodiagnostika, pirmā kursa audzinātāju aptauja un noorganizēts seminārs „Pirmā kursa audzēkņu adaptācija izglītības iestādē”, darbs ar izglītojamiem turpināsies arī 2016./2017.m.g.

Tehnikumā darbojas Audzēkņu pašpārvalde, kas iesaistās audzināšanas darbā, mācību procesā, sabiedriskā darba organizēšanā un pilnveidošanā, tehnikuma padomes darbā, mācību un sadzīves apstākļu uzlabošanā, izglītojamo interešu aizstāvēšana un saskaņošana ar tehnikuma administrāciju, tehnikuma reklāmas un publicitātes pasākumos, sadarbojas ar PIKC RVT teritoriālajām struktūrvienībām, dažādām sabiedriskām organizācijām, valsts vai pašvaldību iestādēm.

Lai veicinātu izglītojamo motivāciju, pilnveidotu profesionālās prasmes un iemaņas, izglītojamie piedalās profesionālās meistarības konkursos:

Audzināšanas darbu tehnikumā plāno, organizē, pārrauga Audzināšanas nodaļa atbilstoši Audzināšanas darba plānam. Grupu audzinātāji strādā pēc izstrādātiem grupu audzināšanas plāniem. Mācību grupās notiek tematiskās audzināšanas stundas, kurās tiek pārrunāti pilsoniskās audzināšanas, uzvedības un saskarsmes, veselīga dzīvesveida, drošības, karjeras un u.c. jautājumi.

Tehnikumā saskaņā ar darba plānu tiek organizēti ārpusstundu pasākumi, kas veicina izglītojamo patriotismu un piederības apziņu tehnikumam, Latvijas valstij, piem. 2014.gada 7.novembrī rīkotajā stafetes skrējienā „Nesam Gaismu!”, piedalījās tehnikuma audzēkņi, Tehnikuma audzēkņi piedalījās Kara muzejā organizētajā tradicionālajā pasākumā - Lentīšu locīšana, kas noritēja zem aicinājuma „Svētku laiks vairo patriotismu” u.c.

Izglītojamie var darboties māksliniecišķās pašdarbības kolektīvos un pulciņos atbilstoši savām interesēm: tautisko deju kolektīvs „Pavediens”; RVT ansamblis; teātra studija; kokapstrādes pulciņš; grāmatsējēju pulciņš; maketēšanas pulciņš; foto pulciņš basketbola pulciņš; vispārējās sagatavotības pulciņš; boksa pulciņš; valsts aizsardzības mācības nodarbības.

Tehnikumā tiek organizēti daudzveidīgi ārpusstundas pasākumi: Latvijas vēstures viktorīna pirmā kursa grupām, „Erudīts”, kas katru gadu veltīts kādai jaunai tematikai, „Fukšu balle”, Skolotāju dienai veltīti pasākumi u.c.

Tehnikuma Krāslavas struktūrvienības Izglītojamie piedalās dažādos konkursos -

- 2014.gadā - konkursā „Krēsls 2014” un ieguva 2.vietu;
- 2015.gadā - konkursā „Krēsls 2015” un ieguva 1.vietu;
- 2015.gadā - konkursā „Riepu meistars 2015”, ieguva atzinības rakstu;
- 2016.gadā - Riepu bortēšanas konkursā un ieguva 3.vietu;
- 2015.gadā piedalījās autokrosa sacensībās ar nosaukumu „Krāslavas kauss 2015”.
- 2016.gadā piedalījās autokrosa sacensībās ar nosaukumu „Krāslavas kauss 2016”.
- 2016.gadā Krāslavas, Dagdas, Aglonas novadu un Norvēģijas Nord-Trondelag „Sarkanā krusta” nometnē - „Domā globāli, rīkojies lokāli!”, piedalījās Tehnikuma Krāslavas

struktūrvienības jaunieši ar aerogrāfijas un dekoratīvās šūšanas dizaina demonstrējumiem. Saņemts pagodinājuma raksts par sniegto atbalstu.

Tehnikuma Krāslavas struktūrvienības izglītojamie aktīvi piedalās „Ēnu dienas” pasākumos, izmanto iespēju apmeklēt dažādus Latvijas uzņēmumus un iestādes Valsts kancelejas rīkotajās Atvērto durvju dienā valsts pārvaldes institūcijās un portāla prakse.lv rīkotajā Atvērto durvju nedēļā.

Tehnikumā tiek organizēti daudzveidīgi sporta pasākumi, ikgadējā „Veselības diena” pirmo kursu grupu izglītojamiem, „Sportiskākais puisis”, sacensības citos sporta veidos u.c. Tehnikuma teritoriālajās struktūrvienībās izglītojamie var darboties mākslinieciskās pašdarbības kolektīvos un pulciņos atbilstoši savām interesēm.

Turpmākā attīstība:	Turpināt organizēt un iesaistīt izglītojamos daudzveidīgos pasākumos, lai veicinātu izglītojamo motivāciju pilnveidoties.
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.4.3.	
Labi	

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Tehnikuma mājas lapā ir izveidota sadaļa „Karjera”, kurā publicēti ieteikumi un konsultācijas karjeras jautājumos gan izglītojamiem, gan pedagogiem, kā arī tiek ievietota aktuāla informācija par prakses iespējām, darba piedāvājumiem.

2015./2016. mācību gadā uzsākta sadarbība ar vietni www.prakse.lv, kurā izveidota tehnikuma sadaļa. Tajā tiek publicēti raksti, pasākumi, informācija par mācību iespējām tehnikumā, darba devēju vērtējums par tehnikumu, izglītojamo personīgās atziņas, prakšu un darba piedāvājumi. Tehnikums darba devēju vērtējumā 2016.gadā tika atzīts par labāko un saņēma LDDK apliecinājumu.

Tehnikums organizē karjeras izglītības pasākumus potenciāliem izglītojamiem un viņu vecākiem. Tiek rīkotas atvērto durvju dienas.

Grupas audzinātāji audzināšanas stundās izglītojamos iepazīstina ar citām tehnikumā piedāvātajām izglītības programmām. Izglītojamiem tiek sniegta informācija par tālākizglītības iespējām. Tehnikuma bibliotēkā un lasītavā var iepazīties ar informatīvajiem materiāliem par profesionālās tālākizglītības un augstāka līmeņa izglītības iegūšanas iespējām Latvijā un ārvalstīs. Notiek sadarbība ar tehnikuma izglītības psihologiem, kuri piedalās profesionālās orientācijas pasākumos, lai mērķtiecīgi palīdzētu izglītojamiem apzināt savas spējas un intereses, sniedz konsultācijas un atbalstu. Lai noteiktu izglītojamo intereses, kā arī profesionālo orientāciju, tiek veiktas aptaujas, pēc tam tiek organizētas individuālās un grupu pārrunas. Tehnikuma izglītojamie piedalījās „Skola 2013”, „Skola 2014”, „Skola 2015”, „Skola 2016”, iegūstot jaunāko informāciju par augstākās izglītības programmām, lai objektīvāk, apdomīgāk pieņemtu lēmumu par savas turpmākās karjeras iespējām.

Trešā un ceturrtā kursa grupu audzinātāji organizē tematiskas audzināšanas stundas par karjeras plānošanu, kā arī organizē tikšanās ar tehnikuma absolventiem, LU un RTU pārstāvjiem. Izglītojamiem bijušas tikšanās ar Izglītības un zinātnes ministriem – V.Dombrovski, M.Seili un K.Šadurski, kā arī ar Premjerministru M.Kučinski.

Tehnikuma absolventi turpina mācības augstskolās. 2014./2015.m.g. studijas uzsāka 202 absolventi, t.sk. RTU – 77, LU – 39 un TSI – 49.

Mācību gada laikā Krāslavas teritoriālās struktūrvienības skolotāji un izglītojamie veic profesionālās izglītības popularizēšanu novadu un tuvāko pilsētu vispārīzglītojošās skolās.

Tiek rīkotas dažādas izglītojošas mācību ekskursijas, kurās piedalās arī Tehnikuma struktūrvienību izglītojamie:

Starptautiskās mācību ekskursijas –

- Brisele, Berlīne un daudz sniega – Eiropas parlamenta apmeklējums;
- Mācību iespējas Stokholmā;
- Mācību ekskursija uz Stokholmas Moderno tehnoloģiju centru;

- Praktisko profesionālo iemaņu pielietošana starptautiskā vidē Spānijā, Vācijā, Holandē u.c.;
- Krāslavas struktūrvienības izglītojamo apmaiņa Erasmus pluss programmas ietvaros.

Krāslavas struktūrvienības rīkotās mācību ekskursijas –

- Mācību ekskursija uz SIA „VARPA”, 2015
- Mācību ekskursija uz izstādi “Baltic fashion & textile 2016”, Ķīpsalā 2016
- Mācību ekskursija uz firmu SIA „NOOK”, 2014
- Mācību ekskursija uz firmu „Latvijas finieris”, 2014

Katru gadu tiek apkopota informācija par absolventu karjeras attīstību (*skat. 6.pielikumu*).

Turpmākā attīstība:	Turpināt Tehnikumā organizēt pasākumus izglītojamiem par karjeras izvēles iespējām. Turpināt Tehnikumā organizēt karjeras izglītības pasākumus potenciāliem izglītojamiem un viņu vecākiem. Turpināt rīkot atvērto durvju dienas. Turpināt sadarbību ar vietni www.prakse.lv .
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.4.4.	
Labi	

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Tehnikuma izglītības psihologs grupu audzinātāju sanāksmē par jaunizveidotajiem 1.kursiem sniedz informāciju par izglītojamo vecumposma un individuālajām īpatnībām, kas palīdz pedagogiem plānot mācīšanas darbu un palīdz izvēlēties piemērotas metodes individuālās pieejas īstenošanai. Izglītības psihologi vienlīdz daudz uzmanības pievērš gan talantīgo, gan izglītojamo ar vājākām spējām raksturošanai. Pārbaudes darbi tiek veidoti pēc principa, lai katram izglītojamajam būtu iespēja iegūt savām zināšanām un spējām atbilstošu vērtējumu.

Tehnikums mērķtiecīgi plāno, veicina un atbalsta izglītojamos, kuriem mācībās ir sasniegumi, talantīgo bērnu līdzdalību mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs, sporta sacensībās, un projektu darbu izstrādēs. Pedagogi profesionāli un sistemātiski īsteno mācību procesa diferenciaciju mācību priekšmetu stundās. Tehnikumā tiek organizētas konsultācijas un individuālās nodarbības visos izglītības programmu mācību priekšmetos. Individuālās nodarbības notiek saskaņā ar nodarbību tematiskajiem plāniem un grafikiem.

Turpmākā attīstība:	Plānot un pilnveidot atbalstu izglītojamiem izglītības programmu mācību priekšmetu apgūvē, pilnveidot darbu ar talantīgajiem un motivētajiem izglītojamiem, plānot individuālo nodarbību darbu, lai sniegtu atbalstu izglītojamiem ar vājākām zināšanām.
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.4.5.	
Labi	

4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Tehnikums ir gatavs uzņemt un nodrošināt iespēju mācīties izglītojamiem ar speciālām vajadzībām: ir izveidota iekļaujošās izglītības atbalsta personāla komanda; ir psiholoģiskās un sociālās palīdzības nodrošinājums; tiek plānots darbs ar izglītojamiem, kuriem mācības sagādā grūtības; pedagogi saņem no izglītības psihologiem konsultācijas par izglītojamo individuālajām spējām, kas palīdz organizēt mācību darbu; izglītojamie ir nodrošināti ar konsultācijām visos mācību priekšmetos.

Praktisko mācību centrā, Rīgā, Dārziema ielā 70, ir izveidotas speciālas uzbrauktuves, lifts, iekārtotas speciālas tualetu telpas, līdz ar to ir nodrošināta iespēja profesionālās izglītības programmas apgūt izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām. Izglītojamajiem ar redzes un dzirdes īpatnībām izveidotas darba vietas pirmajos solos. Visi uzņemtie izglītojamie ar speciālām vajadzībām tiek integrēti profesionālās vidējās izglītības programmās.

Tehnikuma pedagogi, kā dalībnieki piedalījās Latvijas Universitātes projektā: -Eiropas Sociālā fonda projekts "Atbalsta programmu izstrāde un īstenošana sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu atbalsta sistēmas izveidei"

Plānots izglītojamiem ar speciālām vajadzībām veidot e-studiju platformu Moodle vidē.

Turpmākā attīstība:	Uzlabot iespēju robežās mācību procesu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, paredzēts izveidot izglītojamiem ar speciālām vajadzībām e-studiju platformu Moodle vidē.
---------------------	---

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Tehnikumā mērķtiecīgi un regulāri plāno sadarbību ar izglītojamā vecākiem. Vecāki tiek informēti par tehnikuma darba prioritātēm. Tehnikuma tīmekļa vietnē var iegūt informāciju par tehnikuma darbu, ievietots speciāls materiāls „Ceļvedis”. Vecāku gada sapulcē tehnikuma direktors sniedz pārskatu par paveikto.

Grupu audzinātāji plāno un veic individuālo darbu ar izglītojamo vecākiem. Grupu audzinātāji regulāri (vienu reizi mēnesī) informē vecākus par izglītojamo mācību sasniegumiem, skolas apmeklējumu, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu. Audzinātāju sniegtā informācija palīdz vecākiem iesaistīties bērna mācīšanās procesa uzlabošanā. Vecāki paši var sekot savu bērnu sekmēm skolā, izmantojot e – žurnālu Mykoob vidē. Grupu audzinātāji konsultējas ar vecākiem, ja izglītojamam ir nepieciešams atbalsts vai palīdzība. Grupu audzinātāji regulāri organizē vecāku sapulces, izvēloties tām piemērotāko laiku un veidu. Izglītojamo vecāki tiek iepazīstināti ar tehnikumā piedāvātajām izglītības programmām, mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, valsts noteiktajiem un tehnikuma pārbaudes darbiem. Individuālās sarunās ar vecākiem tiek analizēti katra izglītojamā sasniegumi, problēmas un kopīgi meklēti risinājumi.

