

_____ Apstiprināts
PIKC RVT
direktore Dagnija Vanaga

PIKC RVT IZGLĪTĪBAS PSIHOLOGA

Zaigas Kriķes

**2018./19. MĀC.G.
DARBA PLĀNS**

Rīgai

MĒRKĪS

Sniegt psiholoģisko atbalstu jauniešiem, viņu vecākiem un pedagogiem, lai uzlabotu audzēkņu emocionālo pašizjūtu, mācību sasniegumus, profesionālās pilnveides un socializācijas procesu.

PRIORITĀTES

- Atbalsts pirmā kursa jauniešiem adaptācijas procesā.
- Atbalsts audzēkņiem mācību grūtību gadījumā, veikt izpēti, sagatavot ieteikumus.
- Tematisku semināru vadīšana tehnikuma pedagogiem.
- Tematisku semināru vadīšana tehnikuma izglītojamo vecākiem.

UZDEVUMI PRIORITĀŠU UN MĒRĶA SASNIEGŠANĀ

- Realizēt mērķtiecīgu darbību pirmā kursa jauniešu adaptācijas procesā.
- Veicināt sadarbību starp visām iesaistītajām pusēm, audzēkņa mācību grūtību gadījumā, sekot līdzi sagatavoto ieteikumu piemērošanai.
- Realizēt mērķtiecīgu darbību pedagogu informēšanā par dažādām aktuālām tēmām.
- Realizēt mērķtiecīgu darbību izglītojamo vecāku informēšanā par dažādām aktuālām tēmām.

PSIHOLOĢISKAIS DARBS AR AUDZĒKŅIEM

2018./2019. m.g. psihologa darba **prioritātes**- pirmā kursa jauniešiem adaptācija un atbalsts audzēkņiem mācību grūtību gadījumā.

Individuāla konsultēšana

Audzēkņu konsultēšana psiholoģisko grūtību gadījumos

Atbalsts krīzes situācijās. Attiecības (vienaudzī, vecāki, pedagogi u.c., ieskaitot konflikta situācijas). Mācīšanās grūtības (mācību motivācija, kavējumi, nesekmība, izziņas procesu īpatnības u.c., ieskaitot izpēti un ieteikumu sagatavošana). Uzvedības pārkāpumi (atkarības jautājumi, mobings, noteikumu neievērošana u.c., ieskaitot vardarbības gadījumi). Personības identitātes veidošanās. Emocionāla rakstura grūtības (adaptācijas grūtības, dusmas, bailes, trauksme u.c.). Karjeras izglītība. Personības un kognitīvo procesu izpēte (dažādu grūtību gadījumos).

Konsultēšana/ izglītošana grupā

Plānotās nodarbības visai jauniešu grupai (*pēc plāna*)

- Psihologa palīdzības iespējas un darba specifika izglītības iestādē.
- Mobinga profilakse (pirmā kursa jauniešiem).
- Motivācija (otrā kursa jauniešiem).

- Jauniešu adaptācija jaunā sociālā vidē, adaptācijas pasākumi.

Iespējamās nodarbības visai jauniešu grupai *(pēc grupas audzinātāja pieprasījuma)*

Grupas saliedēšana, saskarsmes treniņi, konfliktu risināšana, pašcieņa\ cieņa, jauniešu attiecību veidošanās modelis referentās grupas ietvaros, komandas stipro un pilnveidojamo jomu atklāšana, mīlestības valoda. Audzēkņu emocionālā stāvokļa un pašizjūtas līdzsvarošana, stresa menedžments. Mācību grūtības (mācību motivācija, uzvedības problēmas, izziņas spēju īpatnības, ieskaitot izpēti). Es izjūtas stabilizācija, simbolisms, līderisms un personības pašrealizācija/ pašaktualizācija, temperamenta pašizpēte. Tālākizglītība, karjeras stundas, pašizziņas un pašprezentācijas nodarbības, lietišķās saskarsmes treniņi, video treniņi. Darbs ar jauniešiem dienesta viesnīcā. Darbs ar audzēkņu pašpārvaldes jauniešiem. Patriotiskā audzināšana, piederības jūtu veicināšana RVT. Sadarbība ar institūcijām atkarības profilakses jautājumā.

