



**PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRS
„RĪGAS VALSTS TEHNIKUMS”**

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Izglītības programma	<i>Komerczinības</i>
Kvalifikācija	Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks (4 gadi, modulārā izglītības programma)
Izglītības programma	<i>Telemehānika un loģistika</i>
Kvalifikācija	Loģistikas darbinieks (4 gadi, modulārā izglītības programma)
Izglītības programma	<i>Poligrāfija un izdevējdarbība</i>
Kvalifikācija	Digitālās drukas operators (4 gadi, modulārā izglītības programma)
Izglītības programma	<i>Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana</i>
Kvalifikācija	Poligrāfijas ražošanas tehniķis (4 gadi, modulārā izglītības programma)
Izglītības programma	<i>Enerģētika un elektrotehnika</i>
Kvalifikācija	Atjaunojamās enerģētikas tehniķis (4 gadi, modulārā izglītības programma)
Izglītības programma	<i>Kokizstrādājumu izgatavošana</i>
Kvalifikācija	Mēbeļu galdnieks (4 gadi, profesionālās vidējās izglītības programma)
Izglītības programma	<i>Kokizstrādājumu izgatavošana</i>
Kvalifikācija	Mēbeļu galdnieks (4 gadi, modulārā izglītības programma)

SATURS

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS	3
2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI	5
3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE.....	7
4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠI KRITĒRIJAM.....	11
4.1. MĀCĪBU SATURS	11
4.2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS.....	15
4.2.1. <i>Mācīšanas kvalitāte</i>	<i>15</i>
4.2.2. <i>Mācīšanās kvalitāte</i>	<i>20</i>
4.2.3. <i>Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....</i>	<i>21</i>
4.3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI.....	22
4.3.1. <i>Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....</i>	<i>22</i>
4.3.2. <i>Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.....</i>	<i>24</i>
4.4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM	25
4.4.1. <i>Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts.....</i>	<i>25</i>
4.4.2. <i>Izglītojamo drošības garantēšana</i>	<i>27</i>
4.4.3. <i>Atbalsts personības veidošanā.....</i>	<i>27</i>
4.4.4. <i>Atbalsts karjeras izglītībā.....</i>	<i>29</i>
4.4.5. <i>Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....</i>	<i>31</i>
4.4.6. <i>Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām</i>	<i>32</i>
4.4.7. <i>Sadarbība ar izglītojamā ģimeni</i>	<i>33</i>
4.5. IESTĀDES VIDE	34
4.5.1. <i>Mikroklimats.....</i>	<i>34</i>
4.5.2. <i>Fiziskā vide un vides pieejamība</i>	<i>35</i>
4.6. IESTĀDES RESURSI.....	35
4.6.1. <i>Iekārtas un materiāltehniskie resursi</i>	<i>35</i>
4.6.2. <i>Personālrresursi.....</i>	<i>39</i>
4.7. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA	40
4.7.1. <i>Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana</i>	<i>40</i>
4.7.2. <i>Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība</i>	<i>40</i>
4.7.3. <i>Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....</i>	<i>41</i>
5. CITI SASNIEGUMI.....	43
6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA.....	43
PIELIKUMI	46
1. PIELIKUMS	46
2. PIELIKUMS	47
3. PIELIKUMS	50
4. PIELIKUMS	53
5. PIELIKUMS	55
6. PIELIKUMS	56
7. PIELIKUMS	57
8. PIELIKUMS	59
9. PIELIKUMS	60
10. PIELIKUMS	68

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Profesionālās izglītības kompetences centrs “Rīgas Valsts tehnikums” (turpmāk – Tehnikums) ir Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas padotībā esoša Latvijas lielākā profesionālās vidējās izglītības iestāde, kas dibināta 1919. gada 29. decembrī kā tehniskā vidusskola profesionālās izglītības programmu īstenošanai.

Tehnikuma dibinātājs: Latvijas Republikas Ministru kabinets.

Izglītības iestādes reģistrācijas apliecības Nr. 3334000016.

Tehnikuma juridiskā adrese: Krišjāņa Valdemāra iela 1c, Rīga, LV-1010.

Tehnikumam ir sava simbolika un himna „Latviju mīlot un piepildot!”.

Tehnikumā profesionālo vidējo un arodizglītību uz 01.10.2019. apguva 2321 izglītojamie, t. sk., profesionālo vidējo izglītību (3. profesionālās kvalifikācijas līmenis, Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 4. līmenis) apguva 2304 izglītojamie.

Tehnikuma profesionālās izglītības programmas tiek īstenotas sekojošās vietās:

- Kr.Valdemāra iela 1c, Rīga, LV-1010;
- Dārziema iela 70, Rīga, LV-1073;
- Rēzeknes iela 45, Artilērijas iela 4, Aronsona iela 3, Krāslava, Krāslavas novads, LV-5601;
- Zeļļu iela 9, Limbaži, Limbažu novads, LV-4001;
- Dzirnāvu iela 32, Valmiermuiža, Valmieras pagasts, Burtnieku novads, LV-4219;
- Laidze, Laidzes pagasts, Talsu novads, LV-3280;
- Vidzemes iela 28, Balvi, Balvu novads, LV-4501;

Tehnikumam ir 3 dienesta viesnīcas:

- Rīgā, Dārziema ielā 64;
- Rīgā, Ūnijas ielā 31;
- Limbažos, Zeļļu ielā 8.

Līdztekus 3. profesionālās kvalifikācijas līmeņa izglītības programmas īstenošanai, nodrošinot valsti ar kvalificētiem speciālistiem, Tehnikums 4 nozarēs veic reģionālā metodiskā centra funkcijas un ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtās profesionālās kompetences novērtēšanas funkcijas.

Tehnikums 9 nodaļās un 4 teritoriālajās struktūrvienībās īsteno šādas profesionālās izglītības programmas:

DATORIKAS NODAĻA. *Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli* (kvalifikācija: datorsistēmu tehniķis), *Programmēšana* (kvalifikācija: programmēšanas tehniķis).

AUTO NODAĻA. *Autotransports* (kvalifikācijas: automehāniķis, autovirsbūvju remontatslēdznieks, transportlīdzekļu krāsotājs).

KOMERCĀRĀBĪBAS NODAĻA. *Grāmatvedība* (kvalifikācija: grāmatvedis), *Komerczinības* (kvalifikācijas: reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks un komercpakalpojumu darbinieks), *Administratīvie un sekretāra pakalpojumi* (kvalifikācija: klientu apkalpošanas speciālists), *Telemehānika un loģistika* (kvalifikācija: loģistikas darbinieks).

ĶĪMIJAS TEHNOLOĢIJAS NODAĻA. *Ķīmijas tehnoloģijas* (kvalifikācija: materiālu ķīmijas tehniķis).

ENERĢĒTIKAS NODAĻA. *Enerģētika un elektrotehnika* (kvalifikācija: elektrotehniķis un atjaunojamās enerģijas tehniķis).

KOKAPSTRĀDES NODAĻA. *Kokizstrādājumu izgatavošana* (kvalifikācijas: kokizstrādājumu ražošanas tehniķis, mēbeļu galdnieks, koka izstrādājumu ražošanas tehniķis un datorizētu kokapstrādes iekārtu operators).

MAŠĪNBŪVES NODAĻA. *Inženiermehānika* (kvalifikācija: mašīnbūves tehniķis).

DRUKAS UN MEDIJU NODAĻA. *Poligrāfija un izdevējdarbība* (kvalifikācijas: ofseta iespiedējs, digitālās drukas operators, iespieddarbu noformējuma tehniķis un iespieddarbu noformējuma speciālists), *Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana* (kvalifikācija: poligrāfijas ražošanas tehniķis).

DZELZCEĻA NODAĻA. *Dzelzceļa pakalpojumi* (kvalifikācijas: dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis un dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un sakaru tehniķis), *Dzelzceļa transports* (kvalifikācija: lokomotīvu saimniecības tehniķis).

BALVU TERITORIĀLĀ STRUKTŪRVIENTĪBA (Balvu TSV). *Komerczinības* (kvalifikācija: komercpakalpojumu darbinieks).

KRĀSLAVAS TERITORIĀLĀ STRUKTŪRVIENTĪBA (Krāslavas TSV). *Kokizstrādājumu izgatavošana* (kvalifikācija: mēbeļu galdnieks), *Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija* (kvalifikācija: tērpu izgatavošanas un stila speciālists), *Autotransports* (kvalifikācija: auto virsbūvju remontatslēdznieks).

LAIZES TERITORIĀLĀ STRUKTŪRVIENTĪBA (Laidzes TSV). *Ēdināšanas pakalpojumi* (kvalifikācija: ēdināšanas pakalpojumu speciālists), *Komerczinības* (kvalifikācija: komercpakalpojumu darbinieks).

LIMBAŽU TERITORIĀLĀ STRUKTŪRVIENTĪBA (Limbažu TSV). *Būvdarbi* (kvalifikācijas: apdares darbu tehniķis).

Līdztekus jau minētajām profesionālās vidējās izglītības programmām Tehnikums īsteno arī arodizglītības programmas, profesionālās tālākizglītības programmas un profesionālās pilnveides programmas, pedagogu profesionālās kompetences "A" programmas. Tehnikums organizē ārpus formālās izglītības sistēmas profesionālās zināšanas, prasmes un kompetences apguvušajiem profesionālās kvalifikācijas eksāmenus.

Mācību materiāltehniskā bāze Tehnikumā tiek uzturēta, regulāri modernizēta un atjaunota, atbilstoši šodienas darba tirgus prasībām. Piemēram, mācību programmu īstenošana notiek jaunās, modernās datoru klasēs, tiek izmantotas simulācijas iekārtas, CNC darbāgaldi un jaunākās ražošanas iekārtas poligrāfijas nozarē.

Pēdējo 10 gadu gaitā, pateicoties Eiropas struktūrfondu finansējumam un valsts atbalstam, ir uzbūvēts Praktisko mācību centrs (Rīgā, Dārziema ielā) ar modernu materiāli tehnisko nodrošinājumu un jauna dienesta viesnīca, notiek multifunkcionālās halles būvniecība un āra sporta laukumu ierīkošana. Ir labiekārtots Pieaugušo izglītības centrs (Rīgā, Ūnijas ielā), kā arī uzsākta vēsturiskā centra ēku Rīgā, Krišjāņa Valdemāra ielā atjaunošana.

Tehnikumu vada direktore. Direktora vietnieki nodrošina kvalitatīvu mācību un audzināšanas darba norisi. Saimniecisko darbību nodrošina administratīvi saimnieciskā sektora vadītājs. Tehnikumā strādā 396 darbinieki, no kuriem 254 ir pedagoģiskie darbinieki, tai skaitā direktore un 4 viņas vietnieki, 4 teritoriālo struktūrvienību vadītāji un 13 izglītības metodiķi, ieskaitot Pieaugušo izglītības centru (1. pielikums). Tehnikumā strādā 1 sertificēts ārsts un 1 sertificēta medmāsa (Kr. Valdemāra ielā un Dārziema ielā), izglītības psihologs, karjeras konsultants un sociālais pedagogs. Pedagoģiem ir tiesību aktiem atbilstoša izglītība un profesionālā kvalifikācija.

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

Vīzija. Tehnikums ir Eiropas prasībām atbilstoša profesionālās izglītības iestāde.

Misija. Tehnikuma darbības pamatuzdevums ir garantēt izglītojamajiem iespēju iegūt kvalitatīvu izglītību un profesionālu kompetenci.

Stratēģija. Tehnikums īsteno valsts interesēm atbilstošu ilgtermiņa izglītības politiku, radot bāzi pamatotām pārmaiņām profesionālajā izglītībā.

Mērķi:

- paaugstināt profesionālās izglītības prestižu Latvijas jaunatnes vidū un sekmēt iedzīvotāju vēlmi iegūt kvalitatīvu profesionālo izglītību;
- nodrošināt apstākļus izglītojamo karjeras izaugsmei un harmoniskai attīstībai, izglītojamo cilvēkresursu, sociālo un identitātes resursu paplašināšanai;
- aktualizēt esošās un ieviest jaunas mācību programmas atbilstoši sabiedrības prasībām;
- pilnveidot materiāli tehnisko bāzi, mācību procesa metodisko un organizatorisko nodrošinājumu.

Pārskata periodā Tehnikums ir izvirzījis darbības prioritātes. Tālāk tās grupētas pa jomām, dots to izpildes raksturojums un norādītas prioritātes 2020./2021. gadam.

Joma – mācību saturs:

- *Modulāro izglītības programmu izstrāde un ieviešana, iesaistot darba devēju pārstāvjus programmu īstenošanā.* Tika veikta esošo mācību programmu pārveide par modulārajām izglītības programmām (līdz 2020. gada septembrim). Jaunās programmas tika izstrādātas kā modulārās programmas. Kā prioritāte 2020./2021. m.g. jaunu modulāro programmu izstrāde, ieviešana un darba devēju iesaistīšana programmu īstenošanā. Kā prioritāte tiek noteikta arī savstarpējās profesionālās pieredzes uzkrāšana un dalīšanās ar to moduļu īstenošanā.
- *Mācību priekšmetu programmu satura un struktūras pilnveide.* Veiksmīgi veikta mācību satura un organizācijas pārveide saskaņā ar izmaiņām profesionālās izglītības un vispārīgās izglītības valsts standartos. Vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogi kā trūkumu norāda mācību līdzekļu trūkumu, kas neatbilst jaunā vispārējās izglītības standarta prasībām un nepieciešamību ieguldīt daudz papildus laika, lai sagatavotos nodarbībām. Kā prioritāte tiek saglabāta vispārējās vidējās izglītības kompetenču satura ieviešanas plānošana profesionālās izglītības satura reformas īstenošanas kontekstā, mācību programmu satura un struktūras pilnveide.
- *Nodrošināt projektu izstrādi, ieviešanu un aktivitāšu īstenošanu.* Tehnikums veiksmīgi izstrādā jaunus, ievieš un nodrošina esošo projektu īstenošanu. Informācija apkopota Tehnikuma vietnē: <https://www.rvt.lv/projekti>. Kā prioritātes 2020./2021. m.g. ir definētas: projektu pieteikumu izstrādāšana un projektu ieviešanas nodrošināšana un aktivitāšu plānošana; sadarbības veidošana ar potenciālajām organizācijām, sadarbības līgumu sagatavošana projektu īstenošanai vietējā, reģiona, valsts un starptautiskā līmenī un projektu publicitātes nodrošināšana.
- *Iesaiste ESF projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” aktivitātēs.* Plānotais tālākizglītībā un pieaugušo izglītībā veiksmīgi izpildīts. Tiek turpināta projekta attālināto programmu īstenošana un projekta 5. kārtā.
- *Tālmācības ieviešana ESF projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” aktivitāšu īstenošanā.* Sagatavots izglītības programmu (moduļu) piedāvājums un nodrošinājums, var uzsākt tālmācības e-vidē, izmantojot Moodle u.c. platformas atbilstoši projekta nosacījumiem.

- *Tālmācības ieviešana pedagogu profesionālās kompetences pilnveides „A” programmu īstenošanā.* E-vidē īstenota viena pedagogu profesionālās kompetences pilnveides “A” programma. Uzdevums veikts daļēji, tas paliek kā prioritāte 2020./2021. m. g.

Joma – mācīšana un mācīšanās. Saistībā ar Covid-19 izplatību izsludinātās ārkārtas situācijas laikā Tehnikumā kopumā sekmīgi notika pāreja uz attālinātajām mācībām. Taču šī situācija aktualizēja nepieciešamību *attīstīt e-mācību vidi*: paplašināt attālināto mācību un e-studiju vides izmantošanu mācību darbā, t. sk., pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē, tāpēc minētais tiek saglabāts kā prioritāte arī nākamajam mācību gadam.

Joma – izglītojamo sasniegumi. Lai uzlabotu izglītojamo mācīšanās motivāciju, palielinātu mācību programmu absolventu skaitu, Tehnikums 2020./2021. mācību gadam izvirzījis prioritāti īpaši pievērst uzmanību 1. kursa izglītojamo mērķtiecīgai adaptācijai izglītības iestādē, kā arī pašvadīto un metakognitīvo prasmju pilnveidei – stiprināt izglītojamo līdzatbildību par saviem mācīšanās rezultātiem un veicināt grupu audzinātāju, mācību priekšmetu skolotāju un izglītojamo savstarpējo sadarbību. Īpaši šo prioritāšu nepieciešamību apliecināja mācību darbs Covid-19 ārkārtas situācijas laikā.

Pēdējo divu gadu laikā izveidota un praksē pārbaudīta pēcpārbaudījumu organizēšanas kārtība, lai nodrošinātu izglītības ieguves turpināšanu tiem izglītojamajiem, kuri konkrētā periodā nav uzrādījuši mācību sasniegumus.

Joma – atbalsts izglītojamiem. Izglītības un zinātnes ministrijas un projekta Skola2030 veiktā izglītības reforma ir aktualizējusi caurviju prasmju (universālo prasmju, *soft skills*) apguves nozīmību un nepieciešamību. Tehnikums 2020./2021. mācību gadam kā prioritāras ir izvirzījis pašdisciplīnas, sociālo prasmju un tolerances attīstīšanu izglītojamajos. Šādi nodrošinot atbalstu personības veidošanā, tiks sekmēta arī to veiksmīgāka iekļaušanās darba tirgū, kā arī panākumu gūšana dzīvē. Pakāpeniski tiek īstenoti individuālā atbalsta pasākumi izglītojamajiem, monitorējot katra ieguldītā darba posma rezultātus, nepieciešamības gadījumā veicot sistēmiskus uzlabojumus. Jau otro mācību gadu Tehnikuma izglītojamie ar labiem rezultātiem startē vispārīglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs, sākotnēji savu sniegumu apliecinot tehnikumā organizētajās olimpiādēs.

Joma – iestādes vide. Tiek veikti ēku rekonstrukcijas darbi, ierīkotas jaunas mācību telpas un remontdarbi, lai nodarbības varētu vadīt sakārtotā, drošā un mūsdienīgi aprīkotā mācību vidē. 2020./2021. m. g. šie darbi tiks turpināti.

Izvirzīta prioritāte – veicināt pirmkursnieku adaptāciju jaunajā mācību vidē, individuāls atbalsts mācību grūtību gadījumos un sadarbības formas uzlabošana ar grupu audzinātājiem. Prioritātes veicinās jauniešu un skolotāju sadarbību, savstarpējo toleranci, tādejādi sekmējot mikroklimate uzlabošanu.

Joma – iestādes resursi. Līdztekus apjomīgajiem celtniecības un remontdarbiem, skola kā prioritāti tika izvirzījusi bibliotēku informācijas sistēmas ALISE rekatalogizācijas darbu. Darbs tiks turpināts.

Papildus kā prioritārs uzdevums ir noteikts bibliotēkas krājumu papildināšana ar grāmatām un metodiskajiem līdzekļiem mācību, it īpaši, kas atbilst jauno valsts izglītības standartu un mācību programmu īstenošanai, un esošo krājumu izvērtēšanas sadarbībā ar Tehnikuma Metodisko komisiju vadītājiem un mācību priekšmetu skolotājiem.

Kā prioritāte cilvēkresursu attīstībā tika izvirzīta pedagogu profesionālo kompetenču pilnveide mācīšanās prasmju praktizēšanas kontekstā. Tehnikumā un tā filiālēs 2019./2020. m.g. pedagogi ir piedalījušies vairāk kā 15 profesionālās kompetences pilnveides A programmās (kopā nodarbībās 298 pedagogi). Taču pedagogu profesionālā pilnveide ir ļoti aktuāla, jo sakarā ar izglītības reformām tā nepieciešama visaptveroša. Šī darba joma kā prioritāra saglabāta arī 2020./2021. mācību gadam. Līdztekus kā prioritārs uzdevums tiek noteikts pedagogu sadarbība mācību priekšmetu programmu satura īstenošanā un audzināšanas darbā, un savstarpējas profesionālās pieredzes uzkrāšanā, kas īpaši nozīmīga modulāro mācību formu gadījumā.

Joma – iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana. Regulāri tiek veikta Tehnikuma darba pašvērtēšana un Stratēģijas periodiska aktualizācija. Saskaņā ar to tiek

īstenoti ikgadējie Tehnikuma darba plāni, izvirzot katrai darbības jomai prioritāros uzdevumus un to izpildes pasākumus.

Tehnikums veiksmīgi īsteno sadarbību ar citām institūcijām modulāro un darba vidē balstīto programmu izstrādē, izglītojamo prakšu nodrošināšanā. 2020./2021. m.g. Tehnikums īpašu vērību veltīs, lai veidotu sadarbību ar potenciālajām partnerorganizācijām un sagatavotu sadarbības līgumus projektu īstenošanai vietējā, reģionālā, valsts un starptautiskā līmenī.

Lai veicinātu starptautisko sadarbību un izglītojamo un pedagogu pieredzes apmaiņu, Tehnikums īsteno VET mobilitātes hartas principus, lai 2020./2021. m. g. piedalītos Erasmus+ akreditācijas konkursā mobilitāšu īstenošanai 2021.-2027. gadā.

Tehnikums pārskata periodā ir izvirzījis par prioritāti paplašināt sadarbību ar Rīgas izglītības un informatīvi metodisko centru (RIIMC). Sadarbība tiek turpināta, sniegta konsultācijas pieaugušo izglītības programmu īstenošanā, programmu izstrādē. Tiek reklamēts izglītības programmu piedāvājums Rīgas iedzīvotājiem. Sadarbība jāpadara efektīvāka, rezultatīvāka.

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Programmām, kuras plānots akreditēt, tālāk tekstā norādīts iepriekšējās akreditācijas gads, interneta saite uz Izglītības kvalitātes valsts dienesta vietnē publicēto iepriekšējās Akreditācijas ekspertu ziņojumu. Tam seko ekspertu ziņojumā dotie ieteikumi Tehnikuma darbības un izglītības programmas īstenošanas uzlabošanai un informācija par ieteikumu izpildi.

Izglītības programma “**Komerczinības**”, kvalifikācija “Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks” (4 gadi, modulārā izglītības programma)

Izglītības programma tiks akreditēta pirmo reizi, ieteikumi nav sniegti.

Līdzīga programma “Komercepakalpojumu darbinieks” ir akreditēta 2017. gadā Laidzes TSV. Ekspertu ieteikumi nav attiecināmi uz programmu “Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks”, kura tiek akreditēta Rīgā.

Izglītības programma “**Telemehānika un loģistika**”, kvalifikācija “Loģistikas darbinieks” (4 gadi, modulārā izglītības programma)

Programma akreditēta 2015. gadā, saite: <https://ikvd.gov.lv/wp-content/uploads/2018/03/Profesion%C4%81l%C4%81s-izgl%C4%ABt%C4%ABbas-kompetences-centrs-R%C4%ABgas-Valsts-tehnikums.pdf>

1. ieteikums. Sagatavot izglītības programmu īstenošanai izmantojamās mācību literatūras sarakstu.

Izpildīts. Ir sagatavots izglītības programmas īstenošanai izmantojamās mācību literatūras un informācijas avotu saraksts.

2. ieteikums. Rast iespēju pedagogiem un izglītojamiem pilnveidot svešvalodu zināšanas (krievu, vācu un angļu).

Izpildīts daļēji. Tehnikumā ir noorganizēta angļu valodas interesentu kopa, kurā pedagogiem ir iespējas pilnveidot savas svešvalodas (angļu valodas) zināšanas.

3. ieteikums. Atsevišķas mācību satura tēmas īstenot svešvalodās.

Izpildīts daļēji. Līdz ar pāreju uz modulāro izglītības programmu mācību procesā arvien vairāk tiek izmantotas svešvalodas, īpaši profesionālās terminoloģijas apgūšanai.

4. ieteikums. Pedagogu profesionālo tālākizglītību plānot mērķtiecīgāk, vairāk uzmanības veltot profesionālās kompetences paaugstināšanai specialitātē.

Izpildīts daļēji. Pedagogu profesionālā pilnveide specialitātē notikusi, tomēr veiktais darbs jāturpina.

5. ieteikums. Izveidot izglītojamo interešu grupu “Maršrutu sagatavošana un korekcijas atbilstoši reālai situācijai”, nodrošinot iespēju kvalitatīvāk apgūt izvēlēto profesiju.

Izpildīts. Līdz ar pāreju uz modulāro izglītības programmu mācību plānā kā apgūstamie profesionālo kompetenču mācību priekšmeti ir iekļauti moduļi “Maršrutu plānošana kravu pārvadājumos” un “Kravu transportēšanas procesa uzraudzība un datu analīze”

6. *ieteikums.* Pilnveidot sadarbību ar elektroniskā žurnāla *Mykoob.lv* uzturētājiem, nodrošinot iespēju iegūt pilnu informāciju par vienu konkrētu izglītojamo.

Izpildīts. *Mykoob.lv* vidē pieejama informācija par katru konkrēto izglītojamo.

7. *ieteikums.* Papildināt bibliotēkas fondu ar jaunām mācību grāmatām, uzziņas literatūru specialitātē.

Izpildīts. Bibliotēkas fonds ar jaunām mācību grāmatām un izziņas literatūru ir papildināts atbilstoši Tehnikuma finansiālajām iespējām, piemēram, ir iegādātas V. Praude “Loģistika (teorija un prakse)” 150 gab.

8. *ieteikums.* Uzlabot izglītības iestādes telpu estētiski vizuālo noformējumu.

Izpildīts daļēji. Kr. Valdemāra ielas gaitenšos izvietoti informatīvie lielizmēra stendi ar Tehnikuma ēku attēliem un informāciju par nodaļu īstenotajām izglītības programmām. Pēc ēku pilnīga remonta pabeigšanas uzlabosies Tehnikuma kopējais estētiskais izskats, līdzīgi kā tas ir Praktisko mācību centrā, kur telpas ir modernas un ērtas izmantošanai. Tajās ir izglītojamo darbi, kas vienlaicīgi ir kā estētisks akcents un arī ilustrē Drukas un mediju nodaļas izglītojamo veikumu.

9. *ieteikums.* Pilnveidot sadarbību starp pedagogiem, izglītojamiem un viņu vecākiem.

Izpildīts. Notiek regulāras vecāku sapulces, vecāki ir informēti par izglītojamo sekmēm un kavējumiem no e-žurnāla *Mykoob.lv* Audzinātāji sazinās ar vecākiem, kad tas ir nepieciešamas.

10. *ieteikums.* Nodrošināt ēkā Kr. Valdemāra ielā 1 c vides pieejamību personām ar kustību traucējumiem.

Daļēji izpildīts. Tehnikuma ēkā notiek remontdarbi, pēc kuriem ēka būs pieejama personām ar kustību traucējumiem.

Izglītības programma **“Poligrāfija un izdevējdarbība”**, kvalifikācija “Digitālās drukas operators”, (4 gadi, modulārā izglītības programma).

Izglītības programma **“Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana”** kvalifikācija “Poligrāfijas ražošanas tehniķis” (4 gadi, modulārā izglītības programma).

2015. gadā ir akreditētas līdzīgas izglītības programmas “Ofseta iespiedējs” un “Iespieddarbu noformējuma speciālists”, saite: <https://ikvd.gov.lv/wp-content/uploads/2018/03/Profesion%C4%811%C4%81s-izgl%C4%ABt%C4%ABbas-kompetences-centrs-R%C4%ABgas-Valsts-tehnikums%E2%80%9D.pdf>, un ekspertu ieteikumi ir attiecināmi uz 2020.gadā akreditējamajām programmām.

Ieteikums. Ieteicams skolu jaunatnei organizēt karjeras izglītības pasākumus klātienē, lai iepazītos ar Drukas un mediju tehnoloģiju nodaļu un Praktisko mācību centru, profesiju apguves piesaistei.

Izpildīts. Nodaļas pedagogi un izglītojamie piedalās Tehnikuma ikgadējā Karjeras dienu pasākumā, organizē vispārīzglītojošo skolu skolēniem karjeras pasākumu “Es un mana vizītkarte” un meisarklasi “Izveido Laparello”, kuros ir piedalījušies, piem., Krimuldas vidusskolas un Juglas vidusskolas skolēni (2019. gads).

Izglītības programma **“Enerģētika un elektrotehnika”** kvalifikācija “Atjaunojamās enerģētikas tehniķis” (4 gadi, modulārā izglītības programma)

Izglītības programma tiks akreditēta pirmo reizi, ieteikumi nav sniegti.

Izglītības programma **“Kokizstrādājumu izgatavošana”** kvalifikācija “Mēbeļu galdnieks” (4 gadi, profesionālā vidējās izglītības programma, īstenošanas vieta Krāslavas TSV).

2017. gadā Krāslavas TSV akreditētas programmas “Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija” un “Autotransports”, kas satur ieteikumus struktūrvienības darba uzlabošanai. Saite: <https://ikvd.gov.lv/wp->

[content/uploads/2018/03/Profesion%C4%81%C4%81s-izgl%C4%ABt%C4%ABbas-kompetences-centrs-R%C4%ABgas-Valsts-tehnikums%E2%80%9D.pdf](https://ikvd.gov.lv/wp-content/uploads/2018/03/Profesion%C4%81%C4%81s-izgl%C4%ABt%C4%ABbas-kompetences-centrs-R%C4%ABgas-Valsts-tehnikums%E2%80%9D.pdf) un ekspertu ieteikumus var attiecināt uz 2020.gadā akreditējamajām programmām.

2014. gadā Krāslavas TSV akreditētas programmas “Autotransports” un “Kokizstrādājumu izgatavošana”, kas satur ieteikumus struktūrvienības darba uzlabošanai. Saite: <https://ikvd.gov.lv/wp-content/uploads/2018/03/Profesion%C4%81%C4%81s-izgl%C4%ABt%C4%ABbas-kompetences-centrs-R%C4%ABgas-Valsts-tehnikums-1.pdf>

1. ieteikums. Veicināt izglītojamo piedalīšanos pašpārvaldes un izglītības iestādes padomes darbā.

Izpildīts. Kopš 2018. gada Krāslavas TSV darbojas izglītojamo pašpārvalde, kurā apvienojušies radoši un ideju pilni izglītojamie. Izglītojamo pašpārvaldes pārstāvis piedalās izglītojamajiem svarīgu jautājumu izlemšanā struktūrvienības padomē un pasākumu organizēšanā (Skolotāju diena, Latvijas Republikas proklamēšanas dienai veltīts pasākums, Adventes vainagu iesvētīšana, 4. kursa izglītojamo spēle "Kas? Kur? Kad? jeb 1230 dienas kopā" u.c.).

Izglītojamo pašpārvalde aktīvi piedalās un iesaista citus izglītojamos citu iestāžu vai biedrību organizētajos pasākumos (Lāčplēša dienas lāpu gājiens, Tehnikuma simtgades kausa izcīņā, šovprogramma "Paaudžu cīņa", JAK spēles u.c.).

Izglītojamo pašpārvalde ir iesniegusi projektu pieteikumus, guvusi atbalstu Krāslavas pašvaldībā un īstenojusi vairākus jauniešu projektus (iepazīšanas spēles “Kvests”, “Audzēkņu pašpārvaldes telpu ierīkošana”, "Krāslavas mazo bērnu sporta priekam").