Tehnikumā darbojas vecāku padome, kurā deleģēti tehnikuma nodaļu vecāku pārstāvji. Tehnikuma vecāku padome iesaistās tehnikuma izaugsmē, izsakot savu viedokli un redzējumu, kā pilnveidot un attīstīt mācību vidi un procesu.

Izglītības psihologa organizētie pasākumi vecākiem:

- seminārs vecākiem „Jaunieši un vecumposma raksturojums”;
- vecāku auditorijas diagnostika „Izglītojamo, viņu vecāku un izglītības iestādes vispārējās informācijas aptauja”(izpēte);
- seminārs „Atkarības jauniešu vidē un ģimenes atbalsta iespējas”;
- seminārs „Vecāku un jauniešu pozitīvs attiecību veidošanas modelis”;
- vecāku kopsapulce „Jauniešu emocionālā pašizjūta”;
- lekcija „Jauniešu attīstības īpatnības”;
- lekcija „Jauniešu un vecāku attiecības”;
- brīvprātīgs seminārs „Jaunieši un marihuāna”;
- psihodiagnostika: „Datortehnikas nodaļas izglītojamo vecāku un izglītības iestādes sadarbības vispārējās informācijas aptauja”.

Tehnikumā regulāri notiek pasākumi, lai uzlabotu sadarbību ar izglītojamiem un izglītojamo ģimenēm (skat. 7.pielikumu).

Turpmākā attīstība:	Turpināt plānot un veikt individuālo darbu ar izglītojamo vecākiem, iesaistot izglītības psihologu. Turpināt informēt vecākus par izglītojamo mācību sasniegumiem, skolas apmeklējumu, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu.
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.4.7.	
Labi	

4.5. Izglītības iestādes vide

4.5.1. Mikroklimats

Tehnikums rūpējas par sava tēla veidošanu un tradīciju kopšanu, attīsta darbiniekos, izglītojamos piederības apziņu un lepnumu par savu skolu. Tehnikumā tiek organizēti Zinību dienas svētki, Svētbrīdis Doma baznīcā – Zinību dienā un Ziemassvētkos, Skolotāju dienas un Pavasara svētku koncerti, Dzejas pēcpusdienas. Skolotāju dienai veltīts pasākums - „Mēs esam savējie!” - adaptācijas pasākumi 1.kursu izglītojamiem, Ziemassvētku balle izglītojamiem, Ziemassvētku pasākums darbinieku, pedagogu bērniem, intelektuālā spēle „Erudīts”, Labestības nedēļa, akcija „Neesi vienaldzīgs”. Karjeras diena tehnikuma izglītojamiem, sadarbība ar augstskolām, dažādi konkursi, kuru organizēšanā aktīvi piedalās pedagogi, izglītojamo pašpārvalde.

Izglītojamie jūtas vienlīdzīgi, neatkarīgi no dzimuma, nacionālās vai reliģiskās piederības. Tehnikumā taisnīgi un likumīgi tiek risinātas konfliktsituācijas.

Tehnikums lepojas ar savu darbinieku kolektīvu, 48 tehnikuma absolventi strādā tehnikumā par pedagogiem un citos amatos. Tehnikumā ir stabils, tam lojāls pedagogu kolektīvs. Lepnumu par tehnikumu vairo izglītojamo sporta sasniegumi, sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos. Izglītojamie jūtas vienlīdzīgi, neatkarīgi no dzimuma, nacionālās un reliģiskās piederības.

Pozitīvais Tehnikuma vidē:

- tehnikumam ir savas tradīcijas, tās tiek koptas un attīstas;
- izglītojamie lepojas ar savu piederību tehnikumam, piedalās olimpiādēs, konkursos, sporta sacensībās, aizstāvot tehnikuma godu;
- izglītojamie jūtas tehnikumā vienlīdzīgi neatkarīgi no tautības, dzimuma, rases;
- izglītojamie zina tehnikuma iekšējās kārtības noteikumus;
- tehnikumā kontrolē izglītojamo stundu apmeklējumu, sistemātiski informē vecākus par stundu kavējumiem.

Izglītojamie ir iepazīstināti ar tehnikuma iekšējās kārtības noteikumiem, kuros ir izskaidrotas arī pārkāpumu sekas. Konfliktsituācijas tiek risinātas savlaicīgi, taisnīgi, ievērojot toleranci. Dienesta viesnīcās ir izstrādāti atbilstoši iekšējās kārtības noteikumi, kā arī izskaidrotas sekas to neievērošanas gadījumā.

Turpmākā attīstība:	Tālākās attīstības vajadzības: efektīvāk iesaistīt atbalsta personālu tehnikuma mikrovides veidošanā; pilnveidot tehnikuma telpu estētiski vizuālo noformējumu; pilnveidot darbību, kas nodrošina pozitīvas sadarbības veicināšanu starp skolotājiem, izglītojamiem un viņu vecākiem tālāku attīstīšanu; pilnveidot darbību, kas nodrošina izglītojamo uzvedības uzlabošanu; turpināt iesaistīt Audzēkņu pašpārvaldi tehnikuma iekšējās kārtības uzlabošanā.
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.5.1.	
Labi	

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Tehnikumā no 2016. gada 1.septembra mācības notiek arī Praktiskā mācību centrā, kas aprīkots ar jaunām iekārtām un jaunu mācību aprīkojumu. Tehnikuma telpās materiālo iespēju robežās tiek veicināta funkcionāla un estētiski sakārtota vide, nodarbību telpas atbilstoši plānam tiek apgādātas ar piemērotām mēbelēm un iekārtām, telpas atbilst sanitārajām normām. Tehnikuma telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Izglītojamiem un pedagogiem ir pieejama bibliotēka, lasītava, datorkabineti un skolotāju darba telpas. Visās šajās telpās ir pieejams internets. Tehnikumā ir kopētava, kur var pavairot nepieciešamos materiālus mācību procesam. Sanitāro mezglu telpas ir izremontētas un atbilstošas sanitāri higiēniskām normām. Tehnikuma

telpas ir drošas, visos gaitenšos un mācību kabinetos, atbilstoši noteikumiem ir izvietoti evakuācijas plāni, norādītas ieejas, izejas. Īsā laika periodā izremontēti 34 mācību kabineti.

Noris regulārs darbs, lai sekmētu pozitīvas sadarbības vides veidošanu. Tiek veicināta uzmanīga attieksme un iecietība. Izglītojamiem, vecākiem un tehnikuma darbiniekiem ir iespēja izteikt priekšlikumus un ierosinājumus (aptaujas, pieņemšanas, pašvērtējums u.c.). Tehnikuma apmeklētājiem iekārtotas sēdvietas. Vestibilā atrodama svarīgākā informācija. Tehnikumā ir ēdnīca.

Pedagogiem ir iekārtota skolotāju istaba, kur viņu atpūtas vajadzībām novietoti atpūtas krēsli, darba vajadzībām brīvi pieejami datori ar interneta pieslēgumu, printeris un kopētājs.

Dienesta viesnīcu īrnieki ir nodrošināti ar istabiņām, virtuvi, atpūtas telpām, sporta zāli skolas telpās.

Tehnikums regulāri veic dažādus ēku uzlabošanas darbus, ar dažādu Eiropas Savienības līdzfinansētu projektu palīdzību. Tehnikumā ar vides sakārtošanu, uzkopšanu un veidošanu nodarbojas Administratīvi saimnieciskais sektors.

Turpmākā attīstība:	Turpināt plānveidīgi Tehnikuma iekšējās un ārējās vides sakoptību.
	Vērtējuma līmenis kritērijam 4.5.2.
	Labi

4.6. Izglītības iestādes resursi

4.6.2. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Tehnikumā un struktūrvienībās izglītības programmu īstenošana pilnībā nodrošināta ar nepieciešamajām, darbam atbilstošām telpām. Mācību telpu un kabinetu platība atbilst vienlaicīgi īstenojamo izglītības programmu stundu skaitam, nodarbību plānam, programmā veicamajām aktivitātēm. Tehnikumā un struktūrvienībās ir sporta zāles.

Tehnikumā teorētiskās un praktiskās mācības notiek IZM piederošās ēkās: Rīgā – mācību ēka Kr.Valdemāra iela 1c, platība 4397,58m²; Praktisko mācību centrs Dārziema iela 70, platība 7171.20m², sporta zāle Noliktavas iela 2, platība 672,97m²; dienesta viesnīca Ūnijas iela 27/29, platība 1076,90m²; dienesta viesnīca Rēznes iela 10a, platība 3962,15m²; Laidzes teritoriālā struktūrvienība, Laidzes pagasts – mācību korpuss, platība 3234,90m²; sporta zāle, platība 578,10m²; dienesta viesnīca, platība 4345,60m²; Limbažu teritoriālā struktūrvienība, Limbaži, Zeļļu iela 9 - mācību korpuss, platība 5185,70m², darbnīcas, platība 1184,10m², dienesta viesnīca, platība 2045,40m². Krāslavas teritoriālā struktūrvienība - Rēzeknes iela 45, Artilērijas iela 4, N.Rancāna iela 4, Krāslava; Balvu teritoriālā struktūrvienība - Vidzemes iela 28, Balvi.

Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā, notiek to regulāra tehniskā apkope un remonts. Ir noteikta kārtība mācību kabinetu, bibliotēku, datorklašu, sporta zāles un citu telpu, kā arī materiāltehnisko līdzekļu izmantošanai, izglītojamie un skolotāji ir iepazīstināti ar noteikto kārtību telpu izmantošanā un to arī ievēro.

Tehnikumā par pašu ieņēmumiem un budžeta līdzekļiem, katru gadu, tiek veikta mācību telpu atjaunošana, ir veikti uzlabojumi materiāli tehniskās bāzes nodrošinājumā.

Tehnikums iespēju robežās nodrošina visas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas, kā arī materiāltehniskos resursus. Mācību kabinetu materiāltehniskais aprīkojums atbilst mācību procesa īstenošanas vajadzībām. Telpas tiek izmantotas racionāli. Ir izstrādāts telpu noslogojuma grafiks.

Tehnikumā tiek veikta materiāltehnisko līdzekļu uzskaitē. Ir atbildīgās personas par materiāltehniskajiem resursiem, kas veic arī to uzskaiti, laicīgi konstatē bojājumus un novērš tos.

Katram tehnikuma darbiniekam ir iespēja iepazīties ar materiāltehnisko līdzekļu uzskaiti. Katras mācību programmas nodrošināšanai nepieciešamo materiāltehnisko līdzekļu sarakstā iekļautie līdzekļi regulāri tiek pārskatīti un papildināti. Tehnikumā ir izstrādāta noteikta kārtība kabinetu, bibliotēkas, datorklases, sporta zāle izmantošanai. Ir izstrādāts un apstiprināts par telpām atbildīgo personu saraksts.

Praktiskā mācību centra (Dārziema iela 70, Rīga) telpas un iekārtas tiek izmantotas mašīnbūves nodaļas, kokapstrādes nodaļas, enerģētikas nodaļas, drukas un mēdiņu nodaļas, kā arī dzelzceļa nodaļas izglītojamo praktiskai apmācībai.

Tehnikuma Krāslavas struktūrvienībās izglītības programmu īstenošana ir nodrošināta ar mācību telpām un iekārtām izglītojamo teorētiskai un praktiskai apmācībai.

Tehnikuma Krāslavas teritoriālas struktūrvienības izglītības programmu nodrošinājums ar mācību tehniskajiem līdzekļiem un aprīkojumu tiek nepārtraukti papildināts visām apgūstamajām kvalifikācijām:

- *Auto virsbūves remontatslēdznieks* – iegādāts aprīkojums praktisko mācību apgūšanai un iemaņu pilnveidošanai – Remontkomplekts plastmasas detaļu lodēšanai, Karstais skavotājs plastmasas remontam, Pneimatiskais urbis, Komplekts mini sander, Pneimatiskais atloku atzīmēšanas rīks, Pneimatiskais pulētājs, Auto virsbūves defektu koriģētājs ar aprīkojumu, Hidraulisko cilindru komplekts, Rokas instrumentu un āmuru komplekts baullēšanai;
- *Tērpu stila speciālistam* - iegādāts aprīkojums praktisko mācību apgūšanai un iemaņu pilnveidošanai – četras šujmašīnas LIJIA L6150, viena šujmašīna LIJIA 0628, Overloks LIJIA L75P7, gludināmais dēlis un manekens.

Turpmākā attīstība:	Turpināt Tehnikumā un struktūrvienībās izglītības programmu īstenošanu nodrošināt ar nepieciešamajām, darbam atbilstošām telpām un modernizētām iekārtām izglītības programmu īstenošanai teorētiskai un praktiskai apmācībai.
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.6.1	
Labi	

4.6.2. Personālrесursi

Tehnikumā ir visu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Skolotāju darba slodze ir optimāla, lai kvalitatīvi spētu veikt savus pienākumus. Slodzes sadalītas, ievērojot tehnikuma izglītības programmas un vadoties pēc darba organizācijas vajadzībām, skolotāju pieredzes un kvalifikācijas. Tehnikuma vadība pārzina katra skolotāja darba pieredzi un profesionālo kompetenci, koordinē tālākizglītību un metodisko izstrādņu sagatavošanu.

Tehnikuma personālsastāvs un tā izmaiņas apkopotas tabulās (*skat. 8.pielikumu*).

Tehnikuma Krāslavas teritoriālās struktūrvienības akreditējamo izglītības programmu pedagogu profesionālā pilnveide apkopota tabulās (*skat.8.pielikumu*).

Tehnikuma pedagoģiskajam personālam ir normatīvajiem dokumentiem atbilstoša izglītība, lielākajai daļai vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu ir augstākā pedagoģiskā izglītība, profesionālo mācību priekšmetu pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā vai augstākā izglītības nozarē un normatīvajiem dokumentiem atbilstoša pedagoģiskā izglītība. Tehnikumā strādā 81 pedagogs ar maģistra grādu, bet 13 pedagogiem ir amata meistara diploms.

Tehnikumā ir izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides plāns, un pedagogi seko līdzi savai profesionālajai pilnveidei. Tehnikuma pedagogi regulāri pilnveido savu profesionalitāti, piedaloties dažādos pieredzes apmaiņas semināros un stažēšanās pasākumos, tehnikuma organizētajos A līmeņaursos.