Iespējamā izpēte *(pēc audzinātāja vai administrācijas pieprasījuma)*

Otrā un trešā kursa grupas sociālpsiholoģiskā klimata izpēte („Sociālpsiholoģiskais klimats”). Pirmā kursa jauniešu attieksme pret narkotiku lietošanu un azartspēļu izplatību. Ceturtā kursa jauniešu viedoklis „Apmācības kvalitāte”. Jauniešu mācību motivāciju veicinošo un bremsējošo faktoru izpēte. Profesionālā portreta aptauja. Pedagogu un audzēkņu savstarpējās komunikācijas aptauja. Jauniešu garantijas grupu audzēkņu pašizjūtas izpēte. Audzēkņu pašpārvaldes darba efektivitātes aptauja. Ceturtā kursa jauniešu domas par mācību procesu četru gadu laikā („Mācības kvalitāte”). Jaunieša aktivitātes motīva izpēte. Pirmā kursa jaunieša iepazīšanās aptauja. Gada skolotāja noteikšanas aptauja. Savstarpējo attiecību izpēte grupā/ psiholoģiskā klimata izpēte. Sasniegumu un mācību motivācija. Karjeras izpēte. Atkarību diagnostika. Jauniešu un pedagogu savstarpējo attiecību izpētes aptauja. Izziņas procesu izpēte.

Plānotā izpēte *(pēc plāna sadarbībā ar grupas audzinātāju)*

Elektroniska aptauja. Sadarbībā ar grupu audzinātāju. Pirmā kursa audzēkņu emocionālās pašizjūtas izpēte „Kā Tu jūties RVT?”.

Izglītojoša rakstura pasākumu organizēšana, vadīšana *(pēc plāna)*

| Psiholoģiskās darbības plānošana | Laiks | Atbildīgais |
|---|-------------------|----------------------|
| Izglītības psihologa darba plāna izstrāde un apstiprināšana | Septembris, 2018 | Izglītības psihologs |
| Adaptācijas pasākums pirmā kursa jauniešiem "Mēs esam savējie!" | 24. - 28.09.2018. | Izglītības psihologs |

| | | |
|--|-------------------------|---|
| Tematiskas audzināšanas stundas "Mobinga profilakse" pirmā kursa audzēkņiem | Oktobris-decembris 2018 | Izglītības psihologs |
| Tematiskas audzināšanas stundas "Motivācija" otrā kursa audzēkņiem | Janvāris-aprīlis, 2019 | Izglītības psihologs |
| Pirmā kursa jauniešu atlase mācību grūtību gadījumos, sadarbība, izpēte, ieteikumu sagatavošana | Septembris 2018 | Izglītības psihologs |
| Psihologa stenda uzturēšana, saturisks piepildījums | Vienu reizi mēnesī | Izglītības psihologs |
| Izglītības psihologa mācību gada atskaite un sasniegtā analīze, pašnovērtējums | Jūlijs 2019 | Izglītības psihologs |
| Psiholoģiskās darbības plānošana | Laiks | Atbalsts, līdzdalība |
| Atbalsta pasākumi jauniešu grupām mācību sasniegumu un uzvedības jautājumā | Pēc pieprasījuma | Atbalsta tikšanās protokolēšana |
| Zinību diena RVT „Latviju mīlot un piepildot!” Pirmā kursa jauniešu grupas zīmējums uz asfalta „Skat, tādi mēs esam!” | 03.09.2018. | Pirmā kursa jauniešu zīmējuma veidošana |
| Pasākumu cikls "Latvijas vēstures 100 fakti" Foto izstāde „Mana Latvija” | 14.11.2018. | Foto izstādes sagatavošana |
| Pašizjūtas aptaujas organizēšana, rezultātu apkopošana, analīze | Novembris, 2018 | Atbalsts grupu audzinātājiem |
| Sportiski atraktīvs pasākums otrā kursa jauniešiem "RVT profesiju čempionāts" | Decembris, 2018 | Dokumentu izstrāde, plānošana |
| Atbalsta tikšanās trešā kursa jauniešu grupām | Oktobris, 2018 | Lasījums „Kā uzkāpt kalnā” |
| Jauniešu dalība Skils konkursos | Aprīlis, 2019 | Stresa menedžments |

PSIHOLOĢISKAIS DARBS AR PEDAGOGIEM

2018./2019. m.g. psihologa darba **prioritāte**- tematisku semināru sagatavošana, vadīšana.

Individuālas konsultācijas

Mācības (sasniegumi, motivācija, kavējumi, mācību grūtības u.c.). Uzvedība (atkarības, iekšējās kārtības noteikumu neievērošana u.c.). Vardarbība. Jūtas un emocijas (adaptācija tehnikumā, bailes, trauksme, dusmas u.c.). Pusaudža, jaunieša attīstības īpatnības. Attiecības, konflikti (vecāki/ vienaudži/ pedagogi). Konsultācijas profesionālos jautājumos.

Piedalīšanās dažādos pasākumos un dažādu pasākumu vadīšana (pēc pieprasījuma)

Pētījumu realizācija, atskaites par rezultātiem, ieteikumi (PP sēdes, RVT vadība sēdes, Nodaļas sapulces, Metodiskās sēdes, Audzinātāju sapulces u.c.). Piedalīšanās dažāda veida sēdēs/ sapulcēs. Semināru vadīšana. Lasījumi konferencēs, semināros.