2. ieteikums. Veicināt informācijas pieejamību par turpmākās karjeras iespējām.

Izpildīts. Ir organizēti ar nākamo profesiju saistīti pasākumi, piemēram, modes skate, kuru organizēja un vadīja TS3 grupas izglītojamā Daina Paņko, prezentējot savu apģērbu kolekciju "Black Panthera". Apģērbu kolekcijas demonstrēja arī citi Krāslavas TSV izglītojamie.

Plašu popularitāti ieguvusi Ēnu diena, kurā izglītojamajiem bijusi iespēja apmeklēt sev interesējošās iestādes un ēnot savas nākamās profesijas darbiniekus.

3. ieteikums. Izglītības iestādes struktūrvienības vadītājam pilnveidot izglītības procesa dokumentācijas kārtības uzraudzību un kontroli.

Izpildīts. Dokumentācija tiek kārtota atbilstoši Tehnikuma Lietu nomenklatūrai.

4. ieteikums. Mācību procesa diferenciacijai izmantot IT tehnoloģijas un vizualizācijas metodes, lai veicinātu izglītojamo mācīšanos.

Izpildīts. Mācību procesa diferenciacijai un mācību metožu dažādošanai tiek izmantotas mobilās iekārtas (mobilie telefoni, planšetdatori) un *Google* piedāvātie servisi (*Meet*, Klase, interaktīvā baltā tāfele *JamBoard*). Skolēni pilda mājasdarbus, izmantojot *uzdevumi.lv*. Ir paplašinātas IT izmantošanas iespējas mācību procesā: informātikas kabinetā izglītojamajiem darbam ir pieejami 12 skolēnu datori, kā arī ir 1 skolotāja dators, iegādāts *Canon i-sensys mf237w* kopētājs, 5 datora skaļruņi un 4 projektori.

5. ieteikums. Abu izglītības programmu apguvei pilnveidot darbu ar izglītojamajiem mācību stundu kavējumu mazināšanā.

Izpildīts. Lai mazinātu izglītojamo kavējumus, dažādota komunikācija ar izglītojamajiem un vecākiem, veicot saziņu gan telefoniski un elektroniski, nepieciešamības gadījumā – rakstiski, nosūtot ierakstītas vēstules. Pakāpeniski tiek ieviesta un atīstīta individuālo atbalsta pasākumu sistēma (secīgi posmi – individuālā saruna, informatīvā vēstule, brīdinājuma vēstule, rājiens, atskaitīšana). Problēmsituācijas tiek risinātas klātienē. No 2019. gada ar izglītojamajiem strādā speciālā pedagoģe Ineta Urtāne. Kavējumu skaits samazinājies, tomēr darbs vēl pilnveidojams.

6. *ieteikums*. Izglītojamo mācīšanās veicināšanai programmā „Kokizstrādājumu izgatavošana” izglītojamajiem veikt izejmateriālu apjoma kalkulāciju pirms praktisko nodarbību uzsākšanas.

Izpildīts. Kalkulācija tiek veikta atbilstoši modulārajām programmām.

7. *ieteikums*. Abu izglītības programmu apgūvē nodrošināt un pārraudzīt izglītojamo ikdienas darba un prakšu sasniegumu vērtēšanas sistemātiskumu.

Izpildīts. Vienu reizi divās nedēļās notiek *Mykoob.lv* žurnāla pārbaude, kuru veic izglītības metodīķis, datorsistēmu speciālists, grupu audzinātāji un Tehnikuma prakses vadītājs. Izglītojamo sasniegumu vērtēšana notiek saskaņā ar Tehnikuma iekšējiem noteikumiem *Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība*.

8. *ieteikums*. Pilnveidot vērtēšanas sistēmu, turpinot darbu izglītojamo sasniegumu dinamikas, kavējumu cēloņu izpētē, lai to izmantotu tālākā izglītības procesa plānošanā, prognozēšanā un realizēšanā.

Izpildīts daļēji. Grupu audzinātāji regulāri kontrolē izglītojamo apmeklējumu un sekmību, tieši sadarbojoties ar mācību priekšmetu skolotājiem, struktūrvienības izglītības metodiķi un vecākiem. Izglītojamajiem pieejamas konsultācijas pie skolotājiem ārpus mācību stundām īpašos konsultāciju laikos atbilstoši apstiprinātajam grafikam. Par kavējumiem grupu audzinātājs telefoniski ziņo vecākiem.

Izglītojamo valsts pārbaudes darbu rezultāti un profesionālo kvalifikācijas eksāmenu rezultāti tiek apkopoti un analizēti. Tomēr pilnveidojams būtu vēl ikdienas sasniegumu dinamikas vērtējums un kavējumu cēloņu analīze.

9. *ieteikums*. Izglītības programmās „Autotransports” un „Kokizstrādājumu izgatavošana” izglītojamais nodrošināt ar spectēriem un darba aizsardzības līdzekļiem.

Izpildīts. DVB projektā iesaistītiem izglītojamajiem tiek nodrošināti individuālie aizsardzības līdzekļi.

10. *ieteikums*. Veikt plānoto telpu renovāciju un labiekārtošanas darbus.

Izpildīts. Veikta renovācija un labiekārtošanas darbi.

11. *ieteikums*. Turpinot īstenot izglītības programmas Krāslavā, vēl lielāku vērību pievērst attīstības plānošanai un izglītības iestādes tēla veidošanai Latgales reģionā.

Izpildīts. Krāslavas TSV piedalās piedāvātos novada un reģiona konkursos, pasākumos popularizējot Tehnikuma tēlu. Avīzē “*Latgales laiks*” un novada avīzēs – “*Krāslavas vēstis*” un “*Ezerzeme*” un sociālajā tīklā *Facebook* ir publicēti raksti par Tehnikuma Krāslavas TSV, par skolotājiem un pasākumiem. Par mācību procesu un aktualitātēm reģiona iedzīvotājus un potenciālos izglītojamais informē Tehnikuma TSV tīmekļa vietne.

12. *ieteikums*. Veidojot izglītības iestādes pašvērtējumu, lielāku uzmanību pievērst pašvērtējuma regulārai aktualizācijai.

Izpildīts daļēji. Pašvērtējuma ziņojums jāaktualizē katru gadu.

Izglītības programma “**Kokizstrādājumu izgatavošana**” kvalifikācija Mēbeļu galdnieks, (4 gadi, modulārā izglītības programma).

Profesionālā vidējā izglītības programma akreditēta 2018. gadā. Saite: https://ikvd.gov.lv/wp-content/uploads/2018/05/2018_03_22_3_11_22_Profesionalas_izglitibas_kompetences_c_entr_s_Rigas_Valsts_tehnikums_Ekspertu_komisijas_zinojums.pdf

1. *ieteikums*. Izpildīt Tehnikuma plānu, lai praktisko darbu apmācībai uzstādīto darbmašīnu parku tuvākā laikā papildinātu ar iztrūkstošām mašīnām, griešanas instrumentiem un pārējo aprīkojumu.

Izpildīts. No 2018. gada Kokapstrādes nodaļas praktisko mācību darbnīcas papildinātas ar asperācijas ierīci, dažāda veida elektriskajiem rokas instrumentiem, ēvelsoliem, slīpēšanas, ēvelēšanas, zāģēšanas, frēzēšanas un montāžas darbgaldiem.

2. *ieteikums*. Ļoti vēlams tuvākā laika periodā risināt jautājumus par jaunāka gada gājuma pedagogu piesaisti mūsdienīga apmācības procesa nodrošināšanai un attīstībai kokizstrādājumu izgatavošanas programmai.

Izpildīts daļēji. Kokapstrādes nodaļā no 2019. gada septembra pieņemts jauns darbinieks – darbnīcu vadītājs un skolotājs.

4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠI KRITĒRIJAM

4.1. Mācību saturs

Tehnikuma nodaļās un teritoriālajās struktūrvienībās īsteno 3. un 2. profesionālās kvalifikācijas līmeņa (atbilstoši 4. un 3. Latvijas Kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) līmeņa) profesionālās izglītības programmas (tuprāk tekstā – izglītības programmas, IP) (skat. 2. pielikumu). Izglītības programmas Tehnikumā ir licencētas un tiek savlaicīgi akreditētas.

Izglītības programmu struktūra un saturs tiek veidots atbilstoši izglītojamo izglītības pakāpei. Izglītības programmu izstrādē ir ievēroti profesiju standarti vai profesionālās kvalifikācijas prasības: programmās norādīti profesionālās kvalifikācijas līmenis un prasības profesionālās darbības uzdevumu veikšanai – nepieciešamās profesionālās un vispārējās kompetences, prasmes un zināšanas. Izglītības programmas, profesijas kodi, standarta nosaukums un tā apstiprināšanas gads un/vai aktualizēšanas gads dots 2. pielikumā.

2019./2020.m.g. izglītības iestāde ir izstrādājusi profesionālās izglītības programmu saturu šādās nozarēs:

- Transporta un loģistikas nozarē 1 profesionālās vidējās IP;
- Drukas un mediju tehnoloģijas nozarē 5 profesionālās vidējās IP un 1 profesionālās pilnveides IP;
- Enerģētikas nozarē 1 profesionālās vidējās IP;
- Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību nozarē 2 profesionālās vidējās IP un 1 neformālās IP;
- Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas nozarē 1 arodizglītības IP un 1 profesionālās pilnveides IP.

Akreditējamo izglītības programmu profesiju standartu, profesionālās kvalifikācijas prasību apstiprināšanas vai aktualizēšanas dati doti 4.1. tabulā (skat. 12. lpp).

Izglītojamie tiek uzņemti izglītības programmās saskaņā ar Tehnikuma iekšējiem noteikumiem “Mācību procesa organizācijas noteikumi” (Nr. 1-1-2/3, 11.02.2020.).

Izglītības programmu īstenošanā tiek ievērota mācību priekšmetu, moduļu, praktisko mācību un prakšu tematiskā satura pēctecība. Īpaša vērība tiek veltīta, lai līdztekus teorētiskajām zināšanām, tiktu apgūtas arī profesionālajai darbībai nepieciešamās kompetences. Izglītojamo mācību stundu slodze un darba vidē balstīto mācību slodze atbilst normatīvo aktu prasībām. Izglītības programmas īstenošana notiek saskaņā ar apstiprināto mācību grafiku. Visas izglītības programmas Tehnikumā tiek īstenotas valsts valodā.

Tehnikuma izglītības programmu pilnveidē iesaistās vadība, izglītības metodiķi, pedagogi kā arī tiek iesaistīti sociālie partneri. Tiek veiktas izglītojamo un to vecāku aptaujas, lai noskaidrotu priekšlikumus izglītības programmu pilnveidei.

Uzklausot sadarbības partnerus, sākotnēji pedagogi priekšlikumus izskata metodisko komisiju sēdēs un lēmums par izmaiņām tiek iesniegts metodiskajai padomei. Metodiskās padomes sēdēs programmu pilnveides ieteikumi tiek apkopoti un izvērtēti, un akceptēti. Grozījumi izglītības programmās ir veikti arī atbilstoši izmaiņām normatīvo aktu prasībās, piemēram, tās tiek pilnveidotas atbilstoši izmaiņām izglītības valsts standartos un profesiju standartos. Izmaiņas arī

nepieciešams veikt, lai izglītības programmas atbilstu nozaru un profesionālās izglītības attīstības tendencēm un darba tirgus pieprasījumam, lai reaģētu uz kvalifikācijas prakšu un kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem. Pēc Metodiskās padomes sēdē pieņemtā lēmuma par grozījumiem, direktore izdod rīkojumu par izglītības programmā veikto izmaiņu apstiprināšanu.

4.1. tabula. Akreditējamo izglītības programmu profesiju standarti un profesionālās kvalifikācijas prasības

<i>Nr.</i>	<i>Izglītības programma</i>	<i>Profesijas kods</i>	<i>Standarta/ profesionālās kvalifikācijas prasību nosaukums</i>	<i>Apstiprināšanas/ aktualizēšanas gads</i>
1.	Komerczinības	33341021	Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieka profesionālās kvalifikācijas pamatprasības	28.08.2013.
2.	Telemehānika un loģistika	33345121	Loģistikas darbinieka profesijas standarts	16.10.2013.
3.	Poligrāfija un izdevējdarbība	33545021	Digitālās drukas operatora profesionālās kvalifikācijas prasības	13.11.2017.
4.	Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	33545001	Poligrāfijas ražošanas tehniķa profesijas standarts	04.12.2013.
5.	Enerģētika un elektronika	33522011	Atjaunojamās enerģijas tehniķis profesionālās kvalifikācijas prasības	13.12.2017.
6.	Kokizstrādājumu izgatavošana	33543041	Mēbeļu galdnieka profesijas standarts	15.08.2018.

Mācību priekšmetu skolotāji, strādājot grupās, izstrādā vienotas mācību priekšmetu programmas, ievērojot mācību priekšmetu satura apguves pēctecību un apguvei paredzēto laiku.

Mācību priekšmetu programmas tiek apspriestas, izvērtētas un saskaņotas metodiskajās komisijās, un tās apstiprina direktore.

Mācību process notiek pēc apstiprināta stundu saraksta. Stundu skaits stundu sarakstā noteikts atbilstoši mācību plānam. Stundu sarakstā ir norādītas arī audzināšanas stundas. Stundu saraksts ir publiski pieejams Tehnikuma telpās interaktīvajos paneļos un Tehnikuma mājas lapā <https://www.rvt.lv/macibu-stundu-saraksts>. Nepieciešamības gadījumā mācību stundu sarakstā tiek veiktas izmaiņas un tās tiek publicētas arī e-vidē.

Līdztekus profesionālās vidējās izglītības programmām Tehnikums īsteno arī profesionālās pilnveides programmas un tālākizglītības programmas, kuru īstenošanu koordinē Pieaugušo izglītības centrs sadarbībā ar pārējām nodaļām. Pieaugušo izglītības centrs izglītojamo uzskaiti un programmu izpildes kontroli veic autonomi.

Nodaļas un metodiskās komisijas izstrādā darba plānu, kas ir pamats Tehnikuma gada darba plānam.

Mācību priekšmetu programmu kvalitatīvai apguvei skolotāji īsteno plānotā mācību darba diferenciāciju un individualizāciju, efektīvi izmantojot Tehnikuma piedāvātās iespējas, kā arī nepieciešamības gadījumā piesaistot atbalsta personālu. Mācību kvalitātes novērtēšanai Tehnikumā plāno un veic savstarpēju skolotāju nodarbību vērošanu.

Tehnikuma vadība, sadarbojoties ar Metodisko padomi un metodiskajām komisijām, kā arī pedagogu savstarpējā sadarbībā, veic apjomīgas izmaiņas daudzu gadu desmitu laikā: pēdējo gadu laikā pakāpeniski tiek ieviesta gan modulārā mācību sistēma, gan ir uzsākta valsts vispārējās izglītības standartā un valsts profesionālās vidējās izglītības standartā paredzēto izmaiņu īstenošana. Programmās tādējādi atšķirīgi ir katra mācību gada mācību plāni, pedagogiem nozīmīgi ir pieaudzis darba apjoms, kas nepieciešams, lai sagatavotos nodarbībām. Projekts

Skola2030 izvirza cita veida pieeju un prasības mācību procesam, salīdzinot ar pašreiz īstenoto, piemēram, nodarbības struktūrai, vērtēšanai, caurviņu (universālo) prasmju un kompetenču apguvei. Minēto pārmaiņu ieviešanai daudz uzmanības tiek veltīts rūpīgam mācību procesa plānošanas darbam. Skolotāji pilnveido savu mācību procesā izmantoto mācību metožu klāstu, uzlabo vērtēšanas paņēmienus un pārbaudes darbu kvalitāti, definējot izglītojamajam saprotamus vērtēšanas kritērijus.

Mācību organizatoriskā un metodiskā darba intensīvo raksturu sakarā ar izmaiņām valsts standartos apliecina Drukas un mediju tehnoloģiju nodaļas darbs. Veicot nozares atbildīgā profesionālās izglītības kompetences centra funkciju, organizētas metodiskās sapulces ar nozares pārstāvjiem par jaunajiem mācību plāniem kvalifikācijām “Poligrāfijas ražošanas tehniķis”, “Digitālās drukas operators”, “Poligrāfijas iekārtu tehniķis”, “Iespieddarbu noformējuma tehniķis”.

Izstrādāta kopēja izglītības programmas struktūra, ietverot vidusskolas mācību priekšmetus “Dizains un tehnoloģijas I” un “Programmēšana I” un pamatojot izvēlēto mācību priekšmetu apguves līmeņus. Mācību plāni prezentēti un pamatā akceptēti 2020. maijā organizētajā video sanāksmē ar VISC pārstāvju piedalīšanos. Visām realizētajām programmām 2019./2020. m.g. II pusgadā veikta 4 gadīgo programmu mācību plānu un mācību procesa grafiku izstrāde 2020./2021. m. g. atbilstoši jaunajam valsts vidējās izglītības standartam, kuru apguve ir uzsākta no 01.09.2020. Tika izstrādāta kopēja vidusskolas mācību priekšmetu apguves struktūra, ietverot vidusskolas priekšmetus “Dizains un tehnoloģijas I” un “Programmēšana I”, kā arī izvēloties un pamatojot mācību priekšmetu “Fizika I”, “Ķīmija I” un “Vēsture un sociālās zinātnes I” apguves līmeņus atbilstoši Profesiju standartiem un Profesionālās kvalifikācijas prasībām.

Ar darba devējiem tiek veiktas konsultācijas par izglītības satura jautājumu pilnveidi, praktisko mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanu. Notiek vadības, pedagogu un darba devēju dialogs par mācību procesa uzlabošanu un kvalifikācijas prasību izmaiņām, jauno tehnoloģiju ieviešanu, materiāli tehnisko resursu atjaunināšanu, tādējādi nodrošinot nozares attīstības tendenču iekļaušanu mācību procesā. Daudzi profesionālo priekšmetu skolotāji ir konkrētās nozares speciālisti, vai arī ir strādājuši šajā jomā. Tehikumam izveidojusies laba sadarbība ar Latvijas darba devēju konfederāciju, kā arī citiem sadarbības partneriem.

Izglītības programma **“Komerzinības”**, kvalifikācija: reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks.

Komerzinību nodaļa ir uzsākusi sarunas par iespējamo sadarbību reklāmas pakalpojumu komercdarbinieka kvalifikācijas izglītojamo prakšu nodrošināšanā ar jau esošiem sadarbības partneriem AS “Swedbanka”, SIA “Bite”, SIA “Decomet”.

Izglītības programma **“Telemehānika un loģistika”**, kvalifikācija: loģistikas darbinieks. Sadarbība ar darba devējiem ir veiksmīga. Tehnikums ir noslēdzis daudzus sadarbības līgumus ar uzņēmumiem, kuri ir Komercedarības nodaļas partneri, piemēram, SIA “Vervo”, SIA “Kokoss”. Nodaļai ir izveidojusies ļoti laba sadarbība mācību procesa īstenošanā ar uzņēmumiem SIA “Freeway Logistics”, SIA “Vervo”, SIA “Gollner Spedition”, SIA “KS Terminal”, SIA “Rimi Latvia”, SIA “ACE Logistic”.

Izglītības programma **“Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana”**, kvalifikācija: poligrāfijas ražošanas tehniķis; izglītības programma **“Poligrāfija un izdevējdarbība”**, kvalifikācija: digitālās drukas operators.

Drukas un mediju tehnoloģiju nodaļa sadarbojas ar daudziem nozares uzņēmumiem visu realizēto izglītības programmu īstenošanā. Tajās esošās vairākas prakses, sākot ar 2. kursu, tiek organizētas un nodrošinātas nozares uzņēmumos: AS “Lanateks”, AS “VG Kvadra Pak”, SIA “Aģentūra Raugs”, SIA “Dardedze hologrāfija”, SIA “Digitālā pele”, SIA “DUE”, SIA “Gandrs poligrāfija”, SIA “Hortus digital”, SIA “Livonia print”, SIA “PNB Print”, SIA “Poligrāfijas grupa Mūkusala”, SIA “Polipaks”, SIA “Radi Man”, SIA “S-Print Baltic”, SIA “Veiters korporācija”.

SIA "Zemgus LB", SIA "Adverts", SIA "Atta print1", SIA "JCDecaux Latvija", SIA "Poligrafika", SIA "Talsu tipogrāfija", SIA "Zelta Rudens Printing", SIA "UnitedPress Tipogrāfija".

Noslēgti arī sadarbības līgumi ar SIA Poligrāfijas grupa "Mūkusala" tipogrāfija, biedrību "Latvijas Poligrāfijas uzņēmumu asociācija", SIA "PNB Print", SIA "Jelgavas tipogrāfija", Moscow State Ivan Fyedorov University of Printing Arts, Latvijas koksnes institūtu, SIA Latgales druka, Rajand OÜ (Igaunija).

Izglītības programma "**Enerģētika un elektrotehnika**", kvalifikācija: atjaunojamās enerģijas tehniķis.

Tehnikumam ir noslēgts sadarbības līgums ar Saules enerģijas asociāciju. Pateicoties šim līgumam, Tehnikums iegūst aktuālo informāciju no biedrības par jaunākajām nozares tehnoloģijām, likumdošanas izmaiņām un izglītojamo praksēm piemērotākajiem uzņēmumiem. Tāpat aktuālo nozares informāciju Tehnikuma pasniedzēji iegūst, apmeklējot Latvijas atjaunojamās enerģijas federācijas sanāksmes, kurās piedalās arī federācijas biedri no Latvijas Bioenerģijas asociācijas, Latvijas Biogāzes asociācijas, Latvijas Biomasas asociācijas LATBIO, Mazās Hidroenerģētikas asociācijas, Vēja Enerģijas asociācijas, Saules kolektoru asociācijas un Saules enerģijas asociācijas.

Izglītības programma "**Kokizstrādājumu izgatavošana**", kvalifikācija: mēbeļu galdnieks, Krāslavas TSV.

Izglītojamie strādā mācību praksi nozaru uzņēmumos: IK "Brāļi Vanagi", ZS "Stiebrīni", SIA "Braza D", pie pašnodarbinātā Vladimira Lapeškina, pie pašnodarbinātā Naura Lipšāna. Darba devēji IK "Brāļi Vanagi" piedalās profesionālās kvalifikācijas eksāmenos kā komisijas locekļi, ar pedagogiem pārrunā nozarē aktuālus jautājumus. Krāslavas TSV analizē kvalifikācijas eksāmenu rezultātus, lai noteiktu piemērotākās mācīšanas metodes un veidotu atbilstošus pārbaudes darbus, testus, ieskaites.

Izglītības programma "**Kokizstrādājumu izgatavošana**", kvalifikācija: mēbeļu galdnieks.

Programmas īstenošanas sadarbības partneri kvalifikācijas prakses īstenošani ir AS "Latvijas Finieris", SIA "Troja", SIA "Bolderāja serviss", SIA "ITAB Shop concept Latvia", SIA "ATTELSR", SIA "Spals".

Audzināšanas darbu Tehnikumā koordinē Audzināšanas nodaļas izglītības metodīķis. Sadarbojoties ar grupu audzinātājiem, tiek plānotas un īstenotas Tehnikuma noteiktās prioritātes audzināšanas un kultūrizglītības jomā, ievērojot izvirzītos mērķus, uzdevumus, obligāto saturu un pēctecību. Audzināšanas darbs aptver tēmas, kas izglītojamajiem ļauj izprast izturēšanos pret sevi, pret citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību un valsti, palīdz tiem kļūt krietniem, godprātīgiem, atbildīgiem cilvēkiem – Latvijas patriotiem. Saskaņā ar Tehnikuma audzināšanas plānu katrs grupas audzinātājs īsteno audzināšanas plānu noteiktās grupās. Kopš 2019./2020.m.g. Tehnikumā uzsākta pakāpeniska pāreja uz audzināšanas darba modeli, kur vienam grupas audzinātājam piesaistīts lielāks izglītojamo skaits (līdz 150 izglītojamajiem). Šis modelis dod iespēju efektīvāk pārraudzīt izglītojamo sasniegumus un mācību stundu apmeklējumu, kā arī visaptveroši koordinēt audzināšanas darbu.

Pārskata periodā sagatavots un aktualizēts izglītības programmu piedāvājums (moduļi) ESF projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" ietvaros, īstenošanai klātienē un tāmācībā, izmantojot Moodle u.c. platformas. Taču kā prioritāte 2020./2021. tiek noteikta aktīva pieaugušo izglītības "iedzīvināšana" Limbažu un Krāslavas TSV, izmantojot mārketinga pasākumus, sadarbojoties ar pašvaldību un darba devējiem, ņemot vērā pieejamos cilvēkresursus un materiālo nodrošinājumu.

Tehnikums īsteno arī interesešu izglītības programmas un ārpusstundu nodarbības.

Turpmākā attīstība:	Pieredzes uzkrāšana modulāro izglītības programmu īstenošanā un korekciju veikšana nepieciešamības gadījumā. Vispārizglītojošo mācību priekšmetu satura izmaiņu ieviešana atbilstoši valsts vispārējās vidējās izglītības un valsts profesionālās un arodizglītības standartam.
Vērtējums jomā 4.1. (visās minētajās izglītības programmās)	Labi

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Tehnikumā mācīšanas procesa kvalitātes nodrošināšanai tiek pilnveidota mācību stundu kvalitāte, tiek veikta mācību satura aktualizācija, pedagoga un izglītojamo sadarbības pilnveide, daudzveidīgu mācību metožu izmantošanas prasmju pilnveide.

Tehnikumā tiek izmantots elektroniskais mācību uzskaites žurnāls *Mykoob.lv* (turpmāk tekstā – e-žurnāls). E-žurnālā regulāri tiek atspoguļoti izglītojamo ikdienas sasniegumi un kavējumi, tādējādi tiek nodrošināta informācijas aprīte starp skolotājiem, izglītojamajiem, vecākiem. E-žurnāla aizpildīšanas kontroli veic direktora vietniece izglītības organizācijas jomā.

Tehnikumā stundu saraksts ir visiem pieejams un apskatāms speciāli izveidotā elektroniskajā vidē, kā arī apskatāms Tehnikuma tīmekļa vietnēs *www.rvt.lv* un *www.mykoob.lv*.

Tehnikumā tiek veikta skolotāju vadīto stundu vērošana, to analizēšana, lai uzlabotu mācīšanas procesa kvalitāti, kas balstīta uz skolotāju sadarbību. Tehnikuma metodiskās komisijās katra mācību gada sākumā tiek izstrādāts un apstiprināts mācību stundu vērošanas grafiks attiecīgajam semestrim.

Tehnikumā mācību procesa kvalitātes nodrošināšanai tiek veikta izglītības programmu mācību satura aktualizācija, precizēti moduļu un mācību priekšmetu sasniedzamie rezultāti, mācību saturu vispārizglītošajos priekšmetos vēl vairāk saistot ar ikdienas dzīvi. Tiek uzlabota mācību stundu kvalitāte – skolotāji dažādo mācību metožu pielietošanu, iespējami daudzveidīgi izmanto mācību tehniskos līdzekļus, tai skaitā, IT un citu aprīkojumu, dažādo mācību uzdevumus, īpašu vērību pievērš uz izglītojamo centrētam mācību procesam, meklējot veidus, kā virzīt izglītojamus uz pašvadītu mācīšanos.

Tehnikumā darbojas bibliotēka un lasītava. Bibliotēkā ir reģistrētas 43 252 krājuma vienības. Bibliotēkas darbība vērsta uz mācību procesa nodrošināšanu ar nepieciešamo mācību un cita veida literatūru atbilstoši mācību programmu prasībām visās specialitātēs. Sadarbībā ar Metodisko komisiju vadītājiem un mācību priekšmetu skolotājiem bibliotēkas krājums tiek regulāri atjaunots ar mācību un metodisko literatūru. Bibliotēkas krājumā ir arī skolotāju izstrādātie un Tehnikuma izdotie mācību līdzekļi dažādās specialitātēs. Bibliotēka ir iekļauta vienotajā valsts bibliotēku informācijas sistēmā. Notiek darbs pie grāmatu datorizētas apstrādes un katalogizācijas, t.i., datu ievadīšana kopkatalogā – automatizētajā informācijas sistēmā SKOLU ALISE. Bibliotēka sniedz bibliotekāros, bibliogrāfiskos un informatīvos pakalpojumus.

Lasītavā ir 40 darba vietas, tās apmeklētājiem pieejami 7 datori ar interneta pieslēgumu. Lasītavā izglītojamajiem, skolotājiem un darbiniekiem ir brīva pieeja uzziņu izdevumiem, dažādu nozaru jaunākajiem izdevumiem, daiļliteratūrai un periodiskajiem izdevumiem.

Katrai izglītības programmas apguvei ir pieejama piemērota profesionālā literatūra. Esošie mācību līdzekļi un mācību tehniskie līdzekļi nodrošina izglītības programmu apguvi. Mācību grāmatu un mācību līdzekļu daudzums ir pietiekams. Katru gadu bibliotēkas krājums tiek papildināts ar jaunām grāmatām un kvalitatīviem un moderniem mācību līdzekļiem. Notiek fonda pārskatīšana mērķauditoriju vajadzībām. Daudzos mācību kabinetos ir pieejami izziņas materiāli, literatūra un metodiskie materiāli.

Tehnikumā mācību procesā teorētiskajās nodarbībās un praktiskajās mācībās tiek izmantoti atbilstoši mācību līdzekļi, aprīkojums, un tehnoloģijas, iekārtas un materiāli, kā arī izglītojamo

praktiskās mācības pēc iespējas nodrošina ar profesijai atbilstoši individuālās aizsardzības līdzekļiem.

Tehnikuma e-studiju vidē www.estudijas.rvt.lv ir pieejami Tehnikuma skolotāju sagatavotie metodiskie materiāli, kurus Tehnikuma izglītojamie var izmantot savu zināšanu apguvei un pilnveidei.

Tehnikuma skolotāji izstrādā mācību līdzekļus, lai uzlabotu mācību darba kvalitāti. 2018./2019. m. g. ir izstrādāts 21 metodiskais materiāls, kuru izstrādē piedalījušies 23 skolotāji, bet 2019./2020. m. g. izglītības iestādes pedagogi ir izstrādājuši 13 mācību un metodiskos materiālus izglītojamiem un 2 materiālus (mācību līdzekļus) pedagogiem, kas saistīti modulārās izglītības programmu vai to daļu saturu, jaunām tehnoloģijām un materiāliem u.c. inovatīviem risinājumiem saturā un satura apgūvē. Šie materiāli izstrādāti šajā mācību gadā un 6 no tiem publicēti tīmekļa vietnē: <https://www.estudijas.rvt.lv/>.