Dati par pedagogu izglītību un profesionālo pilnveidi ir pieejami IZM VIIS datu bāzē.

Tehnikuma pedagogi nepārtraukti pilnveido savas teorētiskās un praktiskās zināšanas, piedalās dažādos ESF projektos. Pedagoga darba kvalitātes vērtējums izvirzīts kā viens no pedagoga profesionālās pilnveides nepieciešamību raksturojošiem kritērijiem. Saskaņā ar IZM VISC rīkojumiem, desmit skolotājiem ir piešķirti VISC ārštata metodiķa sertifikāti. Dati par tehnikuma pedagogu iegūtajiem profesionālās kvalitātes līmeņiem: 1.profesionālās kvalitātes līmenis – 2 pedagogi; 2. profesionālās kvalitātes līmenis – 10 pedagogi; 3.profesionālās kvalitātes līmenis – 72 pedagogi; 4.profesionālās kvalitātes līmenis – 6 pedagogi; 5.profesionālās kvalitātes līmenis – 2 pedagogi.

Tehnikuma pedagogi pēc iespējas apmeklē VISC, PIKC „Rīgas Valsts tehnikums”, Daugavpils Universitātes, Latvijas Universitātes, Krāslavas novada Izglītības pārvaldes u.c. kursus.

Tehnikums katru gadu rīko teorētiski praktisku konferenci, kurā piedalās vairāku tehnikumu pedagogi, darba devēju pārstāvji, augstskolu docētāji. Konferences tematika tiek izvēlēta atbilstoši profesionālās izglītības aktualitātēm. 2012. gadā sadarbībā ar Ekonomikas ministriju un LTRK notika konference „Ekonomika un izglītība”. 2013. gadā sadarbībā ar NVA konference ”Teorija un prakse profesionālā izglītībā”. 2014.gadā konferencē „Profesionālās izglītības attīstības tendences un iespējas”. 2015.gadā konference „Karjeras iespējas profesionālajā izglītībā”. 2016. gadā konferences tēma ”Kompetences izglītība – iespējas un risinājumi”. Ar Eiropas Savienības (ES) atbalstu Tehnikums vadīja projektu „Goerudio – mācīšanās procesa vadība pedagogijas zinātnē”, kurā piedalījās 7 valstis un 5 Latvijas tehnikumu pedagogi.

Turpmākā attīstība:	Papildināt un aktualizēt, īstenojot pedagogu profesionālās pilnveides plānu.	Vērtējuma līmenis kritērijam 4.6.2.	Labi
---------------------	--	-------------------------------------	------

4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Tehnikuma vadība organizē un īsteno kontroli un vērtēšanu visos tehnikuma darbības virzienos. Tehnikumam ir skaidri strukturēta un plānota pašvērtēšanas un kvalitātes novērtēšanas sistēma. Attīstības plānošana notiek sadarbībā ar pašvaldībām.

Tehnikumā mācību gada beigās katra nodaļa raksta sava darba pašvērtējumu, tas ir objektīvs un pietiekami pamatots. Nodaļas un metodiskās komisijas izvērtē izglītojamo mācību sasniegumus. Pedagogi veic sava darba pašizvērtēšanu, metodiskā komisija analizē mācību gada laikā padarīto. Iegūtos rezultātus izmanto, izstrādājot darba plānu nākošajam mācību gadam. Pašvērtējumu analīzi apkopo un izskata nodaļas metodiskajās komisijās un pedagogiskās padomes sēdēs.

Tehnikuma darbu periodiski analizē, sadarbojoties tehnikuma administrācijai, pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem un atbalsta personālam.

Katram mācību gadam ir izstrādāts tehnikuma darba plāns, ar ko var iepazīties tehnikuma mājaslapā www.rvt.lv. Katra tehnikuma struktūrvienība un nodaļa izstrādā darba plānu kārtējam mācību gadam un gatavo iepriekšējā mācību gada darba plāna atskaiti. Tehnikumā veikta SWOT analīze, izmantota WTOS metode darba pilnveidošanai. Izstrādāta attīstības stratēģija 2015 – 2025.gadam.

Turpmākā attīstība:	Turpināt Tehnikuma attīstības un darbības plānošanu, balstoties uz iepriekšējo mācību gadu sasniegumu izvērtējumu.	Vērtējuma līmenis kritērijam 4.7.1.	Labi
---------------------	--	-------------------------------------	------

4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Tehnikumā ir izveidotas un regulāri darbojas Tehnikuma padome, Pedagoģiskā padome, Metodiskā padome un Audzēkņu pašpārvalde.

Tehnikumā ar direktores 2015. gada 6. novembra rīkojumu Nr. 171 izveidots Tehnikuma konvents, kura sastāvā ir nozaru asociāciju pārstāvji. Konvents darbojas atbilstoši 2015.gada 17.novembrī apstiprinātam Nolikumam. Par Konventa priekšsēdētāju ievēlēta AS „Latvijas Dzelzceļš” personāla direktore Lolita Smiltneiece. No 2015. gada novembra notikušas trīs Konventa sēdes, kurās izskatīti tehnikuma attīstības aktuālie jautājumi.

Pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija ir sakārtota atbilstoši izstrādātai lietu nomenklatūrai. Dokumentu noformēšana atbilst MK noteikumiem 28.09.2010. Nr. 916 „Dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas kārtība.”

Tehnikumā ir izstrādāta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. Darbs ir strukturēts nodaļās. Ar struktūru var iepazīties mācību iestādes tīmekļa lapā www.rvt.lv.

Katra darbinieka veicamie pienākumi un kompetences joma ir precīzi noteikti - darba līgumos un detalizēti – amatu aprakstos. Tehnikumā ir izveidoti apmēram 65 dažādi amatu apraksti.

Tehnikuma direktors plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Vadības sanāksmes ir plānotas un notiek regulāri, tās ir dokumentētas.

Tehnikuma vadības pārbaudes ir plānotas un atspoguļotas iekšējās pārbaudes grafikā.

Vadība nodrošina informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi.

Tehnikumā apstiprināti un tā darbību organizē, nodrošina, stimulē, veicina 60 iekšējie normatīvie akti, kas izdoti pamatojoties uz Latvijas Republikas likumiem, Ministru kabineta noteikumiem, Izglītības un zinātnes ministrijas noteikumiem, instrukcijām un rīkojumiem.

Normatīvo aktu oriģināli glabājas personāla un lietvedības nodaļā. Visi normatīvie akti ir skanēti un ievietoti *Normatīvo aktu datu bāzē*, ko var sameklēt internetā.pēc adreses – www.rvt.lv/na. Šī datu bāze ir pieejama katram tehnikuma darbiniekam ar viņam piešķirto e-pastu un paroli.

Visās tehnikuma nodaļās un struktūrvienībās pedagogu sanāksmes notiek regulāri, ne retāk kā reizi mēnesī, un tās tiek protokolētas.

Pedagogu darba slodzes ir noteiktas atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Metodiskā nodaļa koordinē metodisko komisiju darbību. Katrai metodiskai komisijai izstrādāts savs darba plāns.

Turpmākā attīstība:	Turpināt attīstīt informācijas apriti starp tehnikuma vadību, nodaļām, struktūrvienībām, metodiskajām komisijām kā arī papildus pilnveidot elektronisko informācijas tehnoloģiju pielietošanas paplašināšanu.
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.7.2.	
Labi	

4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Tehnikumam ir regulāra sadarbība ar Izglītības zinātnes ministriju, departamentiem un ministrijas padotības iestādēm:

- Valsts Izglītības Satura Centrs (VISC) - izglītības programmu izstrādē; profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādē; konkursu organizēšanā; dalība VISC īstenotajos Eiropas Sociāla Fonda projektos; strādā kā ārštata metodiķi VISC organizētajās darba grupās.
- Izglītības Kvalitātes Vadības Dienests (IKVD) - izglītības programmu licencēšanā; konsultāciju saņemšanā; izglītības programmu akreditēšanā.

Tehnikums aktīvi īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar pašvaldības, valsts institūcijām un nevalstiskajām organizācijām - Valsts izglītības satura centru - VISC, Valsts izglītības attīstības aģentūru - VIAA, Izglītības kvalitātes valsts dienestu - IKVD, Nodarbinātības valsts aģentūru - NVA u.c.).

Tehnikums mērķtiecīgi organizē sadarbību ar darba devējiem un darba devēju asociācijām par izglītības programmu satura jautājumiem, praktisko mācību un prakses īstenošanu. Notiek sadarbība ar nozaru speciālistiem. Tehnikumā ar sadarbības partneriem ir noslēgti 61 sadarbības līgums no tiem seši līgumi saistīti ar Tehnikuma Krāslavas teritoriālo struktūrvienību (*skat. 9.pielikumu*).

Tehnikuma Krāslavas teritoriālās struktūrvienība sadarbojas ar:

- Krāslavas novada domi;
- Krāslavas Varavīksnes vidusskolu;
- Darba devējiem – SIA „Ritms”, SIA „Varpa”, SIA „Nemo”, SIA „Nook”.

Tehnikumam ir aktīva sadarbība ar Nozaru ekspertu padomēm (NEP). Tehnikuma darbinieki iekļauti - Energētikas NEP, Ķīmiskās rūpniecības un tās saskaru NEP, Poligrāfijas un izdevējdarbības, papīra un papīra izstrādājumu ražošanas un datordizaina NEP un Transporta un loģistikas NEP. Sadarbībā ar Latvijas tirdzniecības un rūpniecības kameru tika izveidots konventa modelis, kā arī ieviesta jauna profesionālās izglītības programma ķīmijas tehnoloģiju jomā.

Tehnikums vadīja starptautisku projektu „GOERUDIO – mācīšanās procesa vadība pedagoģijas zinātnē”, kurā piedalījās 7 valstis un 5 Latvijas tehnikumi.

Tehnikuma Projektu nodaļa īsteno Eiropas Savienības un citu ārvalstu finanšu institūciju finansētus projektus (*skat. 10.pielikumu*).

Turpmākā attīstība:	Piesaistīt jaunus vietējos un ārvalstu sadarbības partnerus, lai veicinātu mūsdienīgu, atbilstošu tirgus prasībām profesionālus nozaru speciālistus, turpināt veiksmīgo sadarbību ar Krāslavas novada domi.
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.7.3.	
Ļoti labi	

5. CITI SASNIEGUMI

Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Valsts tehnikums” izveide no 2011.gada 1.septembra.

No 2011. / 2012. mācību gadu tehnikumā ieviesta digitālā skolvadības pārvaldes sistēma Mykoob.lv (e-žurnāls).

E-vides ieviešana un pilnveide, e-studiju platforma MOODLE un Mykoob.

Pedagogu tarififikācijas izveide un kontrole e-vidē.

Mācību stundu saraksta veidošana, izmantojot licencētu “aSc Timetables” lietojumprogrammu.

Pamatojoties uz LR likumdošanu un deleģēšanas līgumiem, Tehnikumam ir tiesības veikt ārpus formālajā izglītības sistēmā iesaistīto pretendentu zināšanu un kompetenču atzīšanu 18 kvalifikācijās: Elektrotehniķis, Komerccapakalpojumu darbinieks, Transporta pakalpojumu komercdarbinieks, Grāmatvedis, Poligrāfijas ražošanas tehniķis, Ofseta iespaidējs, Iespieddarbu digitālā noformējuma speciālists, Datorsistēmu tehniķis, Materiālu ķīmijas tehniķis, Sliežu ceļu saimniecības tehniķis, Programmēšanas tehniķis, Dzelzceļa, automatikas, telematikas un sakaru tehniķis, Lokomotīvu saimniecības tehniķis, Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis, Automehāniķis, Apdares darbu tehniķis, Būvizstrādājumu galdnieks, Tūrisma pakalpojumu komercdarbinieks.

Pedagogu aktīva iesaistīšanās dažādos ESF projektos.

Sadarbībā ar Vācijas - Baltijas Tirdzniecības kameru, tehnikums īsteno pilotprojektu darba vidē balstītām mācībām izglītības programmā „Telemehānika un loģistika”, kvalifikācijā loģistikas darbinieks.

No 2014./2015. mācību gada uzņēmējdarbības spēju attīstīšanā pedagogi var izmantot „Junior Achievement – Young Enterprise Latvija” piedāvāto mācību metodi – skolēnu mācību uzņēmums. Tas kļuva iespējams noslēdzot sadarbības līgumu ar Junior Achievement Latvija. Jau trešo mācību gadu tehnikums ir Junior Achievement Latvija dalībškola.

Pieredzes apmaiņas ietvaros - Igaunijas Poligrāfijas un iepakojuma asociācijas pārstāvju vizīte Rīgas Valsts tehnikuma Praktisko mācību centrā.

Sadarbojoties ar VIAA, Drukā un mediju tehnoloģiju nodaļa piedalās nacionālo konkursu norises nodrošināšanā un iesaistās Latvijas nacionālās komandas dalībnieku apmācības procesā Grafiskā dizaina profesijā.

No 2016.gada jūlija PIKC Rīgas Valsts tehnikums absolventi, pirmie valstī, saņemot diplomu, saņem arī diploma pielikumu - Europass.

2016.gada 30.maijā noslēgts sadarbības līgums ar SIA „ZygonBalticConsulting” par digitālas interaktīvas Tehnikuma vadības sistēmas ieviešanu, kas atbilstu ISO 9001:2015 standarta prasībām. Sistēmas ieviešanas atbalstam ir veiktas Tehnikuma darbinieku trīs apmācības. 2016.gada augustā ir izveidota darba grupa, lai izpētītu dažāda līmeņa dokumentus, aptverot visas

Tehnikuma nodaļas un ārpus Rīgas esošās teritoriālās struktūrvienības. Lai nodrošinātu procesu aktivitāšu digitālo saistību ar iekšējiem normatīvajiem dokumentiem, Tehnikuma vadības sistēmas izveides laikā, izstrādās procesu shēmas. Sistēma nodrošinās vadības sistēmas elementu sasaisti, kā arī lietotājam ērtu navigāciju starp vadības sistēmas dažādiem līmeņiem, procesiem un funkcijām.

Tehnikumā tiek veiktas SVID, kā arī DIVS analīzes, sākot ar 2014. / 2015. mācību gadu.