Plānotā izpēte. Aptauja. Tehnikuma pedagogiem „Sadarbības efektivitātes noteikšana” (Jūnijs 2019).

Izglītojoša rakstura pasākumu organizēšana un vadīšana (pēc plāna)

| Psiholoģiskās darbību plānošana | Laiks | Atbildīgais |
|---|----------------------------|--|
| Tematiska tikšanās pirmā kursa audzinātājiem „Atbalsta pasākumi pirmā kursa jauniešiem adaptācijas procesā” | 29.09. 2018. | Izglītības psihologs |
| Ziemassvētku pasākums – radošās izpausmes darbnīcas pedagogiem "Skaistums Tevī" (Rīga, Laidze) | 21.12.2018. 03.01.2019. | Izglītības psihologs |
| Profesionālo kompetenču pilnveides seminārs "Stresa menedžments" | Novembris, 2018 | Izglītības psihologs |
| Profesionālo kompetenču pilnveides seminārs "Es un jaunietis - interese, atbildība, motivācija" | Februāris, 2018 | Izglītības psihologs |
| Atgriezeniskās saites sniegšana par pētījuma rezultātiem | Maijs, 2019 | Izglītības psihologs |
| Organizēt grāmatu lasītāju pulciņu | Janvāris, 2018 | Izglītības psihologs |
| Psiholoģiskās darbības plānošana | Laiks | Atbalsts, līdzdalība |
| Izstāde „Skola 2019” | Februāris, 2019 | Pedagogu sagatavošana |
| Informatīvi izglītojošas sanāksmes grupu audzinātājiem, tematiski lasījumi (skat. Tematiski lasījumi), atskaites, informācija | Vienu reizi mēnesī | Tematiski lasījumi, atskaites, informācija |

Tematiski lasījumi- Autisms, Asperberga sindroms, mācīšanās traucējumi, grūtības (disleksija, disgrāfija, diskalkulija), UDS (uzmanības deficīta sindroms), Anoreksija, Bulīmija, Veģetatīvā nervu sistēmas distonija u.c.

PSIHOLOĢISKAIS DARBS AR VECĀKIEM

2018./2019. m.g. psihologa darba **prioritāte**- sadarboties izglītojamo vecākiem/aizbildņiem jauniešu mācību grūtību gadījumos, tematisku semināru vadīšana.

Individuālas konsultācijas

Attiecības, konflikta situācijas (vienaudži, skolotāji, vecāki). Mācības (sasniegumi, motivācija, apmeklējums, mācību grūtības u.c.). Uzvedība (lietošanas gadījumi, noteikumu neievērošana u.c.). Jūtas un emocijas (adaptācijas grūtības, bailes, dusmas, depresija, trauksme u.c.). Vecāka grūtības veidot labvēlīgas attiecības ar jaunieti. Karjeras izglītība.

Piedalīšanās dažādos pasākumos un dažādu pasākumu vadīšana (pēc pieprasījuma)

Atskaites par pētījumiem, ieteikumi. Piedalīšanās dažāda veida sēdēs, sapulcēs. Semināru vadīšana. Pētījumu realizācija.

Plānotā izpēte. Aptauja. Pirmā kursa audzēkņu vecākiem "Sadarbības efektivitātes noteikšana" (Septembris, 2018).

Izglītojoša rakstura pasākumu organizēšana un vadīšana (pēc plāna)

| Psiholoģiskās darbību plānošana | Laiks | Atbildīgais |
|--|---------------------------------|---------------------------------|
| Izglītojošs seminārs "Mans jaunietis jauna dzīves posma sākumā, atbalsta iespējas" | Septembris, 2018 | Izglītības psihologs |
| Izglītojošs seminārs „Pozitīvās disciplinēšanas pamatprincipi” | Februāris, 2019 | Izglītības psihologs |
| Psiholoģiskās darbības plānošana | Laiks | Atbalsts, līdzdalība |
| Jauniešu dienas 2019 Vecāku un jauniešu radošo kopdarbu veidošana | 01.06.2019. | Radošas darbnīcas vadīšana |
| Vecāku diena 2018 | Decembris, 2018 | Atbalsta tikšanās |
| Vecāku padomes | Oktobris, 2018 Aprīlis, 2019 | Pētījuma rezultātu prezentēšana |

4. PSIHOLOGA PROFESIONĀLĀ IZAUGSME

Piedalīties profesionālā darba supervīzijas grupās. Apmeklēt seminārus, kursus, tematika atbilstoši iepriekšējā mācību gada izvirzītajām vajadzībām- motivācija, atkarības profilakse.

Z. Kriķe / _____/

Iesniegts 11.07.2018.