Pedagogi atbilstoši mācību priekšmetam, tēmām, materiāltechniskajam nodrošinājumam, izglītojamo kontingentam izvēlas daudzveidīgas mācību metodes: lekcijas, demonstrējumi un uzskate, praktiskie darbi, prezentācijas, diskusijas, grupu darbs, patstāvīgais darbs, projektu darbs, situāciju analīze, darbs interneta vidē, praktiskās mācības skolā un uzņēmumā, mācību ekskursijas. Izvēlētās metodes atbilst izglītojamo personības attīstības vajadzībām un apgūstamā mācību satura prasībām. Praktiskajās mācībās pamatā izmantotās metodes ir ievadinstruktāža, demonstrējums, dažādu formu praktiskie darbi, dialogs, darba prezentācija, individuālas pārrunas u.c. Akreditējamajā izglītības programmā “Enerģētika un elektrotehnika” plaši tiek izmantotas simulācijas.

Saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72. Pantu, Tehnikumā ir izstrādāti iekšējie noteikumi (14.10.2013. Rīkojums Nr. 6) „Mācību kvalifikācijas prakses organizācijas kārtība un izglītojamo apdrošināšanas kārtība”. Par mācību prakses un kvalifikācijas prakses organizāciju Tehnikumā atbild direktora vietnieks darba vidē balstītas un mūžizglītības jomā, struktūrvienībās – struktūrvienības vadītājs.

Mācību prakses norise un mācību prakses uzdevumu izpilde tiek organizēta atbilstoši mācību prakses programmai. Tehnikumā praktiskās mācības un kvalifikācijas prakse tiek organizēta, sadarbojoties ar darba devējiem, slēdzot līgumus. Izglītojamie tiek apdrošināti. Pirms prakses uzsākšanas izglītojamie tiek informēti par prakses organizāciju, prakses uzdevumiem, pienākumiem un tiesībām strādājot prakses vietā, kā arī par prakses dokumentu noformēšanas prasībām. Prakses uzdevumu izpildes gaitā sadarbojas izglītojamais, uzņēmuma prakses vadītājs un Tehnikuma prakses vadītājs. Uzņēmuma prakses vadītājs veic izglītojamā prakse pārraudzību, Tehnikuma prakses vadītājs seko prakses gaitai. Tiek sekots prakšu nodrošinātāju apmierinātībai par praktiku apgūtajām prasmēm un to pilnveidi.

Tehnikums uztur regulārus kontaktus ar mācību prakses vietām. Katru gadu nozares speciālisti piedalās izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanā kvalifikācijas eksāmenā, kā arī sniedz ierosinājumus turpmākai darba uzlabošanai. Sadarbībā ar darba devējiem notiek mācību prakses uzdevumu izpildes un sasniegumu analīze, izteikto ieteikumu apkopošana.

Tehnikumā tiek izmantotas dažādas mācību darba organizācijas formas. Izglītojamie iesaistās dažādos projektos, sniedz viens otram atbalstu mācību darbā. Regulāri notiek dažādas ārpusstundu aktivitātes, kur piedalās Tehnikuma izglītojamie un pedagogi. Kā inovatīva un uzņēmējspēju attīstīšanu veicinoša mācību forma jānorāda izglītojamo iesaistīšanās skolēnu mācību uzņēmumu darbībā (SMU). Piemēram, Laimdotas Surskas vadībā 2019./2020.m. g. 13 SMU piedalījās Latvijas SMU pasākumā “Cits bazars”, piedāvājot dažādus ražotos produktus: izstrādājumus no lietotiem džinsiem, PLEDkostīmus, izglītojošas, attīstošas bērnu spēles, koka dēlišus ar apdruku u.c. 2 SMU izvirzīti nominācijai “Labākais pārdevējs”.

Izglītības programmas “Telemehānika un loģistika” izglītojamie iesaistās DVB mācībās (2018./2019. m. g. – 12 izglītojamie, 2019./2020. m. g. – 4 izglītojamie).

2019./2020.m.g. Tehnikums ir radījis iespēju izglītojamajiem pilnveidot profesionālo kompetenci, piedaloties starptautiskajās apmaiņas programmās, kā arī strādājot praksi Eiropas Savienības programmu ietvaros:

- profesionālo kompetenču pilnveide izglītojamajiem un pedagogiem (ERASMUS+ KA1, 2018), 38 izglītojamie;
- profesionālo kompetenču pilnveide izglītojamajiem un pedagogiem (ERASMUS+ KA1, 2019), 53 izglītojamie;
- profesionālo kompetenču pilnveide izglītojamajiem un pedagogiem (Erasmus+ “*Jauniešu*” “*Be the change*”), 10 izglītojamie;
- profesionālo kompetenču pilnveide izglītojamajiem un pedagogiem (Erasmus+ KA2 “*Go Science*”), 61 izglītojamais;
- profesionālo kompetenču pilnveide izglītojamajiem un personālam (Erasmus+ KA2 *Millenium*), 216 izglītojamais.

Lai veicinātu izglītojamo pašmotivāciju un profesionalitātes paaugstināšanu, izglītojamajiem ir iespēja piedalīties dažādos izglītojoša rakstura ārpusstundu pasākumos, kuros izglītojamie var apliecināt sevi un izmantot mācību procesā iegūtās zināšanas. Tie ir viktorīnas, olimpiādes, konkursi, projektu prezentācijas. Izglītojamie Ēnu dienu ietvaros iepazīstas ar dažādu profesiju darba prasībām, un tas motivē uzlabot mācīšanos. Tehnikumā tiek organizētas mācību ekskursijas, tikšanās ar darba devējiem padziļinātai apgūstamās profesijas iepazīšanai. Šie pasākumi veicina mācību satura apguves saikni ar audzināšanas darbu, reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm.

Mācību gada sākumā, plānojot darbu garākam laika posmam, ir grūti paredzēt izglītojamo mācību tempu un priekšzināšanas, tāpēc mācību priekšmetu tematiskajos plānos tiek veiktas korekcijas, ja tas ir nepieciešams, piemēram, izvērtējot tēmas vai temata nobeiguma pārbaudes darbu rezultātus. Pēdējos divos mācību gados 1. kursa izglītojamajiem tiek organizēti diagnosticējošie darbi latviešu valodā, svešvalodā, matemātikā un fizikā. Diagnosticējošā darba rezultāti tiek izmantoti, lai atlasītu izglītojamos, kuriem tiek nodrošināts izlīdzinošais priekšmets attiecīgajā mācību priekšmetā.

Tehnikumā efektīvi izmanto resursus, saskaņā ar ārējiem normatīvajiem dokumentiem un Tehnikumā licencētajām izglītības programmām nodrošinot izglītojamajiem konsultācijas un individuālās nodarbības, t.sk. iesaistoties ESF projektā «Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai» (SAM Nr. 8.3.4.0/16/I/001) “Pumpurs”.

Turpinājumā tekstā raksturoti mācību darba aspekti akreditējamajās izglītības programmās.

Izglītības programma “**Komerczinības**”, kvalifikācija: reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks;

Izglītības programma “**Telemehānika un loģistika**”, kvalifikācija: loģistikas darbinieks.

Pedagogi izmanto daudzveidīgas mācību metodes – lekcijas, diskusijas, grupu darbu, izglītojamo patstāvīgo darbu, darbu ar audio un video materiāliem, darbu interneta vidē, u.c. Metodes ir daudzveidīgas un atbilst mācību priekšmetu specifikai un mācību satura prasībām. Nodarbību organizēšanā papildus izmanto mācību ekskursijas uz atbilstoša profila uzņēmumiem un mācību filmu saura analīzi. Pakāpeniski tiek ieviestas digitālas mācību metodes, piemēram, izglītojamo darbs elektroniskajā vietnē *uzdevumi.lv*. Pedagogi strādā arī MOODLE vidē, tiek ieviesta elektroniska (profesionālos mācību moduļos) pārbaudes testu izpilde, krustvārdu mīklu izveide, izmantojot digitālos resursus.

Jau kopš 2014./2015. m. g. Tehnikumā uzņēmējdarbības prasmju attīstīšanai kā mācību metode tiek izmantota skolēnu mācību uzņēmumu (turpmāk tekstā – SMU) dibināšana, darbība un likvidēšana. Šīs metodes īstenošanai Tehnikumam ir noslēgts sadarbības līgums ar *Junior Achievement Latvija*. 2018./2019. m. g. tika reģistrēti 17 SMU, no kuriem 9 SMU piedalījās arī *Junior Achievement Latvija* organizētajos gadatirgos “*Cits Bazārs*”. 2019./2020. mācību gadā tika reģistrēti 16 SMU, no kuriem 11 SMU piedalījās arī JA Latvija organizētajos gadatirgos “*Cits Bazārs*”. SMU “*KIK*” un “*KPA*” tika izvirzīti nominācijai “Labākais pārdevējs”.

Mācību procesā pedagogi izmanto savus izstrādātos mācību materiālus:

1. Lāsma Balceraitē “Nodokļi” (metodiskais materiāls, praktiskie darbi).

2. Lāsma Balceraitė. Mācību un metodiskie materiāli E-studiju kursi mācību priekšmetiem „Ekonomika” un „Nodokļi un nodevas” (elektroniskie materiāli, pieejami www.rvt.lv, reģistrējoties sadaļā “Estudijas”).
3. Lāsma Balceraitė “Finanšu analīze” (elektroniskie materiāli).
4. Eva Blūma. “Personāla lietvedība” (metodiskie un mācību materiāli).
5. Brigita Bržeska “Uzņēmējdarbības formas, to tiesiskais regulējums”.
6. Lāsma Balceraitė “Grāmatvedības pamati” (metodiskais materiāls, praktiskie darbi).
7. Inta Dobeļe. Uzdevumu krājums „Grāmatvedības pamati”: Paškontroles jautājumi un testi.
8. Karmena Freimane. Mācību materiāli “Loģistika” (prezentācijas).
9. Laimrota Surska “Pieprasījums, piedāvājums, tirgus līdzsvars” (mācību nodarbību komplekts).
10. Laimrota Surska “Tirgus struktūra un konkurence” (elektroniskie mācību un metodiskie materiāli pieejami www.rvt.lv, reģistrējoties sadaļā “E-studijas”).
11. Laila Umbraško. “Kravas pārvadājumu organizēšana ar autotransporta līdzekļi” (teorija, prezentācijas, praktiskie darbi).

Izglītības programma **“Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana”**, kvalifikācija: poligrāfijas ražošanas tehniķis; izglītības programma **“Poligrāfija un izdevējdarbība”**, kvalifikācija: digitālās drukas operators.

2019./2020.m.g. tika uzsākta jaunu modulāro IP Digitālās drukas operators (4 gadi) un Poligrāfijas ražošanas tehniķis (4 gadi) realizācija. Drukas un mediju tehnoloģiju nodaļa nodrošina Moodle mācību e-vides izmantošanu uz lokālā Moodle servera Dārzcietā ielā, dmtn.rvt.lv/moodle/. Pateicoties tam tika nodrošināta profesionālās kvalifikācijas eksāmenu (PKE) un sesijas gala pārbaudes darbu izveide Moodle vidē Drukas un mediju tehnoloģiju nozares kvalifikācijām. Izveidoti moduļa “Tehnoloģiskā plūsma poligrāfijas uzņēmumā” noslēguma pārbaudījuma teorētiskās daļas uzdevumi Moodle vidē.

No 2020. gada marta izglītojamajiem nodrošināta attālināta piekļuve *Adobe* programmatūras izmantošanai izglītojamajiem attālināto mācību periodā ārkārtas stāvokļa laikā (Covid-19 izplatības ierobežošanas laikā).

2020. jūnijā nodrošināta PKE teorētiskās daļas norise attālināti Moodle platformā visām kvalifikācijām, ieskaitot PKE komisijas darba nodrošināšanu vērtēšanas procesā, kā arī praktiskās daļas izpildes attālināta nodrošināšana iespieddarbu noformējuma speciālistiem.

Tehnikuma pedagogu izstrādātie un mācību procesā izmantotie mācību un metodiskie materiāli:

1. N. Tiltiņš. Mācību materiāli attālinātu mācību nodrošināšanai. Mācību nodarbību organizēšana 4. kursa izglītojamajiem mācību priekšmetos „Ofseta tehnoloģijas”, „Ofseta iespiedmašīnu uzbūve”.
2. N. Tiltiņš. Mācību materiāli attālinātu mācību nodrošināšanai. Mācību līdzeklis 4. kursa izglītojamajiem mācību priekšmetos „Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas” un “Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana”.
3. T. Grafova. M. Sjomina. Mācību un metodiskie e-materiāli “Iespieddarbu noformēšana *InDesign CC* datorprogrammā”. 2019.
4. Ā. Čerpinska. MIP “Poligrāfija un izdevējdarbība” kvalifikācijai “Ofseta iespiedējs” moduļu noslēguma darbi. 2019.
5. N. Tiltiņš. Mācību un metodiskie e-materiāli “Darbs ar programmu *Adobe Photoshop CC*”. (pieejami www.rvt.lv, reģistrējoties sadaļā “E-studijas”). 2019.
6. Pedagogu līdzdalība DML izstrādē.
7. D. Vanaga, Ā. Čerpinska, I. Bečere. Digitālie mācību līdzekļi “Iespiedindustrijas tehnoloģijas”, pieejami <https://dml.visc.gov.lv/course/view.php?id>.
8. D. Vanaga, I. Bečere, U. Cerbulis. Digitālie mācību līdzekļi. “Poligrāfijas terminu skaidrojumi”, <https://dml.visc.gov.lv/course/view.php?id=7>

9. N. Tiltiņš, I. Bečere, Ā. Čerpinska, K. Kalniņa. Profesionālas kvalifikācijas eksāmena saturs un moduļu gala pārbaudījumu izstrāde "Poligrāfijas iekārtu tehniķis" kvalifikācijai projekta "Nozares kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" Nr. 8.5.2.0/16/I/001 ietvaros. Pabeigti 1. un 2. kārtas nodevumi. Drukas un mediju tehnoloģiju nodaļas metodiskie materiāli izvietoti Moodle vidē un pieejami vietnē dmtn.rvt.lv/moodle/.

Izglītības programma "**Enerģētika un elektrotehnika**", kvalifikācija: atjaunojamās enerģijas tehniķis.

Mācību procesā tiek izmanto skolotāju izstrādātie metodiskie mācību materiāli un dažādi uzskates un izdales materiāli atjaunojamās enerģētikas jomā. Izveidotas un aktualizētas datorprezentācijas, pārbaudes un patstāvīgie darbi šādos moduļos: "Elektroenerģētikas pamatprocesi un elektrotehnisko darbu veidi", "Elektrodrošība elektroietaišu tehniskās ekspluatācijas un elektromontāžas darbos", "Elektrisko mašīnu un iekārtu pieslēgšana", "Atjaunojamo resursu izmantošana elektroenerģijas ražošanā", "Atjaunojamo resursu izmantošana siltumenerģijas ražošanā".

Izveidoti noslēguma pārbaudījumu darbi šādos moduļos: "Elektroenerģētikas pamatprocesi un elektrotehnisko darbu veidi", "Elektroietaišu montāžas atslēdznieka darbi", "Elektroietaišu montāžas palīgdarbi", "Elektrotehnikas pamati un elektriskie mērījumi", "Elektrodrošība elektroietaišu tehniskās ekspluatācijas un elektromontāžas darbos", "Elektrotehniskās dokumentācijas aizpildīšana".

Izstrādāti un praktiskajās nodarbībās tiek izmantoti praktisko darbu apraksti šādiem stendiem: LOGO kontrolieru programmēšana, *Mitsubishi* kontrolieru programmēšana, dzīvojamo ēku drošības sistēmas, viedā (gudrā) māja *Z-wave*, spuldžu slēgumi, trīsfāzu motoru aizsardzība, trīsfāzu motoru manuāla pārslēgšana, asinhronās mašīnas, lineārie dzinēji.

Alternatīvās enerģijas laboratorijā izglītojamie pēc uzstādīšanas var izmantot 16 darba vietas (datorus) laboratorijas darbu veikšanai ar eksperimentu karšu darba stacijām. Šajās darba stacijās tiek apgūtas sekojošas tēmas: elektrotehnika, līdzstrāva, maiņstrāva, trīs fāžu tehnoloģijas, magnētisms, elektrisko shēmu analīze, elektromagnētiskā savienojamība, elektrisko un neelektrisko lielumu mērīšana, DC motori, asinhronās mašīnas, sinhronie motori, soļu motori, lineārie motori, servomotori, transformatori, RLC mērījumi, pusvadītāji, tranzistori, pastiprinātāji, operāciju pastiprinātāji, jaudas pusvadītāji, analogie barošanas avoti, impulsu barošanas avoti. Mācību darbā tiek izmantoti arī uzstādītie lieli mācību stendi: mazas vēja enerģijas iegūšanas stacijas, vēja enerģijas stacijas, saules enerģijas apmācība, degvielas šūnas, saules kolektors, siltumsūkņi, KNX gudrās mājas, elektroinstalācijas un sadales slēgumu montāža, elektrotīklu sinhronizācija, augstsprieguma tīklu elektropārvade un aizsardzība.

2019.gadā Enerģētikas nodaļas skolotāji apguvuši *Cad Electric* elektrisko shēmu zīmēšanas programmas pamatus. Pēc lietotnes instalēšanas tehnikuma datoros, šo programmu skolotāju vadībā apgūst arī izglītojamie.

Izglītības programma "**Kokizstrādājumu izgatavošana**", kvalifikācija: mēbeļu galdnieks, Krāslavas TSV.

Pedagogi mācību procesā izmanto daudzveidīgas mācību metodes, kas atbilst profesijas standarta sasniedzamo rezultātu apguvei, izglītojamo vecumposmam un prasmju apguvei, ko nosaka darba tirgus prasības. Profesionālo mācību priekšmetu saturs un tā apguve tiek maksimāli tuvināti reālajai darba videi. Mācību stundas pedagogi organizē tā, lai motivētu izglītojamos apgūt mūsdienu prasībām atbilstošu izglītību, motivētu viņus mācīties pašiem.

Vairākums skolotāju, prasmīgi veidojot dialogu ar izglītojamajiem, risina radušās problēmas mācību darbā. Izglītojamajiem pieejamas konsultācijas pie skolotājiem ārpus mācību stundām īpašos konsultāciju laikos atbilstoši sastādītajam un apstiprinātajam grafikam.

Mācību priekšmetu un prakses programmas paredz saikni ar reālo dzīvi, iesaistot izglītojamos praktiskā darbībā. Tiek organizētas ekskursijas uz ražošanas uzņēmumiem, piem., SIA “Papa Wood”, IK Brāļi Vanagi.

Kokapstrādes mācību priekšmetu saturā tiek īstenota starppriekšmetu saikne:

- ķīmija (koksnes ķīmiskais sastāvs, koksnes fizikālās īpašības, koksnes mitrums, koksnes rūgšana, briešana, iekšējais spriegums, u.c.);
- fizika (koksnes iekšējais spriegums, koksnes blīvuma noteikšana, u.c.);
- matemātika (aprēķini, kuri saistīti ar izmantojamo materiālu);
- rasēšana (rasējumu lasīšana, veidošana).

Izglītības programma “**Kokizstrādājumu izgatavošana**”, kvalifikācija: mēbeļu galdnieks.

Izglītības programmas īstenošanai ir nodrošinātas mācību telpas un iekārtas izglītojamo teorētiskai un praktiskai apmācībai. Mācību telpas ir aprīkotas tā, lai varētu realizēt modulārās izglītības programmas teorētiskās un praktiskās mācības vienlaicīgi un atsevišķi. Kokapstrādes nodaļas pedagogi pēc iespējas apmeklē VISC un Tehnikuma piedāvātos kursus.

Pedagogi zina un izprot savu mācību priekšmetu obligāto saturu, vērtēšanas formas un kārtību. Plānojot mācību darbu, pedagogi ņem vērā grupas izglītojamo spējas, individuālās attīstības un psiholoģiskās īpatnības.

Turpmākā attīstība:	Mācīšanas kvalitātes nodrošināšana, pedagoga un izglītojamo sadarbības pilnveide, daudzveidīgu mācību metožu pielietošana, metodisko materiālu izstrāde, to izmantošana un publiskošana.
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.2.1. (visās minētajās izglītības programmās)	Labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Katra mācību gada sākumā Tehnikuma nodaļau izglītības metodiķi un grupu audzinātāji iepazīstina izglītojamos ar mācību darba organizāciju kārtējam mācību gadam – ar mācību plānu un grafiku. Izglītojamie tiek informēti par teorētisko un praktisko darbu norisi, mācību un kvalifikācijas prakses organizēšanu, sesiju eksāmeniem un valsts pārbaudes darbiem.

Izglītojamie tiek iepazīstināti ar mācību darbam izvirzītajām prasībām, mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem un zina tos, tiek instruēti darba drošībā.

Izglītojamo reģistrācija, uzskaitē un kustība tiek fiksēta reģistrācijas un uzskaites grāmatā. Izglītojamo personas lietas tiek kārtotas atbilstoši lietvedības instrukcijai. Katram izglītojamajam Tehnikumā ir sekmju grāmatiņa, kas paredz izglītojamo sekmju uzskaiti pa semestriem. Par ierakstu precizitāti sekmju grāmatiņās ir atbildīgs attiecīgā mācību priekšmeta skolotājs, par ierakstu savlaicīgu nodrošināšanu atbildība noeteikta izglītojamajam un par sekmju grāmatiņas uzglabāšanu ir atbildīgs attiecīgās grupas audzinātājs.

Informācijas apmaiņai par mācību procesa organizāciju, apgūstamo saturu, izglītojamo sasniegumu vērtējumiem tiek izmantots Mykoob.lv žurnāls. Vispārējās informācijas apmaiņas nodrošināšanai nozīmīga sastāvdaļa ir Tehnikuma tīmekļa vietne www.rvt.lv, kurā gan izglītojamie, gan viņu vecāki, gan pedagogi un citas ieinteresētās personas var atrast sev interesējošo informāciju. Tajā atrodamas, piemēram, dažādas metodiskās izstrādnes, informācija par Tehnikuma aktualitātēm, mācību programmu apraksti, Tehnikuma ārpusstundu aktivitāšu piedāvājumi u.tml.

Tehnikumam ir sadarbība ar portālu www.uzdevumi.lv, kur izglītojamiem ir iespēja, izmantojot bezmaksas PROF pieslēgumu, papildināt zināšanas vispārīglītojošo mācību priekšmetu satura apgūvē un uzlabot praktiskās iemaņas dažādu uzdevumu risināšanā. Mācību darbam Tehnikuma izglītojamie izmanto arī e-mācību vidi *Moodle*.

Mācību nodarbības Tehnikumā notiek klātienē. Taču Covid-19 izplatīšanās ierobežošanas laikā, kad valstī noteikta ārkārtas situācija, pedagogi nodrošinājuši attālināto mācību procesu, cik tas vien kvalitatīvi bijis iespējams. Izglītojamie apguva galvenokārt teorētiskās zināšanas, bet profesionālo prasmju apguves iespējas bija stipri ierobežotas.

Uzsākot mācības, 1. kursa izglītojamiem notiek adaptācijas pasākumi – iepazīšanās ar Tehnikuma telpām, mācību stundu sarakstu, iekļaušanās Tehnikuma vidē.

Mācību kavējumus katra mācību priekšmeta skolotājs atzīmē e-žurnālā. Lielākā daļa Tehnikuma izglītojamo bez attaisnojoša iemesla nekavē mācību stundas. Katra mēneša beigās grupas audzinātājs apkopo un analizē savas grupas izglītojamo sekmes un kavējumus. Ja izglītojamajam ir kavējumi, grupas audzinātājs noskaidro tā cēloņus un palīdz izglītojamajam rast veiksmīgāko risinājumu. Ja nepieciešams, grupas audzinātājs iesaista atbalsta personālu un sazinās ar vecākiem.

Tehnikuma pedagogi ir izstrādājuši mācību uzdevumus, kuru veikšanai izglītojamie izmanto dažāda veida resursus: bibliotēku, lasītavu, e-vidi (*e-studijas.rvt.lv*) informācijas tehnoloģijas. Visi šie resursi ir Tehnikuma rīcībā un brīvi pieejami izglītojamiem.

Profesionālo kvalifikācijas eksāmenu rezultāti ir rādītājs, ka mācību procesa organizācija un norise ir atbilstoša profesionālās izglītības kompetences centra statusam. Izglītojamie zina un izprot mācību darbā izvirzītās prasības, aktīvi piedalās mācību procesā, izmanto visus pieejamos mācību resursus. Izglītojamie prot strādāt grupās, palīdz viens otram mācību procesā, iesaistās kopīgos mācību projektos

Izglītības programmu attīstība vērsta uz izglītības procesa kvalitātes nodrošināšanu, un atbilstoši tam mērķtiecīgi organizē mācību darbu, lai izglītojamie ikdienā varētu izmantot informācijas tehnoloģijas, Tehnikuma bibliotēku, lasītavu, kā arī attīstītu un uzlabotu savu fizisko formu, izmantojot sporta zāli.

Turpmākā attīstība:	Veicināt izglītojamo pašmotivāciju un celt profesionālo kompetenci, sekmēt aktīvāku dalību mācību procesā
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.2.2. (visās minētajās izglītības programmās)	Labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītojamo vērtēšana ir neatņemama mācību procesa sastāvdaļa, tā ietver ievadvērtēšanu, kārtējo un noslēguma vērtēšanu. Tās īstenošanai pedagogi izvēlas dažādus metodiskos paņēmienus un formas, kas atbilst mācību priekšmeta vai moduļu programmām, mācību priekšmeta specifikai un moduļos noteiktajiem sasniedzamajiem rezultātiem.

Izglītojamo mācību sasnieguma vērtēšanas sistēma tiek īstenota atbilstoši iekšējiem noteikumiem “Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība” (16.03.2020. Nr. 1-1-2/4), kas ietver detalizētu informāciju par izglītojamo mācību sniegumu vērtēšanas mērķiem, uzdevumiem un pamatprincipiem, mācību sasniegumu vērtēšanas veidiem, metodiskajiem paņēmieniem, vērtējuma izteikšanas formām, pārbaudes darbu organizāciju, t.sk. izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu modulārajās profesionālās izglītības programmās, vērtējumu atspoguļošanu e-žurnālā, izglītojamo iegūto vērtējumu dokumentēšanu, vecāku informēšanu par izglītojamo mācību sasniegumiem, kā arī mācību snieguma uzlabošanas iespējām.

Pedagogi ir iepazinušies ar vērtēšanas kārtību un ievēro to ikdienas darbā. Skolotāji vērtēšanu veic sistemātiski, ir kompetenti un ievēro vērtēšanas pamatprincipus un kārtību. Nodaļu izglītības metodiķi seko izglītojamo sasniegumu vērtēšanas procesam.

Katra mācību gada sākumā izglītojamie tiek iepazīstināti ar sasniegumu vērtēšanas kārtību. Par to ir atbildīgs grupas audzinātājs. Atbilstoši mācību priekšmeta vai moduļa programmai, skolotāji izstrādā pārbaudes darbu grafiku attiecīgajam semestrim, informācija tiek ievietota platformas *Sharepoint* Metodiskā nodaļa mapē. Priekšmeta noslēguma/ moduļa noslēguma

pārbaudes darba saturu, kas ietver arī vērtēšanas kritērijus, skolotājs saskaņo un apstiprina metodiskajā komisijā.

Izglītojamo snieguma vērtēšanai ikdienas darbā izmanto gan summatīvo, gan formatīvo vērtēšanu. Ar pārbaudes darbu vērtēšanas kārtību un kritērijiem pedagogs izglītojamos iepazīstina pirms katra pārbaudes darba. Pārbaudes darbu rezultāti tiek analizēti, katrs izglītojamais var ar to iepazīties pēc darba izlabošanas. Pārbaudes darbu vērtējumi tiek izmantoti sasniegumu un motivācijas veicināšanai un mācību procesa uzlabošanai.

Ikdienas darbā, it īpaši praktiskajās mācībās, skolotāji bieži izmanto formatīvo vērtēšanu, sniedzot izglītojamajiem atgriezenisko saiti, lai uzlabotu izglītojamo sniegumu.

Valsts pārbaudes darbi, t.sk. profesionālās kvalifikācijas eksāmeni, tiek organizēti saskaņā ar ārējos normatīvajos dokumentos noteikto kārtību. Valsts pārbaudes darbu un profesionālo kvalifikācijas eksāmenu vērtēšana notiek saskaņā ar eksāmenu vērtēšanas kritērijiem.

Kvalifikācijas prakses norise un tās vērtēšana notiek atbilstoši Tehnikuma iekšējiem noteikumiem “Mācību kvalifikācijas prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtībai” (14.10.2013.)

Pēc mācību prakses un kvalifikācijas prakses uzņēmumā notiek izglītojamo prakses vai kvalifikācijas prakses aizstāvēšana Tehnikumā. Komisija, ņemot vērā darba devēju viedokli, vērtē prakses vai kvalifikācijas prakses aizstāvēšanu un pieņem lēmumu par prakses galīgo vērtējumu.

Vērtējumus pedagogi regulāri atspoguļo e-žurnālā. Tehnikums nodrošina iespēju izglītojamā vecākiem regulāri iepazīties ar izglītojamā mācību sasniegumiem, to dinamiku un kavējumiem. Vecāku informēšanai tiek izmantots e-žurnāls.

Turpmākā attīstība:	Veikt izglītojamo vērtēšanu saskaņā ar Tehnikuma Izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtību, biežāk izmantot formatīvo vērtēšanu. Precīzi atspoguļot vērtējumus. Plašāk mācību procesā izmantot izglītojamo savstarpējos snieguma vērtējumus un izglītojamo pašvērtējumus ceļā uz kompetenču izglītību.
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.2.3. (visās minētajās izglītības programmās)	Labi

4.3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Mācību satura apguve tiek padziļināta un paplašināta, izglītojamiem piedaloties gan Tehnikuma un tā teritoriālo struktūrvienību organizētajos profesionālajos konkursos, viktorīnās un izstādēs gan startējot aktivitātēs ārpus Tehnikuma un tā struktūrvienībām.

Tehnikuma izglītojamie ir guvuši atzinīgu sava mācību darba vērtējumu valsts līmenī. Četri Tehnikuma absolventi 2020.gadā ir saņēmuši Latvijas Republikas finanšu ministra Jāņa Reira un izglītības un zinātnes ministres Ilgas Šuplinskas parakstītu simtgades izcilnieka pateicību un 500 eiro prēmiju par augstiem mācību sasniegumiem, sabiedrisko aktivitāti, radošo darbību, profesionālās meistarības sasniegumiem reģionālajos, valsts vai starptautiskajos konkursos. Tie ir Tehnikuma absolvente Inta Žeibe, Krāslavas TSV absolvente Anete Andžāne, Balvu TSV absolvente Lūcija Lazdiņa un Limbažu TSV absolvents Jānis Silvestrs Kalniņš.

Izglītības programma **“Komerccinības”**, kvalifikācija”: reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks un izglītības programma **“Telemehānika un loģistika”**, kvalifikācija”: loģistikas darbinieks.