Tehnikumā katru mācību gadu notiek darba devēju rīkoti semināri, kuros piedalās firmu Toyota, Peugeot, Baltic AS, KV Brun, Krasta serviss pārstāvji.

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

Lai sekmīgi īstenotu Tehnikuma stratēģiju un darbības pamatmērķus turpināt:

- aktīvi iesaistīties ES struktūrfondu apgūvē;
- izglītības programmu satura un formas pilnveidošanu ar darba devēju un sociālo partneru līdzdalību;
- pilnveidot sadarbību ar sociāliem partneriem un darba devējiem izglītības programmu saturu aktualizācijā, nodrošinot starppriekšmetu saikni un mācību vielas apguves pēctecību;
- modulārās sistēmas programmu izstrādāšanu un īstenošanu, sadarbojoties ar darba devējiem;
- darba vidē balstītu mācību ieviešana sadarbībā ar darba devējiem un darba devēju asociācijām;
- Tehnikuma profesionālās izglītības programmu klāsta paplašināšanu Jauniešu garantijas projekta finansētajām profesionālās izglītības programmām;
- mūžizglītības programmu izveidošanu un īstenošanu, daudzpakāpju izglītības sistēmas ieviešanu;
- kvalifikācijas, mācību prakšu organizācijas attīstību un veicināt absolventu iesaistīšanos darba tirgū, atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai, sadarbībā ar darba devējiem;
- attīstīt starptautisko sadarbību un pieredzes apmaiņu, organizējot starptautiskās mācību prakses ārvalstīs;
- pilnveidot individuālo darbu ar talantīgiem izglītojamiem, sagatavojot tos dalībai reģionālajos, valsts mēroga, Eiropas un pasaules profesionālās meistarības konkursos “EuroSkill” un “WorldSkill”;
- sistematizēt katra izglītojamā izaugsmes dinamiku un veicināt izglītojamos piedalīties dažādu projektu izstrādē, profesionālos konkursos un olimpiādēs;
- materiāli tehniskās bāzes attīstību un pilnveidošanu, piesaistot Eiropas Savienības projektu finansējumu;
- mērķauditorijas grupu paplašināšanu;
- paplašināt sadarbības līgumu slēgšanu ar darba devējiem, asociācijām;
- sadarbības organizēšanu ar uzņēmumiem un citām izglītības iestādēm;
- sadarbības veidošanu ar augstskolām izglītības programmu pēctecības saskaņošanā, lai veicinātu augstākās izglītības iegūšanas iespējas pēc tehnikuma beigšanas;
- pedagogu profesionālās un pedagoģiskās meistarības pilnveidošanu;
- ārpus formālās izglītības sistēmā iegūtās profesionālās kompetences novērtēšanu;
- Tehnikuma telpu renovāciju, kabinetu un laboratoriju aprīkojuma uzlabošanu un papildināšanu;
- Turpināt bezdarbnieku un darba meklētāju tālākizglītību un profesionālo pilnveidošanu vai pārkvalifikāciju; sadarbojoties ar Nodarbinātības valsts aģentūru un starptautiskajiem partneriem;

- paplašināt moderno informācijas tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā ikvienā mācību priekšmetā;
- veidot atbilstošu mācību vidi, kas būtu piemērota izglītojamiem ar speciālām vajadzībām;
- izglītojamo mācību sasniegumu izpēti un analīzi, izpētes rezultātus izmantojot mācību procesa pilnveidošanai;
- sadarboties ar sociāliem dienestiem un izglītojamo vecākiem, lai risinātu problēmas ar neattaisnotu mācību stundu kavējumiem un zemu mācību motivāciju;
- regulāri organizēt audzinoša rakstura vieslektoru nodarbības veselības un psiholoģijas jautājumos, veikt izglītojamo, tehnikuma darbinieku un skolotāju praktisko apmācību, kā rīkoties ekstremālo situāciju gadījumos;
- izmantot digitālo skolvadības pārvaldes sistēmu Mykoob.lv (e-žurnālu) informācijas aprītei un sadarbībai ar izglītojamiem un viņu vecākiem;
- izmantot MOODLE mācību e-vidi mācību priekšmetu satura elektronizācijai un savstarpējai saziņai;
- strādāt pie personāla resursu atjaunošanas un nozares vadošo speciālistu piesaistīšanu profesionālo mācību priekšmetu un mācību programmu satura īstenošanā;
- piedalīties vides sakopšanas talkās, veicinot estētiskās un sociālās audzināšanas pamatprincipus;
- skolotāju profesionālās pedagoģiskās kvalifikācijas celšanu;
- modernizēt esošo datortehniku un datortīklu darbību, papildinot to ar multimediju iekārtām un biroju tehniku (kopētāji, drukas iekārtas, projektori, utt.).

Direktore

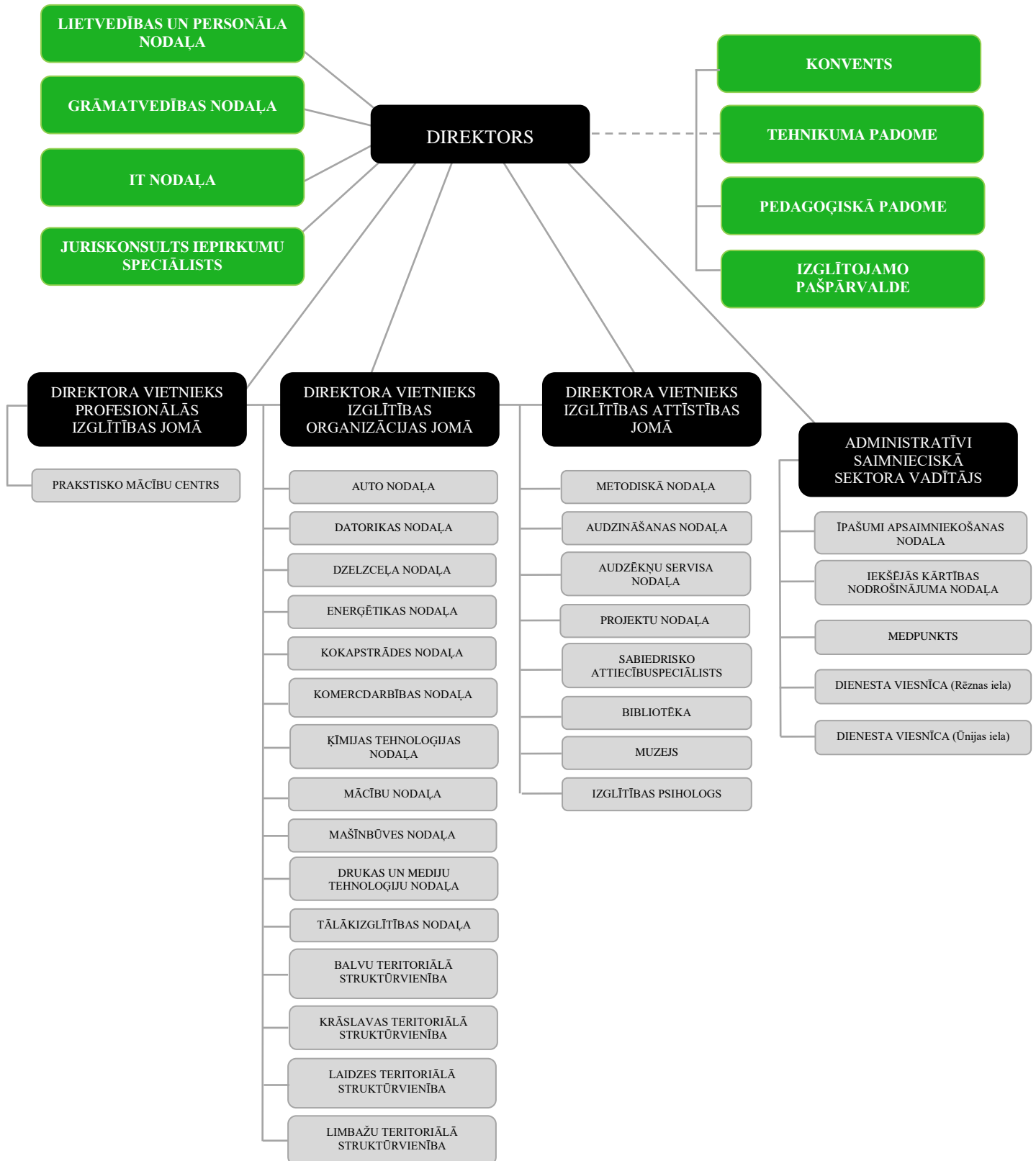
D.Vanaga

Z.v.

Renāte Neilande 67323743 Renate.Neilande@rvt.lv

PIELIKUMI

Rīgas Valsts Tehnikuma Struktūra



Profesionālās izglītības programma (profesionālās vidējās izglītības, arodizglītības, profesionālās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības izlīdzinošā (arodizglītības turpinājums) programma un profesionālās tālākizglītības programma)

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2013.gada 1.janvārī	Izglītojamo skaits 2014.gada 1.janvārī	Izglītojamo skaits 2015.gada 1.janvārī	Izglītojamo skaits 2016.gada 1.janvārī
			Nr.	Datums					
Programmēšana	Programmēšanas tehniķis	33 481 03 1	P-12086	17.07.2015.	14.05.2018.	145	169	186	199
Programmēšana	Programmēšanas tehniķis	35b 481 03	P-8261	05.09.2013.	14.05.2018.	-	8	16	28
Datorsistēmas	Datorsistēmu tehniķis	33 481 01 1	P-12087	17.07.2015.	14.05.2018.	99	108	95	137
Datorsistēmas	Datorsistēmu tehniķis	35b 481 01 1	P-8260	05.09.2013.	14.05.2018.	-	15	24	29
Autotransports	Automehāniķis	33 525 01 1	P-12122	23.07.2015.	14.05.2018.	168	195	243	228
Autotransports	Automehāniķis	35b 525 01	P-8067	06.08.2013.	14.05.2018.	-	17	45	66
Grāmatvedība	Grāmatvedis	33 344 02 1	P-11889	08.06.2015.	14.05.2018.	105	98	109	101
Grāmatvedība	Grāmatvedis	35b344 02	P-10787	10.01.2015.	14.05.2018.	-	-	-	20
Inženiermehānika	Mašīnbūves tehniķis	33 521 02 1	P-12121	23.07.2015.	14.05.2018.	91	87	94	80
Poligrāfija un izdevējdarbība	Ofseta iespiedējs	33 545 02 1	P-12089	17.07.2015.	14.05.2018.	41	21	8	10
Poligrāfija un izdevējdarbība	Ofseta iespiedējs	35b 545 02	P-10019	05.08.2014.	14.05.2018.	54	24	30	16
Poligrāfija un izdevējdarbība	Iespieddarbu maketētājs	33 545 02 1	P-12088	17.07.2015.	14.05.2018.	98	74	47	24
Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehniķis	33 545 00 1	P-11069	16.02.2015.	24.03.2021.	85	79	70	51
Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehniķis	35b 545 00	P-11305	09.03.2015.	24.03.2021.	-	12	-	-
Poligrāfija un izdevējdarbība	Iespieddarbu noformējuma speciālists	33 545 02 1	P-14746	27.09.2016.	Procesā	-	29	54	67
Enerģētika un elektrotehnika	Elektrotehniķis	33 522 01 1	P-14745	27.09.2016.	Procesā	122	123	122	100
Enerģētika un elektrotehnika	Elektrotehniķis	35b522 01	P-8028	02.08.2013.	14.05.2018.	-	18	11	-
Enerģētika un elektrotehnika	Elektrotehniķis	30T 522 01 1	P-11890	08.06.2015.	14.05.2018.	-	-	7	8

Ķīmijas tehnoloģija	Ķīmijas tehniķis	33 524 01 1	P-10770	08.01.2015.	14.05.2018.	77	69	67	-
Ķīmijas tehnoloģija	Materiālu ķīmijas tehniķis	33 524 01 1	P-14796	06.10.2016.	14.05.2018.	-	-	-	59
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Sekretārs	33 346 01	P-5538	15.09.2011.	14.05.2018.	96	84	82	-
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	33 346 01	P-8268	09.09.2013.	14.05.2018.	-	-	-	81
Komerczinības	Transporta pārvadājumu komercdarbinieks	33 341 02	P-5603	21.09.2011.	14.05.2018.	102	94	104	97
Komerczinības	Komercpakalpojumu darbinieks	33 341 02	P-5604	21.09.2011.	14.05.2018.	162	162	159	154
Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	33 34512 1	P-10426	07.11.2014.	27.12.2021.	-	-	-	22
Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	35b 34512 1	P-12120	23.07.2015.	27.12.2021.	-	-	-	9
Koka izstrādājumu izgatavošana (Rīga, Krāslava)	Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis	33 543 04 1	P-12123	23.07.2015.	14.05.2018.	149	125	109	83
Dzelzceļa transports	Lokomotīvu saimniecības tehniķis	33 525 04 1	P-14933	22.11.2016.	14.05.2018.	105	100	100	101
Dzelzceļa transports	Lokomotīvu saimniecības tehniķis	30T 525 04 1	P-11763	18.05.2015.	14.05.2018.	-	-	28	-
Dzelzceļa transports	Sliežu ceļu saimniecības tehniķis	35b 525 04	P-5559	15.09.2011.	14.05.2018.	-	-	14	33
Dzelzceļa pakalpojumi	Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis	33 840 08 1	P-14934	22.11.2016.	14.05.2018.	29	85	88	86
Dzelzceļa pakalpojumi	Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis	35b 840 08	P-5563	15.09.2011.	14.05.2018.	-	27	28	19
Dzelzceļa pakalpojumi	Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis	35b 840 08	P-5562	15.09.2011.	14.05.2018.	14	10	19	8
Dzelzceļa pakalpojumi	Dzelzceļa transporta automatikas, telemehānikas un komunikāciju tehniķis	33 840 08 1	P-14935	22.11.2016.	14.05.2018.	65	80	76	58
Dzelzceļa pakalpojumi	Vilces līdzekļa vadītājs (mašīnists)	35b 840 08	P-5564	15.09.2011.	07.06.2018.	-	26	26	37

Krāslavas teritoriālā struktūrvienība									
Kokizstrādājumu izgatavošana	Mēbeļu galdnieks	33 543 04 1	P-14880	07.11.2016.	11.11.2020.	-	-	-	15
Autotransports	Auto virsbūvju remontatslēdznieks	33 525 01 1	P-14636	22.11.2016.	Procesā	-	-	-	21
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu stila speciālists	33 542 02 1	P-12157	11.08.2015.	Procesā	-	-	-	5
Laidzes teritoriālā struktūrvienība									
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	35b 346 01	P-10208	05.09.2014.	14.05.2018.	-	-	25	36
Komerczinības	Mazumtirdzniecības komercdarbinieks	33 341 02	P-10202	05.09.2014.	11.11.2020.	-	-	22	25
Būvdarbi	Apdares darbu tehniķis	33 582 01	P-10201	05.09.2014.	11.11.2020.	-	-	57	68
Būvdarbi	Apmetējs	32 582 01	P-10205	14.05.2014.	11.11.2020.	-	-	14	-
Ēdināšanas	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	33 811 02 1	P-13965	26.04.2016.	02.05.2022.	-	-	48	58
Limbažu teritoriālā struktūrvienība									
Komerczinības	Tūrisma pakalpojumu komercdarbinieks	33 341 02	P-10211	05.09.2014.	13.11.2019.	-	-	16	6
Komerczinības	Tūrisma pakalpojumu komercdarbinieks	35b 341 02	P-10215	05.09.2014.	13.11.2019.	-	-	-	11
Būvdarbi	Apdares darbu tehniķis	33 582 01	P-10213	05.09.2014.	13.11.2019.	-	-	-	-
Kokizstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks	33 543 04	P-10212	05.09.2014.	13.11.2019.	-	-	-	16
Autotransports	Automehāniķis	33 525 01 1	P-12122	23.07.2015.	14.05.2018.	-	-	-	-
Būvdarbi	Flizētājs	32 582 01	P-10217	05.09.2014.	13.11.2019.	-	-	21	21
Kokizstrādājumu izgatavošana	Galdnieks	32 543 04	P-10216	05.09.2014.	13.11.2019.	-	-	21	17

Valsts pārbaudes darbu rezultāti vispārizglītojošos mācību priekšmetos

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē			Kopvērtējums % valstī		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
GADS						
Latviešu valoda	42.91	36.92	39.02	52.34	48.29	50.30
Matemātika	32.83	30.82	23.52	43.79	44.16	36.32
Latvijas un pasaules vēsture	40.13	43.05	37.70	56.10	59.80	56.28
Angļu valoda	48.58	44.37	49.11	55.05	53.61	59.93
Fizika*	37.92	27.73	36.88	53.36	52.62	52.02
Ķīmija*	52.75	57.00	45.25	58.64	62.82	59.24
Krievu valoda*	82.87	86.89	85.55	69.40	70.70	65.98
Vācu valoda*	9.17	-	-	54.14	-	-
Bioloģija*	54.17	-	-	57.58	-	-

* Izglītības iestādei specifiski mācību priekšmeti

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Vidējais vērtējums izglītības iestādē			Vidējais vērtējums valstī		
		2014	2015	2016	2014	2015	2016
Autotransports	Automehāniķis	7.33	7.12	6.44	6.61	6.65	6.57
Datorsistēmas	Datorsistēmu tehniķis	7.21	7.81	7.13	7.49	7.16	6.99
Programmēšana	Programmēšanas tehniķis	6.42	7.04	7.29	7.04	7.08	7.12
Grāmatvedība	Grāmatvedis	7.15	8.36	8.70	7.32	7.63	8.18
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	-	-	7.14	7.5	7.64	7.58
	Sekretārs	6.93	7.07	-	7.33	7.30	7.24
Komerczinības	Komercpakalpojumu darbinieks	7.06	7.51	6.76	7.85	7.72	7.02
	Transporta pārvadājumu komercdarbinieks	7.29	7.20	6.45	6.69	7.40	7.26
Enerģētika un elektrotehnika	Elektrotehniķis	6.38	7.55	8.44	6.79	7.47	7.76
Ķīmijas tehnoloģija	Ķīmijas tehniķis	8.00	8.00	7.36	8.00	8.00	7.36
Poligrāfija un izdevējdarbība	Iespieddarbu maketētājs	7.09	7.87	7.17	7.09	7.87	7.17
Poligrāfija un izdevējdarbība	Ofseta iespiedējs	7.43	-	6.50	7.43	-	6.50
Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehniķis	7.20	7.53	6.85	7.20	7.53	6.85
Poligrāfija un izdevējdarbība	Iespieddarbu digitālā noformējuma speciālists	6.92	-	-	6.92	-	-
Poligrāfija un izdevējdarbība	Iespiedprodukcijas pēcapstrādātājs	7.00	-	-	7.00	-	-
Dzelzceļa pakalpojumi	Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un komunikāciju tehniķis	6.43	6.69	7.18	7.11	6.57	7.18
Dzelzceļa pakalpojumi	Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis	7.44	7.22	7.76	7.15	6.72	7.36
Dzelzceļa transports	Lokomotīvu saimniecības tehniķis	6.85	6.30	6.26	6.71	6.57	6.69
Koka izstrādājumu izgatavošana	Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis	6.96	7.13	6.90	6.96	7.13	6.90
Inženiermehānika	Mašīnbūves tehniķis	5.93	6.94	6.07	5.93	6.94	6.97
Dzelzceļa transports	Sliežu ceļu saimniecības tehniķis	-	-	6.73	6.75	6.36	6.83

Dzelzceļa pakalpojumi	Vilces līdzekļa vadītājs (mašīnists)	-	5.83	-	-	5.83	-
	Vilces līdzekļa vadītāja (mašīnista) palīgs	6.47	6.14	6.00	6.47	6.14	6.00
Būvdarbi	Apdares darbu tehniķis	-	6.67	6.82	-	7.00	6.62
Būvdarbi	Apmetējs	-	6.27	-	-	6.27	-
Koka izstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks	-	6.33	7.38	-	6.23	6.69
Koka izstrādājumu izgatavošana	Galdnieks	-	7.88	7.73	-	7.50	6.83
Būvdarbi	Flīzētājs	-	7.65	8.93	-	7.65	8.93
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	-	7.13	6.94	-	7.30	7.17
Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs	-	7.25	-	-	7.56	-
Komerczinības	Mazumtirdzniecības komercdarbinieks	-	8.80	8.85	-	8.27	7.79
Komerczinības	Tūrisma pakalpojumu komercdarbinieks	-	6.13	6.73	-	7.29	7.20

Kvalifikācijas eksāmenu kārtojušo skaits

Profesionālās kvalifikācijas eksāmens (m.g.)	Izglītojamo skaits, kas pieteikti profesionālās kvalifikācijas eksāmenam	Izglītojamo skaits, kas kārtoja profesionālās kvalifikācijas eksāmenu	Uz profesionālās kvalifikācijas eksāmenu neieradušos skaits
1. Profesionālo kvalifikācijas eksāmenu kārtojušo skaits			
2013. / 2014.	401	386	1
2014. / 2015.	557	531	13
2015. / 2016.	637	606	8
2. Ārpusformālās izglītības sistēmā profesionālo kvalifikācijas eksāmenu kārtojušo skaits			
2013. / 2014.	2	2	-
2014. / 2015.	12	10	2
2015. / 2016.	12	12	-

**Izglītība un nodarbinātība pēc profesionālās kvalifikācijas ieguves
Krāslavas teritoriālā struktūrvienībā**

Iegūtā profesionālā kvalifikācija	Strādā atbilstoši kvalifikācijai	Strādā citā specialitātē/ jomā	Kopā %	Turpina izglītību	Nestrādā un nemācās	Piezīmes
2013. / 2014. m.g.						
Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis	33.3%	50.0%	83.3	8.3%	-	Par 8.3% nav ziņu
2014. / 2015. m.g.						
Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis	37.5%	50.0%	87.5	-	-	Par 12.5% nav ziņu
2015. / 2016. m.g.						
Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis	28.6%	42.9%	71.5	14.3%	-	Par 14.3% nav ziņu

P.s. profesionālajās kvalifikācijās – Auto virsbūvju remontatlēdznieks un Tērpu stila speciālists – mācības uzsāktas 2014.gada 1.septembrī un 2015.gada 1.septembrī.

Audzināšanas nodaļas un izglītības pedagoga veiktie pasākumi no 2013.gada līdz 2016.gadam

Pasākumi	2013./2014.m.g.		2014./2015.m.g.		2015./2016.m.g.	
	AUDZINĀŠANAS NODAĻA	IZGLĪTĪBAS PSIHOLOGS	AUDZINĀŠANAS NODAĻA	IZGLĪTĪBAS PSIHOLOGS	AUDZINĀŠANAS NODAĻA	IZGLĪTĪBAS PSIHOLOGS
Izglītojamajiem	Zinību dienas pasākums					
	Izstāde „Skola 2014.,2015.,2016.”					
	Karjeras dienas					
	Konkurss „Erudīts”					
	Projekta dienas					
	Profesionālās ievirzes nometnes – „ESAM RADOŠI 1”, „ESAM RADOŠI 2”, „Vasaras skola 2015”					
	Deju kolektīva koncerti					
	Izglītojamo foto izstādes					
	1.kursu audzēkņu ikgadējā tikšanās ar Rīgas Pašvaldības policijas nepilngadīgo lietu speciālistiem					
	Iekšējais normatīvais akts –Instrukcija „Par apreibinošo vielu lietošanu, uzglabāšanu, izplatību un tā sekām”					
	Sportiski saliedējošs pasākums „Veselības diena” 1.kursa jauniešiem un audzinātājiem, „Sportiskākais puisis un meitene”					
	Dalība SK AMI organizētajās sacensībās profesionālās izglītības iestāžu jauniešiem					
	Adaptācijas pasākumi 1.kursa jauniešiem un audzinātājiem					
	Jauniešu diskusijas grupa „Man nav vienalga”					
	Dalība ESF projektā „Atbalsta programmu izstrāde un īstenošana sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu atbalsta sistēmas izveide”; adaptācijas pasākuma laikā veidoto plakātu izstāde	Stresa menedžmenta Karjeras izglītības nodarbības	profesionālās izglītības iestāžu jauniešu radošais pasākums “Radi, rādi, raidi” PIKC Kandavas Valsts lauksaimniecības tehnikumā; Ziemassvētku labdarības koncerts Juglas pansionātā	Pašizziņas nodarbības	Dalība XI skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos; Dalība Starptautiskajā tautas deju festivālā „Ohrid Waves” Maķedonijā; RVT čempionāts 2.kursa audzēkņiem; Šaha turnīrs; sporta pasākumi: vieglatlētikas trīscīņa, kross, volejbols, basketbols, galda teniss u.c. turnīri	Izveidota jauniešu personības pilnveides grupa; Akcija - Bezmaksas apskāviens; Absolventu asociācijas dibināšana
Skolotājiem	Skolotāju dienas pasākums – ikgadējās gada balvas „Gada skolotājs” pasniegšana					
	Audzināšanas darba plāns, grupu audzinātāju sapulces					
	Sanāksmes par tēmām: „Psihologa darbs izglītības iestādē, profilaktiskais darbs”; „Jauniešu mācību/ sasniegumi un negatīvās uzvedības pazīmes”; „Jauniešu attīstības īpatnības”; „Karjeras izglītības iespējas”;					
	Semināri: Jaunieša dzīves mērķi, vecāka atbalsta iespējas”; „Attiecības ilgtermiņā”; „Jauniešu atkarības, ģimenes atbalsta iespējas”; „Jauniešu mācību/ sasnieguma motivācijas korelējošie faktori”; „Atbalsts pozitīvai uzvedībai”					
Dalība profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmā „Sociāli emocionālā audzināšana skolā” (32 stundas)		Izstrādāts Iekšējais normatīvais akts „Kārtība rīcībai, ja izglītojamais ir nesekmīgs” Stafetes skrējieni; Piedalīšanās patriotiskās audzināšanas pasākumos Kara muzejā	Konflikta risināšanas programma „Mediācijas apmācība”	Izglītojamo un audzinātāja tikšanās ar tehnikuma administrāciju – pateicība sekmīgajiem un atbalsts audzēkņiem sekmju uzlabošanai	Semināri „Pusaudžu attīstības īpatnības” un „Karjeras izglītība”	
Vecākiem	Kopsapulce, audzēkņu vecāku sapulces grupās, individuālās tikšanās ar grupu audzinātāju, nodaļu vadītāju					
	Vecāku padome Par sadarbības efektivitāti „PIKC RVT audzēkņu vecāku/ aizbildņu vispārējās informācijas aptauja”					
Aptaujas	Par audzinātāja darbu;					
	Par tehnikumā gūto zināšanu kvalitātes izvērtējumu; Par sociālajiem apstākļiem dienesta viesnīcā; Par jauniešu garantijas grupu karjeras pilnveidi; Par ārpus stundu aktivitātēm brīvajā laikā;					
Pētījumi	Par izglītojamo sociālpsiholoģisko piederību PIKC RVT;					
	Par profesionālo atbildību; Par attieksmi pret atkarībām; Par pedagoga un jaunieša saskarsmes kultūru					
Pētījumi	Mācību motivāciju ietekmējošo faktoru analīze					
	Darba efektivitātes analīze					
	Monitoringa statistikas rezultātu izpēte					
	RVT audzēkņu priekšlaicīgas izglītības iestādes pamešanas cēloņi un to analīze par laika periodu no 2015.gada 1.aprīļa līdz 2016.gada 30 aprīlim					