Izglītojamo profesionālo kompetenču attīstībai Tehnikumā tiek organizēti pasākumi, kā arī atbalstīta izglītojamo piedalīšanās citu izglītības iestāžu organizētajos pasākumos. Katru gadu

Komercedarbības nodaļa organizē Biznesa plānu konkursu, kurā pirmās un otrās vietas ieguvēji pārstāv Tehnikumu konkursa valsts kārtā. 2018. gada 10.-11. maijā Malnavas koledžā norisinājās Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo Biznesa plānu konkursa fināls, kurā izglītojamais Edmunds Mošenkovs (skolotājs konsultants Atis Papins) ieguva 1. vietu, bet Komercedarbības nodaļas izglītojamie Arnita Zariņa un Rihards Urbēns ieguva 6. vietu (skolotāja konsultante Lāsma Balceraite). Savukārt 2019. gada 16.-17. maijā Tehnikuma rīkotajā Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo biznesa plānu konkursa finālā izglītojamie Linards Andersons un Ieva Luīze Baranova ieguva 3. vietu. 2020. gada martā – aprīlī Biznesa plānu konkursa fināls Tehnikumā norisinājās attālināti.

Tehnikuma izglītojamie regulāri piedalās Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības sadarbībā ar Valsts darba inspekciju rīkotajā profesionālās izglītības iestāžu konkursā PROFS, kā arī apmeklē organizētās vieslekcijas darba tiesību jautājumos. 2019. gada rudenī Tehnikuma komanda Rīgas reģionālajā pusfinālā ieguva 2. vietu.

2019.gada novembrī Komercedarbības nodaļa organizēja izglītojamo profesionālās meistarības konkursu „Pārdošanas eksperts”, kurā tika noskaidrots jauno profesionāļu meistarības konkursa nominācijā “Mazumtirdzniecība” dalībnieks.

2019.gada martā Komercedarbības nodaļas izglītojamie Linards Andersons un Laura Krūzmane piedalījās PIKC „Rīgas Tūrisma un radošanās industrijas Tehnikuma” rīkotajā startautiskajā konkursā „*Learn, Know, Do, Can, Show*” nominācijā „Jaunais komersants” un ieguva tajā 2. vietu.

2019. gada septembrī Tehnikuma Komercedarbības nodaļa rosināja izglītojamajiem piedalīties “Biznesa Kanvu izaicinājuma” konkursā. Tajā piedalījās 11 komandas. Tehnikuma izglītojamie regulāri piedalās PIKC “Liepājas Valsts tehnikums” organizētajā “Biznesa kanvu izaicinājuma” konkursā, kurā godalgotās vietas ieguvuši Elizabete Lapicka (1. vieta, 2020. gadā) un Sandija Sergejeva (2. vieta, 2020. gadā), Diāna Anastasija Mahņova (3. vieta, 2019. gadā), Linards Andersons (1. vieta, 2018. gadā) un Elīna Fatejeva (2.vieta, 2018. gadā).

2019.gada februārī Komercedarbības nodaļa organizēja izglītojamo profesionālās meistarības konkursu „Prasmīgākais loģistikas darbinieks”, lai noskaidrotu labāko jauno speciālistu Tehnikumā.

2020.gada februārī Tehnikumā notika pasākums“Loģistikas darbinieka diena”, kuras ietvaros 1. un 2. kursa izglītojamie izspēlēja lietišķo spēli “Kravas pārvadājumu organizēšana”. Starplaikā starp spēlēm izglītojamie tikās ar loģistikas uzņēmuma SIA “*Göllner Spedition*” valdes locekli Līgu Kalniņu.

2017.gada decembrī VIAA organizētajā nozaru jauno profesionāļu meistarības konkursā izglītības tematisko grupu „Komerccinības” un „Telemehānika un loģistika” nominācijā „Transporta pārvadājumi” 1. vietu ieguva Tehnikuma izglītojamie Mārtiņš Zagorskis un Daniela Mihailova.

Izglītības programma **“Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana”**, kvalifikācija: poligrāfijas ražošanas tehniķis

Izglītības programma **“Poligrāfija un izdevējdarbība”**, kvalifikācija: digitālās drukas operators.

Drukas un mediju tehnoloģijas nodaļas izglītojamo sasniegumi:

Katrīna Elizabete Sīle (absolvente), dalība konkursā Euroskill 2018, Budapešta, 26.09-29.09.2018, 9. vieta, Grafiskā dizaina nominācija.

Laine Zvirgzdiņa, 3. kurss, Tallinas Politehnikuma organizētajā konkursā „Prin(t)ouch 2018”, grafiskā dizaina un pirmsdrukas jomā sadaļā „Print+”, Tallina, 20.11.2018.-23.11.2018., atzinība, 2. vieta tehniskajā vērtējumā.

Laura Elīna Rūķe, 3. kurss, Tallinas Politehnikuma organizētajā konkursā „Prin(t)ouch 2018”, grafiskā dizaina un pirmsdrukas jomā sadaļā „Print+”, Tallina, 20.11.2018.- 23.11.2018., atzinība.

Laine Zvirgzdiņa, 3. kurss, Jauno profesionāļu konkurss Skills Latvia 2019, Rīga, 1. vieta Grafiskā dizaina nominācijā finālā.

Laine Zvirgzdiņa, 3. kurss, atlase dalībai Latvijas komandā Worldskills 2019 Kazaņā, 1. vieta starp kandidātiem Grafiskā dizaina nominācijā.

Laine Zvirgzdiņa, 4. kurss, dalība Latvijas komandā Worldskills 2019 Kazaņā. Grafiskā dizaina nominācijā.

Edgars Ancītis, 3. kurss, Tallinas Politehnikuma konkurss „Prin(t)ouch 2019”, Grafiskā dizaina un pirmsdrukas jomā sadaļā „Print+”, Tallina, 2019.g. 26.-29. Novembris, atzinība.

Gustavs Melķis, 2. kurss, Tallinas Politehnikuma konkurss „Prin(t)ouch 2019 Ofseta iespiedēju jomā sadaļā „Imprint”, Tallina, 2019.g. 26.-29. Novembris, atzinība.

2020.01.29. Jauno profesionāļu konkurss Skills Latvia 2020, pusfināls nominācijā "Grafiskais dizains". Izcīnītas tiesības startēt finālā (Edgars Ancītis, 2. vieta pusfinālā). Fināls atcelts Covid-19 ierobežojumu dēļ.

Izglītības programma **“Enerģētika un elektrotehnika”**, kvalifikācija: atjaunojamās enerģijas tehnikas.

Enerģētikas nodaļas absolvents Vitālijs Voiskovičs ieguva Atzinību Wordskills2019, kas notika Krievijā, Kazaņā.

Izglītības programma **“Kokizstrādājumu izgatavošana”**, kvalifikācija: mēbeļu galdnieks, Krāslavas TSV. Izglītojamo sasniegumi 2018./2019. m. g.:

Andris Pārupcis, Aleksandrs-Adriāns Kovaļovs, Krāslavas novada angļu valodas olimpiāde, Krāslavas Valsts ģimnāzija, 2018. gada oktobris, atzinība.

Andris Pārupcis, Ainārs Žurņa, Krāslavas novada datorātrrakstīšanas konkurss, Krāslavas Valsts ģimnāzija, 2018. gada novembris, atzinība.

Andris Pārupcis, Valsts fizikas olimpiāde, Krāslavas Valsts ģimnāzija, atzinība.

Alekss Cereņja, Krāslavas novada skatuves runas konkurss 1. pakāpe, Krāslavas bērnu un jauniešu centrs, 2019. gada marts, atzinība.

Andris Pārupcis, Ingars Pārupcis, Ainārs Žurņa, Alekss Cereņja. “RVT profesiju čempionāts”, Rīgā, 2019. gada janvāris, 6. vieta.

Izglītojamo sasniegumi 2019./2020. m. g.:

Andris Pārupcis. National Professional Excellence Contest ‘Car Body Repairer 2020’, Klaipēda, Lietuva, 28.02.2020., pateicības raksts, atzinība.

Andris Pārupcis, Olga Bogdanova-Jermolajeva, Krāslavas novada angļu valodas olimpiāde, Krāslavas Valsts ģimnāzija, 2019. gada oktobris.

Izglītības programma **“Kokizstrādājumu izgatavošana”**, kvalifikācija: mēbeļu galdnieks.

Katru gadu izglītojamie piedalās konkursā “Krēsls”, kā arī izmanto iespēju apmeklēt dažādus kokapstrādes nozares uzņēmumus un katru gadu iesaistās “Atvērto durvju dienu” uzņēmumu apmeklējumos un pasākumos.

Turpmākā attīstība:	Turpināt veicināt Tehnikuma izglītojamo profesionālo izaugsmi un ikdienā iegūto zināšanu pielietojumu dažādās dzīves situācijās (konkursos).
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.3.1. (visās minētajās izglītības programmās)	Labi

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Tehnikumā tiek veikta izglītojamo zināšanu, prasmju un kompetenču pārbaude valsts pārbaudes darbos un Tehnikuma organizētajos pārbaudes darbos. Izglītojamie kārtu pārbaudes darbus, kas atbilst valsts vispārējās vidējās izglītības standarta, valsts profesionālās un arodizglītības standarta, kā arī konkrētu profesiju standartu prasībām. Pārbaudījumu darbu

rezultāti tiek apkopoti un analizēti. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos pēdējo 3 gadu laikā apkopoti 3. pielikumā.

Analīze liecina, ka Tehnikuma izglītojamo vidējais vērtējums pret valstī vidējo rādītāju pēdējos 3 gados vispārīzglītojošo mācību priekšmetu centralizētajos eksāmenos ir:

būtiski augstāks krievu valodā (127 %),

tāds pats angļu valodā (88%),

nedaudz zemāks ķīmijā (87%)

ievērojami zemāks fizikā un latviešu valodā (80 %), matemātikā (70 %), Latvijas un pasaules vesture (65 %).

2019./2020. m. g. būtiski uzlabojies Tehnikuma izglītojamo vērtējums angļu valodā, pārsniedzot valstī vidējo vērtējumu (107 %), bet būtiski samazinājies ķīmijā, kas ir 71 % no valstī vidējā vērtējuma.

Centralizētie profesionālās kvalifikācijas eksāmeni (turpmāk CPKE) un profesionālās kvalifikācijas eksāmeni tiek organizēti atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām. Izglītojamo sasniegumi un citi ar kvalifikācijas eksāmenu kārtošānu saistītie kvantitatīvie rādītāji atspoguļoti 4.-6. pielikumā.

2019./2020. m.g. no Tehnikuma kopumā atskaitīti 352 izglītojamie, no kuriem nepietiekama mācību snieguma vērtējuma, neattaisnotu mācību kavējumu vai nepareizas karjeras izvēles dēļ ir atskaitīti 112 izglītojamie (4,5% no izglītojamo kopskaita Tehnikumā uz 01.10.2020). 2018./2019. m. g. minēto iemeslu dēļ tika atskaitīti 7,1% no izglītojamo kopskaita.

2019./2020. m.g. Tehnikumā (ieskaitot visas programmu īstenošanas vietas un izglītības programmas) profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtoja 517 izglītojamo un tos nokārtoja 478 izglītojamie. 62,13% izglītojamo, kuri ieguvuši profesionālo kvalifikāciju, vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos nav bijis zemāks par 7 ballēm. Savukārt 2018./2019. m.g. 63,12% izglītojamo, kuri ieguvuši profesionālo kvalifikāciju, vērtējums PKE nebija zemāks par septiņām ballēm.

Izglītības iestāde līdztekus profesionālās izglītības programmu īstenošanai nodrošina arī ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu pavisam kopā 16 profesionālajās kvalifikācijās.

2019./2020. m. g. ir veiktas 4 novērtēšanas šādās profesionālajās kvalifikācijās: *Datorsistēmu tehnikas, Grāmatvedis, Loģistikas darbinieks, Mašīnbūves tehnikas.*

Turpmākā attīstība:	Turpināt analizēt Tehnikuma izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos un skolas eksāmenos, profesionālajos kvalifikācijas eksāmenos.
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.3.2. (visās minētajās izglītības programmās)	Labi

4.4. Atbalsts izglītojamiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Tehnikumā ir abalsta personāls, kas rūpējas par izglītojamo psiholoģisko, emocionālo un fizisko drošību, un zina, kā sniegt psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu izglītojamajiem.

Tehnikumā tiek plānots, organizēts un pārraudzīts atbalsta personāla darbs. Izglītojamo vajadzības regulāri apzina un atbalstu izglītojamiem sniedz izglītības psihologs, sociālais pedagogs, Krāslavas TSV – speciālais pedagogs, grupu audzinātāji, mācību priekšmetu skolotāji, Tehnikuma vadība un izglītojamo pašpārvalde. Iestādes personāls ir apguvis zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā.

Piemēram, grupu audzinātāji īsteno Tehnikuma vienotas audzināšanas stundu tēmas, kurās tiek veikts sociālpsiholoģiskais atbalsts. 2020. gadā viena no tām bija par emocionālo labsajūtu. Izglītojamie noskaidroja tās nozīmību cilvēka dzīvē un panākumu gūšanā. Anonīmā aptauja, kurā atbildes saņemtas no 341 respondentiem, liecināja:

- lielākā daļa izglītojamo uzskata, ka emocionālā labsajūta ir svarīga, lai cilvēks kopumā justos laimīgs;
- kopumā ikdienā emocionāli labi jūtas, apmēram, trešā daļa no aptaujātajiem, taču puse no aptaujātajiem tikai dažkārt jūtas emocionāli labi, bet gandrīz 15% aptaujāto ik dienā jūtas emocionāli slikti;
- kā emocionālo labsajūtu uzlabojošās nodarbes, visbiežāk tiek minētās: mūzikas klausīšanās, IT aktivitātes, tikšanās ar draugiem un sportošana.

Izglītojamie jūtas droši Tehnikuma telpās un tā apkārtnē. Tehnikumā strādā izglītības psihologs, kas regulāri sniedz individuālas konsultācijas izglītojamajiem, viņu vecākiem, pedagogiem un Tehnikuma darbiniekiem psiholoģisko grūtību gadījumos. Psihologs sniedz atbalstu jauniešiem, vecākiem un pedagogiem grupās, realizējot preventīvo un profilaktisko darbu, vada izglītojoša rakstura pasākumus, seminārus, atbilstoši apstiprinātajam mācību gada prioritātēm un darba plānam. Izglītības psihologs atbalsta nodrošināšanai izmanto dažādas darba formas: individuālo darbu, darbu ar jauniešu grupām, ieskaitot psihodiagnostiku (attiecības vienaudžu vidē, atkarību jautājumi, mācību sasniegumi, kavējumi, motivācija, attiecības ar pedagogiem un vecākiem).

Sociālais pedagogs sniedz sociālpedagoģiskas konsultācijas izglītojamajiem un vecākiem, ja izglītojamajiem ir neattaisnoti stundu kavējumi un nesekmīgi mācību vērtējumi, konsultē pedagogus un grupu audzinātājus problēmsituāciju ar izglītojamajiem risināšanā. Sociālais pedagogs veic individuālas sarunas ar izglītojamajiem, lai motivētu mācīties un veiksmīgi iekļauties mācību procesā. Nepieciešamības gadījumā sadarbojas ar bērnu tiesību nodrošināšanas institūcijām.

Tehnikumā strādā sertificēti ārsti, kuri sniedz medicīnisko palīdzību izglītojamajiem. Sporta pasākumos tiek nodrošināta medicīnas darbinieka klātbūtne. Nelaiemes gadījumi tiek reģistrēti un analizēti to cēloņi, lai novērstu to atkārtosanos.

Visās izglītības programmās ir iekļauts mācību priekšmets “Sabiedrības un cilvēka drošība”, kurā aptvertas tēmas par darba un civilās aizsardzības jautājumiem, par veselības izglītību, atkarību profilaksi, emocionālo inteligenci un stresa menedžmentu, kā arī sociāli-emocionālās tēmas. Darba drošības jautājumi iekļauti visos mācību moduļos, un tie tiek aktualizēti pirms katras praktiskās nodarbības. Daudzās mācību priekšmetu un moduļu programmās ietvertas dažādas sociālo zinību tēmas.

Tehnikumā ir izstrādāta instrukcija rīcībai, ja ir konstatētas aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas. Par rīcības šajos gadījumos ir informēti Tehnikuma darbinieki un izglītojamie. Par atkarības profilaksi uzskatāmi visi Tehnikuma organizētie pasākumiem, kuros tiek jēgpilni pavadīts brīvais, izglītojamie var izkopt savas intereses un talantus, piem., piedaloties ārpusstundu aktivitātēs, veselīgu dzīvesveidu veicinošās un sporta aktivitātēs. Tehnikumā darbojas ēdnīcas, kas nodrošina iespēju izvēlēties daudzveidīgu ēdienu, veicina veselīgas pārtikas lietošanu.

Tehnikums nepieciešamības gadījumā sadarbojas ar pašvaldību sociālajiem dienestiem, pašvaldības policiju un Probācijas dienestu.

Tehnikumā ir medicīnas punkts. Ir norādes par ārsta darba laiku. Izglītojamajiem ir pieejami sertificēta ārsta pakalpojumi. Izglītojamie un iestādes personāls zina, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumā. Negadījumu, traumu vai pēkšņas saslimšanas gadījumā Tehnikumā tiek sniegta pirmā palīdzība, vecāki tiek informēti telefoniski, nepieciešamības gadījumā tiek izsaukta ātrā medicīniskā palīdzība. Lai novērstu izglītojamo saslimšanas gadījumus, regulāri tiek veiktas pārrunas ar izglītojamajiem par veselīgu dzīvesveidu, par alkohola un smēķēšanas kaitīgumu, kā arī par narkomānijas problēmām. 2019. gada rudenī 1. kursu izglītojamajiem notika tikšanās “Tava administratīvā atbildība” ar Valsts policijas Nepilngadīgo

prevencijas nodaļas pārstāvi. Izglītojamie un pedagogi zina, kā rīkoties negadījumā, traumu vai saslimšanas gadījumos.

Izglītojamie tiek iepazīstināti ar Tehnikuma iekšējās kārtības noteikumiem un citiem drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Iestādes darbinieki rūpējas, lai tie tiktu ievēroti.

Izglītojamie ir informēti par rīcību ārkārtas situācijās, iepazīstināti ar evakuācijas plānu un rīcību evakuācijas gadījumā. Tehnikumā notiek praktiskas mācības par rīcību ārkārtas situācijās. Ārkārtējā situācijā, kas bija saistīta ar Covid-19 izplatīšanos, mācību process Tehnikumā tika organizēts atbilstoši iestādes rīkojumiem par Mācību procesa organizēšanas kārtību Covid-19 infekcijas ierobežošanas laikā.

Turpmākā attīstība:	Turpināt pilnveidot psiholoģisko, sociālpedagoģisko atbalstu izglītojamiem.
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.4.1. (visās minētajās izglītības programmās)	Labi

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana

Tehnikuma ēkās un teritorijā ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija – evakuācijas plāni, atbilstoši normatīvajiem aktiem izvietoti ugunsdzēsāmie aparāti, kā arī drošības zīmes un drošības instrukcijas. Telpu iekārtojums atbilst darba aizsardzības un ugunsdrošības normatīviem.

Lai garantētu izglītojamo drošību, Tehnikumā tiek veikti sekojoši pasākumi: darba vides un tajā esošo darba vietu pārbaude, ēkas ugunsbīstamības risku novērtējums. Tehnikumā reizi gadā tiek organizēta darbinieku un izglītojamo darba aizsardzības instruktāža. Darba vietai un katrai profesijai ir izstrādātas atbilstošas darba aizsardzības instrukcijas, katrā izglītības programmā ir mācību priekšmets “Sabiedrības un cilvēka drošība”, kas ietver arī moduli “Darba aizsardzība”, kur izglītojamajiem ir iespēja apgūt darba aizsardzības pamatprasības. Tehnikumā reizi gadā tiek organizētas praktiskās nodarbības ar darbinieku un izglītojamo evakuāciju. Tehnikumā notiek regulāras ugunsdzēsības aparātu, iekšējā ugunsdzēsības ūdensvada, evakuācijas un avārijas apgaismojuma sistēmas un automātiskās ugunsaizsardzības sistēmas pārbaude, tiek atjaunota zibensaizsardzības sistēmas iekārta.

Tehnikumā tiek veikta darba vides riskisku novērtēšana darba vietā. Darba aizsardzību uzrauga darba aizsardzības inženieris ar atbilstošu augstāko izglītību.

Izglītojamie regulāri tiek iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem un to neievērošanas sekām, par ko liecina izglītojamo paraksti *Mykoob* žurnāla izdrukās. Izglītojamies, uzsākot mācības, iepazīstina ar evakuācijas plānu un drošības instrukcijām. Pirms katra pasākuma Tehnikuma telpās un ārpus tām izglītojamie tiek instruēti par darba drošības noteikumiem saskaņā ar Ministru Kabineta noteikumiem.

Praktisko mācību centrā Dārziema ielā 70 ir ieviesti drošības pasākumi, lai izglītības iestādē nenokļūtu nepiederošas personas – tiek veikta videonovērošana un ieviestas elektroniskās caurlaides.

Turpmākā attīstība:	Turpināt pilnveidot un attīstīt izglītojamo drošības garantēšanu. Sertificēt ārstniecības kabinetu.
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.2. (visās minētajās izglītības programmās)	Labi

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Tehnikumā saskaņā ar “Izglītojamo pašpārvaldes reglamentu” (05.11.2018. Rīkojums Nr.132) darbojas Izglītojamo pašpārvalde. Pašpārvalde pārstāv tehnikuma izglītojamies un aizstāv viņu tiesības un intereses, aktīvi iesaistītās tehnikuma audzināšanas darbā, mācību procesā,

sabiedriskā darba organizēšanā un pilnveidošanā. Izglītojamo pašpārvalde apspriež jautājumus, kas attiecas uz izglītojamo mācību materiālo un kultūras dzīvi, iesaistās mācību un sadzīves apstākļu uzlabošanā Tehnikumā.

Audzināšanas darbu kopumā Tehnikumā analizē, plāno, organizē un pārrauga Audzināšanas nodaļa atbilstoši Audzināšanas darba plānam. Grupu audzinātāji strādā atbilstoši izstrādātiem grupu audzināšanas plāniem. Mācību grupās notiek regulāras tematiskās audzināšanas stundas, kurās tiek pārrunāti pilsoniskās līdzdalības aktuāli jautājumi, notiek sociāli emocionālā mācīšanās, sevis izzināšanas, uzvedības un saskarsmes, veselīga dzīvesveida, karjeras izvēles, veselības un vides, drošības un u.c. jautājumi. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas korekcijas audzināšanas plānā, piem., iekļaujot pilsoniskās atbildības jautājumus t.sk. Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanas laika kontekstā.

Tehnikums saskaņā ar Audzināšanas darba plānu organizē ārpusstundu pasākumus, kas veicina izglītojamo patriotisko, pilsonisko, daudz kultūru un veselīgu dzīvesveidu veicinošu audzināšanu un piederības apziņu Tehnikumam, Latvijas valstij. Piemēram, 2019./2020. mācību gadā notika Rīgas Valsts tehnikumam 100 gadu jubilejai veltīts gājiens Neatkarības laukums – Brīvības pieminekļis, svinīgais pasākums “Latvija - manas mājas”, mācību ekskursija “Pa barikāžu takām”, Rīgas Valsts tehnikuma pirmā direktora A. Grīnberga pieminekļa sakopšana un. ziedu nolikšana.

Tehnikums piedāvā plašas iespējas izglītojamo interešu veicināšanai un talantu attīstībai. Izglītojamie 2019./2020. mācību gadā darbojās mākslinieciskās pašdarbības kolektīvos un apmeklēja daudzveidīgas interešu izglītības pulciņu nodarbības: tautisko deju kolektīvu „Pavediens”; RVT ansambli “Dziedošie”, kā arī ārpusstundu nodarbības – grāmatu iesiešana; maketēšana; inovāciju realizēšana, basketbols, bokss un volejbols. Izglītojamie un viņu vecāki informāciju par nodarbību norisi laikiem iegūst no Tehnikuma vietnes, no nodarbību saraksta uz ziņojumu dēļa, no grupu audzinātājiem un citiem pedagogiem un nodarbību dalībniekiem, kā arī informāciju no citiem avotiem, uzzinot par šo pulciņu sasniegumiem. Interesu izglītības piedāvājumu nosaka izglītojamo interese, to dalībnieku atsauksmes, materiāli tehniskā bāze un pedagogu pieredze.

Katru gadu pirmkursniekiem tiek vadītas audzināšanas stundas „Ikviens ir vērtība!” tādā veidā veicinot toleranci un pieņemšanu jauniešu vidē.

Izglītības psihologs, sadarbībā ar grupas audzinātājiem, organizē izpēti pirmkursnieku grupās ar aptaujas „Kā Tu jūties RVT?” palīdzību. Aptaujas rezultāti ļauj savlaicīgi pamanīt negatīvās tendences un veikt profilaktiskos pasākumus, tādā veidā veicinot katras personības veselīgu veidošanos draudzīgā, pieņemošā vidē.

Tehnikumā tiek organizēti daudzveidīgi ārpusstundas pasākumi, piemēram, Robotikas diena, RVT Talanti 2020; Zinību dienas pasākums, Arhimeda svētki 1. kursu izglītojamajiem, Skolotāju dienai veltīti pasākumi. Iniciatīvas *Latvijas Skolas soma* ietvaros Tehnikums 2019./2020. m. g. ir īstenojis 18 pasākumus. Tehnikuma izglītojamie aktīvi piedalās „Ēnu dienas” pasākumos, izmanto iespēju apmeklēt dažādus Latvijas uzņēmumus un iestādes. Tehnikums plāno un organizē arī sporta pasākumus Tehnikuma jauniešiem: RVT tradicionālā “Ziemassvētku kausa” izcīnā svaru stieņa spiešanā guļus, RTV Dambretes turnīrs, kā arī piedalās Latvijas Republikas Profesionālās izglītības sporta kluba “AMI” organizētajās 2019./2020. m.g. 12 sacensībās. Piemēram, 2019. gada Tehnikuma jauniešu volejbola komanda ieguva iespēju spēlēt finālsacensībās, kurās startē 8 labākās profesionālo izglītības iestāžu komandas. 2019. gada oktobrī galda tenisa turnīrā jauniešiem ieguva 13.-14. vietu bet jauniešiem – čempionu tituls. Komandā startēja: Gustavs Zelčs, Maksims Lisovs, Artūrs Dzirkals. Jaunietes izcīnīja 3. vietu Latvijas čempionātā basketbolā. Komandā startēja: Māra Inta Virse, Sigita Šlēgele, Laura Lucāne, Patrīcija Granta, Lita Mediņa, Emīlija Žabina, Adele Rasmane, Sabīne Baranovska.

Izglītojamie daudz enerģijas un laika velta pasākumu sagatavošanai, it īpaši, lai sagatavotos sporta sacensībām. Pasākumu saturs un norise tiek analizēti Izglītojamo pašpārvaldē, Tehnikuma vadības sēdē pārrunāti panākumi, lemts par turpmāko to organizēšanu vai dalību tajos. Saskaņā ar 02.12.2019. iekšējiem noteikumiem Nr. 01.1-2/15 “Nolikums par tehnikuma apbalvojumu

piešķiršanu izglītojamajiem”, par regulāri uzturētiem augstiem mācību sasniegumiem, sabiedriski aktīvo darbu un tehnikuma tēla popularizēšanu izglītojamajiem tiek piešķirti Tehnikuma apbalvojumi: Uzslavas raksts, Pateicība, Atzinības raksts un Goda zīme.

Lai pilnveidotu profesionālās prasmes un iemaņas, izglītojamie piedalās profesionālās meistarības konkursos. Katru gadu izglītojamie piedalās konkursā “Krēsls”, kā arī izmanto iespēju apmeklēt dažādus kokapstrādes nozares uzņēmumus un katru gadu iesaistās Atvērto durvju dienu uzņēmumu apmeklējumos un pasākumos.

Komercdarbības nodaļa organizēja izglītojamo profesionālās meistarības konkursu „Prasmīgākais loģistikas darbinieks”. Konkurssā piedalījās 10 Komercdarbības nodaļas izglītības programmas “Telemehānika un loģistika” izglītojamie: Kristaps Kalviņš, Laura Soloveika, Intars Zadiņš, Sandis Turkupols, Aleksandrs Berezjuks, Artūrs Judkins, Anatolijs Polnovs un Jana Treščinska, Vladislavs Gaļiņičevs un Bruno Maliks. Konkursa laikā konkursantiem bija jāorganizē kravas piegādi no ražotnes Tallinā līdz kravas saņēmējam Travemundes ostā. Labāko sniegumu un iespēju maijā piedalīties SkillsLatvia 2019 finālā un cīnīties par Latvijas labākā jaunā profesionāļa titulu loģistikas nozarē ieguva Vladislavs Gaļiņičevs.

Krāslavas TSV aktīvi, kopš 2018. gada, darbojas izglītojamo pašpārvalde, sadarbībā ar kuru ir organizēti daudzi pasākumi (skat. 9. lpp.). Pašpārvaldes dalībnieki papildus izglītojas, piemēram, izglītojamie Ingars Pārpuccis un Andris Pārpuccis ir veiksmīgi apguvuši IREX Baltijas jauniešu medijpratības trenera programmu, kļūstot par jauniešu treneriem.

Turpmākā attīstība:	Turpināt organizēt un iesaistīt izglītojamos daudzveidīgos pasākumos, lai veicinātu izglītojamo motivāciju pilnveidoties, sekmētu personības attīstību un saturīga brīvā laika pavadīšanu.
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.4.3. (visās minētajās izglītības programmās)	Labi

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Tehnikums savā tīmekļa vietnē sadaļā “Mācības” sniedz izglītojamajiem, vecākiem un visiem interesentiem aktuālo informāciju par karjeras iespējām par īstenotajām izglītības programmām, to apguves ilgumu un nosacījumiem. Vietnē dots arī apgūstamo profesiju raksturojums. Aktuālā informācija par izglītības programmām Tehnikumā tiek ievietota tīmekļa vietnē www.prakses.lv un sociālajos tīklos. Tehnikuma tīmekļa vietnē tiek publicēta informācija arī par prakses iespējām un darba piedāvājumiem. Tehnikuma telpās ir izvietoti lielizmēra plakāti (stendi) un pasākumos pieejami prospekti.

Tehnikuma tīmekļa vietnē tiek publicēts un atbilstoši reālai situācijai regulāti aktualizēts saturs par izglītības procesu un ārpusstundu pasākumiem.

Tehnikumā strādā 5 karjeras konsultanti, kuri plāno un īsteno pasākumus, kuri notiek sadarbībā ar sociālajiem partneriem, nevalstiskajām organizācijām, dažādu profesiju pārstāvjiem un Tehnikuma absolventiem. Tiek organizēti informatīvie pasākumi izglītības iestādes izglītojamajiem, potenciālajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem. Piemēram, 2019./2020. m. g. organizētas Atvērto durvju dienas, Vecāku diena, tikšanās ar Tehnikuma absolventiem – karjeras veiksmes stāsti (7 tikšanās, t.sk., ar Āriju Tuņķeli (VAS „Latvijas dzelzceļš”), Dmitriju Terepu (AS *Energofirma "Jauda"*), Robertu Vanags-Daugavvanagu (*Inchcape Motors Latvija*)), novadītas 3 karjeras ievirzes nodarbības (ekskursijas) 173 vispārīzglītojošo skolu skolēniem, notikušas audzināšanas un mācību stundas karjeras virziena izvēles, karjeras plānošanas, karjeras lēmumu pieņemšanas jautājumos, piedalīšanās izstādē Skola. Tehnikumā ir notikušas 6 tikšanās ar darba devējiem, lai veicinātu izglītojamo gatavību darba tirgum un motivētu karjeras izaugsmi. 15 karjeras attīstības atbalsta pasākumi organizēti ES struktūrfondu projekta “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” (SAM 8.5.3.) ietvaros. Pasākumi tiek dokumentēti. Detalizētāku informāciju skat. 4.2. tabulā.