Personālsastāvs

	2013./2014.m.g.									2014./2015.m.g.									2015./2016.m.g.								
	Skaitis 2013. / 2014. m.g.	Izglītība								Skaitis 2014. / 2015. m.g.	Izglītība								Skaitis 2015. / 2016. m.g.	Izglītība							
		Vispārējā vidējā	Profesionālā vidējā	Vidējā izglītība + pedagoģiskā	Augstākā nepedagoģiskā	Augstākā pedagoģiskā	Augstākā nepedagoģiskā + pedagoģiskā	Maģistru skaits	Doktoru skaits		Vispārējā vidējā	Profesionālā vidējā	Vidējā izglītība + pedagoģiskā	Augstākā nepedagoģiskā	Augstākā pedagoģiskā	Augstākā nepedagoģiskā + pedagoģiskā	Maģistru skaits	Doktoru skaits		Vispārējā vidējā	Profesionālā vidējā	Vidējā izglītība + pedagoģiskā	Augstākā nepedagoģiskā	Augstākā pedagoģiskā	t. sk. augstākā nepedagoģiskā + pedagoģiskā,	t. sk. maģistru skaits	t. sk. doktoru skaits
Direktors	1							1		1						1		1							1		
Direktora vietnieki																											
<i>Izglītības organizācijas jomā</i>	1							1		1						1		1							1		
<i>Izglītības attīstības jomā</i>	1								1	1							1	1								1	
<i>Profesionālās izglītības jomā</i>	1					1				1						1		1							1		
Pārējie pedagogi:	181	3	6	6	15	59	10	79	3	239	3	6	5	13	93	28	91	1	243	-	6	6	87	144	63	81	2
<i>t.sk. izglītības metodiķi</i>	5				1	1		3		5			1	1			3		9				5	4	3	5	
<i>t.sk. bibliotekāri</i>	5		1		1	1		2		1									6			3	3	1	3		
<i>t.sk. pulciņu vadītāji</i>	4				1	2		1		5			1	3		1			11	2	1	2	6	1	2		
<i>t.sk. dienesta viesnīcu skolotāji</i>	1					1				3			2	1					3		1	1	1	1	1	1	
<i>t.sk. sporta organizatori</i>	2					2				3				3					3				3				
Kopā:	185	3	6	6	15	60	10	81	4	243	3	6	5	13	93	28	94	2	247	-	6	6	87	144	63	84	3

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide Krāslavas teritoriālajā struktūrvienībā

Akreditējamā izglītības programma	Pedagogu skaits akreditējamajā izglītības programma	Pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē atbilstoši normatīvo aktu prasībām
Autotransports	16	16
Šūto izstrādājumu tehnoloģija un izstrādājumu izgatavošana	13	13

PIKC RVT noslēgtie sadarbības līgumi no 2013.gada līdz 2016.gadam

	Sadarbības partneris (Uzņēmums)	PIKC RVT Līguma reģistrācijas Nr.	Noslēgts (Datums)	Līguma termiņš	Prioritārā partnerība	Sadarbības jomas
1.	SIA „GRIF”	01.1-29/232	14.06.2016.	beztermiņa	Izglītības iestāde	1. Profesionālās izglītības un izglītības iestādes tēla veidošana 2. Izglītības satura jautājumi 3. DVB 4. Izglītojamo un pedagogu tālākizglītība
2.	SIA „ITAB JPD Production”	01/1-29/490	29.10.2015.	beztermiņa	Kokapstrādes nodaļa	5. Izglītības satura jautājumi 6. DVB 7. Izglītojamo un pedagogu tālākizglītība 8. Nozares un Uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā
3.	AS „Grindeks”	01.10-29/	19.08.2014.	beztermiņa	Ķīmijas tehnoloģiju nodaļa	1. Izglītības satura jautājumos 2. Pedagogu tālākizglītībā 3. Atbalsts izglītojamo izglītībā 4. Nozares ekspertu piesaistē
4.	AS „Olainfarm”	01.1-29/506	15.12.2014.	beztermiņa	Ķīmijas tehnoloģiju nodaļa Mašīnbūves nodaļa	Augsti kvalificētu speciālistu sagatavošana
5.	SIA Poligrāfijas grupa „Mūkusala” tipogrāfija	4.6.4/64	11.07.2007.	beztermiņa	Drukas un mediju nodaļa	Ofseta iespaidēju prakses organizēšana
6.	Biedrība „Latvijas Poligrāfijas uzņēmumu asociācija”	Nodomu protokols	21.04.2009.	beztermiņa	Drukas un mediju nodaļa	1. Izglītības procesa kvalitāte 2. Izglītojamo sasniegumu vērtēšana 3. Izglītojamo prakses organizēšana 4. Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveide
7.	SIA „Preses nams Baltic”	238/13	01.10.2013.	beztermiņa	Drukas un mediju nodaļa	1. Izglītības satura jautājumos 2. Izglītojamo izglītībā 3. Nozares un Uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā
8.	SIA Poligrāfijas grupa „Mūkusala”	239/13	01.10.2013.	beztermiņa	Drukas un mediju nodaļa	1. Izglītības satura jautājumos 2. Izglītojamo izglītībā 3. Nozares un Uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā
9.	Biedrība „Latvijas poligrāfijas	242/13	01.10.2013.	beztermiņa	Drukas un mediju nodaļa	1. Izglītības satura jautājumos

	uzņēmumu asociācija”					2. Izglītojamo izglītībā 3. Nozares un Uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā
10.	SIA „Jelgavas tipogrāfija”	241/13	01.10.2013.	beztermiņa	Drukas un mediju nodaļa	1. Izglītības satura jautājumos 2. Izglītojamo izglītībā 3. Nozares un Uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā
11.	SIA „Jelgavas tipogrāfija”	02-03/5-040	15.11.2013.	beztermiņa		1. Pētniecības joma 2. Produkcijas un ražošanas procesu inovācija 3. Veicināt laboratorijas izveidi Tehnikumā ar nolūku attīstīt pētnieciskā darba kapacitāti
12.	AS „Swedbank”		20.12.2013.	beztermiņa	Komercedarbības nodaļa	1. Izglītības pētījumi un inovācijas 2. Pedagoģiskās pieredzes apmaiņa 3. Vispārējās un profesionālās izglītības mijiedarbības pilnveidošana 4. prakses īstenošana IP
13.	Biedrība „ISO sertificēto grāmatvežu asociācija”	01.1-29/288	18.07.2014.	beztermiņa	Komercedarbības nodaļa	1. Tehnikuma un Biedrības grāmatvežu pieredzes apmaiņa 2. Nozares un Uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā
14.	SIA „ATEA”	2014-3.5/03	15.10.2014.	beztermiņa	Datorikas nodaļa	vispusīga, pilnīga un kvalitatīva mācību procesa nodrošināšana
15.	Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācija	01.1-29/186 LIKTA/2014/05-01	13.05.2014.	beztermiņa	Datorikas nodaļa	1. Izglītības satura jautājumos 2. Pedagogu tālākizglītībā 3. Atbalsts izglītojamo izglītībā 4. Nozares ekspertu piesaistē
16.	SIA „DPA”	01.1-29/279	27.06.2014.	beztermiņa	Datorikas nodaļa	vispusīga, pilnīga un kvalitatīva mācību procesa nodrošināšana
17.	AS „ELKO Grupa”	01.1-29/201 LEG_2014_8_065	11.06.2014	beztermiņa	Datorikas nodaļa	1. Zinātniski – tehniskā, konsultatīvā sadarbība 2. Jauniešu izglītības pilnveidošana
18.	Accenture Oy	01.1-29/275	26.06.2014.	beztermiņa	Datorikas nodaļa	Kvalifikācijas prakses īstenošana IP “Programmēšana”
19.	SIA „Inter Cars Latvija”	01.1-29/401	27.09.2016.	beztermiņa	Auto nodaļa	9. Izglītības satura jautājumos 10. DVB 11. Izglītojamo un pedagogu tālākizglītībā 12. Nozares un Uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā
20.	SIA „WESS”		07.05.2004.	beztermiņa	Auto nodaļa	1. prakses īstenošana RVT izglītojamiem 2. karjeras izglītība
21.	KV Bruun Baltic Ltd		02.07.2013.	beztermiņa	Auto nodaļa	Mācību līdzekļu bāze

22.	AS „Toyota Baltic”		26.03.2012.	1 gads, pagarinās automātiski	Auto nodaļa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mācību telpas un iekārtas 2. Apmācības procedūra
23.	SIA „Intelligent Systems Corporation”	01.1-29/469	10.11.2016.	beztermiņa	Auto nodaļa Ķīmijas tehnoloģiju nodaļa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profesionālās izglītības un izglītības iestādes tēla popularizēšana 2. Izglītības satura jautājumos 3. Darba vidē balstītu mācību īstenošanā 4. Nozares un uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā
24.	Autopārvadātāju asociācija „Latvijas auto”	01.1-29/154	01.04.2014.	beztermiņa	Auto nodaļa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības satura jautājumos 2. Izglītojamo izglītībā 3. Nozares un uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā
25.	SIA „SAKRET”	01.1-29/474	28.11.2014.	beztermiņa	Būvniecība PIKC RVT Laidzes teritoriālā struktūrvienība PIKC RVT Limbažu teritoriālā struktūrvienība	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības satura jautājumos 2. Izglītojamo izglītībā 3. Nozares un uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā
26.	SIA „Metāla Alianse”	01.1-29/197	13.05.2015.	Beztermiņa	Metālapstrādes nodaļa Auto nodaļa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības satura jautājumos 2. Izglītojamo izglītībā 3. Nozares un uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā
27.	Biedrība „Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociācija”	01.1-29/80	13.02.2014.	Beztermiņa	Metālapstrādes nodaļa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības satura jautājumos 2. Izglītojamo izglītībā 3. Nozares un uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā
28.	SIA „Doma”	01.1-29/414	14.10.2016.	Beztermiņa	Enerģētikas nodaļa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītojamo un pedagogu izglītībā 2. Izglītības satura jautājumos 3. Darba vidē balstītu mācību īstenošanā 4. Nozares un uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā
29.	Biedrība „Saules enerģijas asociācija”	Vienošanās par sadarbību 5/09	2.12.2009.	Beztermiņa	Enerģētikas nodaļa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības satura jautājumos 2. Izglītojamo izglītībā
30.	SIA „L-Ekspresis”	01.1-29/489	12.12.2014.	Beztermiņa	Dzelzceļa nodaļa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības satura jautājumos 2. Izglītojamo izglītībā 3. Nozares un uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā
31.	Latvijas Dzelzceļnieku biedrība	SL 0002-2012	05.03.2012.	31.12.2014	Dzelzceļa nodaļa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības satura jautājumos 2. Izglītojamo izglītībā
32.	Ventspils tehnikums	01.1-29/489	29.10.2015.	31.12.2016	Izglītības iestāde	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veicināt pedagoģisko sadarbību starp skolām 2. Stiprināt saikni starp skolām metodiskā

						<p>darbā</p> <ol style="list-style-type: none"> Sadarboties eksaminācijas satura izstrādē un eksaminācijas procesa īstenošanā Sadarboties izstāžu un profesionālo konkursu organizēšanā un īstenošanā Sadarboties pedagoģiskā personāla izglītošanā Sadarboties uz darba vidē balstītas profesionālās izglītības ieviešanā un aprobācijā Sadarboties profesionālās orientācijas pasākumu organizēšanā
33.	Daugavpils Celtnieku profesionālā vidusskola	4-11/1	14.02.2013.	5 gadi	Izglītības iestāde	<ol style="list-style-type: none"> Profesionālās izglītības un izglītības iestādes tēla popularizēšana Izglītības satura jautājumos
34.	Alantas tehnoloģiju un biznesa skola		27.03.2014.	Beztermiņa	Izglītības iestāde	<ol style="list-style-type: none"> Profesionālās izglītības un izglītības iestādes tēla popularizēšana Izglītības satura jautājumos
35.	Utenas reģionālais profesionālās apmācības centrs		27.03.2014.	Beztermiņa	Izglītības iestāde	<ol style="list-style-type: none"> Profesionālās izglītības un izglītības iestādes tēla popularizēšana Izglītības satura jautājumos
36.	Moscow State Ivan Fyedorov University of Printing Arts	01.1-29/293	12.08.2014.	5 gadi	Izglītības iestāde	<ol style="list-style-type: none"> Profesionālās izglītības un izglītības iestādes tēla popularizēšana Izglītības satura jautājumos
37.	Daugavpils Valsts tehnikums		28.12.2011.	Beztermiņa	Izglītības iestāde	<ol style="list-style-type: none"> Profesionālās izglītības un izglītības iestādes tēla popularizēšana Izglītības satura jautājumos
38.	Rīgas Domes izglītības, kultūras un sporta departaments	117/13	20.05.2013.	3 gadi	Izglītības iestāde	<ol style="list-style-type: none"> Izglītības pētījumu un inovāciju jomā Pedagoģiskās pieredzes apmaiņas jomā Vispārējās vidējās un profesionālās izglītības mijiedarbības pilnveidošanas jomā Karjeras izglītības jomā
39.	Kauņas Tehniskā koledža	01.1-29/416	08.09.2015.	beztermiņa	Izglītības iestāde	<ol style="list-style-type: none"> Attīstīt skolu, izglītības institūciju, nozaru asociāciju un darba devēju sadarbību un veicināt kopējas Latvijas un Lietuvas profesionālās izglītības telpas izveidi Organizēt savstarpēju informācijas apmaiņu un izveidot kopīgu sadarbības platformu
40.	Viduslatgales profesionālā vidusskola		27.03.2014.	Beztermiņa	Izglītības iestāde	<ol style="list-style-type: none"> Profesionālās izglītības un izglītības iestādes tēla popularizēšana Izglītības satura jautājumos

41.	Austrumlatgales profesionālā vidusskola		27.03.2014.	Beztermiņa	Izglītības iestāde	1. Profesionālās izglītības un izglītības iestādes tēla popularizēšana 2. Izglītības satura jautājumos
42.	Rīgas Tehniskā koledža		04.12.2009.	01.04.2010	Izglītības iestāde	1. Profesionālās izglītības un izglītības iestādes tēla popularizēšana 2. Izglītības satura jautājumos
43.	Rīgas Tehniskās universitātes Datorzinātnes un informācijas tehnoloģijas fakultāte	237/12	25.10.2012.	5 gadi	Izglītības iestāde Datorikas nodaļa	1. Profesionālās izglītības un izglītības iestādes tēla popularizēšana 2. Izglītības satura jautājumos
44.	Rīgas Tehniskās universitātes Materiālzinātnes un lietišķās ķīmijas fakultāte		31.01.2013.	5 gadi	Izglītības iestāde Ķīmijas tehnoloģiju nodaļa Kokapstrādes nodaļa Drukas un mediju nodaļa	1. Profesionālās izglītības un izglītības iestādes tēla popularizēšana 2. Izglītības satura jautājumos
45.	Rīgas Tehniskā universitāte	90/13 – 11.04.2013	11.04.2013.	5 gadi	Izglītības iestāde	1. Profesionālās izglītības un izglītības iestādes tēla popularizēšana 2. Izglītības satura jautājumos 3. Karjeras izglītība
46.	Viļņas Dzelzceļa un Biznesa servisa Profesionālā skola		23.02.2012.	1 gads, pagarinās automātiski	Izglītības iestāde Dzelzceļa nodaļa	1. Profesionālās izglītības un izglītības iestādes tēla popularizēšana 2. Izglītības satura jautājumos
47.	Sankt-Pēterburgas Valsts politehniskā institūta Inženierceltniecības fakultāte		02.03.2012.	Beztermiņa	Izglītības iestāde	Izglītības satura jautājumi
48.	Ieslodzījuma vietu pārvaldes Valmieras cietums	15-1/14-2014	25.09.2014.	5 gadi	Izglītības iestāde PIKC RVT Limbažu teritoriālā struktūrvienība	Izglītības programmu īstenošana
49.	Transporta un sakaru institūts	L-p-2013/06-11	27.03.2013.	30.06.2014	Izglītības iestāde Dzelzceļa nodaļa Komercedarbības nodaļa	1. Profesionālās izglītības un izglītības iestādes tēla popularizēšana 2. Izglītības satura jautājumos
50.	Transporta un sakaru institūts	185/13	26.06.2013.	3 gadi		1. Izglītības pētījumu un inovāciju jomā 2. Pedagoģiskās pieredzes apmaiņas jomā 3. Profesionālās izglītības mijiedarbības pilnveidošanas jomā 4. Karjeras izglītības jomā
51.	„Hipa” B.V.	01.1-29/196	2014. gads	1 gads, pagarinās automātiski	Izglītības iestāde Projektu nodaļa	1. Profesionālās izglītības un izglītības iestādes tēla popularizēšana 2. Izglītības satura jautājumi 3. Izglītojamo mobilitāte
52.	SIA „Freelin Q”	01.1-29/106	05.06.2014.	1 gads, pagarinās automātiski	Izglītības iestāde	1. Izglītības programmas „Autotransports”, „Kokapstrādes tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana”, „Enerģētika

						un elektronika” kvalifikācijas un/vai mācību prakses īstenošana
53.	Islandē reģistrēta firma „Allegro ehf”	01.1-29/254	08.06.2015.	Beztermiņa	Izglītības iestāde Projektu nodaļa	1. Izglītības satura jautājumos 2. Nozares un uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā 3. Darbinieku un pedagogiskā personāla profesionālās pilnveides jautājumos 4. Izglītojamo mobilitāte
54.	SIA „Amber Job”	01.1-29/222	01.06.2015.	Beztermiņa	Izglītības iestāde Projektu nodaļa	1. Izglītības satura jautājumos 2. Nozares un uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā 3. Darbinieku un pedagogiskā personāla profesionālās pilnveides jautājumos 4. Izglītojamo mobilitāte
55.	Krāslavas novada dome un SIA „Nemo”	01.1-29/401	03.07.2015.	31.08.2020	PIKC RVT Krāslavas teritoriālā struktūrvienība	1. Izglītojamo un pedagogu izglītībā 2. Izglītības satura jautājumos 3. Darba vidē balstītu mācību īstenošanā 4. Nozares un uzņēmuma nākotnes darbinieku veidošanā
56.	Krāslavas novada dome un Dataliner OU, Vee 18, Vōru 65609	01.1-29/236	10.06.2015.	10 gadi	Izglītības iestāde PIKC RVT Krāslavas teritoriālā struktūrvienība	
57.	Krāslavas novada dome	01.1-29/364	09.10.2014.	Beztermiņa	Izglītības iestāde	
58.	Krāslavas novada dome	01.1-29/365	09.10.2014.	5 gadi	Izglītības iestāde	
59.	Krāslavas novada dome un Krāslavas Varavīksnes vidusskola	1.1-17.1/30/S	15.08.2007.	15.08.2012	Izglītības iestāde PIKC RVT Krāslavas teritoriālā struktūrvienība	
60.	Krāslavas novada dome	1.1-17.1/2012/79s ^a	10.04.2012.	09.04.2017	Izglītības iestāde	
61.	Talsu novada pašvaldība	01.1-29/145	16.03.2015.	30.06.2018	PIKC RVT Laidzes teritoriālā struktūrvienība	1. Sadarbības veidošana ar pašvaldības Attīstības plānošanas nodaļu un Tehnikumu 2. Sadarbības veidošana ar pašvaldības Komunālās nodaļu un Tehnikumu 3. Sadarbības veidošana ar pašvaldības Sabiedrisko attiecību nodaļu un Tehnikumu 4. Sadarbības veidošana ar Izglītības pārvaldi un Tehnikumu 5. Sadarbības veidošana ar Pašvaldības Sociālo dienestu un Tehnikumu 6. Sadarbības veidošana ar Pašvaldības policiju un Tehnikumu

Darbība projektos 2013. - 2016.gads

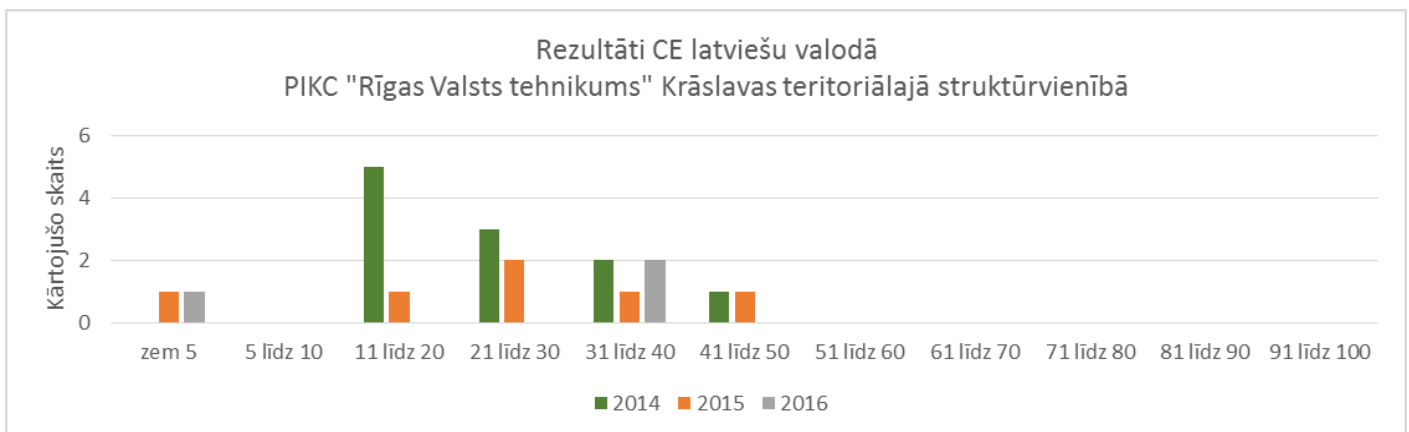
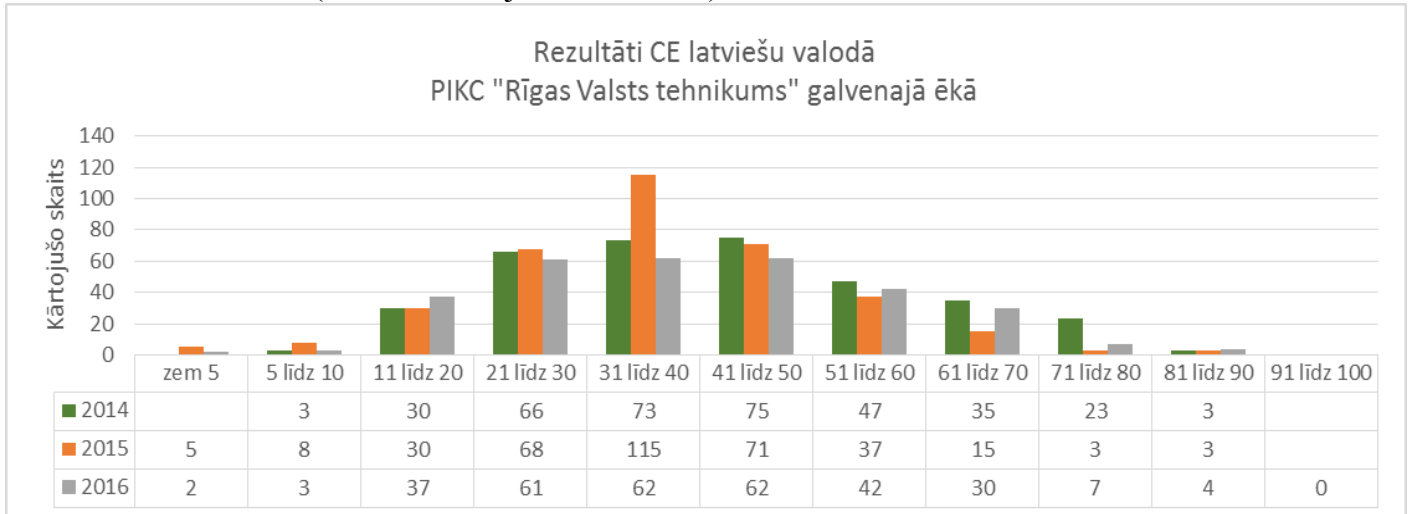
Uzsākšanas datums (t.sk. plānotais)	Beigu datums (t.sk. plānotais)	Projekta nosaukums	Projekta numurs (vienošanās/ pieteikuma apstiprinājuma id.)	RVT loma projektā (projekta īstenotājs / partneris)	Projekta īstenošanas stadija
03.2009.	08.2015	ESF projekts „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana”	2009/0001/IDP/1.2.1.1.4/08/IPIA/VIAA/001	Partneris	Projekts pabeigts
12.2009.	04.2013.	ESF "Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos"	2009/0196/IDP/1.2.2.1.5./09/IPIA/VIAA/001	Sadarbības partneris	Projekts pabeigts
06.2010.	12.2013	ESF "Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana"	1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/001	Sadarbības partneris	Projekts pabeigts
08.2010	09.2012	KPFI „Kompleksi risinājumi siltumnīcas efekta gāzu emisijas samazināšanai Laidzes profesionālās vidusskolas dienesta viesnīcas 2.korpusa ēkai”	KPFI-5/47	Projekta īstenotājs	Projekts pabeigts, monitorīgs līdz 2017.g.
09.2010.	2016.	ESF darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.3.apakšaktivitātes projektā „Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai”	2010/0284/IDP/1.2.1.1.3/10/IPIA/VIAA/001	Partneris	Projekts pabeigts
2011.06.	2013.05.	Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas Leonardo da Vinci mobilitātes projekta „Laidzes Profesionālās vidusskolas audzēkņu prakse Turcijā”	2011-1-LV1-LEO01-002068	Projekta īstenotājs	Projekts pabeigts
10.2011.	09.2013.	Leonardo da Vinci „Transfer von Erfahrungen bei der Gestaltung beruflicher Bildung für eine nachhaltige Entwicklung-EURO-Nach II”	DE/11/LLP-LdV/TOI/147466	Partneris	Projekts pabeigts
03.2012.	11.2012.	ESF „Integrēto mācību līdzekļu izstrāde profesionālajā izglītībā”	1.5-2/8765	Projekta īstenotājs	Projekts pabeigts
06.2012.	05.2013.	Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas Leonardo da Vinci mobilitātes projekta „Laidzes Profesionālās vidusskolas audzēkņu prakse Turcijā”	2012-1-LV1-LEO01-03506	Projekta īstenotājs	Projekts pabeigts
09.2012.	06.2013.	Pārrobežu Latvijas - Lietuvas sadarbības programmas projekts „Development of co-operation platform for Latvian and Lithuanian vocational schools and businesses”		Partneris	Projekts pabeigts

01.2013.	07.2015.	Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas Comenius apakšprogrammas aktivitātes „Reģionālās partnerības” projekts „Veiksmīgas skolu darbības sekmēšana Leipcigā un Rīgā” („Schulerfolg sichern in Leipzig und Riga)	2013-1-DE3-COM13-35872 2	Partneris	Projekts pabeigts
04.2013.	12.2014.	Igaunijas – Latvijas – Krievijas pārrobežu darbības programmas projekts "Logistics and Overland Transport Network for Training "Blue Collars" (LOGONTRAIN)"	ELRII-465	Partneris	Projekts pabeigts
04.2013.	08.2014.	Pārrobežu Latvijas - Lietuvas sadarbības programmas projekts “Profesionālās izglītības pilnveidošana atbilstoši darba tirgus prasībām pārrobežu teritorijā Kurzemē un Lietuvā”	LLIV-265	Partneris	Projekts pabeigts
07.2013.	01.2015.	KPFI Energoefektivitātes paaugstināšana Rīgas Valsts tehnikuma ēkā Noliktaivas ielā 2 "Sporta zāles un savienojuma mezgla renovācija"	KPFI-15.3/7	Projekta īstenotājs	Projekts pabeigts, monitorigs līdz 2020.g.
08.2013.	09.2014.	Leonardo da Vinci „Kvalifikācijas prakses nodrošināšana Vācijā profesionālās izglītības programmas „Ķīmijas tehnoloģija” audzēkņiem”	2013-1-LV1-LEO01-05310	Projekta īstenotājs	Projekts pabeigts
09.2013.	07.2014.	Leonardo da Vinci Pieredzes apmaiņa Vācijā PIKC „Rīgas Valsts tehnikums” profesionālās izglītības programmu pedagogiem	2013-1-LV1-LEO01-05300	Projekta īstenotājs	Projekts pabeigts
09.2013.	11.2014.	Leonardo da Vinci „Kvalifikācijas prakses nodrošināšana Vācijā profesionālās izglītības programmas „Ķīmijas tehnoloģija” audzēkņiem”	2013-1-LV1-LEO01-05310	Projekta īstenotājs	Projekts pabeigts
10.2013.	06.2014.	KPFI „Energoefektivitātes paaugstināšana Laidzes Profesionālās vidusskolas ēkā”	KPFI-15.2/260	Projekta īstenotājs	Projekts pabeigts, monitorigs līdz 2019.g.
11.2013.	03.2016.	ERAF „Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai”	3DP/3.1.1.1/13/IP IA/VIAA/011 (proj.iesn.Nr.)	Projekta īstenotājs	Projekts pabeigts
01.2014.	12.2015.	„GOERUDIO – mācīšanās procesa vadība pedagogijas zinātnē”	543223-LLP-1-2013-1-LV-KA4-KA4MP	Projekta īstenotājs	Projekts pabeigts
06.2014.	01.2015.	KPFI „Energoefektivitātes paaugstināšana Laidzes Profesionālās vidusskolas sporta zālē”	KPFI-15.3/78	Projekta īstenotājs	Projekts pabeigts, monitorigs līdz 2020.g.
06.2014.	12.2014.	KPFI „Siltumnīcefekta gāzu emisiju samazināšana, iegādājoties rūpnieciski ražotu elektromobili PIKC „Rīgas Valsts tehnikums” vajadzībām”	KPFI-16/17	Projekta īstenotājs	Projekts pabeigts, monitorigs līdz 2019.g.
09.2014.	12.2018.	ESF darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Veicināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību Jauniešu garantijas ietvaros" 2. kārtas projekts	7.2.1.JG2	Partneris	Tiek īstenots projekts