4.2. tabula. 2019./20.m.g. ar ES struktūrfondu projekta “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” (SAM 8.5.3.) atbalstu Tehnikumā īstenoti karjeras attīstības atbalsta pasākumi

<i>Karjeras atbalsta tēma</i>	<i>Pasākuma nosaukums</i>	<i>Mērķgrupa</i>	<i>Dalībnieku skaits</i>	<i>Norises datums</i>
KARJERAS LĒMUMU PIENĒMŠANA	“No CV līdz darbam”	3.-4. kursu izglītojamie	564	14.-18.10.2019.
	“Karjeras nedēļa”	Krāslavas TSV 3. kursa izglītojamie	31	2019. gada novembris
PASAULES DARBA IEPAZĪŠANA	“Drukas un mediju karjeras iespējas Jelgavā” sadarbībā ar LLU un SIA “Jelgavas tipogrāfija”	Drukas un mediju nodaļas 4. kursa izglītojamie	39	14.-18.10.2019.
	Atbalsts izglītojamajiem pirms došanās praksē sadarbībā ar AS "Balticom"	Datorikas nodaļas 3. kursa izglītojamie	43	28.11.2019.
DARBA IEPAZĪŠANA	“Elektroinženiera karjera” VAS Latvijas Valsts radio un televīzijas centrā	Enerģētikas nodaļas 2.-3. kursa izglītojamie	120	21.11.2019.
	“Karjeras laboratorija” sadarbībā ar AS “Grindeks”	Ķīmijas tehnoloģijas nodaļas 1.-2. kursa izglītojamie	35	18.12.2019. 03.03.2020.
IZGLĪTĪBAS IESPĒJU IZPĒTE	Izglītības izstāde “Skola 2020”	3.-4. kursu izglītojamie	500	24.01.2020.
PAŠNOVĒRTĒJUMA VEIKŠANA	“Kreativitāte uzņēmējdarbībā” sadarbībā ar RTU Rīgas biznesa skolas	Datorikas nodaļas 2.-3. kursa izglītojamie	97	28.02.2020.
	“Mācību procesā integrēta karjeras attīstības atbalsta nodarbība”	Specialitātes “Komercedarbinieks” 3.kursa izglītojamie	29	04.11.2019. 02.12.2019.
	Praktisko mācību stunda programmas “Dzīvei gatavs” ietvaros	Laidzes TSV izglītojamie	21	06.02.2020.
	Profesijas prezentācija mācību priekšmeta “Retorika un prezentācijas māksla” ietvaros	Specialitātes “Klientu apkalpošanas speciālists” 4. kursa izglītojamie	16	26.11.2019.
	Vai tas ir mans ceļš? sadarbībā ar Latvijas Valsts arhīvu	Klientu apkalpošanas speciālists 1. un 2. kursa izglītojamie	60	13.02.2020.
	“RVT profesiju čempionāts”	2. kursu izglītojamie	200	11.12.2019.
	Audzinašanas un mācību stundas par karjeras jautājumiem	1.-2. kursu izglītojamie	232	30.01.2019.

Līdztekus karjeras konsultantu darbībai grupas audzinātāji audzināšanas stundās izglītojamos iepazīstina ar citām tehnikumā piedāvātajām izglītības programmām, sniedz informāciju par tālākās izglītības iespējām. Tehnikuma bibliotēkā un lasītavā var iepazīties ar informatīvajiem materiāliem par profesionālās izglītības un augstākā līmeņa izglītības iegūšanas iespējām Latvijā un ārvalstīs. Notiek sadarbība ar Tehnikuma izglītības psihologu, kas piedalās profesionālās orientācijas pasākumos, lai mērķtiecīgi palīdzētu izglītojamiem apzināt savas spējas un intereses, sniedz konsultācijas un atbalstu. Lai noteiktu izglītojamo intereses, kā arī profesionālo orientāciju, tiek veiktas aptaujas, pēc tam tiek organizētas individuālās un grupu pārrunas.

Karjeras izglītības jautājumi akreditējamo izglītības programmu kontekstā:

Izglītības programma **“Komerzcinības” un “Telemehānika un loģistika”**

Mācību gada laikā skolotāji un izglītojamie veic reklāmas pakalpojumu komercdarbinieka un loģistikas darbinieka profesijas popularizēšanu vispārizglītojošo skolu skolēniem, iesaistoties Atvērto durvju dienu pasākumos un teritoriālajās struktūrvienībās organizētāja pasākumā „Karjeras dienas”.

Izglītības programma **“Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana” un “Poligrāfija un izdevējdarbība”**.

Mācību gada laikā skolotāji un izglītojamie veic digitālās drukas operatora un poligrāfijas ražošanas tehniķa profesijas popularizēšanu vispārizglītojošo skolu skolēniem, iesaistoties Atvērto durvju pasākumos un teritoriālajās teritoriālajās struktūrvienībā organizētāja pasākumā „Karjeras dienas”. 2019. g. oktobrī ir organizētas praktiskās mācības Tallinas Politehnikuma ofseta iespiedēju kvalifikācijas izglītojamajiem. Šajās mācībās piedalījās arī Drukas un mediju tehnoloģiju nodaļas 3. un 4. kursa audzēkņi. Latvijas vispārizglītojošo skolu skolēniem organizētas ekskursijas un meistardarbnīcas “Es un mana vizītkarte” un “Izveido Laparello”, kuru nodrošināšanā piedalījušies arī Tehnikuma vecāko kursu izglītojamie.

Izglītības programma **“Enerģētika un elektrotehnika”**.

Mācību gada laikā skolotāji un izglītojamie veic atjaunojamās enerģētikas tehniķa profesijas popularizēšanu vispārizglītojošo skolu skolēniem, iesaistoties Atvērto durvju dienu pasākumos. „Karjeras dienās” jauniešiem tiek dota iespēja iepazīties ar prakses iespējām uzņēmumos, piem, SIA Reck, SIA Energoremonts Rīga, AS Augstsprieguma tīkls, AS Latvenego.

Izglītības programma **“Kokizstrādājumu izgatavošana”**.

Mācību gada laikā skolotāji un izglītojamie veic mēbeļu galdnieka profesijas popularizēšanu vispārizglītojošo skolu skolēniem, iesaistoties Atvērto durvju pasākumos un teritoriālajās struktūrvienībās organizētāja pasākumā „Karjeras dienas”.

Tehnikums jau devīto gadu darba devēju vērtējumā 2020. gadā tika atzīts par labāko un darba devēju ieteiktāko mācību iestādi, par ko ir saņemts LDDK apliecinājums: <https://www.rvt.lv/jaunumu-arhivs?start=12>

Katru gadu tiek apkopota informācija par absolventu karjeras attīstību. Datus par akreditējamo programmu absolventu nodarbinātību skat. 6. pielikumā.

Turpmākā attīstība:	Turpināt Tehnikumā organizēt pasākumus izglītojamajiem par karjeras izvēles iespējām. Turpināt Tehnikumā organizēt karjeras izglītības pasākumus potenciāliem izglītojamajiem un viņu vecākiem. Turpināt rīkot atvērto durvju dienas. Turpināt sadarbību ar vietni www.prakse.lv .
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.4.4. (visās minētajās izglītības programmās)	Labi

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Mācību stundu vērojumi liecina, ka pedagogi piedāvā dažādas mācību metodes, ievēro izglītojamo vajadzības, piedāvā papildus uzdevumus vai sarežģītākas grūtības pakāpes uzdevumus spējīgākajiem izglītojamajiem un sniedz atgriezenisko saiti stundas gaitā. Arī pārbaudes darbi un mājas darbi satur dažādas grūtības pakāpes uzdevumus.

Izglītojamajiem ir nodrošināta iespēja apmeklēt konsultācijas un individuālās nodarbības.

Pedagogi, plānojot mācību darbu, ņem vērā izglītojamo, kam ir grūtības mācībās vai kas ilgstoši nav apmeklējuši skolu, vajadzības un izvirza viņiem piemērotas prasības.

Atbalsta personāls, grupu audzinātāji sadarbībā ar mācību priekšmetu skolotājiem organizē sistemātisku darbu ar izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā grūtības, piedāvājot dažādas iespējas snieguma uzlabošanai. Nepieciešamības gadījumā nesekmīgajiem izglītojamajiem tiek izstrādāts individuālais plāns nesekmības novēršanai.

Atbalsta personāls kvalitatīva atbalsta sniegšanai sadarbojas ar mācību priekšmetu pedagogiem, grupu audzinātājiem un pārējo atbalsta personālu.

Tehnikums veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo dalību konkursos, demonstrējumos, olimpiādēs, projektos, piemēram, profesionālās meistarības konkursos *Skills Latvija*, *EuroSkills*, *WordSkills* un *Krēsls*. Tehnikuma pedagogi iesaistīti *Skills Latvija* nacionālā konkursa pusfinālu un finālu darbnīcu organizēšanā un vadīšanā. Enerģētikas un Drukas un mediju tehnoloģiju nodaļu pedagogi iesaistīti *EuroSkills* un *WorldSkills* nacionālās izlases kandidātu gatavošanas nodrošināšanā.

Tehnikuma pedagogi pārskata periodā ir veikuši izglītojamo mērķtiecīgu gatavošanu vispārizglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēm. Tehnikuma posmā 2019./2020. g. ir piedalījušies 222 izglītojamie, Rīgas pilsētas posmā – 46 izglītojamie, no tiem 1 izglītojamais izvirzīts dalībai valsts posma olimpiādē.

Ķīmijas tehnoloģijas nodaļas izglītojamais Lorenzo Terlizzi ir saņēmis G. Vanaga stipendiju par labiem mācību sasniegumiem.

Turpmākā attīstība:	Plānot un pilnveidot atbalstu izglītojamajiem izglītības programmu mācību priekšmetu apgūvē, pilnveidot darbu ar talantīgajiem un motivētajiem izglītojamajiem, plānot individuālo nodarbību darbu, lai sniegtu atbalstu izglītojamajiem ar vajākām zināšanām.
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.4.5. (visās minētajās izglītības programmās)	Labi

4.4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Tehnikumam ir psiholoģiskās un sociālās palīdzības nodrošinājums. Darbs ar izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā grūtības, tiek plānots, mērķtiecīgi virzīts uz katra izglītojamā iespējamo sasniedzamo rezultātu. Pedagogi saņem no izglītības psihologa konsultācijas par izglītojamo individuālajām spējām, kas palīdz organizēt mācību darbu; izglītojamie ir nodrošināti ar konsultācijām visos mācību priekšmetos.

Praktisko mācību centrā, Rīgā, Dārzciema ielā 70, ir izveidotas speciālas uzbrauktuves, lifti, iekārtotas speciālas tuaļu telpas, līdz ar to Dārzciema ielā 70 ir nodrošināta iespēja profesionālās izglītības programmas apgūt izglītojamajiem ar kustību traucējumiem. Pēc iepļānotās renovācijas pabeigšanas arī Kr. Valdemāra ielā 1C būs nodrošināta šāda iespēja. Izglītojamajiem ar redzes un dzirdes (vienkāršākie gadījumi) traucējumiem tiek nodrošinātas darba vietas pirmajos solos.

Izglītojamajiem, uzsākot mācības, nav pienākums norādīt, ka viņi ir ar speciālām vajadzībām. Tomēr izglītojamajiem, kuriem tādas tomēr ir vai ir radušās problēmas mācību procesā, piemēram, kuri ilgstoši slimo, tiek nodrošināts individualizēts atbalsts izglītības programmas apgūvē. Tehnikuma pedagogi konsultācijās un individuālajās nodarbībās strādā ar šiem izglītojamajiem. Šādos gadījumos atbalsta pasākumi tiek saskaņoti arī ar vecākiem.

Tehnikums no 2017. gada ir sadarbības partneris Izglītības kvalitātes valsts dienesta īstenotajā Eiropas Sociālā fonda projektā Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai", lai mazinātu to jauniešu skaitu, kas pārtrauc mācības un nepabeidz skolu. Projekta ietvaros Tehnikuma skolotāji, apgūstot profesionālās kompetences pilnveides programmu "Individuāla un grupu konsultēšana – profesionālās darbības veids izglītībā", ir piedalījušies semināros, kura mērķis ir pilnveidot vispārējās izglītības un profesionālās izglītības iestāžu pedagogu izpratni par izglītojamo konsultēšanu izglītības vidē, tās pamatprincipiem un

uzdevumiem, kā arī pilnveidot konsultēšanas prasmes priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku samazināšanai. Bez tam skolotāji ir piedalījušies arī supervīzijā, kuras laikā tika pārrunātas dažādas situācijas un meklēti risinājumi sadarbības uzlabošanai starp izglītojamo un pedagogu klātienē un attālināti organizēto mācību ietvaros. Supervīzijas dalībnieki dalījās savā pieredzē un guva jaunas atziņas projekta īstenošanai izglītības iestādē.

Projekta ietvaros 2019./2020.m.g. konsultatīvo atbalstu saņēmuši 143 izglītojamo; starppilsētu sabiedriskā transporta kompensāciju saņēmuši 63 izglītojamie un ēdināšanas pakalpojumu saņēmuši 83 izglītojamie.

Turpmākā attīstība:	Izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām nepieciešams pilnveidot e-mācību platformu Moodle vidē un pedagogiem pilnveidot nepieciešamās prasmes.
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.4.6. (visās minētajās izglītības programmās)	Labi

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Tehnikumā mērķtiecīgi un regulāri plāno sadarbību ar izglītojamā vecākiem, aizbildņiem vai likumiskajiem pārstāvjiem (turpmāk – vecāki). Tehnikuma vadība, nodaļu izglītības metodiķi un grupu audzinātāji vecāku sanāsmēs informē par sadarbības un vecāku iesaistīšanās iespējām, par iestādes darbību izglītojamo personības atbalstam, problemātiskās uzvedības jautājumiem un vardarbības jautājumu risināšanas kārtību, par mācību procesa aktualitātēm, kā arī par iebildumu un ierosinājumu iesniegšanas kārtību. Vecāku sanāksmes, t.sk. Vecāku diena, tiek organizētas vecākiem pieejamā laikā, parasti vakaros. Vecāki Tehnikuma tīmekļa vietnē var iegūt informāciju par Tehnikuma darbu. Tajā ir ievietots speciāls materiāls „Ceļvedis”, kurā ir ievietota informācija vecākiem un izglītojamajiem.

Grupu audzinātāji plāno un veic individuālo darbu ar izglītojamo vecākiem. Grupu audzinātāji regulāri (vienu reizi mēnesī) informē vecākus par izglītojamo mācību sasniegumiem, izglītojamo apmeklējumu, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu. Audzinātāju sniegtā informācija palīdz vecākiem iesaistīties jaunieša mācīšanās procesa uzlabošanā. Vecāki paši var sekot savu jauniešu sekmēm, mācību stundu/nodarbību apmeklējumam skolā e-žurnālā *Mykoob.lv*. Grupu audzinātāji konsultējas ar vecākiem, ja izglītojamam ir nepieciešams atbalsts vai palīdzība. Grupu audzinātāji regulāri organizē vecāku sapulces, izvēloties tām piemērotāko laiku un veidu. Izglītojamo vecāki tiek iepazīstināti ar Tehnikumā piedāvātajām izglītības programmām, mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, valsts noteiktajiem un Tehnikuma pārbaudes darbiem. Grupu audzinātāji individuālās sarunās ar vecākiem analizē katra izglītojamā sasniegumus, problēmas un kopīgi tiek meklēti risinājumi. Pedagogi rūpējas, lai informācija vecākiem būtu kvalitatīva, korekta, lietderīga un savlaicīga.

Tehnikumā regulāri notiek pasākumi, lai uzlabotu sadarbību ar izglītojamajiem un izglītojamo ģimenēm.

Turpmākā attīstība:	Turpināt plānot un veikt individuālo darbu ar izglītojamo vecākiem, iesaistot izglītības psihologu. Turpināt informēt vecākus par izglītojamo mācību sasniegumiem, skolas apmeklējumu, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu.
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.4.7. (visās minētajās izglītības programmās)	Labi

4.5. Iestādes vide

4.5.1. Mikroklimats

Tehnikumā tiek kopas tradīcijas, plānota un īstenota pozitīva izglītības iestādes tēla veidošana, lai sekmētu un nostiprinātu izglītojamo un darbinieku piederības sajūtu Tehnikumam un savai valstij. Tehnikumā tiek organizēti Zinību dienas - Arhimēda svētki, Svētbrīdis Doma baznīcā – Zinību dienā un Ziemassvētkos, Skolotāju dienas un Pavasara svētku koncerti, Dzejas pēcpusdienas, adaptācijas pasākumi 1. kursu izglītojamajiem, Ziemassvētku balle izglītojamajiem, Ziemassvētku pasākums darbinieku un pedagogu bērniem, intelektuālā spēle „Erudīts”, Labestības nedēļa, “RVT talanti 2020”. Karjeras diena Tehnikuma izglītojamajiem notiek sadarbība ar augstskolām. Tiek rīkoti dažādi konkursi, kuru organizēšanā aktīvi piedalās pedagogi un izglītojamo pašpārvalde.

Tehnikums prezentē un popularizē savu darbību sabiedrībā: regulāri piedalās izstādē “Skola”, profesionālās meistarības konkursā *Krēsls*, profesionālās meistarības konkursā *SkillsLatvia, EuroSkills*, tai skaitā ārpus Latvijas robežām *WorldSkills* konkursā (skat. 24. lpp.). Izglītojamie piedalās un gūst panākumus AMI organizētajās sacensībās (skat. 29. lpp). Informācija par pasākumiem regulāri tiek ievietota Tehnikuma vietnē www.rvt.lv. un regulāri tiek papildināta informācija par Tehnikuma organizētajiem pasākumiem. Arī stuktūrvienības informācija apskatāma atsevišķās tam paredzētajās Tehnikuma tīmekļa vietas sadaļās.

Izglītojamie un darbinieki jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās u.c. piederības, spējām un stāvokļa sabiedrībā. Tehnikumā ir stabils, tam lojāls pedagogu kolektīvs. Lepnumu par tehnikumu vairo izglītojamo sporta sasniegumi, sasniegumi vispārīzglītojošo mācību priekšmetus olimpiādēs un profesionālās meistarības konkursos. Tehnikumā rūpējas, lai starp pedagogiem, darbiniekiem un izglītojamajiem valda savstarpēja cieņa un savstarpēji labvēlīga attieksme vienam pret otru, iecietība, empātija, lai izglītojamie un personāls tajā justos komfortabli. Tehnikuma personāls savā darbā ievēro pedagogijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību, pilsoniskuma un humānisma principus. Tehnikums analizē pārkāpumus, izvēlas nepieciešamos risinājumus pārkāpumu un to iespējamības novēršanai. Konfliktsituācijas tiek risinātas savlaicīgi, ja nepieciešams, iesaistot atbalsta personālu.

Personāls, izglītojamie savstarpēji piedalās izglītības iestādes un dienesta viesnīcu iekšējās kārtības noteikumu pilnveidē. Precīzi tiek ievēroti noteikumi izglītības iestādes un dienesta viesnīcas apmeklētājiem, attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta.

Ar iekšējās kārtības noteikumiem gada sākumā grupu audzinātāji iepazīstina izglītojamos un pirmajā vecāku sapulcē viņu vecākus, savukārt darbinieki ar iekšējās kārtības noteikumiem un ar darba kārtības noteikumiem tiek iepazīstināti, stājoties darba tiesiskajās attiecībās. 1. kursu izglītojamajiem tiek organizēta pasākumu kopa veiksmīgākai adaptācijai Tehnikumā, bet darbinieki tiek iepazīstināti ar iestādi un un tās darbību.

Izglītības iestāde nodrošina cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem un to lietošanu atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai. Personāls ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas darbā, ar savu rīcību nediskreditē izglītības iestādi un valsti.

Dati par izglītojamo uzvedību tiek iegūti un analizēti, iesaistot grupu audzinātājus, mācību priekšmetu pedagogus, vecākus un atbalsta personālu.

Par labo mikroklimatu liecina fakts, ka daudzi absolventi strādā Tehnikumā par pedagogiem un citos amatos.

Turpmākā attīstība:	Turpmākā darbībā veicināt komunikāciju ar sabiedrību, pilnveidojot Tehnikuma vietni, un izmantojot sociālos tīklus, kā arī motivējot jauniešus aktīvāk piedalīties konkursos, pasākumos, olimpiādēs un sporta sacensībās; turpināt kopt un attīstīt Tehnikuma tradīcijas, sekmējot pilsoniski atbildīgas un tikumiskas personības veidošanos.
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.5.1. (visās minētajās izglītības programmās)	Labi

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Tehnikums mācību procesu organizē Rīgā un teritoriālajās struktūrvienībās, kā tas norādīts izglītības iestādes vispārīgajā raksturojumā (skat. 3.lpp.).

Tehnikuma mācību stundu norises vietās mācības notiek mācību procesam un audzināšanas darbam atbilstošās telpās. Tās ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas, ar piemērotu apgaismojumu un temperatūru. Nodarbību telpas ir apgādātas ar piemērotām mēbelēm un iekārtām. Telpu uzkopšana atbilst prasībām. Sanitāro mezglu telpas ir atbilstošas sanitāri higiēniskām normām. Tehnikuma telpas ir drošas, visos gaitenēs un mācību kabinetos, atbilstoši noteikumiem ir izvietoti evakuācijas plāni, norādītas ieejas, izejas. Ir pieejami kontrolējošo institūciju veikto pārbauzu dokumenti.

Izglītojamajiem un pedagogiem ir pieejama bibliotēka, lasītava, datorkabineti, rekreācijas telpa un darba telpas skolotājiem. Visās šajās telpās ir pieejams internets. Tehnikumā ir kopētava, kur var pavairot nepieciešamos materiālus mācību procesam.

Tehnikuma apmeklētājiem iekārtotas sēdvietas.

Pedagogiem ir iekārtota skolotāju istaba, kur viņu atpūtas vajadzībām novietoti atpūtas krēsli, darba vajadzībām brīvi pieejami datori ar interneta pieslēgumu, printeris un kopētājs.

Dienesta viesnīcu īrniekiem ir nodrošinātas istabiņas, koplietošanas virtuve, atpūtas telpas, sporta zāle skolas telpās.

Tehnikumam piederošā teritorija ir sakopta. Ēku centrālās izejas no ielas braucamās daļas ir norobežotas ar nožogojumu. Teritorijas ir sakoptas, un tajās tiek uzturēta kārtība.

Tehnikumā ar vides sakārtošanu, uzkopšanu un veidošanu nodarbojas Administratīvi saimnieciskais sektors. Tehnikums sistemātiski veic dažādus ēku uzlabošanas darbus, arī izmantojot dažādu Eiropas Savienības projektu līdzfinansējumu.

Projekta Nr.8.1.3.0/16/I/015 “Profesionālās izglītības kompetences centra “Rīgas Valsts tehnikums” modernizēšana” īstenošanas ietvaros turpinās profesionālās izglītības kompetences centra “Rīgas Valsts tehnikums” multifunkcionālā korpusa jaunbūves un āra sporta laukumu labiekārtošanas darbi, tiek veikti silto grīdu izbūves darbi, jumta seguma izbūves darbi, grīdu betonēšanas darbi, fasādes siltināšanas darbi un labiekārtošanas darbi (Dārziema iela 70). Tiek turpināti komunikāciju, sanitāro mezglu, kāpņu telpu un gaitenju atjaunošanas darbi ēkā Kronvalda bulvārī 1A un Noliktavas ielā 2.

Energoefektivitātes paaugstināšanas projekta īstenošana, kā arī saules bateriju paneļu izmantošana Dārziema ielā 70 ir reāli piemēri izglītojamajiem, kur viņi praktiski pārliecinās par ilgtspējīgiem risinājumiem, kas ietekmē viņu dzīvi Tehnikumā.

Minētie projekti pēc to pabeigšanas būtiski uzlabos mācību vidi, sporta un citu pasākumu organizēšanas iespējas. Remontdarbu veikšanas gaitā tiek ierīkotas uzbrauktuves un citi risinājumi izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.

Pēc celtniecības un remondarbu veikšanas Tehnikums būs moderna un izcili aprīkota profesionālās izglītības iestāde.

Turpmākā attīstība:	Turpināt plānveidīgi nodrošināt Tehnikuma iekšējās un ārējās vides sakoptību.
Vērtējuma līmenis kritērijam 4. 5.2. (visās minētajās izglītības programmās)	Labi

4.6. Iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Tehnikumā un teritoriālajās struktūrvienībās izglītības programmu īstenošana ir pilnībā nodrošināta ar nepieciešamajām, izglītojamo skaitam un izglītības procesam darbam atbilstošām telpām. Mācību telpu un kabinetu platība atbilst vienlaicīgi īstenojamo izglītības programmu stundu skaitam, nodarbību plānam, izglītības programmā noteiktajām aktivitātēm. Tehnikumā un teritoriālajās struktūrvienībās ir sporta zāles.

Tehnikumā teorētiskās un praktiskās mācības Rīgā notiek IZM piederošajās ēkās:

- mācību ēka Kr.Valdemāra ielā 1c, platība 4397,58 m²;
- Praktisko mācību centrs Dārziema ielā 70, platība 7171,20 m²;
- sporta zāle Noliktavas ielā 2, platība 672,97 m²;
- dienesta viesnīca Ūnijas ielā 27/29, platība 1076,90 m²;
- dienesta viesnīca Dārziema ielā 64, platība 3250,0 m².

Laidzes TSV - Laidzes pagasts:

- mācību korpuss, platība 3234,90 m²;
- sporta zāle, platība 578,10 m²;
- dienesta viesnīca, platība 4345,60 m².

Limbažu TSV – Limbaži, Zeļļu ielā 9:

- mācību korpuss, platība 5185,70 m²,
- darbnīcas, platība 1184,10 m²,
- dienesta viesnīca, platība 2045,40 m².

Krāslavas TSV – Krāslava,

- Rēzeknes iela 45, platība 1408 m²;
- Artilērijas iela 4, platība 685 m²;
- Aronsona iela 3, platība 1075,8 m².

Balvu TSV – Balvi, Vidzemes iela 28,

Patapinājuma līgums Nr. BF/2020.4.11/78/LI, 31.08.2020.

Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā, notiek to regulāra tehniskā apkope un remonts. Ir noteikta kārtība mācību kabinetu, bibliotēku, datorklašu, sporta zāles un citu telpu, kā arī materiāltehnisko līdzekļu izmantošanai. Izglītojamie un skolotāji ir iepazīstināti ar kārtību telpu izmantošanā un to ievēro.

Tehnikumā par pašu ieņēmumiem un budžeta līdzekļiem katru gadu tiek veikta mācību telpu atjaunošana, ir veikti uzlabojumi materiāli tehniskās bāzes nodrošinājumā.

Tehnikums nodrošina visas izglītības programmas ar to īstenošanai nepieciešamajiem materiāltehniskajiem resursiem, kuru ekspluatācija atbilst drošības prasībām. Mācību kabinetu materiāltehniskais aprīkojums atbilst mācību procesa īstenošanas vajadzībām. Telpas tiek izmantotas racionāli, saskaņā ar izstrādāto telpu noslogojuma grafiku. Izglītības iestāde darbam ar jaunākajām tehnoloģijām izglītojamies var izglītot šādās nozarēs: auto, datorikas, drukas un mediju tehnoloģiju, ķīmijas tehnoloģiju, enerģētikas, mašīnbūves, kokapstrādes, dzelzceļa, komercdarbības nozarē.

Tehnikumā tiek veikta materiāltehnisko līdzekļu uzskaitē. Atbildīgās personas par materiāltehniskajiem resursiem veic arī to uzskaiti, laicīgi konstatē bojājumus un novērš tos. Katram tehnikuma darbiniekam ir iespēja iepazīties ar materiāltehnisko līdzekļu uzskaiti. Regulāri katru gadu tiek aktualizēts katras izglītības programmas nodrošināšanai nepieciešamo, atjaunojamo un papildināmo materiāltehnisko līdzekļu saraksts. Tehnikumā ir izstrādāta kabinetu, bibliotēkas, datorklašu, sporta zāles izmantošanas kārtība.

Tehnikums nodrošina izglītības procesu ar izglītības programmas apguvei nepieciešamo mācību literatūru, papildu literatūru, uzskaites līdzekļiem, didaktiskajām spēlēm, digitālajiem mācību līdzekļiem un resursiem, izdales materiāliem, metodiskajiem līdzekļiem, IT resursiem u.c. Izglītības programmu specifikai un apguvei atbilstošu bibliotēkas resursu atjaunošanu veic bibliotēkas darbinieki sadarbībā ar metodisko komisiju vadītājiem un nodaļu izglītības metodiķiem. Pārējo materiāli tehnisko resursu iegādi nodrošina Tehnikuma Administratīvi saimnieciskais sektors.

Par ārpus izglītības iestādes organizējamo mācību, prakšu (tajā skaitā darba vidē balstīto mācību) un mācību treniņu īstenošanu Tehnikums ir apzinājis sadarbības partnerus un noslēdzis atbilstošus sadarbības līgumus. Tehnikums ārpus izglītības iestādes notiekošās mācības un darba vidē balstītas mācības organizē atbilstoši izglītības programmu un mācību priekšmetu/ moduļu programmu prasībām un saskaņā ar normatīvajiem aktiem.

Akreditējamo programmu materiāli tehniskais nodrošinājums:

Izglītības programma “**Komerczinības**”, kvalifikācija: reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks (4 gadi, modulārā izglītības programma) un izglītības programma “**Telemehānika un loģistika**”, kvalifikācija: loģistikas darbinieks (4 gadi, modulārā izglītības programma).

Kr. Valdemāra ielā 1C 45 mācību kabinetā ir aprīkoti ar video projektoriem. Mācību procesā tiek izmantotas licencētas grāmatvedības programmas „*Tildes Jumis*”, „*Zalktis*” un „*Ic*”. Vienā mācību kabinetā datoros ir instalēta SIA „*Cloudex*” izstrādātā loģistikas datorprogramma „*Ozols*”, mācību materiāli, piemēram, burbuļplēve, putupolistirola granulas, porolona loksne, iepakojšanas lenta u.c. materiāli.

Izglītības programma “**Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana**”, kvalifikācija: digitālās drukas operators (4 gadi, modulārā izglītības programma);

Izglītības programma “**Poligrāfija un izdevējdarbība**”, kvalifikācija: poligrāfijas ražošanas tehniķis (4 gadi, modulārā izglītības programma).