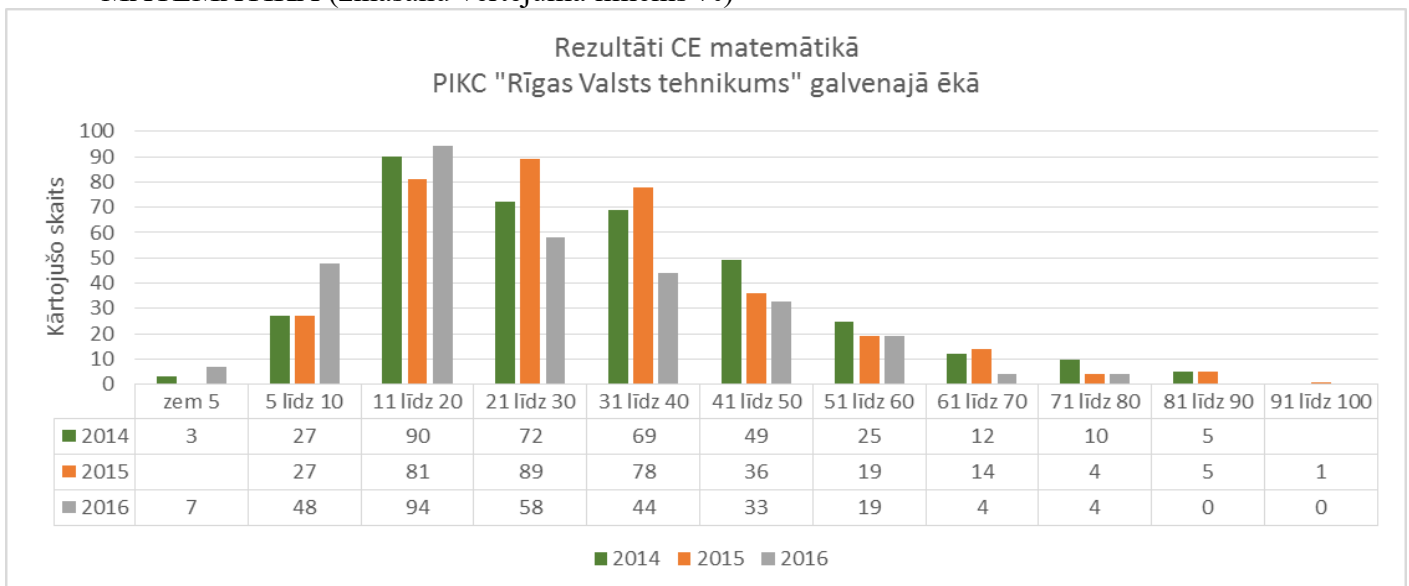
10.2014.	11.2014.	Leonardo da Vinci programmas Mūžizglītības projekts “Visual Advertising Manufacturer’s Professional Competence Improvement in EU Countries” (Vizuālās reklāmas nozares profesionālo un sociālo kompetences pilnveide un attīstība)	No LLP-LdV-IVT-2013-LT-0853	Partneris	Projekts pabeigts
10.2014.	09.2015.	A working group for the development of a new training occupation „Freight forwarding agent” in Latvia		Partneris	Projekts pabeigts
11.2014.	12.2015.	ESF darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1.specifiskā atbalsta mērķa „Veicināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību Jauniešu garantijas ietvaros” 1.atlases kārtas „Aktīvās darba tirgus politikas pasākumu īstenošana jauniešu bezdarbnieku nodarbinātības veicināšanai” atbalsta pasākuma „Darbnīcas jauniešiem” īstenošana	NVA 2014/22_ESF	Partneris	Projekts pabeigts
11.2014.	11.2014.	Erasmus+ mobilitāte „Young Enterprises” (Erasmus+ KA1 Youth Exchange)		Partneris	Projekts pabeigts
11.2014.	02.2015.	Nordplus Junior 2014 Sagatavošanas vizītes projekts: Darba vidē balstīta izglītība un savstarpējā sadarbība (Education based on work environment and mutual cooperation);	NPJR-2014-PV/10107	Projekta īstenotājs	Projekts pabeigts
2015.	2016.	Erasmus+ programma un IZM „Darba vidē balstītas mācīšanas ieviešana Latvijā, Lietuvā un Igaunijā”	Nr.557236-EPP-1-LV-EPKA3-APPREN	Projekta atbalstītājs	Tiek īstenots projekts
01.2015	06.2015	Sadarbības līgums ar Nīderlandes kompāniju „Hipa”B.V. par kvalifikācijas prakses īstenošanu Nīderlandē		Sadarbības partneris	Sadarbība turpinās
03.2015	04.2015	ES Mūžizglītības programmas ERASMUS+ apakšprogrammas „Training placement/Mobility” projektā „International experience of service providers”	Nr.2014-1-IT01-KA102-000321	Partneris	Projekts pabeigts
04.2015.	05.2015.	Erasmus+ mobilitāte „International training for students and apprentices”		Partneris	Projekts pabeigts
05.2015.	07.2017.	ERASMUS+ Pprojekts sem@schools.eu 2015./2017.m.g.	2014-1-IT01-KA200-002664	Vienošanās par sadarbību projekta aktivitātēs	Tiek īstenots projekts
06.2015	09.2015	Sadarbības līgums ar darbā iekārtošanās aģentūru „Amber Job” par kvalifikācijas prakses īstenošanu Grieķijā		Sadarbības partneris	
09.2015	09.2017	Erasmus+ projekts „Mācekļības attīstība: prakšu vadītāju apmācība un mācekļības veicināšana”	Nr.2015-1-LT01-KA202-013415-946170011	Projekta atbalstītājs	Tiek īstenots projekts
09.2015	10.2015	Erasmus+ mobilitātes projekts: Erasmus+ mobilitie vocational training	Nr.2015-1-SE01-KA102-011964	Partneris	Projekts pabeigts
10.2015	07.2017	Education based on work environment and mutual cooperation	NPJR-2015/10265	Projekta īstenotājs	Projekts tiek īstenots

01.2016.	02.2016.	Nordplus sagatavošanas vizīte: Development of more effective cooperation with the companies in organization of practical training (Efektīvākas sadarbības veidošana ar uzņēmumiem praktisko apmācību organizēšanā)	NPJR-2015-PV/10031	Projekta īstenotājs	Projekts pabeigts
02.2016	05.2018	ESF darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvi Jauniešu garantijas ietvaros” pasākumu “Aktīvās darba tirgus politikas pasākumu īstenošana jauniešu bezdarbnieku nodarbinātības veicināšanai” atbalsta pasākuma „Darbnīcas jauniešiem” īstenošana	NVA 2015/20-ESF/1.1-10.12/2	Partneris	Tiek īstenots projekts
06.2016.	2020.	Eiropas Reģionālās attīstības fonda projekts Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” ietvaros "Profesionālās izglītības kompetences centra "Rīgas Valsts tehnikums" modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" ietvaros"	Sadarbības līgums ar VIAA Nr.1-39.5/55 20.06.16.	Finansējuma saņēmējs	projekta izstrāde
08.2016.	09.2017.	ERASMUS+ mobilitāte: Profesionālo kompetenču pilnveide PIKC RVT audzēkņiem un personālam	2016-1-LV01-KA102-022581	Projekta īstenotājs	Tiek īstenots projekts
09.2016.	08.2018.	ERASMUS+ KA2 projekts Stratēģisko partnerību profesionālās izglītības sektorā “Change management forwarding to excellence in vocational educational institutions”	2016-1-LV01-KA202-22699	Projekta īstenotājs	Tiek īstenots projekts
10.2016.	2020.	Erasmus+ profesionālās izglītības un mācību (PIA) mobilitātes harta (VET Mobility Charter)		Hartas ieguvējs	

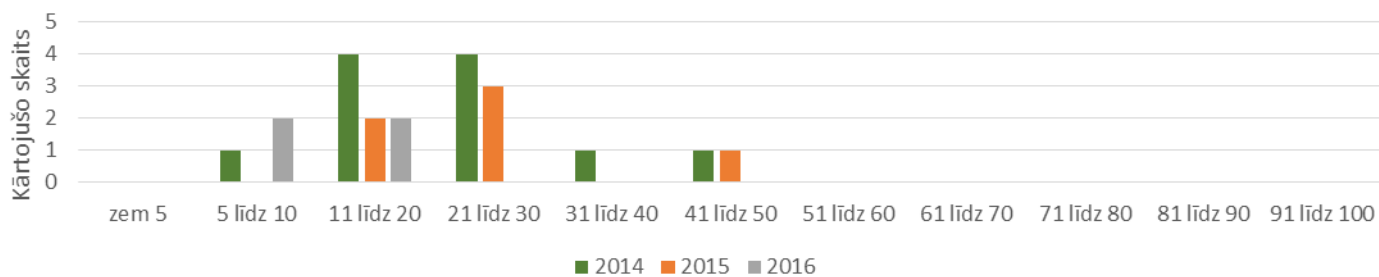
LATVIEŠU VALODA (zināšanu vērtējuma līmenis %)



MATEMĀTIKA (zināšanu vērtējuma līmenis %)

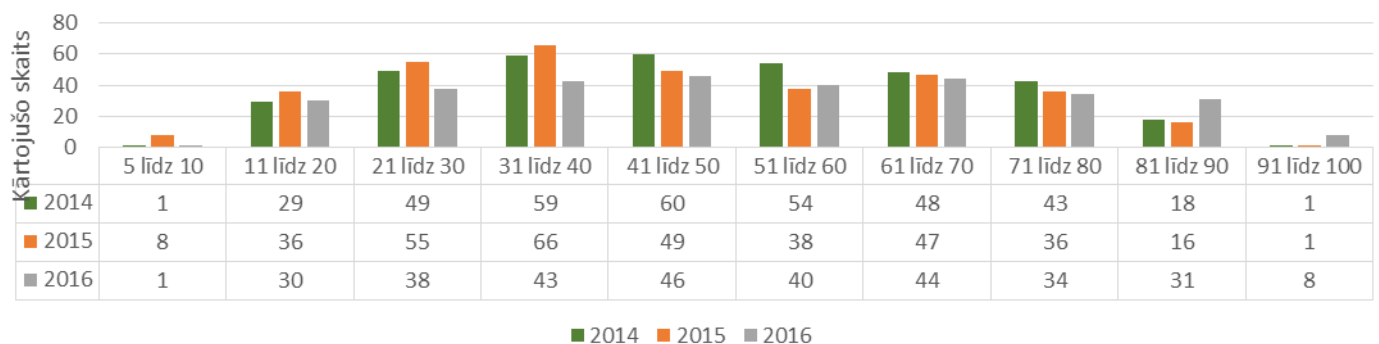


Rezultāti CE matemātikā
PIKC "Rīgas Valsts tehnikums" Krāslavas teritoriālajā struktūrvienībā

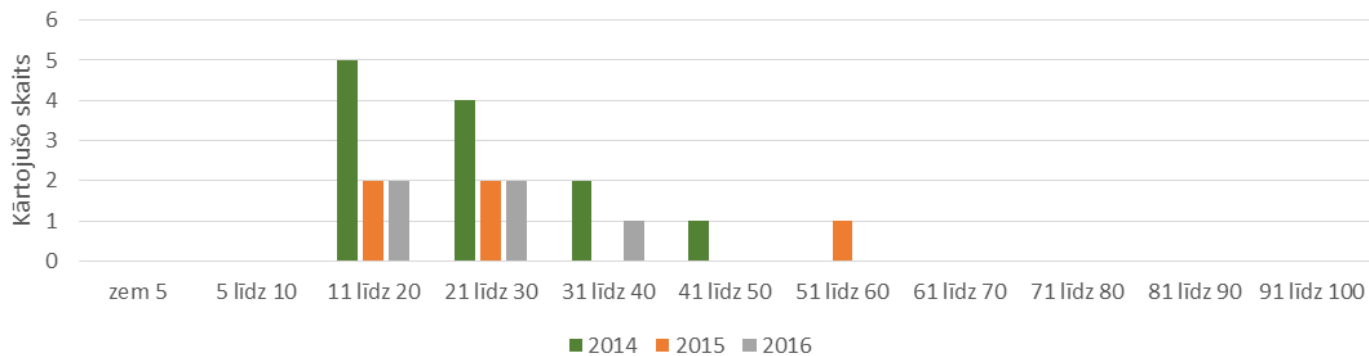


ANĢĻU VALODA (zināšanu vērtējuma līmenis %)

Rezultāti CE angļu valodā
PIKC "Rīgas Valsts tehnikums" galvenajā ēkā



Rezultāti CE angļu valodā
PIKC "Rīgas Valsts tehnikums" Krāslavas teritoriālajā struktūrvienībā



LATVIJAS UN PASAULES VĒSTURE (zināšanu vērtējuma līmenis %)