Drukas un mediju tehnoloģiju nodaļa mācību procesā izmanto pirmsdrukas, drukas un pēcapstrādes tehnoloģisko procesu iekārtas, kas nodrošina visa tehnoloģiskā posma apguvi tehnikuma Praktisko mācību centrā. Pirmsdrukas procesu apgūvē tiek izmantotas modernas datorklases (*Macintosh* un *Windows* sistēmas) ar nepieciešamo profesionālo programnodrošinājumu – *Adobe Creative Suite* jaunākajām versijām. Padziļinātai pirmsdrukas procesu apguvei iespējams izmantot iespiedlokšņu izklājumu veidošanas programmatūru *Heidelberg Prinect Signa Station*, failu pārbaudes un kontroles programmatūru *Enfocus PitStop*, iepakojuma izstrādes programmatūru *Prinect Packaging Designer*. Iespiedformu izgatavošanai tiek izmantota *Computer-to-Plate (CtP)* tehnoloģijas *Heidelberg Suprasetter A75* iekārta, kura nodrošina gan bezprocesa, gan attīstāmo iespiedformu izgatavošanu. Krāsu vadības apguvei izmanto *X-Rite Spektrofotometrs il Basic Pro 2* ierīces. Sietspiedes formu izgatavošanai iekārtota speciāla telpa. Drukas procesa apguvei tiek izmantota moderna *Heidelberg Speedmaster SX 52* divkrāsu iespiedmašīna, kas aprīkota ar perfektoru, iespiedformu pusautomatizētas nomaiņas, automatizētas mazgāšanas un mitrināmā šķīduma dzesēšanas funkcijām, kā arī elektronisko vadības pultī ar krāsu spektrometru. Iespēšanas procesu apguvei var izmantot vairākas ofseta iespiedmašīnas *Romayor* un *Dominat*, sietspiedes galdu ar vaakuma virsmu. Digitālās drukas procesu apguvei izmanto digitālās drukas iekārtu *Xerox Versant 180 Press* un lielformāta drukas iekārtas *Epson SureColor 96* un *120 cm* platumā. Fotografēšanas pamatu apguvei ir aprīkota mācību telpa un tiek izmantotas digitālās fotokameras *CANON DSLR 6D MARK II*, *CANON DSLR 77D* ar atbilstošiem fotoobjektīviem.

Pēcapstrādes procesu apguvei izmanto dažādas iekārtas, tai skaitā modernu *Heidelberg Stahlfolder Ti52 4/KBi* lokāmo iekārtu, *Polar N92 PLUS* griezamo iekārtu, grāmatu muguriņu līmēšanas iekārtu *Morgana*, diegu šujamo iekārtu, laminēšanas, zeltīšanas un karstspiedes iekārtas, *System 2000 Booklet Maker* skavotu brošūru izgatavošanas iekārtu. Izglītojamie izmanto kompānijas *Sinapse Print Simulators “WebSim-Heatset”* simulatoru “*Heatset*” procesiem un “*PackSim-Flekso*” simulatoru fleksogrāfijas procesiem, kā arī ofseta lokšņu drukas simulatoru “*SheetSimSHOTS*”.

Izglītības programma “**Enerģētika un elektrotehnika**”, kvalifikācija: atjaunojamās enerģētikas tehniķis (4 gadi, modulārā izglītības programma).

Enerģētikas nodaļas izglītojamajiem ir pieejamas nepieciešamās iekārtas elektromontāžā un alternatīvās enerģijas ieguvē, KNX programmēšanā, lodēšanā. Alternatīvās enerģijas laboratorijā ir uzstādītas 16 darba vietas ar datoriem, kas paredzētas laboratorijas darbiem ar eksperimentu karšu darba stacijām sekojošu tēmu apguvei: elektrotehnika, līdzstrāva, maiņstrāva, trīs fāžu tehnoloģijas, magnētisms, elektrisko shēmu analīze,

elektromagnētiskā savienojamība, elektrisko un neelektrisko lielumu mērīšana, DC motori, asinhronās mašīnas, sinhronie motori, soļu motori, lineārie motori, servomotori, transformatori, RLC mērījumi, pusvadītāji, tranzistori, pastiprinātāji, operāciju pastiprinātāji, jaudas pusvadītāji, analogie barošanas avoti, impulsu barošanas avoti. Šajā laboratorijā uzstādīti arī lielie mācību stendi: mazas vēja enerģijas iegūšanas stacijas, vēja enerģijas stacijas, saules enerģijas apmācība, degvielas šūnas, saules kolektors, siltumsūkņi, KNX gudrās mājas, elektroinstalācijas un sadales slēgumu montāža, elektrotīklu sinhronizācija, augstsprieguma tīklu elektropārvade un aizsardzība.

Tehnikuma datoros izglītojamajiem pieejama *Cad Electric* elektrisko shēmu zīmēšanas programmas.

Izglītības programma **“Kokizstrādājumu izgatavošana”**, kvalifikācija: mēbeļu galdnieks (4 gadi, profesionālā vidējās izglītības programma, Krāslavas stukturvienība).

Izglītības programmas apguvei ir pieejamas visas nepieciešamās iekārtas: datorvadāms sešu asu robots-manipulators, lāzergravēšanas un griešanas darbmašīna, vakuuma membrānas prese karstai presēšanai, ripzāgmašīna šķērszāģēšanai, formātzāgmašīna plātņu zāģēšanai, rokas ripzāgmašīna, taisnošanas garenfrēzmašīna, biezumšanas garenfrēzmašīna, universālā lentzāgmašīnas, lenķzāģis precīzai zāģēšanai, frēzmašīna ar padeves ratiņiem, frēzmašīna ar vertikālu vārpstas novietojumu, virsfrēze, horizontālā urbmašīna ar kustīgu galdu, vertikālā urbmašīna, virpa, blokspiedes ar 4 sekcijām, ēvelsoli, rokas elektriskās slīpmašīnas (ekscentra, orbitālā, lentes), figūrzāģis, rokas akumulatora urbmašīnas, kalnu komplekti, rokas ēveles un citi rokas instrumenti.

Izglītības programma **“Kokizstrādājumu izgatavošana”**, kvalifikācija: mēbeļu galdnieks (4 gadi, modulārā izglītības programma).

Izglītības programmas īstenošanai ir nodrošinātas mācību telpas un iekārtas izglītojamo teorētiskajām un praktiskajām nodarbībām. Mācību telpas ir aprīkotas tā, lai varētu realizēt moduļu programmas teorētiskās un praktiskās mācības vienlaicīgi un atsevišķi.

Mācību procesā tiek izmantotas līdz 2018. gadam iegādātās iekārtas: Virpas *MiniMax T124*, horizontālā urbmašīna, vertikālā urbmašīna, frēzmašīna ar apakšējās vārpstas novietojumu *Scheppach MF 3000*, frēzmašīna ar apakšējās vārpstas novietojumu *SICAR S70CE*, mobilā aspirācijas ierīce, biezumšanas garenfrēzmašīna *SICAR Forte 500 CE*, hidrauliskā rāmju prese *STROMAB, STH/ORM*, daudzvārpstu urbmašīna *Prestige Boring system 21*, atvieglotas konstrukcijas rāmjpresse *STROMAB SM250*, montāžas prese ar elektrohidraulisko vadību *STROMAB STH/ORA*, portatīvā taisnošanas garenfrēzmašīna *Bernardo ADH 250*, mobilā aspirācijas ierīce ar Y veida pievadu *Bernardo DC 400*, portatīvās vakuumpreses ar vienkāršas konstrukcijas membrānu.

Materiāltehniskais nodrošinājums pēc 2018. gada ir būtiski uzlabots. Ir iegādātas iekārtas: multifunkcionāls galds (ēvelsols) *Sjoberg*, lentas zāģis, ripzāgmašīna, līmspīļu/ montāžas spīļu komplekts */MAXI F, MAXI R/*, apdares kabīnes sistēma (krāsošanas kabīnes gaisa filtrācijas siena) *Ardesia Roller plus 2,5*, apdares sistēma (virsmas apstrādes/krāsošanas/lakošanas sistēma) *SATAminijet 3000 B*, formātripsāgmašīna *Holzmann*, lentzāgmašīna *Socomec SN 500*, biezumfrēzmašīna *Holzmann DHM 530 P*, šaurlentas slīpmašīna *Holzmann BSM 2600 P*, virpa *Holzmann DBK 1300*, moduļtipa lenķzāgmašīna *Festool KAPEX KS 120 UG-Set*, rokas elektriskā maliņu aplīmēšanas mašīna *Festool KA 65*, svārstzāģa komplekts *Festool PSB 300 EQ-Plus*, pulēšanas/ slīpmašīnas komplekts *Festool RAP 150-21 FE-Set Wood*, rokas elektriskās ēveles komplekts *Festool HL 850 EB-Plus*, maliņu slīpmašīna *CMS-MOD-BS 120*, taisnošanas garenfrēzmašīna, platlentas slīpmašīna, montāžas prese, frēzmašīna ar fiksētu vārpstu *Class TF 130 PS*, CNC urbšanas/frēzēšanas centrs *Sarnox*, industriālo putekļu sūcēju komplekts *Festool CTL 26 E*.

Turpmākā attīstība:	Turpināt Tehnikumā un teritoriālajās struktūrvienībās izglītības programmu īstenošanu, nodrošinot ar nepieciešamajām, darbam atbilstošām telpām un modernizētām iekārtām. Nodrošināt efektīvu materiāltehniskās bāzes izmantošanu mācību procesā.
Vērtējuma līmenis kritērijam 6.1. (visās minētajās izglītības programmās)	Labi

4.6.2. Personālrresursi

Tehnikumā ir visu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Skolotāju darba slodze ir optimāla, lai kvalitatīvi spētu veikt savus pienākumus. Slodzes sadalītas, ievērojot Tehnikuma izglītības programmas un vadoties pēc darba organizācijas vajadzībām, skolotāju pieredzes un kvalifikācijas. Tehnikuma pedagoģiskā personāla piesaisti plāno un koordinē direktora vietnieks izglītības organizācijas jomā. Tehnikuma vadība pārzina katra skolotāja darba pieredzi un profesionālo kompetenci, koordinē viņu profesionālo kompetenču pilnveidi un metodisko darbu.

Dati par Tehnikuma pedagogu personālsastāvu apkopoti 7. pielikumā, akreditējamajās izglītības programmās iesaistīto pedagogu profesionālo kompetenču pilnveides kopsavilkuma dati doti 8. pielikumā, bet dati par akreditējamajās izglītības programmās iesaistītajiem pedagogiem un mācību priekšmetiem/ moduļiem – 9. pielikumā. Dati par pedagogu izglītību un profesionālo pilnveidi ir pieejami arī VIIS datu bāzē.

Tehnikuma pedagoģiskajam personālam ir normatīvajiem dokumentiem atbilstoša izglītība, lielākajai daļai vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu ir augstākā pedagoģiskā izglītība, profesionālo mācību priekšmetu pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā vai augstākā izglītības nozarē un normatīvajiem dokumentiem atbilstoša pedagoģiskā izglītība. Tehnikumā 2019./20.m.g. strādāja 125 pedagogi ar maģistra grādu, 5 – ar doktora grādu, 14 pedagogiem ir Latvijas Amatniecības kameras amata meistara diploms, bet 2 – zeļļa diploms.

Tehnikumā ir izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides kursu saraksts.

https://www.rvt.lv/ml2020/Pedagogu_A_Programmas_2020_21_m_g_rudens_19_10_2020.pdf

Pedagogi regulāri pilnveido savu profesionalitāti, piedaloties dažādos pieredzes apmaiņas semināros un stažēšanās pasākumos, Tehnikuma īstenoto A programmuursos.

Izglītības iestādes vadība atbalsta pedagogu dalību dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās un/vai profesionālajās aktivitātēs gan izglītības iestādē, gan ārpus tās.

Drukas un mediju tehnoloģiju nodaļas pedagogi Normunds Tiltiņš, Ieva Bečere, Ārija Čerpinska un Kristīne Kalniņa projekta “Nozares kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai Nr. 8.5.2.0/I/001” ietvaros piedalījās kvalifikācijas eksāmena satura un moduļu gala pārbaudījumu izstrādē kvalifikācijai “Poligrāfijas iekārtu tehniks”.

Komerczinību nodaļas pedagogi Lāsma Balceraitē piedalījās centralizētā kvalifikācijas eksāmena satura izstrādes darba grupā profesionālajai kvalifikācijai “Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks” un Laila Umbraško centralizētā kvalifikācijas eksāmena satura izstrādes darba grupā profesionālajai kvalifikācijai “Loģistikas darbinieks”.

Enerģētikas nodaļas pedagogs Sandis Breiers piedalījās kvalifikācijas eksāmena satura izstrādē kvalifikācijām “Elektroiekārtu mntētājs”, “Gaisvadu un kabeļlīniju elektromontieris” “Elektroatslēdznieks”.

Mašīnbūves un Kokizstrādājumu nodaļas pedagogs Jānis Markus piedalījies modulārās izglītības programmas “Inženiermehānika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija” satura izstrādē kvalifikācijai “Mašīnbūves tehniks”.

2019./2020.m.g. Tehnikums nodrošinājis iespēju pedagogu pieredzes apmaiņai/stažēšanos 24 pedagogiem Latvijā, 28 pedagogiem ārpus Latvijas.

Turpmākā attīstība:	Papildināt, aktualizēt un īstenot pedagogu profesionālās pilnveides iespējas.	
Vērtējuma līmenis kritērijam 4. 6.2. (visās minētajās izglītības programmās)	Labi	

4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Tehnikuma vadība organizē un īsteno kontroli un vērtēšanu visos Tehnikuma darbības virzienos. Tehnikumam ir skaidri strukturēta un plānota pašvērtēšanas un kvalitātes novērtēšanas sistēma.

Tehnikumā mācību gada beigās katra nodaļa raksta sava darba atskaiti. Atskaites izvērtē direktora vietnieks izglītības kvalitātes un attīstības jomā, izlases kārtībā ar tām iepazīstas visi direktora vietnieki.

Pedagogi veic sava darba rezultātu analīzi, metodiskās komisijas analizē mācību gada laikā metodiskajā jomā padarīto, izvērtē izglītojamo mācību sasniegumus. Iegūtos secinājumus izmanto, konkretizējot jaunā mācību gada darbības prioritātes un izstrādājot jaunā mācību gada darba plānu. Ar darba plānu var iepazīties Tehnikuma tīmekļa vietnē www.rvt.lv.

Arī katra Tehnikuma teritoriālā struktūrvienība gatavo atskaiti par nostrādāto mācību gadu un izstrādā darba plānu jaunajam mācību gadam.

Tehnikuma darbs periodiski tiek analizēts, Tehnikuma vadībai sadarbojoties ar nodaļu izglītības metodiķiem, Tehnikuma konventu, metodisko komisiju vadītājiem un atbalsta personālu. Tehnikuma ikgadējā darbība tiek apkopota Gada publiskā pārskata ziņojumā, izglītības iestādes pašvērtējuma ziņojumā un profesionālās izglītības kompetences centra statusa kritēriju izpildes atskaitē. Izglītības iestādes pašvērtējuma ziņojumos, kuri tiek ievietoti Tehnikuma tīmekļa vietnē, ietvertos Tehnikuma sasniegumus un nepieciešamos uzlabojumus darbinieki zina.

Atbilstoši definētajai Tehnikuma misijai, vīzijai un pamatmērķiem ir izstrādāta Attīstības stratēģija. Izglītības iestādes prioritātes tiek noteiktas trim gadiem. Prioritāšu īstenošanai katram mācību gadam, iesaistoties visām ieinteresētajām pusēm, tiek izstrādāts Tehnikuma darba plāns. Tā izstrādē tiek ņemta vērā iestādes Attīstības stratēģija un Pašvērtējuma ziņojums, darba tirgus vajadzības un nozares attīstības tendencijas, kā arī izglītības sistēmā notiekošo reformu aktualitātes.

Turpmākā attīstība:	Turpināt Tehnikuma attīstības un darbības plānošanu, balstoties uz iepriekšējo mācību gadu sasniegumu izvērtējumu.	
Vērtējuma līmenis kritērijam 7.1. (visās minētajās izglītības programmās)	Labi	

4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Profesionālās izglītības kompetences centrs “Rīgas Valsts tehnikums” nolikums ir aktualizēts (02.07.2020., MK noteikumi Nr. 416). Tehnikumā ir izveidotas un regulāri darbojas Tehnikuma padome, Pedagoģiskā padome, Metodiskā padome un Izglītojamo pašpārvalde.

Tehnikumā ir izveidots Tehnikuma konvents, kura sastāvā ir nozaru asociāciju pārstāvji. Konventa sastāvs apstiprināts ar PIKC RVT direktores 2018. gada 16. novembra rīkojumu. Par Konventa priekšsēdētāju ievēlēta AS „Latvijas Dzelzceļš” personāla direktore Lolita Smiltnece. Konventa sēdes, kurās izskatīti Tehnikuma attīstības aktuālie jautājumi, ir atklātas un notiek regulāri, ne retāk kā 4 reizes gadā. 2019./20.m.g. Konventa sēdes sasaukšanu ietekmējusi valstī Covid-19 noteiktie ierobežojumi.

Pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija tiek izstrādāta un ir kārtota atbilstoši Tehnikuma lietu nomenklatūrai. Dokumentu noformēšana atbilst MK noteikumiem „Dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas kārtība” (04.09.2018. Nr. 558).

Tehnikumā ir izstrādāta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. Darbs ir strukturēts nodaļās. Ar Tehnikuma struktūru var iepazīties mācību iestādes tīmekļa vietnē www.rvt.lv.

Katra darbinieka veicamie pienākumi un kompetences joma ir precīzi definēti darba līgumos un detalizēti – amatu aprakstos. Tehnikumā katram darbiniekam ir izveidots amata apraksts.

Tehnikuma direktors plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Vadības sanāksmes ir plānotas un notiek regulāri, tās ir dokumentētas. Iestādes vadība savā darbībā ievēro un rosina gan izglītojamās, gan personālu ievērot vispārcilvēciskās un demokrātijas vērtības, tajā skaitā lojalitāti Latvijas Republikai un Satversmei un ētikas normas. Iestādes personāls un izglītojamie var brīvi komunicēt ar iestādes vadību.

Izglītības iestādes vadība regulāri piedalās Tehnikuma Konventa, Tehnikuma Padomes, Pedagoģiskās padomes, Metodiskās padomes sēdēs, uzklauša ierosinājumus un pieņem lēmumus, lai risinātu problēmsituācijas un veicinātu Tehnikuma attīstību.

Vadība nodrošina informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi.

Tehnikumā apstiprināti un tā darbību nodrošina vairāk nekā 70 iekšējie normatīvie akti, kas izdoti, pamatojoties uz Latvijas Republikas likumiem, Ministru kabineta noteikumiem, Izglītības un zinātnes ministrijas noteikumiem, instrukcijām un rīkojumiem. Normatīvo aktu oriģināli glabājas personāla un lietvedības nodaļā. Visi normatīvie akti ir skenēti un ievietoti *Normatīvo aktu datu bāzē*, kas pieejama tīmekļa vietnē www.rvt.lv/na. Šī datu bāze ir pieejama katram Tehnikuma darbiniekam ar viņam piešķirto e-pastu un paroli.

Visās Tehnikuma nodaļās un teritoriālajās struktūrvienībās pedagogu sanāksmes notiek regulāri, ne retāk kā reizi mēnesī, un tās tiek protokolētas.

Pedagogu darba slodzes ir noteiktas atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Turpmākā attīstība:	Turpināt attīstīt informācijas apriti starp Tehnikuma vadību, nodaļām, teritoriālajām struktūrvienībām, metodiskajām komisijām, kā arī papildus pilnveidot elektronisko informācijas tehnoloģiju pielietojšanas paplašināšanu.
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.7.2. (visās minētajās izglītības programmās)	Labi

4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Tehnikumam ir regulāra sadarbība ar Izglītības un zinātnes ministriju, tās departamentiem un ministrijas padotības iestādēm:

- Valsts izglītības satura centru (VISC) – izglītības programmu izstrādē; profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādē; dalība VISC īstenotajos Eiropas Sociāla Fonda projektos.
- Izglītības kvalitātes valsts dienestu (IKVD) – izglītības programmu licencēšanā; izglītības programmu akreditēšanā.
- Valsts izglītības attīstības aģentūru (VIAA) – profesionālās meistarības konkursu organizēšanā.

Tehnikums aktīvi īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar pašvaldības, valsts institūcijām un nevalstiskajām organizācijām, piem., Nodarbinātības valsts aģentūru (NVA), kā arī ar darba devējiem un darba devēju asociācijām par izglītības programmu satura jautājumiem, praktisko mācību un prakses īstenošanu. Notiek sadarbība ar nozaru speciālistiem. Tehnikumā ar sadarbības partneriem ir noslēgti sadarbības līgumi ar 603 darba devējiem un 9 komersantiem. Datus par akreditējamo programmu noslēgtajiem sadarbības līgumiem skatīt 10. pielikumā. Par īstenoto sadarbību regulāri tiek saņemti darba devēju organizāciju (vai apvienību) un nozares komersantu rakstiski viedokļi. 2019./20.m.g. saņemti 9 apliecinājumi.

Tehnikumam ir aktīva sadarbība ar Nozaru ekspertu padomēm (NEP). Tehnikuma darbinieki iekļauti Enerģētikas NEP, Ķīmiskās rūpniecības un tās saskarnozaru NEP, Poligrāfijas un izdevējdarbības, papīra un papīra izstrādājumu ražošanas un datorizaina NEP un Transporta un loģistikas NEP. Sadarbībā ar Latvijas tirdzniecības un rūpniecības kameru tika izveidots konventa modelis, kā arī ieviesta jauna profesionālās izglītības programma ķīmijas tehnoloģiju jomā.

Izglītības iestāde 2019./2020. m. g. ir piedalījusies un turpina piedalīties šādās Eiropas Savienības struktūrfondu (vai citos ārvalstu finanšu instrumentu) finansētajos projektos:

- ESF/ERAF/SAM: 2 projektos tehnikums iesaistījies kā finansējuma saņēmējs, 5 projektos – kā sadarbības partneris un divos projektos regulāri piedalās RVT pedagogi un darbinieki (programmu izstrāde, semināri, stažēšanās).
- ERASMUS+KA1: tehnikums kā sadarbības partneris piedalījies 10 projektos; 2019./20.m.g. ir uzsākti 12 projekti, no kuriem pabeigti 10 projekti; 2020. gada jūnija apstiprināts viens projekts, kurš tiks uzsākts 2020./21. m. g.
- ERASMUS+KA2: tehnikums ir 1 projekta koordinators, 2 projektos kā sadarbības partneris. 2019./20.m.g. pabeigts 1 projekts, un 3 projekti turpinās. 2019./20. m. g. ir uzsākti 3 projekti.
- NORD plus: 2019./20.m.g. ir uzsākts 1 projekts.
- KPFI: tehnikums nodrošinājis 4 projektu monitoringu.
- Kopš 2017. gada ESF projekts «Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos» Nr. 8.5.1.0/16/I/001 atbilstoši SAM 8.5.1. "Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā" 2019./2020. gadā no PIKC RVT ir iesniegti 2 projektu pieteikumi (Nordplus); Erasmus + KA1 – vienu projektu pieteikumu, kas apstiprināts; Erasmus + KA2 – viens projektu pieteikumu, Erasmus + KA3 – viens projektu pieteikumu. 2019./20. gadā sadarbības partneri ir iesnieguši 1 (Nordplus); 4 projektu pieteikumus (KA2), no tiem viens apstiprināts.

2019./2020.m.g. Tehnikums ir izglītojis darbā ar jaunākajām tehnoloģijām arī citu 5 profesionālās izglītības iestāžu 16 izglītojamus 5 izglītības programmās vai jomās:

- Kauņas Tehniskās profesionālās izglītības centrs (*Lietuva*) 2 izglītojamus *Telemehānikas un loģistikas izglītības programmās*;
- Tartu Profesionālās izglītības centrs (*Igaunija*) 3 izglītojamus *Mehatronikas, enerģētika un elektrotehnikas izglītības programmās*;
- Shool Centre Nova Gorica (*Slovēnija*) 4 izglītojamus *Inženiermehānikas izglītības programmās*;
- Varel profesionālā skola (*Vācija*) 2 izglītojamus *Inženiermehānikas izglītības programmās*;
- ALPE (*Spānija*) 5 izglītojamus *Datorsistēmas, datubāzes un datortīklu izglītības programmās*.

Lai nodrošinātu nozarē strādājošo un citu personu profesionālo tālākizglītību un pilnveidi, izglītības iestāde 2019./2020.m.g. ir izglītojusi 57 nozarē strādājošos un 138 citas personas.

Kopā pieaugušo izglītībā īstenotas 3 tālākizglītības programmas šādās kvalifikācijās: (1) *Elektrotehniķis*; (2) *Automehāniķis*; (3) *Grāmatsējējs* un 5 profesionālās pilnveides programmas (*Mēbeļu izgatavošanas tehnoloģija*; *Darbs ar programmu InDesing CC drukas un mediju tehnoloģiju nozarē*; *Darbs ar programmu PhotoShop CC drukas un mediju tehnoloģiju nozarē*; *Darbs ar programmu Illustrator CC drukas un mediju tehnoloģiju nozarē*; *Iespieddarbu maketu sagatavošana tirazēšanai*) nozarē strādājošiem un citām personām, t.sk. bezdarbniekiem.

Pieaugušo izglītībā ir īstenotas arī *Auto CAD metālapstrāde un mašīnbūve (kādas)* neformālās izglītības programmas 13 personām.

Papildus 2019./2020.m.g. Erasmus+ KA2 projekta "GoScience" ietvaros nodrošināta 1 Latvijas vispārizglītojošās skolas (Lielvārdes vidusskola (6 pedagogi)) un 8 profesionālās

izglītības iestāžu pedagogu profesionālo kompetenču pilnveide: Jēkabpils Agrobiznesa koledža (7 pedagogi); Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola (1 pedagogs); Daugavpils tehnikums (6 pedagogi); Rīgas Mākslas un mediju tehnikums (6 pedagogi); Smiltenes tehnikums (6 pedagogi); Ogres tehnikums (5 pedagogi); Jelgavas tehnikums (7 pedagogi); VSIA “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” (6 pedagogi).

Papildus 2019./2020.m.g. Erasmus+ KA2 projekta “Pedagogu un darba devēju izaicinājumi un iespējas darbā ar millennium un postmillennium paaudzēm” ietvaros nodrošināta profesionālo kompetenču pilnveide profesionālās izglītības iestāžu (PIKC “Rīgas Valsts tehnikums”, RTRIT, Jēkabpils Agrobiznesa koledža, PIKC “Liepājas Valsts tehnikums”, Valmieras Tehnikums”) 25 pedagogiem un vispārizglītojošo skolu (Jēkabpils Valsts ģimnāzija, Jēkabpils 3.vidusskola, E.Kauliņa Lielvārdes vidusskola) 3 pedagogiem.

Turpmākā attīstība:	Piesaistīt jaunus vietējos un ārvalstu sadarbības partnerus, lai veicinātu mūsdienīgu, atbilstošu tirgus prasībām profesionālus nozaru speciālistu sagatavošanu, turpināt veiksmīgi iesākto sadarbību.	
Vērtējuma līmenis kritērijam 4.7.3. (visās minētajās izglītības programmās)		Labi

5. CITI SASNIEGUMI

- Arī 2020. gadā Rīgas Valsts tehnikums Latvijas Darba devēju konfederācijas un karjeras portāla *Prakse.lv* veidotajā darba devēju ieteiktāko studiju programmu un izglītības iestāžu TOPā atkārtoti ir kļuvis par visnovērtētāko izglītības iestādi starp profesionālās vidējās izglītības iestādēm.
- Tehnikumā kopš 2018. gada atjaunināts un papildus iegādāts materiāltehniskais aprīkojums: VEX robotikas komplekti, virtualizācijas komplekti un 3D printerus, kas ļoti aktīvi tiek izmantoti mācību procesā vairākās mācību nodaļās, kā Datorikas, Drukā un mediju tehnoloģiju un Mašīnbūves nodaļās. Tehnikuma audzēkņi ar 3D printeru palīdzību drukā sejas aizsargvairogi gan izglītojamajiem, gan pedagogiem saistībā ar COVID-19 pandēmiju, kā arī ģeometriskas figūras ģeometrijas priekšmetu pedagogiem. Bez tam ir iegādāti programmējamie droni *Tello EDU* un to izmantošana tiek iekļauta mācību procesā. Drukā un mediju tehnoloģiju nodaļā 2019. g. iegādāta digitālās drukas iekārta *Xerox Versant 180 Press*, kas tiek izmantota digitālās drukas operatoru mācību procesa nodrošināšanai.
- Tehnikuma Praktisko mācību centra kompleksā Dārzcienā ielā 2019. gada 31. oktobrī tika atklāta dienesta viesnīca. Dienesta viesnīcā ir 300 vietas, un tā būs savienota ar Praktisko mācību centra ēku, tādējādi audzēkņiem nokļūšana no dienesta viesnīcas līdz mācību korpusam ir ļoti ērta un neprasa daudz laika. Viesnīcas istabiņas paredzētas diviem jauniešiem. Tādējādi Tehnikums ir ieguvis ne tikai mūsdienu prasībām atbilstošu viesnīcu audzēkņu izmitināšanai, bet arī maksimāli optimizējis mācību procesam nepieciešamos objektus, ļaujot racionāli un lietderīgi tos izmantot turpmākajā darbībā.
- 2019. gadā pēc pārbūves tika atklāts Metodiskais korpuss - Biznesa inkubators.
- Tehnikuma mācību kompleksā Dārzcienā ielā 70 tiek veikta multifunkcionālās halles un āra sporta laukumu būvniecības, kā arī teritorijas labiekārtošanas darbi, tādējādi nodrošinot Tehnikuma infrastruktūras pilnveidošanu un mācību vides modernizēšanu.
- 2019. gadā Tehnikuma Tālākizglītības nodaļa tika pārveidota par Pieaugušo izglītības centru.
- Tehnikumā katru mācību gadu notiek darba devēju rīkoti semināri un karjeras atbalsta pasākumi izglītojamajiem, kuros piedalās darba devēju pārstāvji.

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

Tehnikuma Stratēģija tiks īstenota un darbības pamatmērķi sasniegti, īstenojot šādas izvirzītās prioritātes:

- modulāro izglītības programmu īstenošanas pieredzes uzkrāšana, dalīšanās ar to, kā arī izglītības programmās nepieciešamā satura aktualizācija;
- vispārizglītojošo mācību priekšmetu satura izmaiņu ieviešana atbilstoši valsts vispārējās vidējās izglītības un valsts profesionālās vidējās un arodizglītības standartam;
- attālināto mācību un Tehnikuma E-studiju vides pilnveide un izmantošana, t. sk., pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē un projektā “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” izstrādāto izglītības programmu (moduļu) īstenošanā;
- izglītojamo līdzatbildības stiprināšana par saviem mācīšanās rezultātiem, pašmotivācijas veicināšana un grupu audzinātāju, mācību priekšmetu skolotāju un izglītojamo savstarpējās sadarbības veicināšana, lai uzlabotu izglītojamo sniegumu un mikroklimatu;
- izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas pilnveide ar uzsvaru uz biežāku formatīvās vērtēšanas izmantošanu, plašāka izglītojamo savstarpējo snieguma vērtējumu un izglītojamo pašvērtējumu kompetenču pieejas īstenošanā;
- izglītojamo adaptācijas veicināšana Tehnikumā, īpašu vērību veltot pašvadītās mācīšanās un metakognitīvo prasmju pilnveidei;
- pašdisciplīnas, sociālo prasmju un tolerances attīstīšana izglītojamajos, šādi nodrošinot atbalstu personības veidošanā un sekmētu veiksmīgu iekļaušanos darba tirgū.
- psiholoģisko, sociālpedagoģisko atbalsta pasākumu īstenošana, monitorējot katra ieguldītā darba posma rezultātus, nepieciešamības gadījumā veicot sistēmiskus uzlabojumus;
- darba pilnveidošana ar talantīgajiem un motivētajiem izglītojamajiem;
- pasākumu organizēšana par karjeras izvēles iespējām izglītojamajiem, potenciāliem izglītojamajiem un viņu vecākiem;
- daudzveidīgu pasākumu organizēšana un izglītojamo iesaistīšana tajos, lai veicinātu izglītojamo pilsonisko atbildību, sekmētu personības attīstību, ļautu nodarboties ar hobijiem un saturīgi pavadīt brīvo laiku, kā arī koptu un attīstītu valsts un Tehnikuma tradīcijas.
- komunikācijas ar sabiedrību pilnveidošana, Tehnikuma tīmekļa vietnes informācijas aktualizēšana un sociālo tīklu iespēju izmantošana,
- Tehnikuma iekšējās un ārējās vides plānveidīga sakārtošana, lai izglītības programmu īstenošanā nodrošinātu izglītojamos un pedagogus ar mācību darbam atbilstošām telpām un modernām iekārtām;
- esošo bibliotēkas fondu noderīguma mācību procesam izvērtēšana un to mācību līdzekļu iegādes aktualizēšana saistībā ar izmaiņām valsts izglītības standartos;
- pedagogu profesionālās pilnveides iespēju papildināšana, aktualizēšana, īstenošana un savstarpējas profesionālās pieredzes uzkrāšana;
- pedagogu sadarbības veicināšana mācību priekšmetu programmu satura īstenošanā un audzināšanas darbā;
- informācijas aprites efektivizēšana starp Tehnikuma vadību, nodaļām, struktūrvienībām, metodiskajām komisijām, izmantojot IT risinājumus;
- projektu pieteikumu izstrādāšana, to ieviešanas plānošana un ieviešana un projektu publicitātes nodrošināšana;
- jaunu vietējā, reģiona, valsts un ārvalstu sadarbības partneru piesaistīšana un esošās sadarbības turpināšana, lai veicinātu mūsdienīgu, atbilstošu tirgus prasībām profesionālu nozaru speciālistu sagatavošanu nozarēm;
- starptautiskās sadarbības, izglītojamo un pedagogu pieredzes apmaiņas veicināšana, īstenojot VET mobilitātes hartas principus un piedaloties Erasmus+ akreditācijas konkursā mobilitāšu īstenošanai 2021.-2027. gadā;

- sadarbības paplašināšana ar Rīgas izglītības un informatīvi metodisko centru (RIIMC), lai reklamētu IP piedāvājumu, sniegtu konsultācijas pieaugušo izglītības programmu īstenošanā un programmu izstrādē.

Direktore _____ (paraksts)* D.Vanaga

Z.v.

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

Z.v.

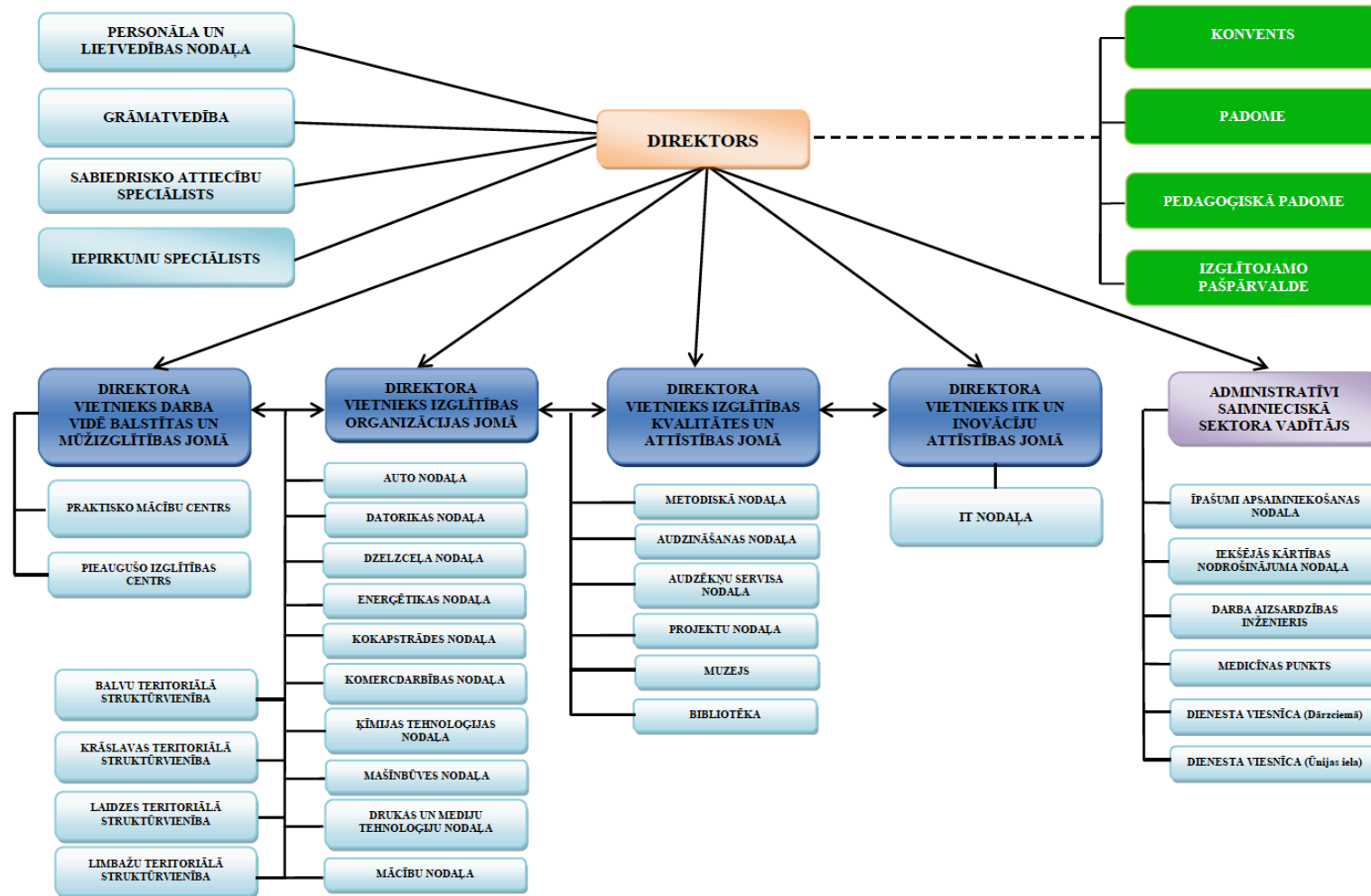
Elita Logina 67323743 Elita.Logina@rvt.lv

* DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Pielikumi

1. pielikums

Rīgas Valsts tehnikuma struktūra



Profesionālās vidējās izglītības programmas
(profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmas)

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2017. gada 1. oktobrī	Izglītojamo skaits 2018. gada 1. oktobrī	Izglītojamo skaits 2019. gada 1. oktobrī	Izglītojamo skaits 2020. gada 1. oktobrī
			Nr.	Datums					
Programmēšana	Programmēšanas tehniķis	33 484 01 1 1	P-16261 P-17434	08.11.2017. 30.08.2018.	11.04.2024.	234	247	265	332
Programmēšana	Programmēšanas tehniķis	35b 484 01 1	P-16262	08.11.2017.	11.04.2024.	19	3	-	-
Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	33 483 01 1	P-16159 P-17433	24.10.2017. 30.08.2018.	11.04.2024.	178	201	189	191
Autotransports	Automehāniķis	33 525 01 1	P-12122	23.07.2015.	11.04.2024.	260	300	259	305
Autotransports	Automehāniķis	35b 525 01 1	P-16266 P-14956	08.11.2017. 05.12.2016.	11.04.2024.	21	3	47	40
Grāmatvedība	Grāmatvedis	33 344 02 1	P-11889	08.06.2015.	11.04.2024.	101	96	95	95
Grāmatvedība	Grāmatvedis	35b 344 02 1	P-10787	10.01.2015.	11.04.2024.	35	9	-	-
Inženiermehānika	Mašīnbūves tehniķis	33 521 02 1	P-12121	23.07.2015.	11.04.2024.	86	93	91	87
Poligrāfija un izdevējdarbība	Ofseta iespaidējs	33 545 02 1	P-12089 P-15877	17.07.2015. 31.08.2017.	11.04.2024.	22	28	18	12
Poligrāfija un izdevējdarbība	Iespieddarbu noformējuma speciālists	33 545 02 1	P-14746	27.09.2016.	11.04.2024.	98	105	100	101
Poligrāfija un izdevējdarbība	Iespieddarbu noformējuma speciālists	35b 545 02 1	P-14288	21.07.2016.	11.04.2024.	23	12	-	-
Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehniķis	33 545 00 1	P-11069	16.02.2015.	24.03.2021.	66	77	72	80
Poligrāfija un izdevējdarbība	Digitālās drukas operators	33 545 02 1	P-1644	12.08.2019.				16	28
Poligrāfija un izdevējdarbība	Digitālās drukas operators	35b 545 02 1	P_2289	30.03.2020.					11
Enerģētika un elektrotehnika	Elektrotehniķis	33 522 01 1	P-14745	27.09.2016.	11.04.2024.	147	167	155	91
Enerģētika un elektrotehnika	Atjaunojamās enerģijas tehniķis	33 522 01 1	P-1110	04.04.2019.		-	-	28	78
Enerģētika un elektrotehnika	Elektrotehniķis	35b 522 01 1	P_2474	26.05.2020.					18
Ķīmijas tehnoloģijas	Materiālu ķīmijas tehniķis	33 528 01 1	P-16160	24.10.2017.	11.04.2024.	60	64	61	73

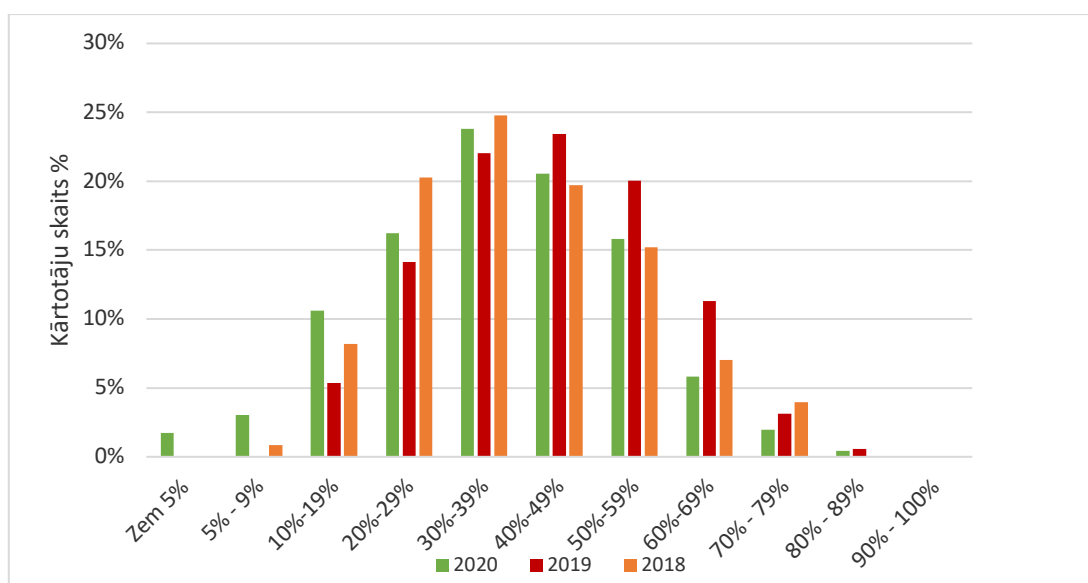
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	33 346 01 1	P-14797	06.10.2016.	11.04.2024.	85	85	95	90
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	35b 346 01 1	P-16264	08.11.2017.	11.04.2024.	-	-	-	15
Komerczinības	Transporta pārvadājumu komercdarbinieks	33 341 02 1	P-15570	09.06.2017.	11.04.2024.	49	17	-	
Komerczinības	Komercpakalpojumu darbinieks	33 341 02 1	P-14794	06.10.2016.	11.04.2024.	105	79		
Komerczinības	Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks	33 341 02 1	P-17432	30.08.2018.	Procesā	-	56	164	144
Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	33 345 12 1	P-10426 P-17436	07.11.2014. 30.08.2018.	27.12.2021.	130	175	201	193
Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	35b 345 12 1	P-12120 P-17437	23.07.2015. 30.08.2018.	27.12.2021.	17	30	25	6
Kokizstrādājumu izgatavošana	Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis	33 543 04 1	P-16162 P-15888	24.10.2017. 31.08.2017.	11.04.2024.	56	53	73	64
Kokizstrādājumu izgatavošana	Mēbeļu galdnieks	33 543 04 1	P-16161	24.10.2017.	11.11.2020.	-	-	-	18
Kokizstrādājumu izgatavošana	Datorizētu kokapstrādes iekārtu operators	33 543 04 1	P_1183	26.04.2019.		-	-	-	14
Dzelzceļa transports	Lokomotīvu saimniecības tehniķis	33 525 04 1	P-14933	22.11.2016.	11.04.2024.	90	70	52	47
Dzelzceļa transports	Sliežu ceļu saimniecības tehniķis	35b 525 04 3	P-16267	08.11.2017.	17.10.2024.	15	15	-	13
Dzelzceļa pakalpojumi	Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis	33 840 08 1	P-14934	22.11.2016.	11.04.2024.	80	65	43	32
Dzelzceļa pakalpojumi	Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un sakaru tehniķis	33 840 08 1	P-17042	11.07.2018.	11.04.2024.	50	39	44	30
Dzelzceļa pakalpojumi	Vilces līdzekļa vadītājs (mašīnists)	35b 840 08 3	P-16270	11.08.2017	17.10.2024.	28	7	-	-
Krāslavas teritoriālā struktūrvienība									
Kokizstrādājumu izgatavošana	Mēbeļu galdnieks	33 543 04 1	P-16161	24.10.2017.	11.11.2020.	30	32	24	23
Autotransports	Auto virsbūvju remontatslēdznieks	33 525 01 1	P-14636	22.11.2016.	20.06.2023.	67	64	57	43
Autotransports	Transportlīdzekļu krāsotājs	35b 525 01 1	P-17435	30.08.2018.	14.04.2025.	-	25	14	-

Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu modelēšanas un konstruēšanas speciālists	35b 542 02 1	P-17249	30.0802018.	14.04.2025.	-	14	12	-
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu izgatavošanas un stila speciālists	33 542 02 1	P-17058 P-17564	12.07.2018. 25.09.2018.	20.06.2023.	34	39	20	20
Laidzes teritoriālā struktūrvienība									
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	35b 346 01 1	P-16264	08.11.2017.	11.04.2024.	10	9	-	-
Komerczinības	Komercpakalpojumu darbinieks	33 341 02 1	P-14794	06.10.2016.	11.04.2024.	22	23	12	5
Būvdarbi	Apdares darbu tehniķis	33 582 01 1	P-17043	22.07.2018.	13.11.2019.	12	10	-	-
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	33 811 02 1	P-13965	26.04.2016.	02.05.2022.	36	26	9	8
Limbažu teritoriālā struktūrvienība									
Grāmatvedība	Grāmatvedis	35b344 02	P-10787	10.01.2015.	11.04.2024.	24	15	-	-
Būvdarbi	Apdares darbu tehniķis	33 582 01 1	P-17043	22.07.2018.	13.11.2019.	31	27	27	38
Kokizstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks	33 543 04 1	P-17250	08.08.2018.	13.11.2019.	9	8	7	18
Autotransports	Automehāniķis	33 525 01 1	P-12122	23.07.2015.	11.04.2024.	23	12	5	-
Kokizstrādājumu izgatavošana	Kokapstrādes iekārtu operators	32 543 04 1	P-17296	15.08.2018.	14.04.2025.	-	18	-	-
Balvu teritoriālā struktūrvienība									
Komerczinības	Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks	33 341 02 1	P-17432	30.08.2018.				25	12

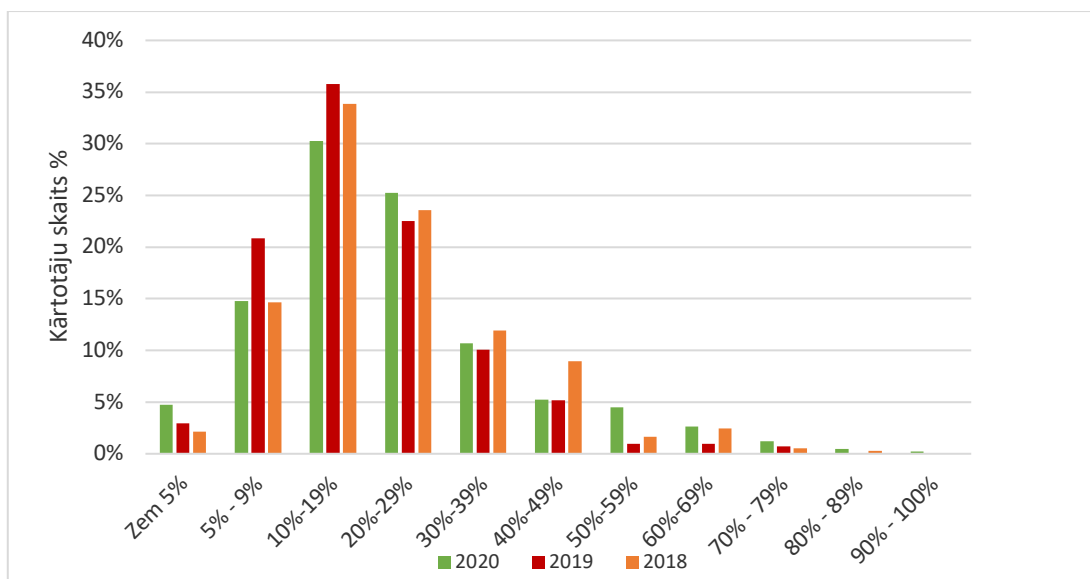
Valsts pārbaudes darbu rezultāti vispārizglītojošajos mācību priekšmetos

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē			Kopvērtējums % valstī		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
GADS						
Latviešu valoda	40,0	35,3	37,9	52,6	49,9	52,9
Matemātika	22,6	20,1	22,6	34,6	32,7	35,4
Latvijas un pasaules vēsture	38,0	38,8	37,7	61,9	62,7	70,0
Angļu valoda	52,0	51,5	59,3	61,0	60,0	61,0
Fizika*	28,6	29,3	29,4	39,8	37,5	41,9
Ķīmija*	52,0	55,0	38,8	61,5	62,8	60,0
Krievu valoda*	87,0	84,6	79,2	70,3	74,4	73,3

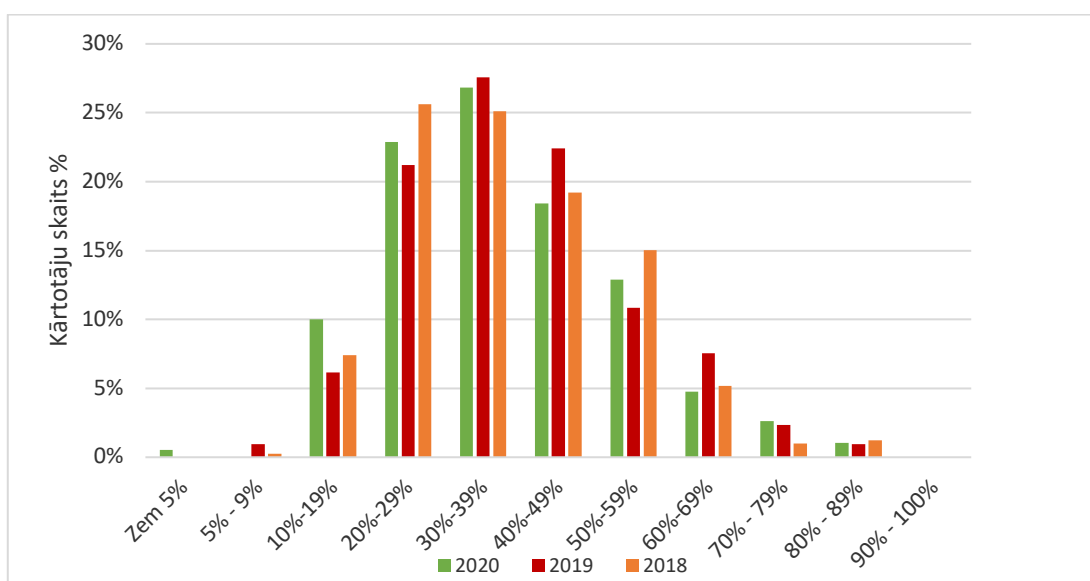
* Izglītības iestādei specifiski mācību priekšmeti



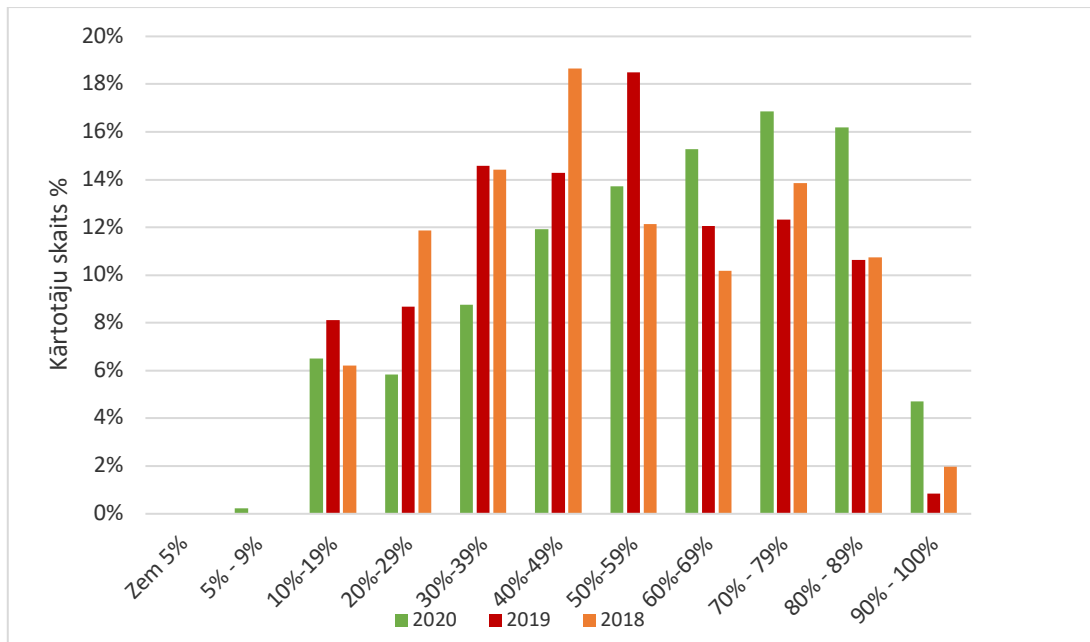
1. att. Centralizētā valsts pārbaudes darba latviešu valodā līmeņu sadalījums 2018.-2020. g.



2. att. Centralizētā valsts pārbaudes darba matemātikā līmeņu sadalījums 2018.-2020. g.



3. att. Centralizētā valsts pārbaudes darba Latvijas un pasaules vēsturē līmeņu sadalījums 2018.-2020. g.



3. att. Centralizētā valsts pārbaudes darba angļu valodā līmeņu sadalījums 2018.-2020. g.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Vidējais vērtējums izglītības iestādē			Vidējais vērtējums valstī		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
Autotransports	Automehāniķis*	6,53	6,47	6,36	6,63	6,43	6,44
Autotransports	Autovirsbūvju remontatslēdznieks	5,83	5,57	5,23	5,83	5,57	5,23
Datorsistēmas	Datorsistēmu tehniķis	6,92	6,68	6,78	7,31	6,81	7,38
Programmēšana	Programmēšanas tehniķis	6,94	7,60	7,35	6,84	7,15	6,99
Grāmatvedība	Grāmatvedis	8,17	8,04	8,00	8,03	7,68	7,45
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	7,45	6,94	7,19	7,86	7,75	7,80
Komerczinības	Komercpakalpojumu darbinieks	7,12	6,52	6,64	7,70	6,69	6,80
	Transporta pārvadājumu komercdarbinieks	6,38	7,06	5,33	7,10	7,22	7,68
Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	8,24	7,83	6,96	7,80	7,40	7,19
Enerģētika un elektrotehnika	Elektrotehniķis*	8,19	9,03	9,71	7,73	7,23	8,44
Ķīmijas tehnoloģija	Materiālu ķīmijas tehniķis	7,56	7,43	8,20	7,56	7,43	8,20
Poligrāfija un izdevējdarbība	Iespieddarbu noformējuma speciālists	7,19	6,93	7,00	7,19	6,93	7,00
Poligrāfija un izdevējdarbība	Ofseta iespiedējs	5,75	7,33	6,80	5,75	7,33	6,80
Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehniķis	7,31	6,50	7,00	7,31	6,50	7,00
Dzelzceļa pakalpojumi	Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un sakaru tehniķis	7,20	8,17	7,79	7,20	7,85	7,79
Dzelzceļa pakalpojumi	Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis	7,31	7,06	7,38	7,65	4,94	7,67
Dzelzceļa pakalpojumi	Vilces līdzekļa vadītājs (mašīnists)*	6,14	7,40	-	6,14	7,40	8,50
Dzelzceļa transports	Lokomotīvu saimniecības tehniķis*	6,36	5,45	6,00	6,80	6,17	6,10
Dzelzceļa transports	Sliežu ceļu saimniecības tehniķis*	-	6,93	-	6,59	6,93	8,15
Inženiermehānika	Mašīnbūves tehniķis	5,53	6,00	7,44	6,22	6,41	7,58
Kokizstrādājumu izgatavošana	Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis	6,00	9,67	7,88	6,00	9,67	7,88
	Kokapstrādes iekārtu operators	-	7,45	7,44	-	7,44	7,42
Kokizstrādājumu izgatavošana	Mēbeļu galdnieks	8,00	7,00	6,80	7,01	6,93	6,83
Kokizstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks	-	8,40	7,00	6,54	6,17	7,05
Kokizstrādājumu izgatavošana	Galdnieks	8,38	-	-	7,25	5,78	7,07
Būvdarbi	Apdares darbu tehniķis	7,40	5,33	-	7,33	6,77	7,56
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	7,57	8,80	7,00	7,30	7,32	7,58

Komerczinības	Mazumtirdzniecības komercdarbinieks	7,91	-	-	7,24	7,04	7,13
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu izgatavošanas un stila speciālists	-	6,75	8,00		7,52	7,73
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu modelēšanas un konstruēšanas speciālists*			8,14		-	8,14

*- vidējā vērtējumā ietverts arī tālākizglītībā apgūtās kvalifikācijas

Kvalifikācijas eksāmenu kārtojušo skaits

Profesionālās kvalifikācijas eksāmens (m.g.)	Izglītojamo skaits, kas pieteikti profesionālās kvalifikācijas eksāmenam	Izglītojamo skaits, kurie atļauts kārtot profesionālās kvalifikācijas eksāmenu	Uz profesionālās kvalifikācijas eksāmenu neieradušos skaits
1. Profesionālo kvalifikācijas eksāmenu kārtojušo skaits			
2017./2018.	580	511	16
2018./2019.	494	455	13
2019./2020.	541	495	10
2. Ārpusformālās izglītības sistēmā profesionālo kvalifikācijas eksāmenu kārtojušo skaits			
2017. / 2018.	77	77	-
2018./2019.	-	36	2
2019./2020.	-	9	0

**Izglītība un nodarbinātība pēc profesionālās kvalifikācijas ieguves
Izglītības programma Telemehānika un loģistika**

Iegūtā profesionālā kvalifikācija	Strādā atbilstoši kvalifikācijai,%	Strādā citā specialitātē/ Jomā,%	Kopā %	Turpina izglītību, %	Nestrādā un nemācās, %	Piezīmes
2019./2020.m.g.	37	15,2	52.2	32.6	15,2	1,5 gadi 4 gadi
Loģistikas darbinieks						
2018./2019.m.g.	33.3	22.2	55,5	22,25	22,25	4 gadi
Loģistikas darbinieks						
2017./2018.m.g.	52,9	29,4	82.3	5,9	11,8	1,5 gadi
Loģistikas darbinieks						

2. tabula

**Izglītība un nodarbinātība pēc profesionālās kvalifikācijas ieguves
Krāslavas TSV
Izglītības programma Kokizstrādājumu izgatavošana**

Iegūtā profesionālā kvalifikācija	Strādā atbilstoši kvalifikācijai,%	Strādā citā specialitātē/ Jomā,%	Kopā %	Turpina izglītību, %	Nestrādā un nemācās, %	Piezīmes
2019./2020.m.g.	20%	20%	40%	20%	40%	
Mēbeļu galdnieks						
2018./2019.m.g.	50%	25%	75%	0%	25%	
Mēbeļu galdnieks						
2017./2018.m.g.	25%	50%	50%	25%	0%	
Mēbeļu galdnieks						

3.tabula

**Izglītība un nodarbinātība pēc profesionālās kvalifikācijas ieguves
Izglītības programma Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas
un izstrādājumu izgatavošana**

Iegūtā profesionālā kvalifikācija	Strādā atbilstoši kvalifikācijai,%	Strādā citā specialitātē/ Jomā,%	Kopā %	Turpina izglītību, %	Nestrādā un nemācās, %	Piezīmes
2019./2020.m.g.						
Poligrāfijas ražošanas tehniķis	37%	27%	64%	27%	9%*	*Nav ziņu
2018./2019.m.g.						
Poligrāfijas ražošanas tehniķis	50%	30%	80%	20%		
2017. / 2018. m.g.						
Poligrāfijas ražošanas tehniķis	87,5	12,5%	100%	0	0	

Personālsastāvs

	2018./2019.m.g										2019./2020.m.g (2019.gada decembris)							2020./2021.m.g. (0.10.2020.)							
	Skaitis 2018. / 2019. m.g.	Izglītība									Skaitis 2019. / 2020. m.g.	Izglītība						Skaitis 2020. / 2021. m.g.	Izglītība						
		Vispārējā vidējā	Profesionālā vidējā	Vidējā izglītība + pedagoģiskā	Augstākā nepedagoģiskā	Augstākā pedagoģiskā	Augstākā nepedagoģiskā + pedagoģiskā	Maģistru skaits	Doktoru skaits	Vispārējā vidējā		Profesionālā vidējā	Vidējā izglītība + pedagoģiskā	Augstākā nepedagoģiskā	Augstākā pedagoģiskā	Augstākā nepedagoģiskā + pedagoģiskā	Maģistru skaits		Doktoru skaits	Vispārējā vidējā	Profesionālā vidējā	Vidējā izglītība + pedagoģiskā	Augstākā nepedagoģiskā	Augstākā pedagoģiskā	t. sk. augstākā nepedag. +pedag.kursi
Direktors	1							1		1				1	1		1				1			1	
Direktora vietnieki									4								4								
Izglītības organizācijas jomā	1							1		1			1		1		1					1		1	
Vidē balsītas un mūžizglītības jomā	1							1		1			1		1		1					1		1	
ITK un inovāciju attīstības jomā	1							1		1		1	1	1	1		1			1		1	1	1	
Izglītības kvalitātes un attīstības jomā	1							1		1			1		1		1				1		1	1	
Pārējie pedagogi:	25 9	5	2 1	16	76	15 7	67	1 2 8	3	251 4	1 9	20	73	1 5 5	60	12 1	5	250 2	2 2	17	78	1 4 8	9	12 1	3

<i>t.sk. izglīibas metodiķi</i>	19	-	1	-	4	14	5	1	2	20	1		1	4	1	4	13	2	19	1	1	5	1	5	13				
<i>t.sk. bibliotekāri</i>	7	-	-	-	2	5	2	3	-	7				2	5	2	3		6			2	4	2	2				
<i>t.sk. pulciņu vadītāji</i>	4	-	-	-	1	3	1	2	-	5				2	3	1	2		3			1	2	1	2				
<i>t.sk. dienesta viesnīcu skolotāji</i>	3		1	1	1	1	1	1	-	1				1			1		2			1	1		1				
<i>t.sk. sporta organizatori</i>	2	-	-	-	-	2	-	-	-	3				3					3				3						
Kopā:	26	4	5	2	16	76	15	67	1	3	251	4	1	20	73	1	60	12	5	25	0	2	2	17	78	1	9	12	3
									8							5		1		0	2	2		8			1		

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide

Akreditējamā izglītības programma	Pedagogu skaits akreditējamajā izglītības programmā	Pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē atbilstoši normatīvo aktu prasībām
Komerczinības	42	38
Telemehānika un loģistika	37	32
Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	46	40
Poligrāfija un izdevējdarbība	28	26
Enerģētika un elektrotehnika	21	16
Kokizstrādājumu izgatavošanu (Krāslavas TSV)	13	9
Kokizstrādājumu izgatavošanu	15	10

Akreditējamās programmās iesaistītie pedagogi, mācību priekšmeti/moduļi

Nr.p.k.	Pedagoga vārds, uzvārds*	Mācību priekšmeti/moduļi
Komerczinības, Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks		
1.	Māra Glazjeva*	Latviešu valoda, Literatūra
2.	Ingrīda Lasinska*	Latviešu valoda, Literatūra
3.	Natalja Kovaļeviča*	Pirmā svešvaloda (angļu)
4.	Svetlana Batura*	Pirmā svešvaloda (angļu)
5.	Laila Ozoliņa*	Pirmā svešvaloda (angļu)
6.	Zarina Mamedova*	Pirmā svešvaloda (angļu)
7.	Marija Jevdokimova*	Otrā svešvaloda (krievu)
8.	Larisa Preisa*	Otrā svešvaloda (krievu)
9.	Ina Jāvalde*	Matemātika
10.	Laila Tazāne*	Matemātika
11.	Gene Ķere*	Matemātika
12.	Vaira Vilde*	Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas
13.	Liene Lāne*	Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas
14.	Irēna Baltiņa*	Dabaszinības
15.	Anda Neimane	Latvijas un pasaules vēsture
16.	Brigita Bržeska*	Ekonomika
17.	Jana Lielmane*	Sports
18.	Inta Dobeļe*	Sabiedrības un cilvēka drošība (1., 2. līmenis), Iniciatīva un uzņēmējdarbība (1., 2. līmenis), Preču un pakalpojumu iepirkšana, Budžeta izstrāde
19.	Anita Rekšņa*	Sabiedrības un cilvēka drošība (1., 2. līmenis)
20.	Dana Kirmuška*	Sociālās un pilsoniskās prasmes (1.līmenis)
21.	Svetlana Batura *	Valodas, kultūras izpratne un izpausmes (1., 2. līmenis)
22.	Zarina Mamedova*	Valodas, kultūras izpratne un izpausmes (1., 2. līmenis)
23.	Liene Elizabete Čakste*	Valodas, kultūras izpratne un izpausmes (1., 2. līmenis)

24.	Brigita Bržeska*	Uzņēmuma darbības pamatprocesi, Preču un pakalpojumu iepirkšana, Preču un pakalpojumu pārdošana, Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieka prakse
25.	Eva Blūma*	Uzņēmuma darbības pamatprocesi
26.	Liene Sastapa	Uzņēmuma darbības pamatprocesi
27.	Indra Sloka*	Uzņēmuma darbības pamatprocesi
28.	Baiba Lapinska*	Preču un pakalpojumu pārdošana, Darbs ražošanas uzņēmuma noliktavā
29.	Lāsma Balceraiete*	Preču uzskaitē un dokumentēšana
30.	Atis Papins*	Uzņēmuma marketinga pasākumu kompleksa izstrāde, Tirgus un klienti
31.	Anastasija Soloveičika*	Uzņēmuma marketinga pasākumu kompleksa izstrāde
32.	Diāna Grosberga*	Biroja darba nodrošināšana
33.	Dace Skutāne	Biroja darba nodrošināšana
34.	Elita Kazakēviča*	Tirgus un klienti
35.	Laimrota Surska*	Biznesa plāna izstrāde
36.	Anastasija Soloveičika	Reklāmas pakalpojumu organizēšana, Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieka prakse, Mazā uzņēmuma darba vadīšana
37.	Karmena Freimane*	Darbs tirdzniecības uzņēmuma noliktavā
Telemehānika un loģistika, Loģistikas darbinieks		
1.	Iveta Rūtiņa*	Latviešu valoda, Literatūra
2.	Māra Glazjeva*	Latviešu valoda, Literatūra
3.	Nellija Kifa*	Latviešu valoda, Literatūra
4.	Māra Janeviča*	Latviešu valoda, Literatūra
5.	Zarina Mamedova*	Pirmā svešvaloda (angļu)
6.	Mairita Lazdiņa*	Pirmā svešvaloda (angļu)
7.	Nadežda Ņižibicka*	Pirmā svešvaloda (angļu), Valodas, kultūras izpratne un izpaušmes (1., 2. līmenis)
8.	Alla Zhuchenko*	Pirmā svešvaloda (angļu)
9.	Svetlana Batura*	Pirmā svešvaloda (angļu)
10.	Larisa Preisa*	Otrā svešvaloda (krievu)
11.	Galina Gluhova*	Otrā svešvaloda (krievu)
12.	Laila Tazāne*	Matemātika
13.	Ina Jāvalde*	Matemātika
14.	Olga Geislere*	Matemātika

15.	Inna Griņičeva	Matemātika
16.	Vaira Vilde*	Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas
17.	Sanita Sereda*	Dabaszinības
18.	Anda Neimane	Latvijas un pasaules vēsture, Sociālās un pilsoniskās prasmes (1.līmenis)
19.	Helēna Šimkuva*	Latvijas un pasaules vēsture
20.	Laimrota Surska*	Ekonomika
21.	Ina Belinska*	Sports
22.	Ilze Holste*	Sports
23.	Inta Dobeļe*	Iniciatīva un uzņēmējdarbība (1., 2. līmenis), Iniciatīva un uzņēmējdarbība (1., 2. līmenis)
24.	Anita Rekšņa*	Sabiedrības un cilvēka drošība (1., 2. līmenis)
25.	Liene Sastapa	Sociālās un pilsoniskās prasmes (1.līmenis), Transporta un loģistikas nozares uzņēmuma pamatprocesi
26.	Indra Sloka*	Zaļās prasmes
27.	Alla Zhuchenko*	Valodas, kultūras izpratne un izpausmes (1., 2. līmenis)
28.	Liene Elizabete Čakste*	Valodas, kultūras izpratne un izpausmes (1., 2. līmenis)
29.	Diāna Rogoļeva*	Transporta un loģistikas nozares uzņēmuma pamatprocesi, Kravu identificēšana, Kravu izvietošana noliktavā, Kravas sagatavošana pārvietošanai, Kravu apstrāde
30.	Brigita Bržeska*	Transporta un loģistikas nozares uzņēmuma pamatprocesi
31.	Karmena Freimane*	Kravu identificēšana, Kravu izvietošana noliktavā, Kravas sagatavošana pārvietošanai, Noliktavas uzskaitē un apsekošana, Transportēšanas procesa dokumentu aprites organizēšana, Kravu transportēšanas procesa uzraudzība un datu analīze, Sadales loģistika
32.	Baiba Lapinska*	Noliktavas uzskaitē un apsekošana, Maršrutu plānošana kravu pārvadājumos
33.	Andrejs Andmanis*	Kravu pieņemšana un izsniegšana noliktavā

Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana, Poligrāfijas ražošanas tehnikas		
1.	Nellija Kifa*	Latviešu valoda, Literatūra
2.	Jeļena Žukova*	Pirmā svešvaloda (Angļu)
3.	Natālija Kovaļeviča*	Pirmā svešvaloda (Angļu)
4.	Larisa Preisa*	Otrā svešvaloda (Krievu)
5.	Gene Ķere*	Matemātika
6.	Andris Kurlovičs*	Informātika
7.	Agris Būmanis	Fizika

8.	Irēna Baltiņa*	Ķīmija
9.	Normunds Tiltiņš*	Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas, Ievads profesijā, Kvalifikācijas prakse, Iespieddarba ražošanas procesa plānošana, Iespieddarba ražošanas procesa nodrošināšana, kontrole un uzskaitē
10.	Helēna Šimkuva*	Sociālās un pilsoniskās prasmes
11.	Jānis Pavlovskis*	Repro un iespiedformu procesi, Praktiskās mācības iespieddarbu maketēšanā, Iespieddarba tehniskā maketa un iespiedlokšņu izklājumu sagatavošana
12.	Inta Rūtere	Poligrāfijas materiāli
13.	Laimrota Surska*	Poligrāfijas nozares mārketings, Ievads projektu vadībā, Ekonomika
14.	Ieva Bečere*	Izdevējdarbības pamati
15.	Velga Niedre	Ražošanas grafika
16.	Feliks Pavlovskis*	Sabiedrības un cilvēka drošība
17.	Liene Sastapa	Profesionālā komunikācija
18.	Marija Sjomina*	Praktiskās mācības iespieddarbu maketēšanā
19.	Antons Timofejevs*	Praktiskās mācības iespiedprodukcijas pēcapstrādē, Praktiskās mācības poligrāfijas tehnoloģisko procesu organizēšanā, Praktiskās mācības ofseta iespiešanas procesos, Tehnoloģiskā plūsma poligrāfijas ražošanas uzņēmumā, Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas
20.	Ilze Holste*	Sports
21.	Sanita Bidzāne*	Kvalifikācijas prakse, Prakse
22.	Anita Reksņa*	Sabiedrība un cilvēka drošība 1., 2. līmenis
23.	Dzintra Šmite*	Sabiedrība un cilvēka drošība 1., 2. līmenis
24.	Liene Elizabete Čakste*	Valodas, kultūras izpratne un izpausmes 1., 2. līmenis, Kultūras pamati
25.	Nadežda Ņižibicka*	Valodas, kultūras izpratne un izpausmes 1., 2. līmenis
26.	Indra Sloka*	Zaļās prasmes
27.	Kristīne Kalniņa*	Iespieddarba ražošanas procesa sagatavošana, Iespieddarba ražošanas procesa uzsākšana, Iespieddarba ražošanas procesa nodrošināšana, kontrole un uzskaitē, Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas
28.	Ieva Jurgeviča*	Iespiedprodukcijas izciršana/aizciršana, Lokšņu apgriešana un sagriešana ar viennadža griešanas iekārtu, Reljefa spieduma izgatavošana, Profesionālā komunikācija
29.	Everita Lūkina	Fizika
30.	Irina Vdoviča*	Ķīmija

31.	Tatjana Sivačova*	Matemātika
32.	Atis Papins*	Ekonomika
33.	Māra Janeviča*	Latviešu valoda, Literatūra
34.	Zarina Mamedova*	Angļu valoda
35.	Alla Zhuchenko*	Angļu valoda
36.	Sanita Sereda*	Dabaszinības
37.	Laura Elīna Rūķe*	Dizains un tehnoloģijasI
38.	Olga Geislere*	Fizika
39.	Normunds Barbāns*	Programmēšana I
40.	Dana Kirmuška*	Sociālās zinības un vēsture, Darba un saistību tiesības
41.	Jana Lielmane*	Sports
42.	Irina Pētersone*	Krievu valoda
Poligrāfija un izdevējdarbība, Digitālās drukas operators		
1.	Anita Rekšņa *	Sabiedrība un cilvēka drošība 1., 2. līmenis
2.	Dzintra Šmite*	Sabiedrība un cilvēka drošība 1., 2. līmenis
3.	Liene Elizabete Čakste*	Valodas, kultūras izpratne un izpausmes 1., 2. līmenis
4.	Nadežda Nižibicka*	Valodas, kultūras izpratne un izpausmes 1., 2. līmenis
5.	Indra Sloka*	Zaļās prasmes
6.	Antons Timofejevs*	Tehnoloģiskā plūsma poligrāfijas ražošanas uzņēmumā
7.	Inta Rūtere	Poligrāfijas materiāli
8.	Ārijs Petrovs*	Materiālu, iespiediekārtas un aprīkojuma sagatavošana iespiedprocesam, Digitālās drukas iekārtu testēšana un kalibrēšana, Digitālās drukas iespiedlokšņu elektronisko izklājumu veidošana, Iesniegto datņu sagatavošana digitālajai drukai, Digitālās drukas operatora prakse
9.	Jānis Pavlovskis*	Digitālās drukas iespiedlokšņu elektronisko izklājumu veidošana, Digitālās drukas iespiedlokšņu elektronisko izklājumu veidošanaI
10.	Ieva Jurgeviča*	Iespiedprodukcijas izciršana/aizciršana, Lokšņu apgriešana un sagriešana ar viennadža griešanas iekārtu
11.	Helēna Šimkuva*	Sociālās un pilsoniskās prasmes, Latvijas un pasaules vēsture
12.	Svetlana Batura*	Angļu valoda
13.	Sanita Sereda*	Dabaszinības

14.	Laura Elīna Rūķe*	Dizains un tehnoloģijasI
15.	Olga Geislere*	Fizika
16.	Irēna Baltiņa*	Ķīmija
17.	Nelliņa Kifa*	Latviešu valoda, Literatūra
18.	Tatjana Sivačova*	Matemātika
19.	Normunds Barbāns*	Programmēšana I
20.	Dana Kirmuška*	Sociālās zinības un vēsture
21.	Ina Belinska*	Sports
22.	Laila Ozoliņa*	Angļu valoda
23.	Uldis Heidingers*	Fizika
24.	Marija Jevdokimova*	Krievu valoda
25.	Elita Kazakeviča*	Matemātika
26.	Oksana Roslova*	Informātika

Enerģētika un elektrotehnika, Atjaunojamās enerģijas tehnikas

1.	Sandis Breiers*	Elektroenerģētikas pamatprocesi un elektrotehnisko darbu veidi, Elektrodrošība elektroietaišu tehniskās ekspluatācijas un elektromontāžas darbos, Elektrisko mašīnu un iekārtu pieslēgšana, Elektrisko mašīnu un iekārtu iestatīšana un ekspluatācija, Atjaunojamo resursu izmantošana elektroenerģijas ražošanā
2.	Revekka Heimane*	Elektrotehnikas pamati un elektriskie mērījumi
3.	Uldis Heidingers*	Elektrotehnikas pamati un elektriskie mērījumi, Fizika
4.	Alberts Andersons*	Elektroietaišu motāžas atslēdznieka darbi , Elektroietaišu montāžas palīgdarbi, Sadales ietaišu izbūve, Elektrotehniskās dokumentācijas aizpildīšana, Preču un pakalpojumu izvēle elektromontāžas darbiem
5.	Natalija Kovaļeviča*	Angļu valoda
6.	Irēna Baltiņa*	Dabaszinības
7.	Revekka Heimane*	Fizika
8.	Nelliņa Kifa*	Latviešu valoda, Literatūra
9.	Antra Brēmane	Matemātika
10.	Anita Rekšņa*	Sabiedrības un cilvēka drošība
11.	Uldis Doniņš*	Sports
12.	Andris Kurlovičs*	Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas

13.	Alla Zhuchenko*	Angļu valoda
14.	Andis Zavadskis*	Ekonomika
15.	Larisa Preisa*	Krievu valoda
16.	Māra Janeviča*	Latviešu valoda, Literatūra
17.	Anda Neimane	Latvijas un pasaules vēsture
18.	Inna Griņičeva	Matemātika
19.	Anita Rekšņa*	Sabiedrības un cilvēka drošība
20.	Feliks Pavlovskis*	Sabiedrības un cilvēka drošība

Kokizstrādājumu izgatavošana, Mēbeļu galdnieks, Krāslavas TSV

1.	Irina Gončarova*	Latviešu valoda, literatūra
2.	Žanna Drozdovska*	Krievu valoda
3.	Tatiana Roukman*	Angļu valoda, rasēšana, profesionālā angļu valoda
4.	Olga Grundāne	Matemātika
5.	Aivars Vagalis*	Fizika
6.	Evita Romanovska*	Ķīmija, bioloģija
7.	Ivans Lukša	Sports
8.	Dzintra Bukeviča	Latvijas un pasaules vēsture
9.	Jānis Stepīņš	Programmīdības darbmašīnas un iekārtas
10.	Jānis Kuklis*	Kokapstrādes tehnoloģijas, Kokgriešana un intarsija, Koksnes apdare un aizsardzība, Mēbeļu konstruēšana, Kokrūpniecības nozares uzņēmuma pamatprocesi, Sabiedrība un cilvēku drošība
11.	Agita Svarinska*	Darba un saistību tiesības, komerczinību pamati
12.	Marianna Rukmane*	Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas
13.	Iveta Balule	Profesionālā komunikācija

Kokizstrādājumu izgatavošana, Mēbeļu galdnieks		
1.	Aivis Āva*	Individuālu koka izstrādājumu izgatavošana, Koksnes mehāniskā apstrāde, Koksnes mehāniskās apstrādes organizācija, Detaļu izgatavošana ar datorizētām kokapstrādes iekārtām, Dekoratīvu koka izstrādājumu elementu izgatavošana, Mēbeļu izgatavošana, Mēbeļu galdnieka prakse
2.	Ina Ingrīda Migla*	Kokrūpniecības nozares uzņēmuma pamatprocesi, Individuālu koka izstrādājumu izgatavošana, Koka izstrādājumu nemehanizēta apdare, Koksnes mehāniskā apstrāde, Nemehanizēta koksnes līmēšana, Koksnes mehāniskās apstrādes organizācija, Mehanizēta koksnes līmēšana, Koka izstrādājumu mehanizēta apdare, Mēbeļu izgatavošanas procesa plānošana
3.	Pēteris Zukulis	Individuālu koka izstrādājumu izgatavošana, Nemehanizēta koksnes līmēšana, Koka izstrādājumu nemehanizēta apdare, Koksnes mehāniskās apstrādes organizācija, Mehanizēta koksnes līmēšana, Koka izstrādājumu mehanizēta apdare
4.	Valdis Kvilis*	Individuālu koka izstrādājumu izgatavošana, Koksnes mehāniskās apstrādes organizācija
5.	Alla Zhuchenko*	Angļu valoda
6.	Irina Vdoviča*	Dabas zinības, Ķīmija
7.	Everita Lūrīna	Fizika
8.	Vitauts Boreišis*	Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas
9.	Nellija Kifa*	Latviešu valoda un literatūra
10.	Inna Griņičeva	Matemātika
11.	Anita Reksņa*	Sabiedrības un cilvēka drošība
12.	Dzintra Šmite*	Sabiedrības un cilvēka drošība
13.	Dana Kirmuška*	Sociālās zinības un vēsture
14.	Liene Elizabete Čakste*	Zīmēšana un kompozīcija

*Pedagogu izglītība un profesionālā pilnveide ir atbilstoša normatīvo dokumentu prasībām

Sadarbība ar darba devēju organizācijām, to apvienībām un nozares komersantiem, t.sk. mācību prakses un DVB organizēšanā 2020./2021. mācību gadā akreditējamajās izglītības programmās (kvalifikācijās)

Nr. p.k.	IP kods	Izglītības programmas nosaukums	Kvalifikācija	Sadarbības partneris	Sadarbība PIP īstenošanā	Izglītojamo nodrošināšana ar prakses vietām	
						Prakse	DVB
1	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	"MAXIMA Latvija" SIA	3-pusējais prakses līgums	1	
2	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	"TimAl Group & Co. Ltd." SIA	3-pusējais prakses līgums	1	
3	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Akciju sabiedrība "Aldaris"	3-pusējais prakses līgums	1	
4	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Akciju sabiedrība "ELKO GRUPA"	3-pusējais prakses līgums	1	
5	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Akciju Sabiedrība "LYTAGRA"	3-pusējais prakses līgums	1	
6	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Akciju sabiedrība "PET Baltija"	3-pusējais prakses līgums	2	
7	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	AS "Via 3L Latvia"	3-pusējais prakses līgums	1	
8	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Dayton SIA	3-pusējais prakses līgums	1	
9	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	HAVI Logistics SIA	3-pusējais prakses līgums	1	
10	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	IK "KODOS"	3-pusējais prakses līgums	1	
11	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BIG Logistics"	3-pusējais prakses līgums	1	
12	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Mītavas celtnieks"	3-pusējais prakses līgums	1	
13	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "A Tehnika"	3-pusējais prakses līgums	1	
14	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIC EXPRESS LV"	3-pusējais prakses līgums	1	
15	35b 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Baltic Logistic Solutions"	3-pusējais prakses līgums	2	
16	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "DemJar Decor Studio"	3-pusējais prakses līgums	1	
17	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "DINOTRANS"	3-pusējais prakses līgums	1	
18	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "ETG"	3-pusējais prakses līgums	1	
19	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Freeway Logistics"	3-pusējais prakses līgums	1	

20	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Girr Logistik"	3-pusējais prakses līgums	3	
21	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "GOLLNER SPEDITION"	3-pusējais prakses līgums	1	
22	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "KARAVELA"	3-pusējais prakses līgums	1	
23	33 245 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "KOKOS"	3-pusējais DVB līgums		2
24	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "KS Terminal"	3-pusējais prakses līgums	3	
25	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Lat Eko Food"	3-pusējais prakses līgums	1	
26	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "LATAKKO"	3-pusējais prakses līgums	1	
27	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "LĪVAS GRUPA"	3-pusējais prakses līgums	2	
28	35b 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "MAXIMA Latvija"	3-pusējais prakses līgums	1	
29	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Mazšķeltni MV"	3-pusējais prakses līgums	1	
30	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "MDL Terminal"	3-pusējais prakses līgums	1	
31	35b 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Melon"	3-pusējais prakses līgums	1	
32	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "NORDE"	3-pusējais prakses līgums	1	
33	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "OBA GROUP"	3-pusējais prakses līgums	1	
34	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "OK BŪVMATERĪALI"	3-pusējais prakses līgums	1	
35	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Pro Logistic Services"	3-pusējais prakses līgums	2	
36	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "SNICKERS PRODUCTION, LATVIA"	3-pusējais prakses līgums	1	
37	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "TOODE"	3-pusējais prakses līgums	1	
38	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Vervo"	3-pusējais prakses līgums	2	

39	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "IFT"	3-pusējais prakses līgums	1	
40	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "LDZ CARGO"	3-pusējais prakses līgums	1	
41	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību «Melon»	3-pusējais prakses līgums	1	
42	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "AITRADE"	3-pusējais prakses līgums	1	
43	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Girr Logistik"	3-pusējais prakses līgums	2	
44	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Lielauto Sērene"	3-pusējais prakses līgums	1	
45	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "MMD SERVISS"	3-pusējais prakses līgums	1	
46	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "NT GRUP"	3-pusējais prakses līgums	1	
47	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	SIA "ACE Logistics Latvia"	3-pusējais prakses/DVB līgums	3	2
48	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	SIA "AIMER"	3-pusējais prakses līgums	2	
49	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	SIA "ARTVIKA"	3-pusējais prakses līgums	1	
50	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	SIA "ARVORE"	3-pusējais prakses līgums	1	
51	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	SIA "Baltijas transporta grupa"	3-pusējais prakses līgums	1	
52	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	SIA "DEPO DIY"	3-pusējais prakses līgums	1	
53	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	SIA "DHF PLUS"	3-pusējais prakses līgums	1	
54	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	SIA "Dižtehnika"	3-pusējais prakses līgums	1	
55	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	SIA "DSV Latvia"	3-pusējais prakses līgums	1	
56	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	SIA "ELVI Latvija loģistika"	3-pusējais prakses līgums	1	
57	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	SIA "KKM"	3-pusējais prakses līgums	1	
58	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	SIA "KOOL LATVIJA"	3-pusējais prakses līgums	1	
59	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	SIA "Kreiss"	3-pusējais prakses līgums	1	
60	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	SIA "PNB Print"	3-pusējais prakses līgums	1	
61	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	SIA "Rimi Latvia"	3-pusējais prakses līgums	1	
62	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	SIA "Severstal Distribution"	3-pusējais prakses līgums	1	
63	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	SIA "ST TRANS"	3-pusējais prakses līgums	1	
64	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	SIA "TARGET"	3-pusējais prakses līgums	2	
65	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	SIA "TRIPLEX"	3-pusējais prakses līgums	1	
66	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	SIA "Upway Logistics"	3-pusējais prakses līgums	1	
67	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	SIA "VITNA"	3-pusējais prakses līgums	1	

68	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	SIA EG Solutions	3-pusējais prakses līgums	1	
69	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	SIA "KKM"	3-pusējais prakses līgums	1	
70	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	SIA "Optimodals International"	3-pusējais prakses līgums	1	
71	35b 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	SIA Rimi Latvia	3-pusējais prakses līgums	1	
72	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	SIA TBX	3-pusējais prakses līgums	1	
73	33 345 12 1	Telemehānika un loģistika	Loģistikas darbinieks	Vietalvas pagasta L.Došteres zemnieku saimniecība "OŠLEJAS"	3-pusējais prakses līgums	1	
74	33545001	Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehniķis	"Do Great Things. Latvia"	3-pusējais prakses līgums	1	
75	33545001	Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehniķis	"UnitedPress Tipogrāfija" SIA	3-pusējais DVB līgums		1
76	33545001	Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehniķis	Akciju sabiedrība "LANATEKS"	3-pusējais prakses/DVB līgums	2	1
77	33545001	Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehniķis	Akciju sabiedrība "VG KVADRA PAK"	3-pusējais prakses/DVB līgums	6	7
78	33545001	Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehniķis	Conte Group SIA	3-pusējais prakses līgums	1	
79	33545001	Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehniķis	Latvijas - Vācijas kopuzņēmums SIA "HM RĪGA"	3-pusējais prakses līgums	2	
80	33545001	Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehniķis	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "DIGITĀLĀ PELE"	3-pusējais prakses līgums	2	
81	33545001	Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehniķis	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "DARDEDZE HOLOGRĀFIJA"	3-pusējais prakses/DVB līgums	7	3
82	33545001	Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehniķis	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Euroconnect"	3-pusējais prakses līgums	1	
83	33545001	Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehniķis	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "EVEKO"	3-pusējais prakses līgums	1	
84	33545001	Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehniķis	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Gandrs poligrāfija"	3-pusējais prakses/DVB līgums	1	1
85	33545001	Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehniķis	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "LIVONIA PRINT"	3-pusējais prakses/DVB līgums	7	8
86	33545001	Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehniķis	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "PNB Print"	3-pusējais DVB līgums		2
87	33545001	Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehniķis	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Poligrāfijas grupa Mūkusala"	3-pusējais prakses/DVB līgums	2	3
88	33545001	Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehniķis	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "POLIPAKS"	3-pusējais DVB līgums		2

89	33545001	Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehnikis	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Radi Man"	3-pusējais prakses/DVB līgums	1	1
90	33545001	Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehnikis	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "S-Print Baltic"	3-pusējais prakses līgums	4	
91	33545001	Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehnikis	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "VEITERS KORPORĀCIJA"	3-pusējais prakses līgums	6	
92	33545001	Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehnikis	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "ZELTA RUDENS"	3-pusējais prakses līgums	4	
93	33545001	Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehnikis	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "ZEMGUS LB"	3-pusējais DVB līgums		2
94	33545001	Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehnikis	SIA "ADVERTS"	3-pusējais prakses līgums	1	
95	33545001	Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehnikis	SIA "GR ART & PRINT"	3-pusējais prakses līgums	1	
96	33545001	Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehnikis	SIA "PNB Print"	3-pusējais prakses līgums	2	
97	33545001	Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehnikis	SIA "POLITECH"	3-pusējais prakses līgums	1	
98	33545001	Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehnikis	SIA "POLYGRAFIKA"	3-pusējais prakses/DVB līgums	1	4
99	33545001	Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehnikis	SIA "TALSU TIPOGRĀFIJA"	3-pusējais prakses/DVB līgums	1	1
100	33545001	Poligrāfijas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Poligrāfijas ražošanas tehnikis	SIA "Zelta Rudens Printing"	3-pusējais prakses līgums	3	
101	33 543 04 1	Koka izstrādājumu izgatavošana	Mēbeļu galdnieks	IK "brāli Vanagi"	3-pusējais prakses/DVB līgums	1	12
102	33 543 04 1	Kokizstrādājumu izgatavošana	Mēbeļu galdnieks	Pašnodarbinātais Nauris Lipšāns	3-pusējais prakses līgums	1	
103	33 543 04 1	Koka izstrādājumu izgatavošana	Mēbeļu galdnieks	Pašnodarbinātais Viktors Šidlovskis	3-pusējais DVB līgums		2
104	33 543 04 1	Kokizstrādājumu izgatavošana	Mēbeļu galdnieks	Pašnodarbinātais Vladimirs Lapeškins	3-pusējais prakses līgums	2	
105	33 543 04 1	Kokizstrādājumu izgatavošana	Mēbeļu galdnieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Krāslavas nami"	3-pusējais prakses līgums	1	
106	33 543 04 1	Kokizstrādājumu izgatavošana	Mēbeļu galdnieks	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BAZA D"	3-pusējais prakses līgums	1	
107	33 543 04 1	Kokizstrādājumu izgatavošana	Mēbeļu galdnieks	Vaboles pagasta zemnieku saimniecība "STIEBRIŅI"	3-pusējais prakses līgums	1	